

## ***Inträdet på arbetsmarknaden***

### ***Enkätundersökning våren 2006 bland avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03***

The Entrance to the Labour Market

---

## **I korta drag**

### **Kvinnor läser vidare, män arbetar**

Bland dem som gick ut gymnasieskolan läsåret 2002/03 var arbete och studier de vanligaste sysselsättningarna tre år efter avslutad utbildning. Endast en av tio hade inte arbete eller studier som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan, 20-26 mars 2006. Kvinnor läser vidare i större utsträckning än män. Hälften av kvinnorna och knappt fyra av tio bland männen hade studier som huvudsaklig sysselsättning. Den vanligaste sysselsättningen bland männen var arbete.

Huvudsaklig sysselsättning skiljde sig avsevärt åt beroende på gymnasieprogram. Sex av tio av dem som avgått från ett yrkesinriktat program arbetade. En av fyra studerade. För elever som gått ett studieförberedande program var situationen den motsatta.

### **Svårt att få ett adekvat arbete**

Drygt hälften av dem som hade gått ett yrkesinriktat program och hade arbete som huvudsaklig sysselsättning i mars 2006 hade ett arbete som var helt eller delvis inom "rätt" yrkesområde. Männen arbetade med det de är utbildade för i större utsträckning än kvinnorna, 59 respektive 47 procent.

### **Deltidsarbete vanligare bland kvinnor än män**

73 procent av dem som hade gått ett yrkesinriktat program och hälften av dem som genomgick ett studieförberedande program arbetade minst en timme under mätveckan. Heltidsarbete var mycket vanligare bland männen. Skillnaden var dock mindre mellan kvinnor och män som gått ett studieförberedande program.

### **Utbildningsnivå mer än tillräcklig för arbetet**

Av dem som arbetade i minst en timme under mätveckan anser en fjärdedel att det behövdes endast grundskoleutbildning för att klara av arbetet. Det var framförallt de som hade gått ett studieförberedande program som ansåg att det räckte med en grundskoleutbildning. En möjlig förklaring till detta kan vara att andelen som arbetade deltid var högre bland dem som hade gått ett studieförbere-



**Statistiska centralbyrån**  
Statistics Sweden

Sinisa Sauli, SCB, tfn 019-17 62 15, sinisa.sauli@scb.se

Statistiken har producerats av SCB, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie UF – Utbildning och forskning. Utgivet den 5 december 2006.

URN:NBN:SE:SCB-2006-UF86SM0601\_pdf

Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.

Utgivare av Statistiska meddelanden är Kjell Jansson, SCB.

dande program. Troligen var deras arbete i högre utsträckning ett extraarbete vid sidan av deras huvudsakliga sysselsättning.

### **Studera i brist på arbete**

En av fyra hade någon gång efter avslutad gymnasieutbildning studerat för att de inte fått något arbete. Andelen var något högre bland kvinnorna än bland männen. Det förelåg ingen större skillnad mellan avgångna från yrkesinriktade och de studieförberedande programmen.

Däremot fanns det skillnader mellan inrikes födda och de utrikes födda personer. Av de utrikesfödda var det fyra av tio som hade studerat för att de inte fått något arbete. Motsvarande andel bland inrikesfödda var drygt två av tio. Noterbart är också att 17 procent av de utrikesfödda kvinnorna hade studerat i tre terminer eller fler för att de inte fått något arbete.

### **Nio av tio nöjda med sitt arbete**

Nio av tio av dem som arbetade minst en timme var ganska eller mycket nöjda med det arbete de hade i mars 2006. Andelen som var mest tillfreds var kvinnorna som avgick från yrkesinriktade program. Inom denna grupp angav hälften att de var mycket nöjda med arbetet.

Det var inga större skillnader mellan dem som avgick från ett yrkesinriktat program och dem som avgick från ett studieförberedande program. Det fanns heller inga större skillnader mellan inrikes födda och utrikes födda.

### **Kvinnor mer nöjda med skolan än män**

En klar majoritet var nöjda med utbildningen de avslutade läsåret 2002/03. En knapp tredjedel var till och med mycket nöjda med utbildningen. Andelen nöjda var något högre bland kvinnorna än bland männen. Detta gällde oavsett gymnasieprogram eller bakgrund.

### **Många inte nöjda med studievägledningen**

Nästan nio av tio uppgav att undervisningen och kursinnehåll i gymnasieskolan var bra. Tre av fyra tyckte att läromedel och studiemiljö var bra. Däremot tyckte bara varannan att studievägledningen var bra.

Kvinnorna bedömde i högre utsträckning än männen att undervisning, kursinnehåll, läromedel och studiemiljö var bra i utbildningen. En något högre andel män än kvinnor bedömde studievägledningen som bra.

### **Om undersökningen**

Inträdet på arbetsmarknaden riktade sig till elever som avgått från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Syftet med undersökningen var att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som avgått från gymnasieskolan.

Populationen omfattade ca 75 000 personer. Enkäten skickades ut i mars 2006 till ett urval om 8 997 personer. Statistiken samlades in via post- och webbenkät under perioden mars – augusti 2006. Svarsfrekvensen i undersökningen var 60 procent.

## Innehåll

<b>Statistiken med kommentarer</b>	<b>10</b>
Kvinnor läser vidare, män arbetar	10
Andel arbetande ökar bland de som läst studieförberedande program	11
Arbete inom varuhandel vanligast	13
Svårt att få jobb inom "rätt" yrkesområde	14
Hälften fick tips om arbete genom föräldrar, vänner eller bekanta	15
En fjärdedel ansåg att arbetet krävde grundskoleutbildning	16
Arbetet ställer låga krav på kunskaper i engelska och matematik	17
En av fyra har studerat för att de inte fått arbete	18
Nio av tio nöjda med sitt arbete	19
Kvinnor mer nöjda med skolan än män	20
Hälften var inte nöjda med studievägledningen	20
<b>Tabeller</b>	<b>21</b>
Teckenförklaring	21
1. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Huvudsaklig sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	21
2. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Arbetade minst en timme under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	23
3. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Anställningsform för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	25
4. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	27
5a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Verksamhetsområde (1-7) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	29
5b. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Verksamhetsområde (8-14) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	31
6a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Verksamhetsområde (1-7) för dem som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	33
6b. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Verksamhetsområde (8-14) för dem som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	35

7. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	37
8. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Viljan att arbeta fler eller färre timmar för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	39
9. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Månadslön (uppräknat till heltid) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	41
10a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	43
10b. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	45
11. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Utbildningsnivå som är tillräcklig för arbetet för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	47
12. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Tiden för att lära sig de viktigaste arbetsuppgifterna för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	49
13. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Kunna matematik i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	51
14. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Kunna engelska i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	53
15. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	55
16. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Använda dator som arbetsverktyg i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	57
17. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Använda utrustning (verktyg, maskiner, material etc.) i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	59
18. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Tala och framträda inför andra i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	61
19. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Lösa problem i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	63
20. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Ta egna initiativ i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	65

21. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Vara serviceinriktad i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	67
22. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Arbeta självständigt i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	69
23. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Argumentera och övertyga andra i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	71
24. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Arbeta i team / samarbeta med andra i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	73
25. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Lita på sig själv i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	75
26. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Vara flexibel i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	77
27. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Vara noggrann i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	79
28. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Vara stresstålig i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	81
29. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Vara omsorgsfull i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	83
30. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Vara punktlig i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	85
31. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Deltagande i utbildning, kurs eller seminarium som bekostats av arbetsgivare. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	87
32. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Kunskap och förmåga till nytta i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	89
33. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Krav på mer kunskap och förmåga i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	91
34. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Kännedom om arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	93
35. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Arbeta i den kommun där man avslutade gymnasieutbildning 2002/03. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	95
36. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Tillfredsställelsen med arbetet för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	97
37. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Andel som haft något arbete som varat längre än sex månader. Fördelning på	

program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	99
38. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Antal månader till första arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	101
39. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Andel som är kvar på första arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	103
40. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Arbetslös någon gång efter gymnasieutbildningen. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	105
41. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Antal månader som arbetslös. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	107
42. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Antal sökta arbeten de senaste 12 månaderna. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	109
43. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Andel som studerat för att man inte fått något arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	111
44. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Arbetat utomlands sedan avslutad utbildning 2002/03. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	113
45. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2002/03 - undervisning. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	115
46. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2002/03 - kursinnehåll. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	117
47. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2002/03 - läromedel. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	119
48. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2002/03 - studiemiljö. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	121
49. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2002/03 - studievägledning. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	123
50. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2002/03 - praktik/arbetsplatsförlagd utbildning. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	125
51. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2002/03 - projektarbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	127
52. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att kunna matematik.	

Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	129
53. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att kunna engelska. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	131
54. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att följa kunskapsutveckling inom arbetsområdet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	133
55. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att använda dator som arbetsverktyg. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	135
56. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att använda utrustning (verktyg, maskiner etc.). Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	137
57. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att tala och framträda inför andra. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	139
58. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att lösa problem. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	141
59. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att ta egna initiativ. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	143
60. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara serviceinriktad. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	145
61. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att arbeta självständigt. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	147
62. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att argumentera och övertyga andra. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	149
63. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att arbeta i team / samarbeta med andra. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	151
64. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att lita på sig själv. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	153
65. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara flexibel. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	155

66. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara noggrann. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	157
67. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara stresstålig. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	159
68. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara omsorgsfull. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	161
69. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara punktlig. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	163
70. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Tillfredsställelsen med gymnasieutbildningen som avslutades läsåret 2002/03. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	165
71. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Studerat utomlands sedan avslutad utbildning 2002/03. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	167
72. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Nivå på utlandsstudier bland dem som studerat utomlands sedan avslutad utbildning 2002/03. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	169
73. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Planer på att studera inom de närmaste tre åren. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	171
74. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Typ av utbildning bland dem som planerar att studera inom de närmaste tre åren. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	173
75. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Andel som idag skulle påbörjat samma gymnasieutbildning. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	175
76. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Andel som skulle börjat studera gymnasieutbildningen som avslutades 2002/03 om studiebidrag inte hade funnits. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	177
<b>Fakta om statistiken</b>	<b>179</b>
<b>Detta omfattar statistiken</b>	<b>179</b>
Definitioner och förklaringar	179
<b>Så görs statistiken</b>	<b>180</b>
<b>Statistikens tillförlitlighet</b>	<b>180</b>
<b>Bra att veta</b>	<b>181</b>
Annan statistik	181



<b>In English</b>	<b>182</b>
<b>List of tables</b>	<b>183</b>
<b>List of terms</b>	<b>183</b>

## Statistiken med kommentarer

Inträdet på arbetsmarknaden är en urvalsundersökning som har genomförts varannat år sedan 1996. Undersökningen är en uppföljning som sker tre år efter avslutad gymnasieutbildning. Syftet med undersökningen är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som avgått från gymnasieskolan.

Ett åttasidigt frågeformulär skickades ut till ett urval av 8 997 personer. Statistiken samlades in via post- och webbenkät under perioden mars – augusti 2006. Svarsfrekvensen var 60 procent.

Parallellt med "Inträdet bland gymnasieavgångna" genomfördes en motsvarande enkätundersökning bland dem som avslutat en högskoleutbildning. Anledningen till att dessa två undersökningar genomfördes parallellt var att de skulle komplettera varandra och därmed ge information om hur inträdet på arbetsmarknaden ser ut för personer med olika utbildningsbakgrund.

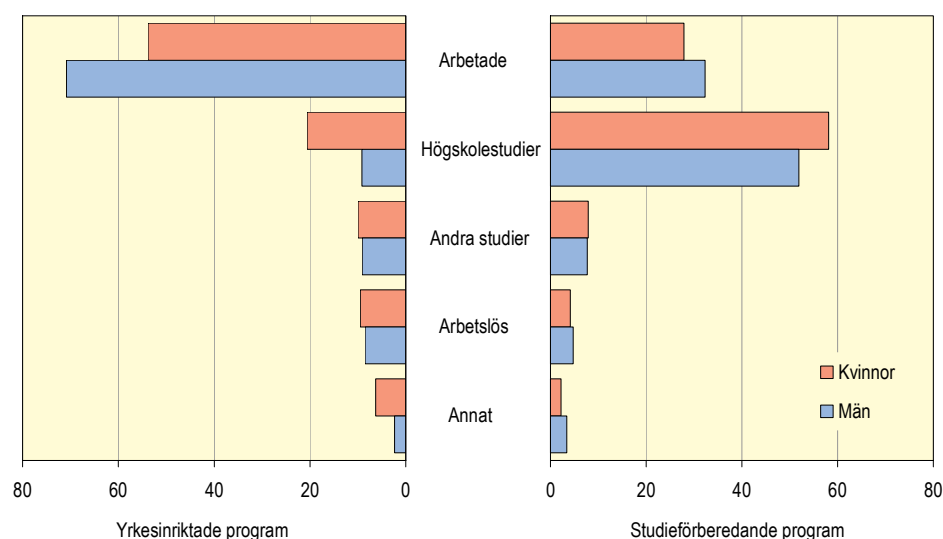
### Kvinnor läser vidare, män arbetar

Bland dem som gick ut gymnasieskolan läsåret 2002/03 var arbete och studier de vanligaste sysselsättningarna tre år efter avslutad utbildning. Endast en av tio hade inte arbete eller studier som huvudsaklig sysselsättning i mars 2006. Kvinnor läser vidare i större utsträckning än män. Hälften av kvinnorna och knappt fyra av tio bland männen hade studier som huvudsaklig sysselsättning. Den vanligaste sysselsättningen bland männen var arbete.

Huvudsaklig sysselsättning skiljde sig avsevärt åt beroende på vilket program man hade gått på gymnasieskolan. Sex av tio av dem som avgått från ett yrkesinriktat program arbetade. En av fyra studerade. För elever som gått ett studieförberedande program var situationen den motsatta. Här var det mycket vanligare att studera än att arbeta. Sex av tio studerade och tre av tio arbetade. 55 procent av dem som hade gått ett studieförberedande program studerade på högskolan i mars 2006 (se även tabell 1).

Andelen som studerade var högre bland kvinnorna medan andelen som arbetade var högre bland männen oavsett gymnasieprogram.

### Huvudsaklig sysselsättning i mars 2006 bland dem som avslutade gymnasieskolan läsåret 2002/03. Fördelning på program och kön. Procent

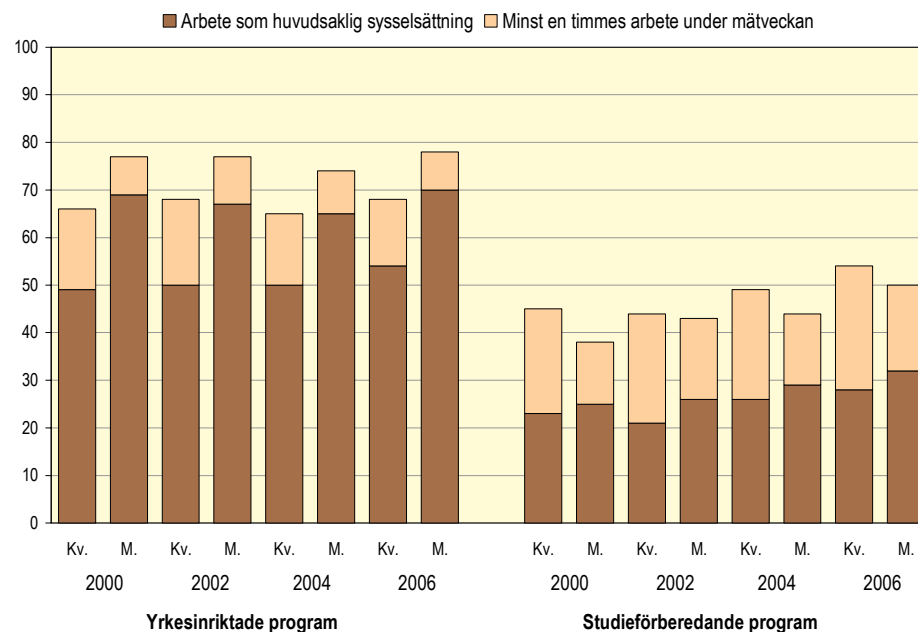


## Andel arbetande ökar bland de som läst studieförberedande program

73 procent av dem som hade gått på ett yrkesinriktat gymnasieprogram arbetade i minst en timme under mätveckan. Andelen män som arbetade var högre än bland kvinnorna. Männerna hade också arbete som huvudsaklig sysselsättning i större utsträckning än kvinnorna. Observera att andelen arbetande är högre än som tidigare angivits (se avsnittet "Kvinnor läser vidare, män arbetar"). Det beror på att personer som har en annan huvudsaklig sysselsättning än arbete även kan vara arbetande. För att räknas som arbetande krävdes minst en timmes avlönat arbete under den aktuella veckan 20-26 mars 2006. Syftet med att definiera ett arbete på detta sätt är att det är standard internationellt (se även "Definitioner och förklaringar" sid.179).

De som gick ett studieförberedande program arbetade tre år efter gymnasieskolan i betydligt mindre utsträckning än de som gick ett yrkesinriktat program. Bara hälften hade ett arbete. Emellertid var skillnaden mellan könen inte alls lika stor. Noterbart är att andelen arbetande bland de som hade gått ett studieförberedande program har ökat med drygt tio procentenheter sedan år 2000.

## Arbete tre år efter avslutad gymnasieutbildning. Fördelning på gymnasieprogram, år och kön. Procent

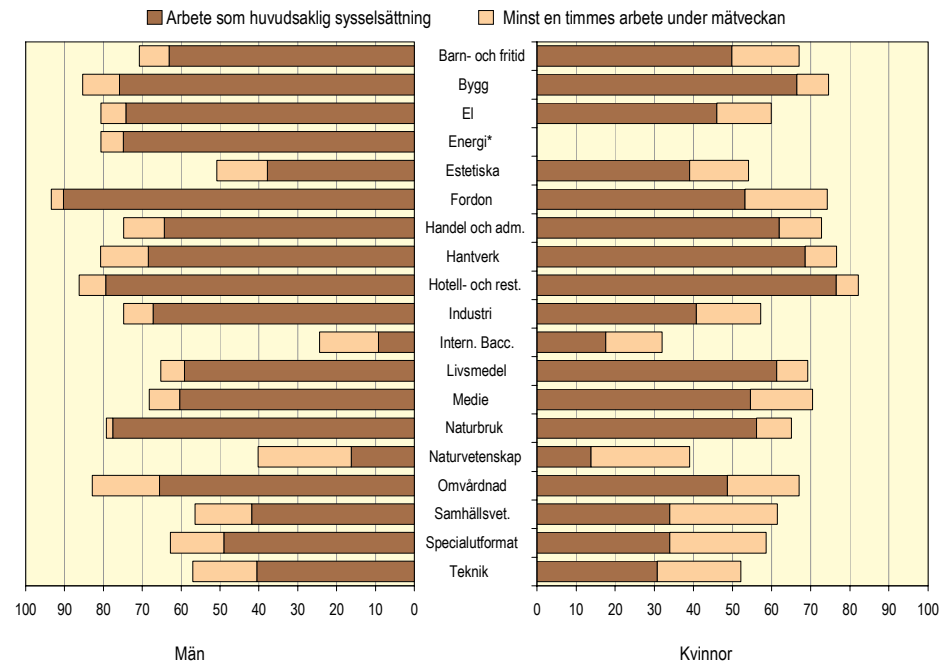


Heltidsarbete var också vanligare bland männen än bland kvinnorna oavsett gymnasieprogram. Dock var skillnaden mellan könen mindre bland dem som hade gått ett studieförberedande program (se även tabell 7).

Störst andel gymnasieavgångna män i arbete fanns bland personer som gått på fordonsprogrammet tätt följd av de som studerat på hotell- och restaurangprogrammet och byggprogrammet. De kvinnor som hade lättast att få ett arbete efter avslutad gymnasieutbildning återfanns bland avgångna från hotell- och restaurang- och hantverksprogrammet.

Inrikes födda arbetade i större utsträckning än utrikes födda (se även tabell 2).

### Arbete i mars 2006 bland dem som avslutade gymnasieskolan läsåret 2002/03. Fördelning på program och kön. Procent



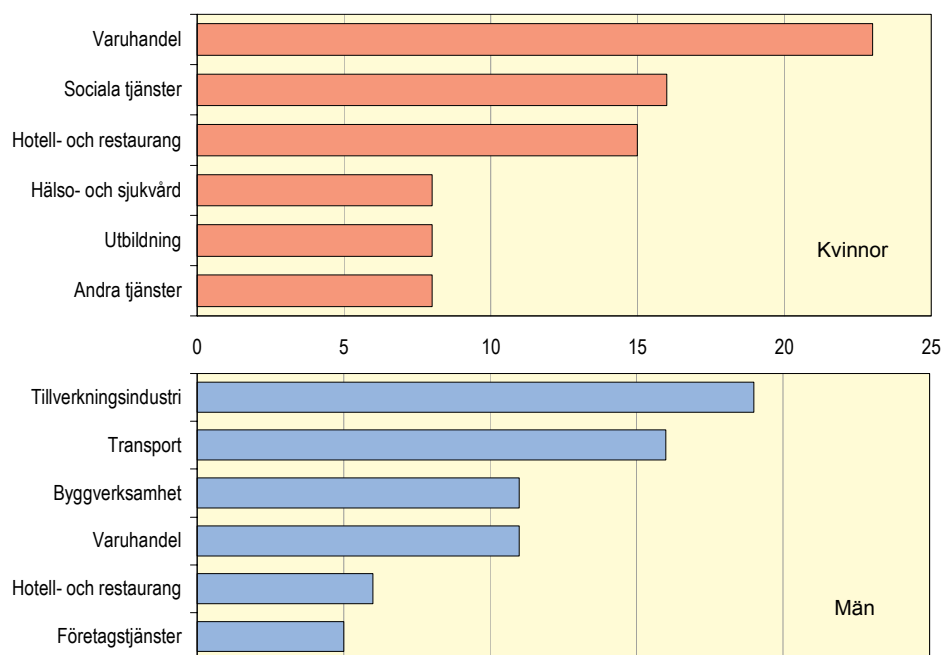
\* Uppgift för kvinnor på energiprogrammet är för osäker för att kunna redovisas.

### Arbete inom varuhandel vanligast

Varuhandel var det mest förekommande verksamhetsområdet. Två av tio av dem som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning i mars 2006 arbetade inom varuhandeln. Ganska vanliga verksamhetsområden var också hotell- och restaurang, tillverkningsindustri, sociala tjänster och transport.

Det fanns stora skillnader mellan könen. De vanligaste områdena bland kvinnor var varuhandel, sociala tjänster och hotell- och restaurang. Bland männen var tillverkningsindustri, transport och varuhandel de mest förekommande verksamhetsområden. Dock fanns det inga större skillnader mellan inrikes födda och utrikes födda (se även tabell 6a och tabell 6b).

### Vanligaste verksamhetsområdena. Avgångna läsåret 2002/03 som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning i mars 2006. Fördelning på kön. Procent



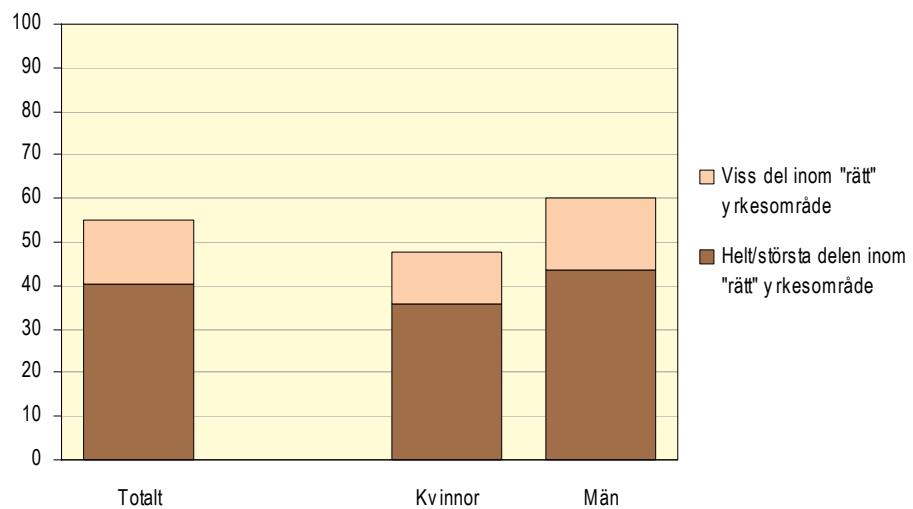
### Svårt att få jobb inom "rätt" yrkesområde

Eftersom en stor del av de avgångna från studieförberedande gymnasieprogram inte ansåg att deras utbildning var yrkesinriktad redovisas inte dessa i detta avsnitt.

Drygt hälften av dem som hade gått ett yrkesinriktat program och hade arbete som huvudsaklig sysselsättning i mars 2006 hade ett arbete som var helt eller delvis inom "rätt" yrkesområde. Fyra av tio män hade ett arbete som var *helt/till största delen* inom yrkesområdet som utbildningen var inriktad mot. Därtill arbetade ytterligare två av tio av männen *till viss del* inom "rätt" yrkesområde. Motsvarande andelar bland kvinnorna var ungefär en tredjedel respektive en av tio.

Utrikes födda hade något svårare än inrikes födda att få arbete som motsvarade deras utbildning (se även tabell 10b).

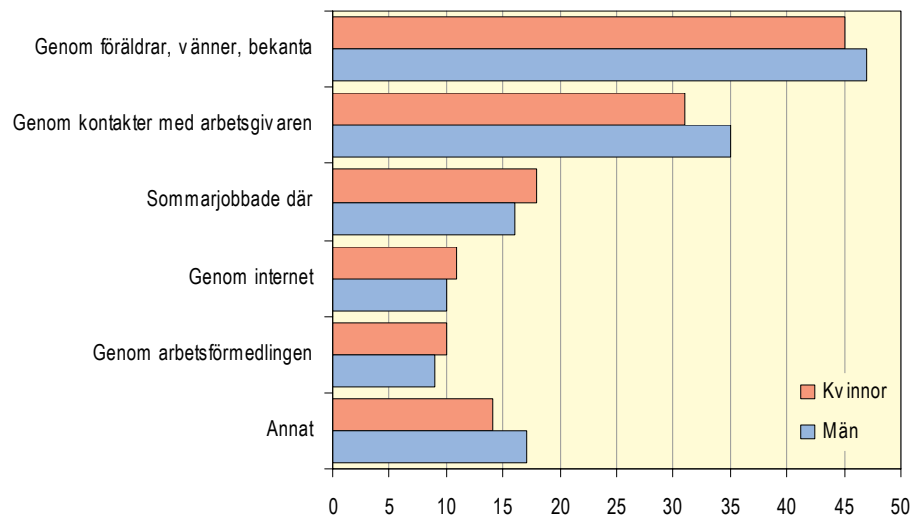
### Arbete inom "rätt" yrkesområde. Avgångna från ett yrkesinriktat gymnasieprogram som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning i mars 2006. Fördelning på kön. Procent



### Hälften fick tips om arbete genom föräldrar, vänner eller bekanta

46 procent av dem som arbetade minst en timme tre år efter avslutad gymnasieutbildning fick kännedom om arbetet genom föräldrar, vänner eller bekanta. En tredjedel tog själv kontakt med arbetsgivaren. Ganska vanligt var också att man sommarjobbade och där igenom fick ett arbete. Sättet att få kännedom om arbetet skiljde sig inte speciellt mycket åt mellan kvinnor och män och inte heller mellan inrikes födda och utrikes födda (se även tabell 34).

### Kännedom<sup>1</sup> om arbetet bland dem som arbetade minst en timme i mars 2006. Procent



<sup>1</sup> De svarande fick ange **högst tre alternativ** om hur man fick kännedom om det arbete man hade under mätveckan. Därför summerar inte statistiken till 100 procent.

### En fjärdedel ansåg att arbetet krävde grundskoleutbildning

Av dem som arbetade minst en timme under mätveckan ansåg en fjärdedel att det behövdes endast grundskoleutbildning för att klara av arbetet. Det var framförallt de som hade gått ett studieförberedande program som ansåg att det räckte med en grundskoleutbildning. En möjlig förklaring till detta kan vara att andelen som arbetade deltid var högre bland dem som hade gått ett studieförberedande program. Troligen var deras arbete i högre utsträckning ett extraarbete vid sidan av deras huvudsakliga sysselsättning.

Det förelåg inga nämnvärda skillnader mellan könen (se även tabell 11).

### Utbildningsnivå som var tillräcklig för arbetet. Avgångna läsåret 2002/03 som arbetade minst en timme i mars 2006. Fördelning på program och kön. Procent

		Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Kvalificerad yrkesutb.	Högskole- utbildning
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	26	57	13	5
	Kvinnor	26	62	7	4
	Män	26	52	18	5
Yrkesinriktade program	Totalt	18	62	16	4
	Kvinnor	20	67	10	3
	Män	17	58	22	4
Studieförberedande program	Totalt	34	52	8	6
	Kvinnor	32	58	5	5
	Män	37	44	12	6

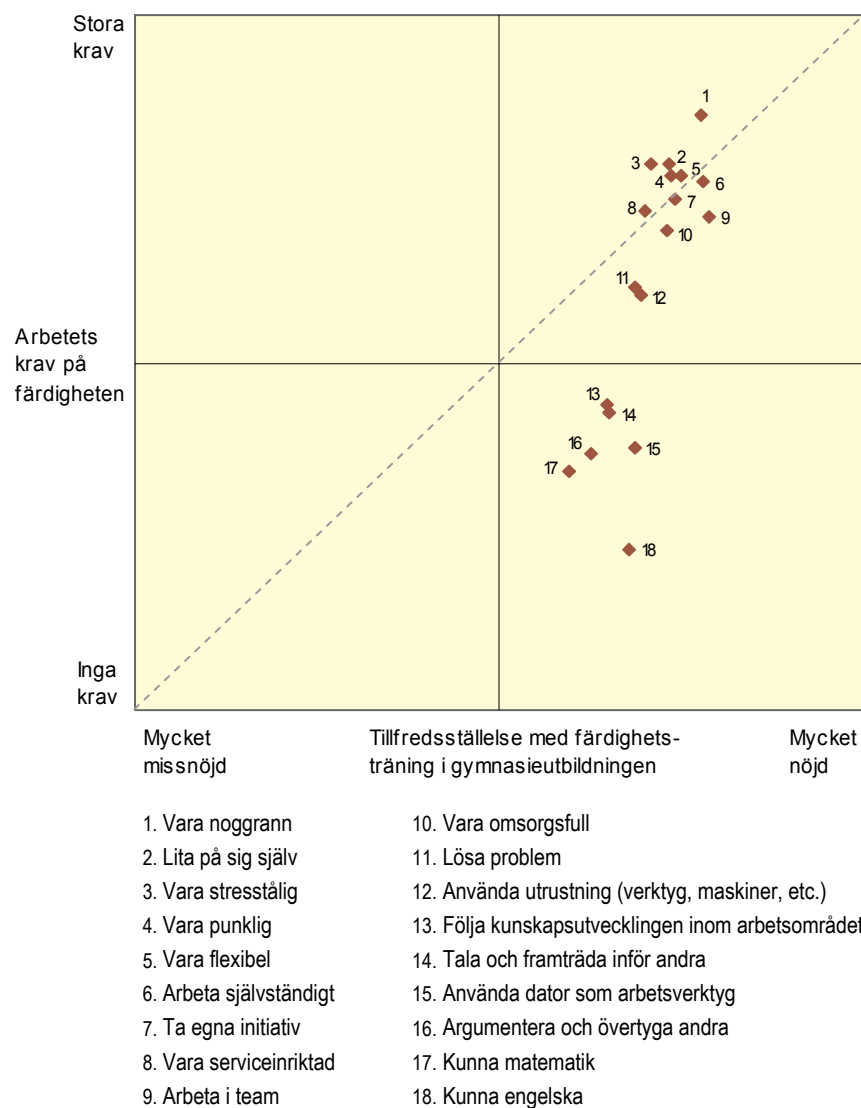


### Arbetet ställer låga krav på kunskaper i engelska och matematik

Det finns en mängd kunskaper eller färdigheter som är nödvändiga att behärska för att man skall kunna utföra sina arbetsuppgifter. Därför är det intressant att se hur eleverna bedömde den färdighetsträning de fick i skolan i förhållande till de krav som sedermera deras arbete i mars 2006 ställde på dem. Alla bedömningar gjordes i en fyrgradig skala.

De olika färdigheterna har plottats in i ett diagram. Ett tips är att tänka sig en diagonal linje från hörnet längst ned till vänster till hörnet längst upp till höger. Punkter som är plottade långt ovanför linjen innebär att eleven bedömde att kunskaperna, som gymnasieskolan lärt ut, var otillräckliga i förhållande till vilka krav arbetsuppgifterna ställde. Tvärtom gäller för de punkter som plottats långt nedanför den tänkta diagonallinjen.

### Bedömning av arbetets krav på färdigheten och färdighetsträning i gymnasieutbildningen. Avgångna från yrkesinriktade program som arbetade minst en timme i mars 2006. Rangordning efter arbetets krav på färdigheten (den lodrätta axeln).



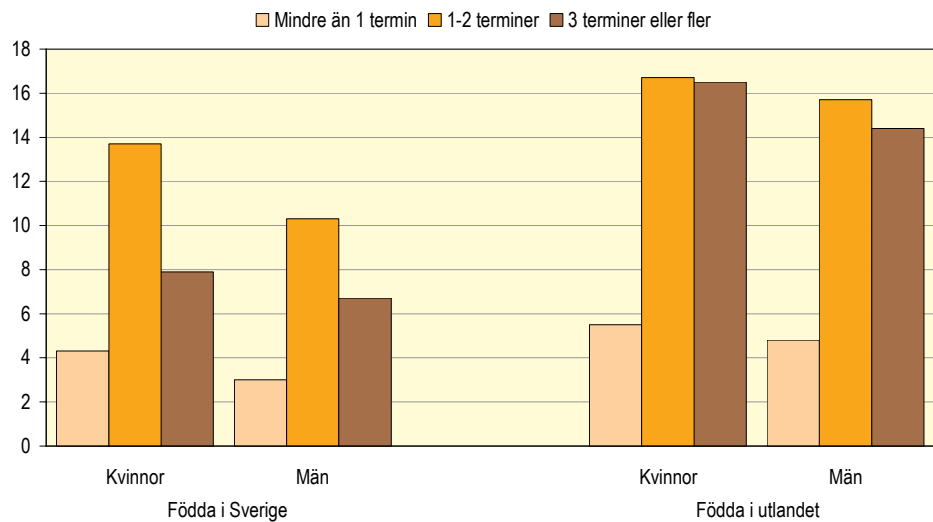
Avgångna från yrkesinriktade gymnasieprogram läsåret 2002/03 ansåg att deras arbete framförallt ställde höga krav på att vara noggrann. Däremot ställdes låga krav på att kunna engelska och matematik. De ansåg också att gymnasieskolan lyckats bra med att lära elever att arbeta i team. Även i fråga om att arbeta självständigt och att vara noggrann tyckte de att skolan lagt undervisningen på en bra nivå.

### En av fyra har studerat för att de inte fått arbete

En av fyra hade någon gång efter avslutad gymnasieutbildning studerat för att de inte fått något arbete. Andelen var något högre bland kvinnorna än bland männen. Det förelåg ingen större skillnad mellan de yrkesinriktade och de studieförberedande programmen.

Däremot fanns det skillnader mellan inrikes födda och de utrikes födda. Av de utrikes födda var det fyra av tio som hade studerat för att de inte fått något arbete. Motsvarande andel bland inrikes födda var drygt två av tio. Noterbart är också att 17 procent av de utrikes födda kvinnorna hade studerat i tre terminer eller fler för att de inte fått något arbete (se även tabell 43).

### Andel som någon gång efter avslutad utbildning läsåret 2002/03 valt att studera för att de inte fått något arbete. Fördelning på bakgrund och kön. Procent

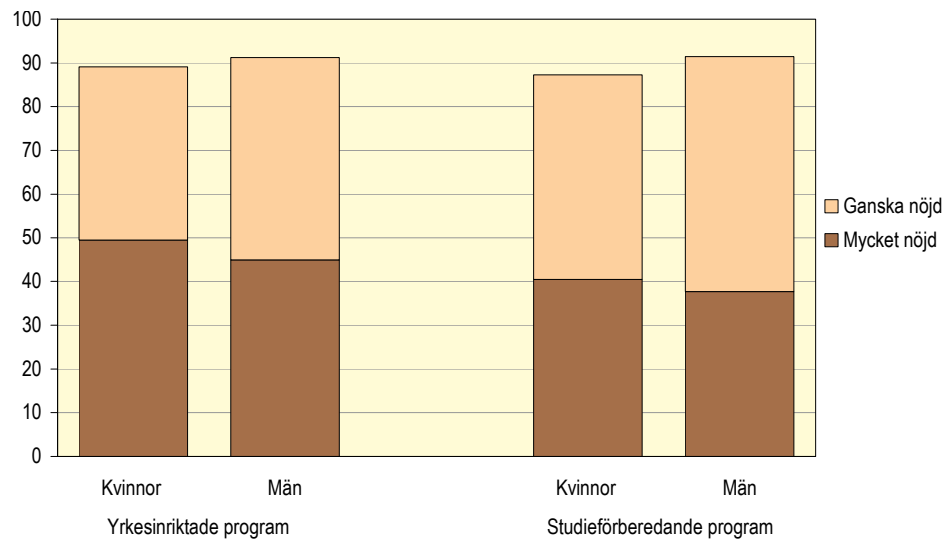


### Nio av tio nöjda med sitt arbete

Nio av tio som arbetade minst en timme var ganska eller mycket nöjda med det arbete de hade i mars 2006. Andelen som var mest tillfreds var kvinnorna som avgått från yrkesinriktade program. Inom denna grupp angav hälften att de var mycket nöjda med arbetet.

Det var inga större skillnader mellan dem som avgick från ett yrkesinriktat program och dem som avgick från ett studieförberedande program. Det fanns heller inga större skillnader mellan inrikes födda och utrikes födda personer (se även tabell 36).

### Andel som var mycket eller ganska nöjda med arbetet. Avångna läsåret 2002/03 som arbetade minst en timme i mars 2006. Fördelning på program och kön. Procent



### Kvinnor mer nöjda med skolan än män

En klar majoritet var nöjda med utbildningen de avslutade läsåret 2002/03. En knapp tredjedel var till och med mycket nöjda med utbildningen. Andelen nöjda var något högre bland kvinnorna än bland männen. Detta gällde oavsett gymnasieprogram eller bakgrund (se även tabell 70).

### Hälften var inte nöjda med studievägledningen

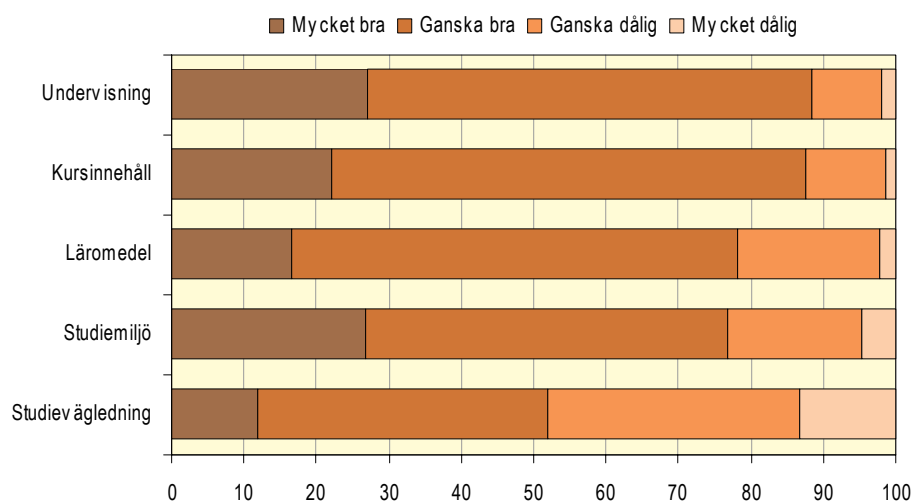
Nästan nio av tio uppgav att undervisningen och kursinnehållet i gymnasieskolan var bra. Tre av fyra tyckte att läromedel och studiemiljö var bra. Däremot ansåg bara varannan att studievägledningen var bra.

Kvinnorna bedömde i högre utsträckning än männen att undervisning, kursinnehåll, läromedel och studiemiljö var bra i utbildningen. En något högre andel män än kvinnor bedömde studievägledningen som bra.

De som gick ett studieförberedande gymnasieprogram bedömde undervisning, kursinnehåll, läromedel och studiemiljö som bra i större utsträckning än de som gick ett yrkesinriktat program. 45 procent av dem som hade gått på ett studieförberedande program bedömde studievägledningen som bra.

Det förekom inga större skillnader mellan inrikes födda och utrikes födda personer.

### Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades läsåret 2002/03. Procent



## Tabeller

### Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
0,0	Mindre än 0,05	Less than 0.05
..	Uppgift inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
*	Preliminär uppgift	Provisional figure

### 1. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Huvudsaklig sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

1. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.  
Main employment during the week of 20-26 March 2006.  
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.  
Percent.

		Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Arbetade/ egen- företagare	Hög- skole- studier	Andra studier	Arbetslös	Arb./stud. inom arb. m. åtgärd	Annat	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	44 ± 2	37 ± 2	7 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	39 ± 2	42 ± 2	8 ± 1	6 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	38 005
	Män	49 ± 3	32 ± 2	6 ± 1	6 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	44 ± 2	37 ± 2	6 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	39 ± 3	42 ± 3	7 ± 1	6 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	34 774
	Män	50 ± 3	32 ± 2	6 ± 1	6 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	39 ± 3	33 ± 3	13 ± 2	7 ± 1	2 ± 1	6 ± 1	0 ± 0	6 156
	Kvinnor	35 ± 4	38 ± 4	14 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	5 ± 2	0 ± 0	3 231
	Män	43 ± 4	28 ± 4	12 ± 2	7 ± 2	1 ± 1	8 ± 2	0 ± 0	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	61 ± 2	15 ± 1	8 ± 1	9 ± 1	3 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	34 133
	Kvinnor	53 ± 3	20 ± 2	8 ± 2	9 ± 2	2 ± 1	6 ± 1	1 ± 1	16 579
	Män	69 ± 3	9 ± 2	7 ± 2	8 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	30 ± 3	55 ± 3	6 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	41 254
	Kvinnor	28 ± 4	58 ± 4	7 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	21 426
	Män	32 ± 4	52 ± 4	6 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	3 ± 2	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	53 ± 7	19 ± 6	7 ± 4	16 ± 6	1 ± 1	5 ± 3	0 ± 0	2 930
	Kvinnor	50 ± 9	21 ± 7	6 ± 4	17 ± 7	1 ± 2	5 ± 4	0 ± 0	2 330
	Män	63 ± 10	10 ± 6	9 ± 6	12 ± 7	2 ± 2	3 ± 4	1 ± 1	599
Byggprogrammet	Totalt	75 ± 9	0 ± 0	3 ± 3	12 ± 7	5 ± 5	3 ± 3	3 ± 4	2 085
	Kvinnor	67 ± 12	5 ± 5	0 ± 0	3 ± 2	5 ± 6	21 ± 11	0 ± 0	37
	Män	75 ± 9	0 ± 0	3 ± 3	12 ± 7	5 ± 5	2 ± 3	3 ± 4	2 048
Elprogrammet	Totalt	72 ± 10	4 ± 4	6 ± 5	11 ± 7	3 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	3 635
	Kvinnor	41 ± 9	21 ± 7	6 ± 6	18 ± 8	5 ± 4	9 ± 6	0 ± 0	57
	Män	73 ± 10	4 ± 4	6 ± 5	11 ± 7	3 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	3 578
Energiprogrammet	Totalt	71 ± 11	14 ± 9	4 ± 5	5 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	73 ± 11	14 ± 9	4 ± 5	4 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	37 ± 6	29 ± 6	18 ± 5	8 ± 3	2 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	3 786
	Kvinnor	38 ± 8	31 ± 7	18 ± 6	6 ± 4	3 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	2 768
	Män	37 ± 9	24 ± 8	19 ± 7	13 ± 6	1 ± 2	5 ± 3	1 ± 2	1 018

## 1. (forts.)

		Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Arbetade/ egen företagare	Hög- skole- studier	Andra studier	Arbetslös	Arb./stud. inom arb. m. åtgärd	Annat	Uppgift saknas	
Fordonsprogrammet	Totalt	88 ± 7	0 ± 0	3 ± 4	5 ± 4	4 ± 4	1 ± 0	0 ± 0	2 244
	Kvinnor	53 ± 11	4 ± 5	10 ± 7	17 ± 8	5 ± 5	11 ± 6	0 ± 0	61
	Män	89 ± 7	0 ± 0	3 ± 4	4 ± 5	4 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	62 ± 6	12 ± 4	9 ± 4	8 ± 4	5 ± 3	5 ± 2	0 ± 0	2 983
	Kvinnor	61 ± 7	14 ± 5	6 ± 4	8 ± 4	3 ± 3	7 ± 4	0 ± 0	1 763
	Män	63 ± 11	9 ± 6	13 ± 8	7 ± 6	7 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	68 ± 7	6 ± 3	7 ± 4	6 ± 3	2 ± 2	11 ± 5	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	68 ± 8	5 ± 4	7 ± 4	5 ± 4	2 ± 2	13 ± 6	0 ± 0	1 052
	Män	69 ± 10	8 ± 6	4 ± 4	11 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	75 ± 6	4 ± 3	5 ± 3	8 ± 4	4 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	3 356
	Kvinnor	77 ± 8	3 ± 3	5 ± 4	9 ± 6	1 ± 2	6 ± 4	0 ± 0	1 936
	Män	73 ± 10	5 ± 5	6 ± 6	7 ± 6	8 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	65 ± 8	18 ± 6	5 ± 4	4 ± 3	5 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	1 322
	Kvinnor	39 ± 8	36 ± 8	12 ± 5	8 ± 5	2 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	124
	Män	67 ± 9	16 ± 7	4 ± 4	4 ± 4	6 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	1 198
International Baccalaurate	Totalt	15 ± 4	74 ± 6	7 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	488
	Kvinnor	18 ± 6	72 ± 8	7 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	0 ± 0	322
	Män	9 ± 5	78 ± 9	8 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	60 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	15 ± 5	8 ± 4	11 ± 4	1 ± 1	337
	Kvinnor	61 ± 8	5 ± 4	2 ± 2	12 ± 6	5 ± 4	14 ± 6	1 ± 1	234
	Män	57 ± 11	4 ± 4	2 ± 3	20 ± 10	14 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	57 ± 6	18 ± 5	9 ± 4	8 ± 4	1 ± 1	6 ± 3	1 ± 1	3 409
	Kvinnor	55 ± 9	18 ± 7	8 ± 5	10 ± 5	2 ± 2	7 ± 4	1 ± 2	1 923
	Män	60 ± 9	18 ± 7	11 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	5 ± 4	0 ± 0	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	64 ± 6	13 ± 4	7 ± 4	10 ± 4	3 ± 2	4 ± 3	0 ± 0	1 788
	Kvinnor	56 ± 9	17 ± 7	9 ± 5	11 ± 6	2 ± 2	6 ± 4	0 ± 0	1 137
	Män	78 ± 8	5 ± 4	3 ± 3	9 ± 5	5 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	651
Naturvetenskaps- programmet	Totalt	15 ± 4	73 ± 4	5 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	0 ± 1	13 372
	Kvinnor	14 ± 4	74 ± 5	7 ± 3	2 ± 1	0 ± 1	3 ± 2	0 ± 0	6 171
	Män	16 ± 5	72 ± 6	3 ± 2	4 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	50 ± 7	26 ± 6	5 ± 3	10 ± 5	2 ± 3	6 ± 4	2 ± 3	2 346
	Kvinnor	48 ± 8	27 ± 7	4 ± 3	10 ± 5	2 ± 3	7 ± 4	2 ± 3	2 080
	Män	66 ± 9	16 ± 7	6 ± 4	10 ± 6	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	266
Samhällsvetenskaps- programmet	Totalt	37 ± 4	45 ± 4	7 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	22 094
	Kvinnor	34 ± 5	51 ± 6	7 ± 3	5 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	1 ± 1	14 401
	Män	42 ± 7	36 ± 7	8 ± 4	7 ± 4	3 ± 3	4 ± 2	2 ± 2	7 693
Specialutformat program	Totalt	42 ± 6	38 ± 5	8 ± 3	6 ± 3	1 ± 1	5 ± 2	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	34 ± 7	47 ± 8	8 ± 4	3 ± 3	3 ± 3	4 ± 3	1 ± 2	1 057
	Män	49 ± 8	30 ± 8	7 ± 4	8 ± 5	0 ± 0	5 ± 4	1 ± 2	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	39 ± 7	46 ± 7	6 ± 3	3 ± 3	2 ± 2	5 ± 3	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	29 ± 7	50 ± 8	11 ± 5	3 ± 3	3 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	532
	Män	41 ± 8	45 ± 8	5 ± 4	3 ± 3	2 ± 2	5 ± 4	0 ± 0	4 768

**2. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.  
Arbetade minst en timme under veckan 20-26 mars 2006.  
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidensintervall. Procent.**

2. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.  
Worked at least one hour during the week of 20-26 March 2006.  
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.  
Percent.

		Hade du något arbete under veckan 20-26 mars 2006?		Totalt antal
		Ja	Nej	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	62 ± 2	38 ± 2	75 387
	Kvinnor	60 ± 3	40 ± 3	38 005
	Män	63 ± 3	37 ± 3	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	62 ± 2	38 ± 2	69 231
	Kvinnor	60 ± 3	40 ± 3	34 774
	Män	64 ± 3	36 ± 3	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	56 ± 3	44 ± 3	6 156
	Kvinnor	56 ± 4	44 ± 4	3 231
	Män	56 ± 4	45 ± 4	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	73 ± 2	27 ± 2	34 133
	Kvinnor	68 ± 3	33 ± 3	16 579
	Män	78 ± 3	22 ± 3	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	52 ± 3	48 ± 3	41 254
	Kvinnor	54 ± 4	46 ± 4	21 426
	Män	50 ± 4	50 ± 4	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	68 ± 7	32 ± 7	2 930
	Kvinnor	67 ± 8	33 ± 8	2 330
	Män	71 ± 9	29 ± 9	599
Byggprogrammet	Totalt	85 ± 7	15 ± 7	2 085
	Kvinnor	75 ± 11	25 ± 11	37
	Män	85 ± 7	15 ± 7	2 048
Elprogrammet	Totalt	80 ± 9	20 ± 9	3 635
	Kvinnor	60 ± 10	40 ± 10	57
	Män	81 ± 9	19 ± 9	3 578
Energiprogrammet	Totalt	79 ± 10	21 ± 10	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	81 ± 10	19 ± 10	424
Estetiska programmet	Totalt	53 ± 6	47 ± 6	3 786
	Kvinnor	54 ± 8	46 ± 8	2 768
	Män	51 ± 9	49 ± 9	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	93 ± 5	7 ± 5	2 244
	Kvinnor	74 ± 10	26 ± 10	61
	Män	93 ± 6	7 ± 6	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	74 ± 6	27 ± 6	2 983
	Kvinnor	73 ± 7	27 ± 7	1 763
	Män	75 ± 10	25 ± 10	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	77 ± 6	23 ± 6	1 205
	Kvinnor	77 ± 7	23 ± 7	1 052
	Män	81 ± 8	19 ± 8	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	84 ± 5	16 ± 5	3 356
	Kvinnor	82 ± 7	18 ± 7	1 936
	Män	86 ± 8	14 ± 8	1 420
Industriprogrammet	Totalt	73 ± 7	27 ± 7	1 322
	Kvinnor	57 ± 8	43 ± 8	124
	Män	75 ± 8	25 ± 8	1 198

**2. (forts.)**

		Hade du något arbete under veckan 20-26 mars 2006?		Totalt antal
		Ja	Nej	
International Baccalaurate	Totalt	29 ± 6	71 ± 6	488
	Kvinnor	32 ± 9	68 ± 9	322
	Män	24 ± 9	76 ± 9	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	68 ± 7	32 ± 7	337
	Kvinnor	69 ± 8	31 ± 8	234
	Män	65 ± 11	35 ± 11	103
Medieprogrammet	Totalt	70 ± 6	31 ± 6	3 409
	Kvinnor	71 ± 8	30 ± 8	1 923
	Män	68 ± 9	32 ± 9	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	70 ± 6	30 ± 6	1 788
	Kvinnor	65 ± 9	35 ± 9	1 137
	Män	79 ± 8	21 ± 8	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	40 ± 5	60 ± 5	13 372
	Kvinnor	39 ± 6	61 ± 6	6 171
	Män	40 ± 7	60 ± 7	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	69 ± 7	31 ± 7	2 346
	Kvinnor	67 ± 8	33 ± 8	2 080
	Män	83 ± 7	17 ± 7	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	60 ± 4	40 ± 4	22 094
	Kvinnor	62 ± 6	39 ± 6	14 401
	Män	56 ± 7	44 ± 7	7 693
Specialutformat program	Totalt	61 ± 6	39 ± 6	2 264
	Kvinnor	59 ± 7	41 ± 7	1 057
	Män	63 ± 8	37 ± 8	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	57 ± 7	44 ± 7	5 300
	Kvinnor	52 ± 8	48 ± 8	532
	Män	57 ± 8	43 ± 8	4 768



**3. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.  
Anställningsform för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.  
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidensintervall. Procent.**

3. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Type of employment for those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.  
Percent.

		Vilken anställningsform hade du under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Tillsvidare- anställning	Vikariat	Prov- anställning	Projekt- anställn.	Annan begränsad anställning	Annan	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	51 ± 2	14 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	9 ± 1	18 ± 2	2 ± 1	46 510
	Kvinnor	46 ± 3	18 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	10 ± 2	20 ± 3	1 ± 1	22 832
	Män	57 ± 3	10 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	8 ± 2	16 ± 3	2 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	52 ± 3	14 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	8 ± 2	18 ± 2	2 ± 1	43 070
	Kvinnor	47 ± 4	18 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	10 ± 2	20 ± 3	1 ± 1	21 016
	Män	57 ± 4	10 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	7 ± 2	16 ± 3	2 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	43 ± 4	18 ± 3	4 ± 1	1 ± 0	15 ± 3	18 ± 2	1 ± 0	3 440
	Kvinnor	35 ± 5	23 ± 5	3 ± 1	0 ± 0	17 ± 5	20 ± 4	1 ± 1	1 815
	Män	53 ± 5	12 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	13 ± 3	16 ± 3	0 ± 0	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	56 ± 3	15 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	6 ± 1	15 ± 2	2 ± 1	24 876
	Kvinnor	46 ± 3	23 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	8 ± 2	18 ± 3	1 ± 1	11 194
	Män	65 ± 4	9 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	5 ± 2	12 ± 2	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	46 ± 4	13 ± 3	4 ± 2	3 ± 1	12 ± 3	22 ± 3	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	46 ± 6	13 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	12 ± 4	22 ± 5	1 ± 2	11 638
	Män	46 ± 6	12 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	11 ± 4	21 ± 5	1 ± 2	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	40 ± 8	31 ± 8	4 ± 4	2 ± 2	11 ± 5	11 ± 6	0 ± 1	1 985
	Kvinnor	36 ± 10	36 ± 10	4 ± 5	2 ± 3	10 ± 7	12 ± 7	0 ± 0	1 561
	Män	56 ± 12	15 ± 8	2 ± 4	4 ± 4	15 ± 9	7 ± 6	2 ± 4	424
Byggprogrammet	Totalt	71 ± 10	4 ± 4	2 ± 3	1 ± 2	6 ± 5	13 ± 7	4 ± 4	1 774
	Kvinnor	42 ± 15	26 ± 14	11 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	21 ± 13	0 ± 0	28
	Män	71 ± 10	4 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	6 ± 5	12 ± 7	4 ± 4	1 747
Elprogrammet	Totalt	71 ± 11	13 ± 8	6 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	6 ± 5	4 ± 5	2 919
	Kvinnor	38 ± 11	15 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	27 ± 9	21 ± 9	0 ± 0	34
	Män	71 ± 11	13 ± 9	6 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	6 ± 5	4 ± 5	2 885
Energiprogrammet	Totalt	66 ± 12	13 ± 9	4 ± 4	2 ± 3	2 ± 4	11 ± 8	3 ± 4	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	66 ± 12	13 ± 9	4 ± 4	2 ± 3	2 ± 4	11 ± 8	2 ± 4	342
Estetiska programmet	Totalt	35 ± 9	20 ± 7	5 ± 4	3 ± 2	10 ± 5	24 ± 7	3 ± 3	2 013
	Kvinnor	35 ± 11	22 ± 9	6 ± 5	1 ± 3	10 ± 7	23 ± 9	3 ± 3	1 496
	Män	33 ± 12	14 ± 8	4 ± 5	7 ± 6	8 ± 6	28 ± 11	6 ± 6	517
Fordonsprogrammet	Totalt	78 ± 10	6 ± 6	7 ± 6	0 ± 0	4 ± 5	5 ± 5	0 ± 0	2 085
	Kvinnor	63 ± 13	13 ± 9	4 ± 5	0 ± 0	8 ± 8	7 ± 6	4 ± 6	45
	Män	78 ± 10	6 ± 6	7 ± 6	0 ± 0	4 ± 5	5 ± 5	0 ± 0	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	55 ± 7	17 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	5 ± 3	19 ± 6	1 ± 1	2 194
	Kvinnor	53 ± 9	21 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	5 ± 4	19 ± 7	2 ± 2	1 281
	Män	58 ± 13	12 ± 9	6 ± 6	0 ± 0	4 ± 5	19 ± 11	0 ± 0	912
Hantverksprogrammet	Totalt	46 ± 8	12 ± 6	4 ± 3	4 ± 4	4 ± 3	27 ± 7	3 ± 3	929
	Kvinnor	45 ± 9	13 ± 7	4 ± 4	4 ± 4	3 ± 3	28 ± 8	2 ± 3	805
	Män	54 ± 12	5 ± 5	7 ± 6	0 ± 0	11 ± 7	17 ± 10	7 ± 6	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	55 ± 8	12 ± 5	5 ± 3	0 ± 0	7 ± 4	21 ± 6	0 ± 0	2 815
	Kvinnor	59 ± 10	19 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	7 ± 5	12 ± 6	0 ± 0	1 591
	Män	49 ± 13	3 ± 4	7 ± 6	0 ± 0	8 ± 7	34 ± 12	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	78 ± 8	7 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	2 ± 3	8 ± 5	3 ± 4	967
	Kvinnor	50 ± 11	15 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 5	28 ± 10	0 ± 0	71
	Män	81 ± 9	6 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	2 ± 3	6 ± 5	3 ± 4	896

## 3. (forts.)

		Vilken anställningsform hade du under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Tillsvidare- anställning	Vikariat	Prov- anställning	Projekt- anställn.	Annan begränsad anställning	Annan	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	40 ± 9	12 ± 6	8 ± 5	2 ± 3	15 ± 7	24 ± 8	0 ± 0	144
	Kvinnor	41 ± 12	12 ± 8	9 ± 7	3 ± 4	10 ± 7	26 ± 10	0 ± 0	103
	Män	37 ± 16	10 ± 9	5 ± 7	0 ± 0	28 ± 15	20 ± 13	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	56 ± 8	17 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	5 ± 4	17 ± 6	2 ± 2	229
	Kvinnor	49 ± 10	20 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	8 ± 5	17 ± 7	2 ± 2	162
	Män	72 ± 11	9 ± 7	3 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	15 ± 9	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	51 ± 8	17 ± 6	5 ± 3	4 ± 3	12 ± 5	12 ± 5	0 ± 0	2 368
	Kvinnor	53 ± 10	16 ± 8	0 ± 0	6 ± 5	12 ± 7	13 ± 7	0 ± 0	1 355
	Män	50 ± 12	17 ± 9	10 ± 7	1 ± 2	11 ± 8	10 ± 7	0 ± 0	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	55 ± 8	14 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	10 ± 5	15 ± 6	1 ± 1	1 255
	Kvinnor	49 ± 11	22 ± 9	5 ± 5	0 ± 0	10 ± 7	14 ± 8	1 ± 2	740
	Män	62 ± 10	2 ± 3	6 ± 5	3 ± 4	9 ± 6	17 ± 8	1 ± 2	516
Naturvetenskaps- programmet	Totalt	33 ± 7	13 ± 5	4 ± 3	4 ± 3	18 ± 6	27 ± 7	1 ± 1	5 300
	Kvinnor	37 ± 9	16 ± 7	1 ± 2	2 ± 3	18 ± 7	25 ± 8	1 ± 2	2 406
	Män	30 ± 11	11 ± 7	7 ± 6	6 ± 5	18 ± 9	29 ± 10	0 ± 0	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	39 ± 9	33 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	4 ± 4	19 ± 7	3 ± 3	1 613
	Kvinnor	38 ± 10	34 ± 10	1 ± 2	1 ± 2	4 ± 4	20 ± 8	3 ± 4	1 393
	Män	45 ± 10	31 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	5 ± 4	13 ± 6	1 ± 2	220
Samhällsvetenskaps- programmet	Totalt	49 ± 6	13 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	11 ± 4	20 ± 5	2 ± 2	13 193
	Kvinnor	49 ± 7	13 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	11 ± 4	21 ± 6	2 ± 2	8 851
	Män	48 ± 10	15 ± 7	5 ± 4	3 ± 4	10 ± 6	16 ± 7	3 ± 3	4 342
Specialutformat program	Totalt	49 ± 7	11 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	7 ± 4	22 ± 6	3 ± 3	1 378
	Kvinnor	41 ± 10	13 ± 7	8 ± 6	2 ± 3	4 ± 4	30 ± 9	1 ± 2	620
	Män	56 ± 11	10 ± 6	4 ± 4	1 ± 2	10 ± 6	15 ± 8	5 ± 5	758
Teknikprogrammet	Totalt	57 ± 10	8 ± 5	6 ± 5	2 ± 2	6 ± 4	22 ± 9	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	33 ± 10	11 ± 6	6 ± 5	6 ± 5	13 ± 7	31 ± 10	0 ± 0	277
	Män	59 ± 11	7 ± 6	6 ± 5	1 ± 2	5 ± 5	22 ± 9	0 ± 0	2 720

**4. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

4. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Labour market sector of those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Privat	Statlig	Kommunal	Landsting	Offentligt ägda bolag	Annan	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	60 ± 2	5 ± 1	18 ± 2	2 ± 1	11 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	46 510
	Kvinnor	54 ± 3	5 ± 2	26 ± 3	2 ± 1	8 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	22 832
	Män	65 ± 3	5 ± 2	9 ± 2	2 ± 1	13 ± 2	4 ± 1	3 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	60 ± 3	5 ± 1	17 ± 2	2 ± 1	11 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	43 070
	Kvinnor	54 ± 4	4 ± 2	26 ± 3	2 ± 1	9 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	21 016
	Män	65 ± 4	5 ± 2	9 ± 2	1 ± 1	13 ± 3	4 ± 1	3 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	54 ± 4	7 ± 2	26 ± 3	2 ± 1	8 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	3 440
	Kvinnor	48 ± 5	6 ± 3	34 ± 5	2 ± 1	6 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	1 815
	Män	61 ± 5	8 ± 3	16 ± 3	2 ± 2	9 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	57 ± 3	4 ± 1	19 ± 2	2 ± 1	12 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	24 876
	Kvinnor	47 ± 3	4 ± 1	32 ± 3	3 ± 1	10 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	11 194
	Män	66 ± 4	5 ± 2	9 ± 2	1 ± 1	13 ± 3	3 ± 1	3 ± 2	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	62 ± 4	5 ± 2	15 ± 3	1 ± 1	10 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	21 634
	Kvinnor	61 ± 6	5 ± 3	21 ± 5	1 ± 1	7 ± 3	4 ± 2	2 ± 2	11 638
	Män	64 ± 6	6 ± 3	9 ± 4	2 ± 2	13 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	28 ± 7	3 ± 3	60 ± 8	0 ± 0	8 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	1 985
	Kvinnor	23 ± 9	2 ± 3	66 ± 10	0 ± 0	7 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	1 561
	Män	46 ± 12	5 ± 5	38 ± 12	0 ± 0	10 ± 8	1 ± 3	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	72 ± 10	2 ± 3	8 ± 6	0 ± 0	12 ± 7	1 ± 2	5 ± 5	1 774
	Kvinnor	49 ± 15	6 ± 8	20 ± 13	0 ± 0	21 ± 13	0 ± 0	5 ± 5	28
	Män	72 ± 10	2 ± 3	8 ± 6	0 ± 0	11 ± 7	1 ± 2	5 ± 5	1 747
Elprogrammet	Totalt	62 ± 12	6 ± 5	9 ± 7	0 ± 0	14 ± 9	4 ± 5	5 ± 6	2 919
	Kvinnor	57 ± 11	0 ± 0	15 ± 7	0 ± 0	15 ± 7	13 ± 9	0 ± 0	34
	Män	63 ± 12	6 ± 5	9 ± 7	0 ± 0	14 ± 9	4 ± 5	5 ± 6	2 885
Energiprogrammet	Totalt	78 ± 10	0 ± 0	2 ± 4	2 ± 4	14 ± 9	1 ± 1	3 ± 4	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	80 ± 11	0 ± 0	2 ± 4	2 ± 4	14 ± 9	0 ± 0	2 ± 4	342
Estetiska programmet	Totalt	46 ± 9	11 ± 6	24 ± 8	1 ± 2	10 ± 5	5 ± 4	4 ± 4	2 013
	Kvinnor	45 ± 11	10 ± 7	25 ± 10	1 ± 3	9 ± 7	4 ± 4	6 ± 5	1 496
	Män	48 ± 13	11 ± 8	21 ± 10	2 ± 3	10 ± 8	8 ± 7	0 ± 0	517
Fordonsprogrammet	Totalt	72 ± 11	2 ± 3	5 ± 5	0 ± 0	17 ± 9	1 ± 0	3 ± 4	2 085
	Kvinnor	59 ± 12	7 ± 5	15 ± 9	0 ± 0	9 ± 8	10 ± 7	0 ± 0	45
	Män	72 ± 11	2 ± 3	5 ± 5	0 ± 0	17 ± 9	0 ± 0	3 ± 4	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	57 ± 7	7 ± 4	14 ± 4	2 ± 2	18 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	2 194
	Kvinnor	56 ± 9	6 ± 4	22 ± 7	1 ± 2	12 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	1 281
	Män	59 ± 13	8 ± 7	2 ± 1	2 ± 4	26 ± 12	0 ± 0	3 ± 5	912
Hantverksprogrammet	Totalt	68 ± 8	2 ± 1	15 ± 6	0 ± 0	10 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	929
	Kvinnor	68 ± 9	1 ± 1	16 ± 7	0 ± 0	10 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	805
	Män	65 ± 12	7 ± 6	7 ± 6	0 ± 0	9 ± 6	5 ± 6	7 ± 6	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	66 ± 7	2 ± 2	15 ± 6	0 ± 0	10 ± 5	5 ± 4	1 ± 2	2 815
	Kvinnor	59 ± 10	4 ± 3	19 ± 8	0 ± 0	13 ± 7	3 ± 4	2 ± 3	1 591
	Män	75 ± 11	0 ± 1	11 ± 8	0 ± 0	7 ± 6	7 ± 7	1 ± 1	1 224
Industriprogrammet	Totalt	67 ± 10	3 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	21 ± 8	3 ± 4	3 ± 4	967
	Kvinnor	57 ± 11	0 ± 0	12 ± 7	0 ± 0	20 ± 9	4 ± 4	6 ± 6	71
	Män	68 ± 10	3 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	21 ± 9	3 ± 4	3 ± 4	896

## 4. (forts.)

		Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Privat	Statlig	Kommunal	Landsting	Offentligt ägda bolag	Annan	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	62 ± 9	5 ± 4	11 ± 6	2 ± 2	12 ± 6	10 ± 6	0 ± 0	144
	Kvinnor	59 ± 12	5 ± 5	12 ± 7	2 ± 3	12 ± 8	10 ± 7	0 ± 0	103
	Män	67 ± 16	5 ± 7	7 ± 10	0 ± 0	10 ± 10	10 ± 9	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	63 ± 7	4 ± 3	18 ± 6	1 ± 2	8 ± 4	1 ± 2	4 ± 3	229
	Kvinnor	56 ± 10	5 ± 4	23 ± 8	2 ± 3	8 ± 5	2 ± 3	6 ± 4	162
	Män	81 ± 10	3 ± 5	6 ± 6	0 ± 0	9 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	61 ± 8	7 ± 4	14 ± 5	1 ± 2	12 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	2 368
	Kvinnor	60 ± 10	5 ± 5	15 ± 7	0 ± 0	16 ± 8	3 ± 4	1 ± 2	1 355
	Män	63 ± 11	10 ± 7	12 ± 7	2 ± 3	7 ± 6	5 ± 5	2 ± 3	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	67 ± 7	4 ± 3	19 ± 6	1 ± 1	3 ± 3	4 ± 3	3 ± 3	1 255
	Kvinnor	54 ± 11	5 ± 4	29 ± 10	1 ± 2	3 ± 4	4 ± 4	4 ± 5	740
	Män	86 ± 7	3 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	4 ± 4	1 ± 2	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	65 ± 7	6 ± 4	12 ± 5	2 ± 2	7 ± 4	6 ± 4	1 ± 2	5 300
	Kvinnor	65 ± 9	3 ± 3	18 ± 7	1 ± 2	5 ± 4	7 ± 5	1 ± 2	2 406
	Män	65 ± 11	9 ± 7	7 ± 6	2 ± 3	9 ± 7	6 ± 5	1 ± 3	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	16 ± 7	2 ± 2	61 ± 9	16 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	2 ± 3	1 613
	Kvinnor	15 ± 7	2 ± 3	63 ± 10	15 ± 7	1 ± 2	2 ± 3	2 ± 3	1 393
	Män	24 ± 9	0 ± 0	48 ± 10	25 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	60 ± 6	5 ± 3	18 ± 4	2 ± 1	9 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	13 193
	Kvinnor	60 ± 7	5 ± 3	22 ± 6	1 ± 1	8 ± 4	3 ± 3	2 ± 2	8 851
	Män	61 ± 10	5 ± 4	12 ± 6	3 ± 3	13 ± 7	3 ± 3	3 ± 4	4 342
Specialutformat program	Totalt	59 ± 7	6 ± 4	13 ± 5	4 ± 3	10 ± 5	6 ± 4	3 ± 3	1 378
	Kvinnor	57 ± 10	3 ± 3	20 ± 8	4 ± 4	10 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	620
	Män	60 ± 11	8 ± 6	7 ± 5	4 ± 5	10 ± 7	7 ± 5	5 ± 5	758
Teknikprogrammet	Totalt	65 ± 10	5 ± 4	8 ± 5	0 ± 0	15 ± 8	7 ± 5	0 ± 1	2 997
	Kvinnor	48 ± 11	4 ± 4	18 ± 8	2 ± 4	14 ± 8	9 ± 6	4 ± 5	277
	Män	66 ± 11	5 ± 5	7 ± 6	0 ± 0	15 ± 9	7 ± 6	0 ± 0	2 720

**5a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Verksamhetsområde (1-7) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

5a. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Area of activity (1-7) for those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Varuhandel	Hotell- och restaurang	Tillverkningsindustri	Sociala tjänster	Transport, gods- hantering, turism	Andra tjänster	Utbildning	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	19 ± 2	10 ± 1	10 ± 1	10 ± 1	10 ± 1	7 ± 1	6 ± 1	46 510
	Kvinnor	26 ± 3	14 ± 2	4 ± 1	16 ± 3	4 ± 2	8 ± 2	8 ± 2	22 832
	Män	12 ± 2	7 ± 2	16 ± 2	4 ± 1	15 ± 2	7 ± 2	4 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	19 ± 2	10 ± 2	10 ± 2	10 ± 2	10 ± 2	8 ± 1	6 ± 1	43 070
	Kvinnor	27 ± 3	14 ± 3	4 ± 1	16 ± 3	4 ± 2	8 ± 2	8 ± 2	21 016
	Män	12 ± 3	6 ± 2	16 ± 3	4 ± 1	15 ± 3	7 ± 2	4 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	16 ± 3	14 ± 3	10 ± 3	12 ± 3	9 ± 2	7 ± 2	7 ± 1	3 440
	Kvinnor	19 ± 4	16 ± 4	4 ± 3	18 ± 5	2 ± 1	8 ± 3	10 ± 2	1 815
	Män	12 ± 2	12 ± 3	17 ± 4	6 ± 2	16 ± 3	5 ± 2	4 ± 1	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	13 ± 2	10 ± 1	11 ± 2	10 ± 1	11 ± 2	6 ± 1	6 ± 1	24 876
	Kvinnor	20 ± 3	14 ± 2	5 ± 2	17 ± 3	4 ± 1	9 ± 2	10 ± 2	11 194
	Män	8 ± 2	7 ± 2	16 ± 3	4 ± 2	17 ± 3	4 ± 2	3 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	26 ± 4	10 ± 3	9 ± 2	10 ± 3	8 ± 2	9 ± 2	6 ± 2	21 634
	Kvinnor	33 ± 6	14 ± 4	3 ± 2	15 ± 4	4 ± 3	7 ± 3	7 ± 3	11 638
	Män	18 ± 5	6 ± 3	16 ± 4	4 ± 2	14 ± 4	11 ± 4	5 ± 3	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	8 ± 4	6 ± 4	7 ± 4	31 ± 8	4 ± 3	6 ± 4	30 ± 8	1 985
	Kvinnor	6 ± 5	7 ± 5	6 ± 5	33 ± 10	2 ± 3	5 ± 5	33 ± 10	1 561
	Män	14 ± 8	2 ± 3	10 ± 7	23 ± 10	12 ± 8	6 ± 6	21 ± 10	424
Byggprogrammet	Totalt	5 ± 5	1 ± 2	6 ± 5	5 ± 5	5 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	1 774
	Kvinnor	5 ± 5	0 ± 0	6 ± 8	9 ± 6	6 ± 8	13 ± 11	16 ± 12	28
	Män	5 ± 5	1 ± 2	6 ± 5	5 ± 5	5 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	1 747
Elprogrammet	Totalt	6 ± 6	3 ± 4	20 ± 10	4 ± 5	8 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	2 919
	Kvinnor	28 ± 9	0 ± 0	20 ± 9	12 ± 7	4 ± 5	8 ± 5	0 ± 0	34
	Män	6 ± 6	3 ± 4	20 ± 10	4 ± 5	8 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	2 885
Energiprogrammet	Totalt	0 ± 1	2 ± 2	5 ± 5	0 ± 0	26 ± 11	2 ± 4	0 ± 0	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	0 ± 0	1 ± 2	4 ± 5	0 ± 0	27 ± 12	2 ± 4	0 ± 0	342
Estetiska programmet	Totalt	14 ± 6	12 ± 6	11 ± 6	13 ± 6	7 ± 4	11 ± 6	16 ± 6	2 013
	Kvinnor	16 ± 8	14 ± 7	9 ± 7	15 ± 8	6 ± 5	12 ± 7	14 ± 8	1 496
	Män	8 ± 7	6 ± 6	16 ± 10	8 ± 7	9 ± 7	10 ± 7	19 ± 10	517
Fordonsprogrammet	Totalt	2 ± 3	1 ± 1	10 ± 7	0 ± 0	55 ± 12	4 ± 5	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	3 ± 2	0 ± 0	7 ± 7	7 ± 7	55 ± 13	14 ± 8	0 ± 0	45
	Män	2 ± 3	1 ± 1	10 ± 7	0 ± 0	55 ± 12	4 ± 5	2 ± 3	2 040
Handel och administrationsprogram.	Totalt	34 ± 7	9 ± 4	10 ± 5	7 ± 4	13 ± 5	2 ± 2	3 ± 2	2 194
	Kvinnor	34 ± 8	11 ± 6	6 ± 5	12 ± 6	7 ± 4	3 ± 3	5 ± 3	1 281
	Män	33 ± 12	6 ± 6	14 ± 9	0 ± 0	21 ± 11	2 ± 4	0 ± 0	912
Hantverksprogrammet	Totalt	18 ± 6	3 ± 3	4 ± 2	6 ± 4	2 ± 2	41 ± 8	6 ± 4	929
	Kvinnor	18 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	7 ± 5	1 ± 2	45 ± 9	6 ± 5	805
	Män	17 ± 9	4 ± 4	22 ± 10	0 ± 0	11 ± 8	13 ± 10	5 ± 5	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	16 ± 6	46 ± 8	5 ± 3	4 ± 3	5 ± 4	3 ± 3	2 ± 2	2 815
	Kvinnor	23 ± 8	44 ± 10	4 ± 3	5 ± 4	3 ± 4	5 ± 5	1 ± 2	1 591
	Män	8 ± 7	49 ± 13	6 ± 6	2 ± 3	7 ± 6	0 ± 0	4 ± 4	1 224
Industriprogrammet	Totalt	5 ± 4	2 ± 2	62 ± 10	1 ± 1	7 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	967
	Kvinnor	20 ± 8	3 ± 5	33 ± 10	10 ± 6	4 ± 4	12 ± 6	6 ± 5	71
	Män	4 ± 4	1 ± 2	64 ± 11	0 ± 0	8 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	896

## 5a. (forts.)

		Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Varuhandel	Hotell- och restaurang	Tillverkningsindustri	Sociala tjänster	Transport, gods- hantering, turism	Andra tjänster	Utbildning	
International Baccalaurate	Totalt	15 ± 7	16 ± 7	3 ± 3	7 ± 5	6 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	144
	Kvinnor	19 ± 9	19 ± 9	3 ± 4	9 ± 7	0 ± 0	5 ± 5	0 ± 0	103
	Män	5 ± 6	10 ± 9	5 ± 7	0 ± 0	23 ± 14	5 ± 7	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	24 ± 6	17 ± 7	20 ± 6	11 ± 5	3 ± 2	5 ± 4	2 ± 2	229
	Kvinnor	22 ± 8	22 ± 9	18 ± 7	13 ± 7	1 ± 1	5 ± 5	3 ± 3	162
	Män	28 ± 12	7 ± 7	24 ± 11	6 ± 5	7 ± 7	4 ± 5	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	27 ± 7	9 ± 4	7 ± 4	6 ± 4	8 ± 4	9 ± 4	9 ± 4	2 368
	Kvinnor	36 ± 10	9 ± 6	5 ± 5	6 ± 5	6 ± 5	8 ± 6	9 ± 6	1 355
	Män	15 ± 8	8 ± 7	10 ± 7	7 ± 6	11 ± 7	10 ± 7	8 ± 6	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	11 ± 5	6 ± 4	7 ± 4	10 ± 5	5 ± 3	8 ± 4	1 ± 2	1 255
	Kvinnor	19 ± 9	8 ± 6	3 ± 3	17 ± 9	0 ± 0	10 ± 7	2 ± 3	740
	Män	0 ± 0	2 ± 3	13 ± 7	0 ± 0	12 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	20 ± 6	13 ± 5	3 ± 3	5 ± 3	10 ± 5	12 ± 5	9 ± 4	5 300
	Kvinnor	23 ± 8	14 ± 6	1 ± 2	11 ± 6	2 ± 3	12 ± 6	10 ± 6	2 406
	Män	18 ± 9	13 ± 8	5 ± 5	0 ± 0	17 ± 9	12 ± 7	7 ± 6	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	4 ± 4	3 ± 3	0 ± 1	37 ± 9	2 ± 2	1 ± 2	2 ± 2	1 613
	Kvinnor	4 ± 4	3 ± 3	0 ± 1	38 ± 10	1 ± 2	1 ± 2	2 ± 2	1 393
	Män	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	25 ± 9	5 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	30 ± 5	11 ± 4	7 ± 3	13 ± 4	7 ± 3	8 ± 3	6 ± 3	13 193
	Kvinnor	36 ± 7	14 ± 5	4 ± 3	16 ± 6	4 ± 3	5 ± 3	6 ± 3	8 851
	Män	19 ± 8	5 ± 4	13 ± 7	6 ± 5	12 ± 6	13 ± 7	7 ± 5	4 342
Specialutformat program	Totalt	17 ± 5	10 ± 4	14 ± 5	9 ± 4	8 ± 4	9 ± 4	5 ± 3	1 378
	Kvinnor	25 ± 9	13 ± 7	5 ± 4	16 ± 7	3 ± 3	11 ± 6	6 ± 5	620
	Män	10 ± 6	7 ± 6	22 ± 9	3 ± 4	13 ± 7	7 ± 5	3 ± 3	758
Teknikprogrammet	Totalt	18 ± 8	3 ± 3	30 ± 10	5 ± 4	12 ± 7	6 ± 4	2 ± 2	2 997
	Kvinnor	19 ± 8	11 ± 7	6 ± 6	9 ± 6	6 ± 5	14 ± 8	4 ± 4	277
	Män	17 ± 9	2 ± 3	32 ± 11	4 ± 4	13 ± 7	5 ± 5	1 ± 2	2 720

**5b. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.  
Verksamhetsområde (8-14) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.  
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidensintervall. Procent.**

5b. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.  
Area of activity (8-14) for those who worked during the week of 20-26 March 2006.  
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.  
Percent.

		Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Bygg- verksam- het	Företags- tjänster	Hälso- och sjukvård, veterinär- verksamh.	IT/ Telekom	El-, gas-, värme-, vatten- försörjning	Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske	Annat	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	5 ± 1	5 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	7 ± 1	46 510
	Kvinnor	1 ± 0	5 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	7 ± 2	22 832
	Män	9 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	5 ± 2	4 ± 2	3 ± 1	8 ± 2	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	5 ± 1	5 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	7 ± 1	43 070
	Kvinnor	1 ± 0	5 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	7 ± 2	21 016
	Män	10 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	5 ± 2	4 ± 2	3 ± 1	8 ± 2	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	2 ± 1	4 ± 1	8 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	7 ± 2	3 440
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 2	11 ± 2	3 ± 2	0 ± 1	0 ± 0	6 ± 2	1 815
	Män	3 ± 1	4 ± 1	5 ± 2	3 ± 1	2 ± 2	1 ± 1	9 ± 3	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	8 ± 1	3 ± 1	6 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	7 ± 2	24 876
	Kvinnor	1 ± 1	3 ± 1	11 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	5 ± 1	11 194
	Män	14 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	4 ± 2	6 ± 2	4 ± 1	9 ± 3	13 682
<b>Studieförberedande Program</b>	Totalt	1 ± 1	6 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	0 ± 1	1 ± 1	7 ± 2	21 634
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 3	11 638
	Män	2 ± 2	7 ± 3	2 ± 2	6 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	7 ± 3	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	0 ± 1	2 ± 2	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 985
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 1	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 561
	Män	2 ± 3	9 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	69 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	6 ± 5	1 774
	Kvinnor	31 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	14 ± 12	28
	Män	69 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	5 ± 5	1 747
Elprogrammet	Totalt	7 ± 6	2 ± 3	2 ± 4	10 ± 7	23 ± 10	0 ± 0	12 ± 8	2 919
	Kvinnor	4 ± 4	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	13 ± 8	0 ± 0	8 ± 6	34
	Män	7 ± 6	2 ± 3	2 ± 4	10 ± 7	23 ± 11	0 ± 0	12 ± 8	2 885
Energiprogrammet	Totalt	34 ± 12	0 ± 0	2 ± 4	0 ± 0	21 ± 10	2 ± 3	5 ± 6	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	36 ± 13	0 ± 0	2 ± 4	0 ± 0	22 ± 11	2 ± 3	5 ± 6	342
Estetiska programmet	Totalt	2 ± 2	3 ± 2	4 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 2	6 ± 4	2 013
	Kvinnor	1 ± 2	2 ± 2	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	6 ± 5	1 496
	Män	4 ± 5	6 ± 6	2 ± 3	2 ± 4	0 ± 0	2 ± 4	9 ± 7	517
Fordonsprogrammet	Totalt	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 5	5 ± 5	13 ± 8	2 085
	Kvinnor	5 ± 6	0 ± 0	9 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	45
	Män	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 5	5 ± 5	13 ± 8	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	2 ± 2	6 ± 4	4 ± 3	1 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	9 ± 5	2 194
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 4	6 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	1 ± 1	6 ± 4	1 281
	Män	3 ± 4	5 ± 6	0 ± 0	2 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	14 ± 9	912
Hantverksprogrammet	Totalt	2 ± 1	8 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	929
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	805
	Män	15 ± 8	4 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 6	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	3 ± 3	3 ± 3	3 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	5 ± 4	2 815
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 3	5 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	6 ± 5	1 591
	Män	7 ± 7	5 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 6	5 ± 6	1 224
Industriprogrammet	Totalt	6 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	3 ± 4	7 ± 6	967
	Kvinnor	6 ± 6	2 ± 2	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	71
	Män	6 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	3 ± 4	7 ± 6	896

## 5b. (forts.)

		Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Bygg- verksam- het	Företags- tjänster	Hälsa- och sjukvård, veterinär- verksamh.	IT/ Telekom	El-, gas-, värme-, vatten- försörjning	Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske	Annat	
International Baccalaurate	Totalt	0 ± 0	6 ± 4	10 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	5 ± 4	23 ± 8	144
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 3	14 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	24 ± 10	103
	Män	0 ± 0	15 ± 11	0 ± 0	5 ± 6	0 ± 0	13 ± 12	20 ± 13	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	1 ± 1	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	13 ± 5	229
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	3 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	12 ± 5	162
	Män	3 ± 5	3 ± 5	0 ± 0	4 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	15 ± 9	67
Medieprogrammet	Totalt	2 ± 3	6 ± 4	3 ± 3	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 4	2 368
	Kvinnor	2 ± 3	7 ± 5	4 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	1 355
	Män	3 ± 4	5 ± 5	1 ± 1	10 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	12 ± 8	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	3 ± 2	2 ± 2	6 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	32 ± 7	9 ± 4	1 255
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 4	11 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	16 ± 8	9 ± 6	740
	Män	5 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	55 ± 10	9 ± 6	516
Naturvetenskaps- programmet	Totalt	1 ± 1	7 ± 4	3 ± 2	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 4	5 300
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 5	4 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	13 ± 6	2 406
	Män	0 ± 0	7 ± 6	2 ± 3	12 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 6	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	0 ± 0	1 ± 1	49 ± 9	0 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	1 613
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	49 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	1 393
	Män	1 ± 2	5 ± 5	51 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 4	220
Samhällsvetenskaps- programmet	Totalt	1 ± 1	6 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 1	1 ± 1	7 ± 3	13 193
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 4	8 851
	Män	2 ± 3	7 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	4 ± 4	8 ± 5	4 342
Specialutformat program	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	3 ± 2	6 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	10 ± 4	1 378
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	4 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	9 ± 5	620
	Män	3 ± 4	8 ± 6	2 ± 3	11 ± 7	0 ± 0	2 ± 3	10 ± 7	758
Teknikprogrammet	Totalt	5 ± 5	7 ± 5	2 ± 2	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	2 997
	Kvinnor	4 ± 4	12 ± 7	1 ± 2	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 6	277
	Män	5 ± 5	7 ± 5	2 ± 3	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	2 720



**6a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Verksamhetsområde (1-7) för dem som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

6a. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Area of activity (1-7) for those who had work as their main activity during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Varuhandel	Hotell- och restaurang	Tillverkningsindustri	Sociala tjänster	Transport, godshantering, turism	Andra tjänster	Utbildning	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	16 ± 2	10 ± 2	13 ± 2	9 ± 2	11 ± 2	6 ± 1	5 ± 1	33 478
	Kvinnor	23 ± 4	15 ± 3	5 ± 2	16 ± 3	5 ± 2	8 ± 2	8 ± 2	14 827
	Män	11 ± 3	6 ± 2	19 ± 3	3 ± 1	16 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	18 651
Personer födda i Sverige	Totalt	16 ± 2	10 ± 2	13 ± 2	8 ± 2	11 ± 2	6 ± 1	5 ± 1	31 079
	Kvinnor	23 ± 4	15 ± 3	5 ± 2	16 ± 3	5 ± 2	8 ± 2	8 ± 2	13 701
	Män	11 ± 3	6 ± 2	19 ± 3	3 ± 1	16 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	17 379
Personer födda i utlandet	Totalt	16 ± 3	15 ± 3	13 ± 3	11 ± 4	9 ± 2	5 ± 1	6 ± 2	2 399
	Kvinnor	19 ± 5	17 ± 5	3 ± 2	18 ± 7	1 ± 1	6 ± 2	10 ± 3	1 126
	Män	13 ± 3	13 ± 4	21 ± 5	5 ± 3	16 ± 4	4 ± 2	3 ± 2	1 272
<b>Yrkesförberedande program</b>	Totalt	13 ± 2	10 ± 2	12 ± 2	8 ± 1	12 ± 2	6 ± 1	5 ± 1	21 188
	Kvinnor	19 ± 3	14 ± 3	6 ± 2	16 ± 3	4 ± 2	10 ± 2	9 ± 2	8 876
	Män	8 ± 2	7 ± 2	17 ± 3	3 ± 1	17 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	12 312
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	23 ± 5	10 ± 3	13 ± 4	10 ± 4	10 ± 4	6 ± 3	5 ± 3	12 290
	Kvinnor	29 ± 8	15 ± 6	3 ± 3	16 ± 6	7 ± 5	5 ± 3	6 ± 4	5 951
	Män	17 ± 6	4 ± 3	22 ± 6	4 ± 3	13 ± 5	7 ± 4	5 ± 3	6 339
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	10 ± 5	6 ± 5	9 ± 5	28 ± 9	4 ± 4	6 ± 5	28 ± 9	1 537
	Kvinnor	8 ± 7	8 ± 7	8 ± 7	30 ± 11	2 ± 4	5 ± 6	31 ± 12	1 159
	Män	13 ± 9	2 ± 3	11 ± 8	22 ± 11	12 ± 8	7 ± 7	20 ± 10	378
Byggprogrammet	Totalt	5 ± 6	0 ± 0	5 ± 5	2 ± 3	4 ± 4	4 ± 5	0 ± 0	1 578
	Kvinnor	5 ± 5	0 ± 0	7 ± 9	10 ± 7	7 ± 9	15 ± 12	17 ± 14	25
	Män	5 ± 6	0 ± 0	5 ± 5	2 ± 3	4 ± 5	4 ± 5	0 ± 0	1 554
Elprogrammet	Totalt	7 ± 6	3 ± 5	22 ± 10	2 ± 4	7 ± 6	4 ± 5	0 ± 0	2 682
	Kvinnor	31 ± 11	0 ± 0	21 ± 10	16 ± 9	0 ± 0	5 ± 6	0 ± 0	26
	Män	6 ± 7	3 ± 5	22 ± 10	2 ± 4	7 ± 6	4 ± 5	0 ± 0	2 655
Energiprogrammet	Totalt	1 ± 1	1 ± 2	5 ± 6	0 ± 0	26 ± 12	3 ± 5	0 ± 0	323
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	0 ± 0	1 ± 2	5 ± 6	0 ± 0	26 ± 12	3 ± 5	0 ± 0	318
Estetiska programmet	Totalt	10 ± 6	12 ± 7	15 ± 8	12 ± 7	6 ± 5	13 ± 7	16 ± 8	1 463
	Kvinnor	11 ± 8	14 ± 9	13 ± 9	14 ± 10	4 ± 5	14 ± 9	17 ± 10	1 078
	Män	7 ± 7	5 ± 6	21 ± 13	8 ± 8	12 ± 10	11 ± 9	15 ± 10	385
Fordonsprogrammet	Totalt	2 ± 3	1 ± 1	11 ± 7	0 ± 0	57 ± 12	2 ± 4	2 ± 4	2 004
	Kvinnor	4 ± 3	0 ± 0	10 ± 9	6 ± 8	62 ± 15	11 ± 10	0 ± 0	32
	Män	2 ± 3	1 ± 1	11 ± 7	0 ± 0	57 ± 12	2 ± 4	2 ± 4	1 971
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	35 ± 8	8 ± 4	10 ± 5	5 ± 3	14 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	1 877
	Kvinnor	36 ± 9	11 ± 6	5 ± 5	8 ± 6	8 ± 5	2 ± 2	4 ± 3	1 092
	Män	33 ± 13	4 ± 5	16 ± 11	0 ± 0	22 ± 12	2 ± 4	0 ± 0	785
Hantverksprogrammet	Totalt	17 ± 7	3 ± 3	5 ± 3	5 ± 4	2 ± 2	43 ± 9	5 ± 4	826
	Kvinnor	17 ± 8	4 ± 4	2 ± 2	5 ± 4	1 ± 2	48 ± 10	5 ± 5	721
	Män	19 ± 10	2 ± 3	26 ± 11	0 ± 0	11 ± 8	12 ± 10	3 ± 5	105
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	16 ± 6	46 ± 8	5 ± 4	3 ± 2	5 ± 4	3 ± 3	3 ± 2	2 608
	Kvinnor	23 ± 9	43 ± 10	4 ± 4	4 ± 4	3 ± 4	6 ± 5	1 ± 2	1 481
	Män	7 ± 6	51 ± 13	7 ± 7	1 ± 1	8 ± 7	0 ± 0	4 ± 5	1 127

## 6a. (forts.)

		Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Varuhandel	Hotell- och restaurang	Tillverknings-industri	Sociala tjänster	Transport, godshantering, turism	Andra tjänster	Utbildning	
Industri-programmet	Totalt	3 ± 3	1 ± 1	68 ± 10	0 ± 0	8 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	855
	Kvinnor	21 ± 10	5 ± 7	38 ± 12	3 ± 4	3 ± 3	10 ± 7	5 ± 6	50
	Män	1 ± 3	0 ± 1	70 ± 11	0 ± 0	8 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	805
International Baccalaurate	Totalt	14 ± 10	20 ± 11	3 ± 4	7 ± 7	0 ± 0	7 ± 7	0 ± 0	72
	Kvinnor	17 ± 12	22 ± 13	0 ± 0	8 ± 8	0 ± 0	9 ± 9	0 ± 0	56
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	15
Livsmedels-programmet	Totalt	26 ± 7	18 ± 7	20 ± 6	7 ± 4	2 ± 2	5 ± 4	1 ± 2	204
	Kvinnor	24 ± 9	24 ± 10	18 ± 8	8 ± 6	1 ± 2	6 ± 5	2 ± 2	143
	Män	28 ± 12	4 ± 5	27 ± 12	6 ± 6	4 ± 5	4 ± 6	0 ± 0	61
Medie-programmet	Totalt	24 ± 7	8 ± 5	9 ± 5	7 ± 4	10 ± 5	9 ± 5	9 ± 5	1 948
	Kvinnor	33 ± 11	8 ± 7	7 ± 6	6 ± 6	8 ± 6	8 ± 6	10 ± 8	1 050
	Män	13 ± 8	8 ± 7	11 ± 8	7 ± 7	12 ± 8	10 ± 7	7 ± 6	897
Naturbruks-programmet	Totalt	10 ± 5	5 ± 4	8 ± 4	9 ± 5	5 ± 3	7 ± 4	2 ± 2	1 143
	Kvinnor	17 ± 9	8 ± 6	3 ± 4	16 ± 9	0 ± 0	9 ± 7	3 ± 3	638
	Män	0 ± 0	1 ± 2	13 ± 7	0 ± 0	12 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	505
Naturvetenskaps-programmet	Totalt	15 ± 10	9 ± 7	8 ± 7	7 ± 5	14 ± 10	4 ± 5	6 ± 6	2 027
	Kvinnor	14 ± 12	15 ± 12	3 ± 6	15 ± 12	5 ± 8	3 ± 5	10 ± 9	850
	Män	16 ± 14	4 ± 7	12 ± 11	0 ± 1	21 ± 15	5 ± 9	4 ± 7	1 177
Omvårdnads-programmet	Totalt	5 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	43 ± 10	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	1 188
	Kvinnor	5 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	47 ± 12	1 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	1 014
	Män	5 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	20 ± 9	7 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	174
Samhälls-vetenskaps-programmet	Totalt	27 ± 7	11 ± 5	8 ± 4	12 ± 5	9 ± 5	7 ± 4	6 ± 3	8 098
	Kvinnor	32 ± 9	16 ± 7	3 ± 4	16 ± 8	7 ± 6	5 ± 4	5 ± 4	4 881
	Män	19 ± 9	5 ± 4	16 ± 8	6 ± 6	13 ± 8	9 ± 7	7 ± 6	3 216
Specialutformat program	Totalt	14 ± 6	11 ± 6	16 ± 7	6 ± 4	11 ± 6	6 ± 4	3 ± 3	951
	Kvinnor	25 ± 11	15 ± 9	4 ± 5	15 ± 9	3 ± 4	8 ± 7	4 ± 6	360
	Män	8 ± 6	8 ± 7	23 ± 10	0 ± 0	16 ± 9	6 ± 5	3 ± 3	591
Teknik-programmet	Totalt	15 ± 10	4 ± 4	37 ± 12	3 ± 3	8 ± 6	6 ± 6	2 ± 3	2 094
	Kvinnor	10 ± 8	13 ± 10	10 ± 10	12 ± 9	8 ± 8	14 ± 11	2 ± 4	164
	Män	16 ± 10	3 ± 5	39 ± 13	2 ± 3	8 ± 7	6 ± 6	2 ± 3	1 930

**6b. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Verksamhetsområde (8-14) för dem som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

6b. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Area of activity (8-14) for those who had work as their main activity during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Bygg- verksamhet	Företags- tjänster	Hälso- och sjukvård, veterinär- verksamhet	IT/Telekom	El-, gas-, värme-, vatten- försörjning	Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske	Annat	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	7 ± 1	5 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	7 ± 1	33 478
	Kvinnor	1 ± 1	5 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	6 ± 2	14 827
	Män	11 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	4 ± 2	5 ± 2	4 ± 1	7 ± 2	18 651
Personer födda i Sverige	Totalt	7 ± 1	5 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	7 ± 2	31 079
	Kvinnor	1 ± 1	5 ± 2	7 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	6 ± 2	13 701
	Män	12 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	5 ± 2	5 ± 2	4 ± 1	7 ± 2	17 379
Personer födda i utlandet	Totalt	2 ± 1	4 ± 1	6 ± 2	3 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	6 ± 2	2 399
	Kvinnor	0 ± 1	5 ± 2	11 ± 3	3 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	5 ± 2	1 126
	Män	4 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	3 ± 3	1 ± 1	8 ± 4	1 272
<b>Yrkesförberedande program</b>	Totalt	9 ± 2	3 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	4 ± 2	3 ± 1	7 ± 2	21 188
	Kvinnor	1 ± 1	4 ± 1	10 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	5 ± 2	8 876
	Män	15 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	4 ± 2	7 ± 3	4 ± 1	8 ± 3	12 312
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	2 ± 2	8 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	6 ± 3	12 290
	Kvinnor	1 ± 1	7 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 4	5 951
	Män	3 ± 3	9 ± 5	1 ± 1	6 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	5 ± 3	6 339
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	1 ± 1	3 ± 2	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 537
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 1	7 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 159
	Män	2 ± 3	10 ± 8	2 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	378
Byggprogrammet	Totalt	77 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	2 ± 3	1 578
	Kvinnor	23 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	16 ± 13	25
	Män	78 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	2 ± 3	1 554
Elprogrammet	Totalt	8 ± 7	2 ± 3	2 ± 4	9 ± 7	25 ± 11	0 ± 0	10 ± 8	2 682
	Kvinnor	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	17 ± 10	0 ± 0	5 ± 6	26
	Män	8 ± 7	2 ± 3	2 ± 4	9 ± 7	25 ± 11	0 ± 0	10 ± 8	2 655
Energiprogrammet	Totalt	38 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	23 ± 11	2 ± 4	3 ± 4	323
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	38 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	23 ± 11	2 ± 4	3 ± 5	318
Estetiska programmet	Totalt	1 ± 1	3 ± 3	4 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 2	7 ± 5	1 463
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 3	4 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	6 ± 6	1 078
	Män	3 ± 5	6 ± 7	2 ± 4	3 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 8	385
Fordonsprogrammet	Totalt	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 5	5 ± 6	12 ± 8	2 004
	Kvinnor	7 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	32
	Män	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 5	5 ± 6	12 ± 8	1 971
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	9 ± 5	1 877
	Kvinnor	1 ± 2	8 ± 5	7 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	1 ± 1	8 ± 5	1 092
	Män	3 ± 4	6 ± 7	0 ± 0	3 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	11 ± 9	785
Hantverksprogrammet	Totalt	2 ± 1	8 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	826
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 5	721
	Män	18 ± 10	5 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 5	105
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	3 ± 3	4 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	4 ± 3	6 ± 4	2 608
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 3	6 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 3	6 ± 5	1 481
	Män	6 ± 6	6 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 7	5 ± 6	1 127

## 6b. (forts.)

		Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Bygg- verksamhet	Företags- tjänster	Hälsa- och sjukvård, veterinär- verksamhet	IT/Telekom	El-, gas-, värme-, vatten- försörjning	Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske	Annat	
Industriprogrammet	Totalt	5 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	3 ± 4	5 ± 5	855
	Kvinnor	5 ± 7	3 ± 3	8 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	50
	Män	5 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	3 ± 4	5 ± 5	805
International Baccalaurate	Totalt	0 ± 0	6 ± 6	7 ± 7	4 ± 5	0 ± 0	11 ± 9	23 ± 11	72
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 6	9 ± 9	5 ± 7	0 ± 0	5 ± 7	22 ± 13	56
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	15
Livsmedels- programmet	Totalt	1 ± 2	2 ± 2	3 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	13 ± 5	204
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 2	4 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	11 ± 5	143
	Män	4 ± 5	4 ± 5	0 ± 0	4 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	16 ± 10	61
Medieprogrammet	Totalt	3 ± 3	6 ± 4	3 ± 3	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	1 948
	Kvinnor	2 ± 4	7 ± 6	5 ± 6	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 3	1 050
	Män	4 ± 5	4 ± 5	0 ± 0	11 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	12 ± 8	897
Naturbruks- programmet	Totalt	3 ± 3	3 ± 3	5 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	34 ± 7	10 ± 5	1 143
	Kvinnor	2 ± 3	3 ± 4	9 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	18 ± 9	10 ± 7	638
	Män	5 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	55 ± 10	9 ± 6	505
Naturvetenskaps- programmet	Totalt	1 ± 2	10 ± 8	7 ± 6	6 ± 7	0 ± 1	0 ± 0	13 ± 8	2 027
	Kvinnor	3 ± 6	7 ± 9	10 ± 9	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	16 ± 12	850
	Män	0 ± 0	12 ± 12	4 ± 7	11 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	11 ± 11	1 177
Omvårdnads- programmet	Totalt	0 ± 0	1 ± 1	46 ± 10	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 1	1 188
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 1	44 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 1	1 014
	Män	2 ± 2	4 ± 5	56 ± 11	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	174
Samhälls- vetenskaps- programmet	Totalt	1 ± 2	8 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 2	5 ± 3	8 098
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	3 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	4 881
	Män	3 ± 4	9 ± 7	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	6 ± 5	4 ± 4	3 216
Specialutformat program	Totalt	2 ± 3	8 ± 5	2 ± 2	8 ± 5	0 ± 0	3 ± 3	11 ± 5	951
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 5	4 ± 5	2 ± 4	0 ± 0	3 ± 5	13 ± 9	360
	Män	4 ± 5	10 ± 7	0 ± 1	11 ± 8	0 ± 0	2 ± 4	9 ± 7	591
Teknikprogrammet	Totalt	5 ± 6	6 ± 6	1 ± 1	9 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 5	2 094
	Kvinnor	5 ± 6	11 ± 9	2 ± 4	2 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	10 ± 8	164
	Män	5 ± 6	6 ± 6	1 ± 1	9 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 5	1 930

**7. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

7. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?						Uppgift saknas	Totalt antal
		Mer än 50 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar		
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	4 ± 1	25 ± 2	31 ± 2	15 ± 2	16 ± 2	8 ± 1	1 ± 1	46 510
	Kvinnor	1 ± 1	15 ± 2	31 ± 3	20 ± 3	22 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	22 832
	Män	7 ± 2	34 ± 3	32 ± 3	10 ± 2	10 ± 2	6 ± 2	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	4 ± 1	25 ± 2	31 ± 2	15 ± 2	16 ± 2	8 ± 1	1 ± 1	43 070
	Kvinnor	1 ± 1	15 ± 3	31 ± 3	20 ± 3	22 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	21 016
	Män	7 ± 2	35 ± 4	32 ± 3	9 ± 2	10 ± 2	6 ± 2	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	6 ± 2	19 ± 3	33 ± 3	16 ± 3	20 ± 2	6 ± 2	1 ± 1	3 440
	Kvinnor	2 ± 1	14 ± 4	32 ± 5	19 ± 4	24 ± 4	8 ± 3	1 ± 1	1 815
	Män	11 ± 3	23 ± 5	34 ± 4	12 ± 3	16 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	5 ± 1	30 ± 3	36 ± 3	14 ± 2	9 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	24 876
	Kvinnor	2 ± 1	18 ± 3	36 ± 3	21 ± 3	14 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	11 194
	Män	7 ± 2	40 ± 4	36 ± 4	8 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	3 ± 2	19 ± 3	26 ± 4	15 ± 3	25 ± 4	12 ± 3	0 ± 0	21 634
	Kvinnor	0 ± 0	12 ± 4	26 ± 5	19 ± 5	30 ± 5	13 ± 4	1 ± 1	11 638
	Män	7 ± 3	26 ± 6	26 ± 5	12 ± 4	18 ± 5	11 ± 4	0 ± 0	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	3 ± 2	22 ± 7	33 ± 8	18 ± 7	12 ± 6	10 ± 6	2 ± 3	1 985
	Kvinnor	2 ± 3	20 ± 9	30 ± 10	20 ± 9	13 ± 7	13 ± 7	3 ± 4	1 561
	Män	3 ± 4	30 ± 11	47 ± 12	12 ± 8	8 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	4 ± 4	33 ± 10	51 ± 11	2 ± 3	5 ± 5	3 ± 4	3 ± 4	1 774
	Kvinnor	5 ± 4	28 ± 15	47 ± 15	16 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	28
	Män	4 ± 4	33 ± 10	51 ± 11	2 ± 3	5 ± 5	3 ± 4	3 ± 4	1 747
Elprogrammet	Totalt	3 ± 3	41 ± 12	39 ± 12	10 ± 8	4 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	0 ± 0	18 ± 9	39 ± 11	24 ± 9	15 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	34
	Män	3 ± 3	42 ± 12	39 ± 12	10 ± 8	4 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	17 ± 9	37 ± 12	44 ± 13	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 1	0 ± 0	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	17 ± 10	37 ± 13	45 ± 13	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	342
Estetiska programmet	Totalt	2 ± 3	21 ± 7	33 ± 8	17 ± 7	19 ± 7	7 ± 4	1 ± 1	2 013
	Kvinnor	2 ± 3	21 ± 9	34 ± 11	16 ± 8	21 ± 9	6 ± 5	0 ± 1	1 496
	Män	3 ± 5	20 ± 10	28 ± 11	20 ± 10	14 ± 9	12 ± 8	4 ± 5	517
Fordonsprogrammet	Totalt	12 ± 8	59 ± 12	22 ± 10	3 ± 4	1 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	2 085
	Kvinnor	7 ± 6	31 ± 12	35 ± 12	7 ± 7	16 ± 10	0 ± 0	3 ± 3	45
	Män	12 ± 8	60 ± 12	22 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	4 ± 3	23 ± 6	35 ± 7	22 ± 6	9 ± 3	5 ± 3	3 ± 3	2 194
	Kvinnor	1 ± 2	17 ± 7	32 ± 8	29 ± 8	14 ± 6	5 ± 4	2 ± 3	1 281
	Män	8 ± 7	33 ± 12	40 ± 13	12 ± 9	1 ± 1	5 ± 6	3 ± 5	912
Hantverksprogrammet	Totalt	7 ± 4	21 ± 6	40 ± 8	19 ± 7	10 ± 5	2 ± 3	1 ± 1	929
	Kvinnor	6 ± 4	18 ± 7	41 ± 9	22 ± 8	10 ± 6	2 ± 3	1 ± 2	805
	Män	13 ± 8	41 ± 12	31 ± 11	4 ± 4	9 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	5 ± 3	28 ± 7	38 ± 7	20 ± 6	7 ± 4	1 ± 1	2 ± 2	2 815
	Kvinnor	1 ± 2	16 ± 7	45 ± 10	25 ± 9	9 ± 6	0 ± 0	3 ± 3	1 591
	Män	10 ± 7	43 ± 12	29 ± 11	13 ± 8	4 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	3 ± 4	39 ± 10	46 ± 10	3 ± 3	3 ± 3	7 ± 5	0 ± 0	967
	Kvinnor	0 ± 0	31 ± 10	21 ± 9	18 ± 9	17 ± 8	14 ± 7	0 ± 0	71
	Män	3 ± 4	39 ± 11	48 ± 11	2 ± 3	2 ± 3	6 ± 5	0 ± 0	896

## 7. (forts.)

		Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?						Uppgift saknas	Totalt antal
		Mer än 50 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar		
International Baccalaurate	Totalt	7 ± 5	10 ± 6	13 ± 6	18 ± 7	36 ± 9	15 ± 7	2 ± 3	144
	Kvinnor	5 ± 5	10 ± 7	14 ± 8	21 ± 10	36 ± 11	12 ± 7	3 ± 4	103
	Män	12 ± 12	10 ± 10	10 ± 9	10 ± 10	35 ± 15	22 ± 14	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	2 ± 1	23 ± 6	29 ± 7	30 ± 7	14 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	229
	Kvinnor	0 ± 0	19 ± 7	25 ± 8	37 ± 9	18 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	162
	Män	5 ± 5	33 ± 12	38 ± 12	14 ± 9	6 ± 6	4 ± 5	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	5 ± 3	27 ± 7	32 ± 7	16 ± 6	13 ± 5	6 ± 4	1 ± 2	2 368
	Kvinnor	4 ± 4	24 ± 9	31 ± 10	18 ± 8	14 ± 7	7 ± 5	2 ± 3	1 355
	Män	6 ± 5	31 ± 11	34 ± 11	13 ± 8	11 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	10 ± 4	28 ± 6	35 ± 7	15 ± 6	7 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	1 255
	Kvinnor	2 ± 2	14 ± 7	45 ± 11	22 ± 10	12 ± 7	3 ± 3	3 ± 4	740
	Män	23 ± 8	49 ± 10	21 ± 8	5 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	4 ± 3	13 ± 5	16 ± 6	11 ± 5	37 ± 7	20 ± 6	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 6	16 ± 7	11 ± 6	41 ± 9	22 ± 8	0 ± 0	2 406
	Män	6 ± 5	15 ± 8	16 ± 9	11 ± 7	34 ± 11	17 ± 9	0 ± 0	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	1 ± 1	16 ± 7	40 ± 9	20 ± 7	13 ± 6	7 ± 4	3 ± 3	1 613
	Kvinnor	0 ± 0	16 ± 8	42 ± 10	19 ± 8	13 ± 6	8 ± 5	4 ± 4	1 393
	Män	7 ± 5	21 ± 8	30 ± 9	27 ± 9	12 ± 6	1 ± 2	2 ± 3	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 2	18 ± 5	28 ± 5	18 ± 5	22 ± 5	10 ± 3	0 ± 1	13 193
	Kvinnor	0 ± 0	13 ± 5	28 ± 7	21 ± 6	27 ± 6	10 ± 4	1 ± 1	8 851
	Män	8 ± 5	30 ± 9	29 ± 9	14 ± 7	11 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	7 ± 4	24 ± 7	30 ± 7	14 ± 5	18 ± 5	6 ± 3	1 ± 2	1 378
	Kvinnor	2 ± 3	16 ± 8	23 ± 8	20 ± 8	28 ± 9	8 ± 5	3 ± 4	620
	Män	12 ± 7	31 ± 10	36 ± 10	8 ± 5	9 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	758
Teknikprogrammet	Totalt	7 ± 5	30 ± 10	32 ± 10	10 ± 6	14 ± 7	8 ± 5	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	0 ± 0	12 ± 7	34 ± 10	20 ± 8	23 ± 9	12 ± 7	0 ± 0	277
	Män	7 ± 6	31 ± 11	32 ± 10	9 ± 6	13 ± 8	8 ± 6	0 ± 0	2 720

**8. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.**

**Viljan att arbeta fler eller färre timmar för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.**

**Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

8. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Desire to work more of fewer hours for those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?				Totalt antal
		Fler timmar	Arbetstiden är lagom	Färre timmar	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	25 ± 2	64 ± 2	11 ± 2	1 ± 0	46 510
	Kvinnor	30 ± 3	60 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	22 832
	Män	19 ± 3	67 ± 3	13 ± 2	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	24 ± 2	64 ± 3	11 ± 2	1 ± 0	43 070
	Kvinnor	30 ± 3	61 ± 4	9 ± 2	1 ± 1	21 016
	Män	19 ± 3	67 ± 4	13 ± 3	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	30 ± 3	55 ± 4	13 ± 3	2 ± 1	3 440
	Kvinnor	34 ± 5	51 ± 5	13 ± 5	2 ± 1	1 815
	Män	26 ± 4	58 ± 5	13 ± 3	3 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	24 ± 2	62 ± 3	13 ± 2	1 ± 1	24 876
	Kvinnor	32 ± 3	55 ± 3	12 ± 2	1 ± 1	11 194
	Män	17 ± 3	67 ± 4	14 ± 3	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	25 ± 4	66 ± 4	9 ± 2	0 ± 0	21 634
	Kvinnor	29 ± 5	65 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	11 638
	Män	22 ± 5	67 ± 6	12 ± 4	0 ± 0	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	39 ± 9	47 ± 9	14 ± 6	0 ± 0	1 985
	Kvinnor	42 ± 11	43 ± 11	15 ± 8	0 ± 0	1 561
	Män	27 ± 10	63 ± 12	11 ± 8	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	15 ± 8	63 ± 11	21 ± 9	2 ± 3	1 774
	Kvinnor	12 ± 10	83 ± 11	0 ± 0	5 ± 5	28
	Män	15 ± 8	63 ± 11	21 ± 9	2 ± 3	1 747
Elprogrammet	Totalt	11 ± 8	74 ± 11	13 ± 8	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	28 ± 10	44 ± 11	28 ± 9	0 ± 0	34
	Män	10 ± 8	74 ± 11	13 ± 8	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	13 ± 8	71 ± 11	15 ± 9	2 ± 3	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	13 ± 9	71 ± 12	15 ± 9	2 ± 3	342
Estetiska programmet	Totalt	26 ± 8	59 ± 9	15 ± 6	1 ± 1	2 013
	Kvinnor	24 ± 9	63 ± 11	13 ± 7	0 ± 0	1 496
	Män	33 ± 12	48 ± 13	18 ± 10	2 ± 4	517
Fordonsprogrammet	Totalt	17 ± 9	73 ± 10	8 ± 6	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	23 ± 11	66 ± 12	11 ± 8	0 ± 0	45
	Män	17 ± 9	74 ± 10	8 ± 6	2 ± 3	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	30 ± 7	57 ± 7	11 ± 5	3 ± 3	2 194
	Kvinnor	34 ± 8	55 ± 9	10 ± 5	1 ± 2	1 281
	Män	23 ± 11	60 ± 13	13 ± 8	4 ± 6	912
Hantverksprogrammet	Totalt	26 ± 7	56 ± 8	18 ± 6	0 ± 1	929
	Kvinnor	27 ± 9	54 ± 9	19 ± 7	0 ± 0	805
	Män	17 ± 9	68 ± 11	12 ± 8	3 ± 4	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	32 ± 7	56 ± 8	11 ± 5	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	43 ± 10	48 ± 10	9 ± 5	1 ± 2	1 591
	Män	19 ± 9	67 ± 12	15 ± 9	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	20 ± 8	64 ± 10	15 ± 7	2 ± 2	967
	Kvinnor	26 ± 10	49 ± 11	23 ± 9	2 ± 3	71
	Män	19 ± 9	65 ± 10	14 ± 8	2 ± 2	896

## 8. (forts.)

		Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?				Totalt antal
		Fler timmar	Arbetstiden är lagom	Färre timmar	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	32 ± 9	62 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	144
	Kvinnor	33 ± 11	59 ± 12	7 ± 6	0 ± 0	103
	Män	28 ± 15	68 ± 15	5 ± 6	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	52 ± 8	44 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	229
	Kvinnor	56 ± 9	41 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	162
	Män	42 ± 13	50 ± 13	8 ± 6	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	24 ± 7	61 ± 8	14 ± 5	1 ± 1	2 368
	Kvinnor	23 ± 9	63 ± 10	14 ± 7	2 ± 2	1 355
	Män	26 ± 10	60 ± 11	14 ± 8	0 ± 0	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	22 ± 7	68 ± 7	10 ± 5	0 ± 0	1 255
	Kvinnor	26 ± 10	63 ± 11	10 ± 7	0 ± 0	740
	Män	15 ± 8	76 ± 9	9 ± 6	0 ± 0	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	23 ± 6	68 ± 7	9 ± 4	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	23 ± 8	70 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	2 406
	Män	24 ± 10	65 ± 11	11 ± 7	0 ± 0	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	31 ± 8	54 ± 9	12 ± 6	3 ± 3	1 613
	Kvinnor	31 ± 10	54 ± 10	12 ± 7	3 ± 3	1 393
	Män	33 ± 10	53 ± 10	13 ± 7	1 ± 2	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	28 ± 5	63 ± 6	8 ± 3	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	30 ± 7	64 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	8 851
	Män	24 ± 8	63 ± 9	14 ± 7	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	16 ± 5	65 ± 7	18 ± 6	1 ± 1	1 378
	Kvinnor	23 ± 8	67 ± 9	9 ± 6	1 ± 2	620
	Män	11 ± 7	63 ± 10	26 ± 10	0 ± 0	758
Teknikprogrammet	Totalt	16 ± 7	74 ± 9	10 ± 6	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	23 ± 9	61 ± 11	16 ± 8	0 ± 0	277
	Män	16 ± 8	75 ± 10	9 ± 7	0 ± 0	2 720



**9. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.  
Månadslön (uppräknat till heltid) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.  
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidensintervall. Procent.**

9. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Monthly salary (counted upwards to fulltime) for those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.  
Percent.

		Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?						Uppgift saknas	Totalt antal
		0-9 999 kr per månad	10 000-12 499 kr per månad	12 500-14 999 kr per månad	15 000-17 499 kr per månad	17 500-19 999 kr per månad	20 000 kr per månad eller mer		
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	32 ± 2	9 ± 1	12 ± 2	19 ± 2	13 ± 2	13 ± 2	1 ± 1	46 510
	Kvinnor	41 ± 3	13 ± 2	14 ± 2	21 ± 3	7 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	22 832
	Män	23 ± 3	6 ± 2	10 ± 2	17 ± 3	19 ± 3	23 ± 3	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	31 ± 2	9 ± 2	12 ± 2	20 ± 2	14 ± 2	13 ± 2	1 ± 1	43 070
	Kvinnor	41 ± 4	13 ± 3	14 ± 2	22 ± 3	7 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	21 016
	Män	22 ± 3	6 ± 2	10 ± 2	17 ± 3	20 ± 3	24 ± 3	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	40 ± 3	11 ± 2	12 ± 3	15 ± 2	9 ± 2	12 ± 3	2 ± 1	3 440
	Kvinnor	50 ± 5	12 ± 3	14 ± 5	12 ± 3	5 ± 3	5 ± 3	2 ± 1	1 815
	Män	28 ± 4	10 ± 3	10 ± 2	18 ± 3	13 ± 3	20 ± 4	2 ± 1	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	24 ± 2	10 ± 1	12 ± 2	20 ± 2	16 ± 2	16 ± 2	2 ± 1	24 876
	Kvinnor	34 ± 3	15 ± 3	16 ± 3	21 ± 3	9 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	11 194
	Män	16 ± 3	5 ± 2	9 ± 2	20 ± 3	22 ± 3	26 ± 4	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	41 ± 4	9 ± 3	12 ± 3	18 ± 3	10 ± 3	10 ± 3	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	49 ± 6	10 ± 4	12 ± 4	21 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	11 638
	Män	31 ± 6	8 ± 3	11 ± 4	14 ± 4	16 ± 5	19 ± 5	0 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	34 ± 9	17 ± 7	15 ± 6	21 ± 7	7 ± 4	4 ± 3	3 ± 3	1 985
	Kvinnor	40 ± 11	18 ± 8	16 ± 8	17 ± 8	5 ± 5	3 ± 3	3 ± 4	1 561
	Män	15 ± 8	13 ± 8	10 ± 7	36 ± 12	13 ± 8	10 ± 7	3 ± 4	424
Byggprogrammet	Totalt	18 ± 9	0 ± 1	9 ± 6	11 ± 7	21 ± 9	38 ± 11	3 ± 4	1 774
	Kvinnor	28 ± 13	8 ± 9	6 ± 8	19 ± 12	15 ± 10	19 ± 13	5 ± 5	28
	Män	18 ± 9	0 ± 1	9 ± 6	11 ± 7	21 ± 9	39 ± 11	3 ± 4	1 747
Elprogrammet	Totalt	14 ± 8	4 ± 4	7 ± 6	19 ± 10	27 ± 11	29 ± 11	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	40 ± 11	16 ± 8	4 ± 3	15 ± 8	20 ± 9	5 ± 5	0 ± 0	34
	Män	14 ± 8	3 ± 4	7 ± 6	19 ± 10	27 ± 11	29 ± 11	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	11 ± 8	2 ± 4	10 ± 8	19 ± 10	22 ± 10	36 ± 12	0 ± 0	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	11 ± 8	2 ± 4	11 ± 8	19 ± 11	21 ± 11	36 ± 13	0 ± 0	342
Estetiska programmet	Totalt	40 ± 9	11 ± 6	10 ± 5	26 ± 8	8 ± 5	3 ± 3	2 ± 3	2 013
	Kvinnor	37 ± 11	15 ± 8	9 ± 6	29 ± 10	7 ± 6	1 ± 2	3 ± 3	1 496
	Män	49 ± 13	1 ± 1	13 ± 9	17 ± 10	9 ± 7	10 ± 7	2 ± 3	517
Fordonsprogrammet	Totalt	9 ± 7	3 ± 4	6 ± 6	17 ± 9	32 ± 11	30 ± 11	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	21 ± 10	24 ± 11	7 ± 7	23 ± 10	13 ± 9	11 ± 8	0 ± 0	45
	Män	9 ± 7	3 ± 4	6 ± 6	17 ± 9	33 ± 11	31 ± 11	2 ± 3	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	25 ± 7	14 ± 5	21 ± 6	18 ± 6	12 ± 5	9 ± 5	2 ± 2	2 194
	Kvinnor	28 ± 8	15 ± 6	23 ± 7	19 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	2 ± 3	1 281
	Män	21 ± 11	13 ± 9	18 ± 10	17 ± 10	13 ± 9	19 ± 10	1 ± 1	912
Hantverksprogrammet	Totalt	26 ± 7	13 ± 6	16 ± 6	20 ± 7	11 ± 5	10 ± 4	4 ± 4	929
	Kvinnor	27 ± 8	13 ± 6	17 ± 7	21 ± 8	10 ± 5	8 ± 5	4 ± 4	805
	Män	20 ± 9	13 ± 8	11 ± 8	12 ± 8	20 ± 9	20 ± 10	4 ± 6	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	24 ± 7	15 ± 6	21 ± 6	24 ± 7	8 ± 4	8 ± 4	2 ± 2	2 815
	Kvinnor	28 ± 9	16 ± 7	27 ± 9	21 ± 8	6 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	1 591
	Män	19 ± 10	12 ± 8	13 ± 8	26 ± 11	10 ± 7	16 ± 9	4 ± 5	1 224
Industriprogrammet	Totalt	9 ± 5	5 ± 4	4 ± 4	13 ± 7	29 ± 9	41 ± 10	0 ± 0	967
	Kvinnor	39 ± 10	8 ± 6	9 ± 7	9 ± 5	19 ± 9	13 ± 6	3 ± 5	71
	Män	6 ± 5	4 ± 5	4 ± 4	13 ± 8	29 ± 10	43 ± 11	0 ± 0	896

## 9. (forts.)

		Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?						Totalt antal	
		0-9 999 kr per månad	10 000-12 499 kr per månad	12 500-14 999 kr per månad	15 000-17 499 kr per månad	17 500-19 999 kr per månad	20 000 kr per månad eller mer	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	50 ± 10	20 ± 8	13 ± 6	11 ± 6	2 ± 2	5 ± 4	0 ± 0	144
	Kvinnor	50 ± 12	21 ± 10	12 ± 8	12 ± 7	2 ± 3	3 ± 4	0 ± 0	103
	Män	50 ± 16	15 ± 12	15 ± 11	10 ± 9	0 ± 0	10 ± 9	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	34 ± 8	8 ± 4	14 ± 5	22 ± 6	14 ± 5	5 ± 3	4 ± 3	229
	Kvinnor	39 ± 10	7 ± 5	16 ± 7	25 ± 8	6 ± 4	3 ± 4	4 ± 4	162
	Män	24 ± 11	10 ± 8	9 ± 7	12 ± 8	34 ± 12	8 ± 6	3 ± 5	67
Medieprogrammet	Totalt	31 ± 7	9 ± 5	11 ± 5	22 ± 6	14 ± 5	12 ± 5	2 ± 2	2 368
	Kvinnor	40 ± 10	11 ± 6	13 ± 7	15 ± 8	11 ± 7	9 ± 6	1 ± 2	1 355
	Män	20 ± 9	7 ± 7	7 ± 6	30 ± 10	17 ± 9	16 ± 8	3 ± 4	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	22 ± 7	14 ± 6	17 ± 6	26 ± 7	11 ± 5	9 ± 4	1 ± 1	1 255
	Kvinnor	26 ± 10	19 ± 9	19 ± 9	24 ± 9	9 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	740
	Män	15 ± 8	8 ± 6	14 ± 8	28 ± 9	15 ± 7	19 ± 8	2 ± 3	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	48 ± 8	5 ± 4	13 ± 5	15 ± 5	11 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	54 ± 10	4 ± 3	17 ± 7	16 ± 7	7 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	2 406
	Män	43 ± 11	7 ± 6	9 ± 6	14 ± 8	14 ± 8	14 ± 8	0 ± 0	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	31 ± 8	15 ± 7	13 ± 6	25 ± 8	12 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	1 613
	Kvinnor	33 ± 9	16 ± 8	14 ± 7	23 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	2 ± 2	1 393
	Män	20 ± 8	12 ± 7	10 ± 6	35 ± 10	17 ± 8	6 ± 5	1 ± 1	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	41 ± 6	12 ± 4	11 ± 4	20 ± 5	8 ± 3	8 ± 3	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	47 ± 7	12 ± 5	10 ± 4	23 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	8 851
	Män	27 ± 8	11 ± 6	14 ± 7	14 ± 7	15 ± 7	19 ± 8	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	32 ± 7	5 ± 3	10 ± 5	19 ± 6	15 ± 5	18 ± 6	2 ± 2	1 378
	Kvinnor	45 ± 10	8 ± 5	11 ± 6	18 ± 7	8 ± 5	8 ± 5	2 ± 3	620
	Män	21 ± 9	2 ± 3	8 ± 6	20 ± 9	20 ± 9	26 ± 10	1 ± 2	758
Teknikprogrammet	Totalt	27 ± 9	5 ± 4	10 ± 6	16 ± 7	18 ± 8	23 ± 9	1 ± 2	2 997
	Kvinnor	51 ± 11	11 ± 7	7 ± 6	20 ± 9	7 ± 6	4 ± 5	0 ± 0	277
	Män	25 ± 10	4 ± 4	11 ± 7	16 ± 8	19 ± 9	25 ± 10	1 ± 2	2 720

**10a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

10a. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Compatibility between work and education for those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 med den gymnasieutbildning du avslutade 2002/03?					Totalt antal
		Helt/till största delen inom det område som utbildn. var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildn. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utb. var inriktad mot	Utbildn. var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	22 ± 2	13 ± 2	48 ± 2	16 ± 2	1 ± 1	46 510
	Kvinnor	18 ± 2	11 ± 2	52 ± 3	19 ± 3	1 ± 0	22 832
	Män	26 ± 3	15 ± 3	44 ± 3	14 ± 3	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	22 ± 2	13 ± 2	47 ± 3	17 ± 2	1 ± 1	43 070
	Kvinnor	17 ± 2	11 ± 2	52 ± 4	19 ± 3	1 ± 1	21 016
	Män	27 ± 3	15 ± 3	43 ± 4	14 ± 3	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	17 ± 3	12 ± 2	54 ± 4	14 ± 3	2 ± 1	3 440
	Kvinnor	19 ± 4	11 ± 3	50 ± 5	17 ± 4	3 ± 1	1 815
	Män	15 ± 4	14 ± 3	60 ± 5	11 ± 3	1 ± 1	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	38 ± 3	15 ± 2	44 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	24 876
	Kvinnor	34 ± 3	12 ± 2	50 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	11 194
	Män	41 ± 4	17 ± 3	39 ± 4	3 ± 1	1 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	4 ± 2	11 ± 3	52 ± 4	32 ± 4	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	2 ± 2	10 ± 4	54 ± 6	33 ± 6	1 ± 0	11 638
	Män	6 ± 3	12 ± 4	50 ± 6	30 ± 6	1 ± 2	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	46 ± 9	16 ± 6	34 ± 8	2 ± 1	2 ± 2	1 985
	Kvinnor	51 ± 11	16 ± 8	31 ± 10	0 ± 0	2 ± 3	1 561
	Män	29 ± 11	16 ± 8	48 ± 12	6 ± 5	1 ± 3	424
Byggprogrammet	Totalt	65 ± 10	12 ± 7	22 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	1 774
	Kvinnor	34 ± 14	0 ± 0	55 ± 15	0 ± 0	11 ± 9	28
	Män	65 ± 11	12 ± 7	21 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	1 747
Elprogrammet	Totalt	31 ± 11	23 ± 11	42 ± 12	2 ± 3	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	9 ± 7	12 ± 7	79 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	34
	Män	32 ± 12	23 ± 11	42 ± 12	2 ± 3	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	68 ± 12	5 ± 6	23 ± 11	0 ± 0	4 ± 5	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	68 ± 12	5 ± 6	23 ± 11	0 ± 0	4 ± 5	342
Estetiska programmet	Totalt	6 ± 4	5 ± 4	82 ± 7	6 ± 4	1 ± 2	2 013
	Kvinnor	4 ± 4	5 ± 5	85 ± 8	5 ± 5	1 ± 2	1 496
	Män	13 ± 8	4 ± 5	74 ± 11	10 ± 8	0 ± 0	517
Fordonsprogrammet	Totalt	59 ± 12	15 ± 8	25 ± 10	0 ± 0	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	40 ± 12	13 ± 8	42 ± 13	0 ± 0	4 ± 5	45
	Män	59 ± 12	15 ± 8	25 ± 10	0 ± 0	2 ± 3	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	31 ± 7	26 ± 7	39 ± 7	3 ± 3	1 ± 1	2 194
	Kvinnor	32 ± 8	26 ± 8	39 ± 9	2 ± 2	2 ± 2	1 281
	Män	30 ± 12	26 ± 11	39 ± 13	6 ± 6	0 ± 0	912
Hantverksprogrammet	Totalt	47 ± 8	8 ± 4	41 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	929
	Kvinnor	48 ± 9	8 ± 5	41 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	805
	Män	44 ± 12	6 ± 5	44 ± 12	4 ± 6	3 ± 4	124

## 10a. (forts.)

		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 med den gymnasieutbildning du avslutade 2002/03?					Totalt antal
		Helt/till största delen inom det område som utbildn. var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildn. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utb. var inriktad mot	Utbildn. var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	40 ± 8	12 ± 5	47 ± 8	1 ± 2	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	37 ± 10	14 ± 7	46 ± 10	2 ± 3	1 ± 2	1 591
	Män	43 ± 12	10 ± 8	47 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	40 ± 10	29 ± 9	29 ± 9	0 ± 0	2 ± 2	967
	Kvinnor	23 ± 9	19 ± 8	54 ± 11	2 ± 3	2 ± 3	71
	Män	41 ± 11	30 ± 10	28 ± 10	0 ± 0	2 ± 2	896
International Baccalaurate	Totalt	6 ± 5	3 ± 4	22 ± 8	69 ± 9	0 ± 0	144
	Kvinnor	5 ± 5	5 ± 5	21 ± 10	69 ± 11	0 ± 0	103
	Män	7 ± 10	0 ± 0	25 ± 14	67 ± 16	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	38 ± 7	20 ± 7	41 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	229
	Kvinnor	39 ± 9	21 ± 9	39 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	162
	Män	36 ± 12	18 ± 9	46 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	8 ± 4	8 ± 4	80 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	2 368
	Kvinnor	5 ± 4	7 ± 5	83 ± 8	4 ± 4	1 ± 2	1 355
	Män	13 ± 7	11 ± 7	75 ± 10	1 ± 1	1 ± 2	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	37 ± 7	11 ± 5	49 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	1 255
	Kvinnor	29 ± 10	7 ± 6	62 ± 11	2 ± 4	0 ± 0	740
	Män	49 ± 10	17 ± 8	31 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	5 ± 3	7 ± 4	55 ± 8	33 ± 7	1 ± 1	5 300
	Kvinnor	1 ± 2	5 ± 4	64 ± 9	29 ± 9	1 ± 2	2 406
	Män	7 ± 6	8 ± 6	47 ± 11	37 ± 11	0 ± 0	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	79 ± 7	9 ± 5	12 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	1 613
	Kvinnor	81 ± 8	9 ± 6	10 ± 6	0 ± 0	0 ± 1	1 393
	Män	65 ± 10	7 ± 5	24 ± 9	1 ± 2	3 ± 3	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 2	11 ± 4	50 ± 6	36 ± 6	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	2 ± 2	11 ± 5	51 ± 7	35 ± 7	0 ± 0	8 851
	Män	4 ± 4	11 ± 6	47 ± 10	38 ± 10	1 ± 2	4 342
Specialutformat program	Totalt	13 ± 5	16 ± 5	53 ± 7	17 ± 5	1 ± 1	1 378
	Kvinnor	6 ± 5	13 ± 6	57 ± 10	22 ± 8	2 ± 2	620
	Män	19 ± 9	19 ± 8	49 ± 11	13 ± 7	0 ± 0	758
Teknikprogrammet	Totalt	9 ± 6	18 ± 8	60 ± 10	10 ± 6	3 ± 4	2 997
	Kvinnor	2 ± 4	13 ± 8	78 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	277
	Män	9 ± 6	19 ± 9	59 ± 11	10 ± 7	3 ± 4	2 720

**10b. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskatt. och 95-procentiga konfidensintervall. Procent**

10b. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Compatibility between work and education for those who had work as their main activity during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 med den gymnasieutbildning du avslutade 2002/03?					Totalt antal
		Helt/till största delen inom det område som utbildn. var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildn. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utb. var inriktad mot	Utbildn. Var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	27 ± 2	13 ± 2	44 ± 3	15 ± 2	1 ± 1	33 478
	Kvinnor	22 ± 3	11 ± 3	50 ± 4	17 ± 4	1 ± 1	14 827
	Män	31 ± 3	15 ± 3	40 ± 4	13 ± 3	2 ± 1	18 651
Personer födda i Sverige	Totalt	27 ± 2	13 ± 2	44 ± 3	15 ± 2	1 ± 1	31 079
	Kvinnor	21 ± 3	11 ± 3	50 ± 4	17 ± 4	1 ± 1	13 701
	Män	32 ± 3	15 ± 3	39 ± 4	13 ± 3	2 ± 1	17 379
Personer födda i utlandet	Totalt	20 ± 4	15 ± 3	51 ± 4	12 ± 3	2 ± 1	2 399
	Kvinnor	24 ± 6	15 ± 5	43 ± 7	15 ± 5	3 ± 2	1 126
	Män	17 ± 4	14 ± 3	58 ± 5	10 ± 3	1 ± 1	1 272
<b>Yrkesförberedande program</b>	Totalt	40 ± 3	15 ± 2	42 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	21 188
	Kvinnor	35 ± 3	12 ± 2	49 ± 4	3 ± 1	2 ± 1	8 876
	Män	43 ± 4	16 ± 3	37 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	12 312
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	4 ± 2	11 ± 4	49 ± 6	35 ± 6	1 ± 1	12 290
	Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	52 ± 9	37 ± 8	0 ± 0	5 951
	Män	6 ± 4	12 ± 5	46 ± 8	34 ± 7	2 ± 2	6 339
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	45 ± 10	16 ± 7	35 ± 9	2 ± 2	2 ± 3	1 537
	Kvinnor	50 ± 12	16 ± 9	31 ± 11	0 ± 0	2 ± 4	1 159
	Män	28 ± 11	16 ± 9	48 ± 13	7 ± 6	2 ± 3	378
Byggprogrammet	Totalt	68 ± 11	12 ± 7	20 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 578
	Kvinnor	26 ± 14	0 ± 0	62 ± 16	0 ± 0	13 ± 10	25
	Män	69 ± 11	12 ± 7	19 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 554
Elprogrammet	Totalt	34 ± 12	23 ± 11	39 ± 12	2 ± 3	2 ± 3	2 682
	Kvinnor	12 ± 9	10 ± 8	78 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	26
	Män	34 ± 12	23 ± 11	39 ± 13	2 ± 3	2 ± 3	2 655
Energiprogrammet	Totalt	69 ± 12	6 ± 6	22 ± 11	0 ± 0	4 ± 5	323
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	68 ± 13	6 ± 6	22 ± 11	0 ± 0	4 ± 5	318
Estetiska programmet	Totalt	5 ± 4	5 ± 4	81 ± 8	8 ± 6	1 ± 3	1 463
	Kvinnor	3 ± 5	6 ± 6	83 ± 10	7 ± 7	2 ± 3	1 078
	Män	11 ± 9	5 ± 6	73 ± 13	11 ± 10	0 ± 0	385
Fordonsprogrammet	Totalt	59 ± 12	15 ± 8	24 ± 10	0 ± 0	2 ± 3	2 004
	Kvinnor	38 ± 14	19 ± 11	38 ± 15	0 ± 0	6 ± 7	32
	Män	60 ± 12	15 ± 9	24 ± 11	0 ± 0	2 ± 3	1 971
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	33 ± 8	25 ± 7	37 ± 8	4 ± 3	1 ± 2	1 877
	Kvinnor	34 ± 9	26 ± 8	37 ± 9	1 ± 2	2 ± 3	1 092
	Män	32 ± 13	24 ± 12	38 ± 14	7 ± 7	0 ± 0	785
Hantverksprogrammet	Totalt	50 ± 9	6 ± 4	41 ± 9	1 ± 1	2 ± 2	826
	Kvinnor	51 ± 10	7 ± 5	41 ± 10	1 ± 1	2 ± 2	721
	Män	46 ± 13	5 ± 5	42 ± 13	5 ± 7	3 ± 5	105

## 10b. (forts.)

		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 med den gymnasieutbildning du avslutade 2002/03?					Totalt antal
		Helt/till största delen inom det område som utbildn. var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildn. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utb. var inriktad mot	Utbildn. Var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	40 ± 8	12 ± 5	47 ± 8	1 ± 2	1 ± 1	2 608
	Kvinnor	37 ± 10	13 ± 7	46 ± 10	2 ± 3	1 ± 2	1 481
	Män	44 ± 13	9 ± 8	47 ± 13	0 ± 0	0 ± 1	1 127
Industriprogrammet	Totalt	44 ± 11	27 ± 10	27 ± 10	0 ± 0	2 ± 2	855
	Kvinnor	25 ± 11	20 ± 10	49 ± 13	3 ± 3	3 ± 4	50
	Män	45 ± 11	28 ± 10	26 ± 10	0 ± 0	2 ± 3	805
International Baccalaurate	Totalt	4 ± 6	7 ± 7	14 ± 10	75 ± 12	0 ± 0	72
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 9	18 ± 12	74 ± 14	0 ± 0	56
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	15
Livsmedelsprogrammet	Totalt	41 ± 8	22 ± 7	36 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	204
	Kvinnor	41 ± 10	24 ± 10	34 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	143
	Män	40 ± 13	20 ± 10	40 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	61
Medieprogrammet	Totalt	9 ± 5	9 ± 5	79 ± 7	2 ± 3	2 ± 2	1 948
	Kvinnor	5 ± 5	7 ± 6	84 ± 9	3 ± 4	2 ± 3	1 050
	Män	14 ± 8	10 ± 8	73 ± 11	1 ± 1	1 ± 3	897
Naturbruksprogrammet	Totalt	40 ± 8	12 ± 5	45 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	1 143
	Kvinnor	32 ± 11	8 ± 7	57 ± 12	2 ± 4	0 ± 0	638
	Män	49 ± 11	17 ± 8	31 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	505
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	1 ± 2	9 ± 7	52 ± 13	38 ± 13	0 ± 0	2 027
	Kvinnor	3 ± 6	7 ± 8	65 ± 16	25 ± 14	0 ± 0	850
	Män	0 ± 0	11 ± 11	42 ± 18	47 ± 18	0 ± 0	1 177
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	82 ± 7	7 ± 5	10 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	1 188
	Kvinnor	85 ± 8	7 ± 6	7 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	1 014
	Män	64 ± 11	6 ± 5	25 ± 10	2 ± 2	4 ± 4	174
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 2	9 ± 4	48 ± 8	41 ± 8	1 ± 1	8 098
	Kvinnor	1 ± 2	10 ± 6	49 ± 10	40 ± 10	0 ± 0	4 881
	Män	4 ± 5	7 ± 6	46 ± 11	41 ± 11	1 ± 3	3 216
Specialutformat program	Totalt	12 ± 6	14 ± 6	57 ± 9	17 ± 7	1 ± 1	951
	Kvinnor	2 ± 4	11 ± 8	67 ± 12	18 ± 10	2 ± 4	360
	Män	18 ± 9	15 ± 9	51 ± 12	15 ± 9	0 ± 0	591
Teknikprogrammet	Totalt	13 ± 8	21 ± 10	51 ± 12	11 ± 8	4 ± 6	2 094
	Kvinnor	3 ± 6	15 ± 11	77 ± 13	5 ± 6	0 ± 0	164
	Män	13 ± 9	22 ± 11	49 ± 13	12 ± 9	5 ± 6	1 930

**11. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Utbildningsnivå som är tillräcklig för arbetet för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

11. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Level of education that is sufficient for work for those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?					Totalt antal
		Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Kvalificerad yrkesutbild.	Högskole- utbildning	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	25 ± 2	55 ± 2	12 ± 2	4 ± 1	3 ± 1	46 510
	Kvinnor	26 ± 3	61 ± 3	7 ± 2	4 ± 1	3 ± 1	22 832
	Män	25 ± 3	50 ± 4	17 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	25 ± 2	55 ± 3	12 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	43 070
	Kvinnor	26 ± 3	61 ± 4	7 ± 2	4 ± 2	3 ± 1	21 016
	Män	25 ± 3	50 ± 4	17 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	24 ± 3	57 ± 4	13 ± 3	4 ± 1	2 ± 1	3 440
	Kvinnor	22 ± 5	62 ± 5	10 ± 4	4 ± 1	3 ± 1	1 815
	Män	26 ± 4	51 ± 5	17 ± 4	4 ± 1	2 ± 1	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	18 ± 2	60 ± 3	16 ± 2	4 ± 1	3 ± 1	24 876
	Kvinnor	20 ± 3	64 ± 3	10 ± 2	3 ± 1	4 ± 1	11 194
	Män	17 ± 3	56 ± 4	21 ± 3	4 ± 2	3 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	34 ± 4	50 ± 4	8 ± 2	6 ± 2	3 ± 1	21 634
	Kvinnor	32 ± 6	57 ± 6	5 ± 2	5 ± 3	2 ± 2	11 638
	Män	36 ± 6	42 ± 6	12 ± 4	6 ± 3	4 ± 2	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	12 ± 6	76 ± 7	5 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	1 985
	Kvinnor	11 ± 7	79 ± 9	5 ± 5	3 ± 4	2 ± 2	1 561
	Män	13 ± 8	69 ± 11	5 ± 5	10 ± 7	3 ± 4	424
Byggprogrammet	Totalt	11 ± 7	48 ± 11	35 ± 10	3 ± 4	3 ± 4	1 774
	Kvinnor	22 ± 12	44 ± 15	15 ± 10	0 ± 0	19 ± 12	28
	Män	10 ± 7	49 ± 11	35 ± 11	3 ± 4	3 ± 4	1 747
Elprogrammet	Totalt	16 ± 9	62 ± 12	13 ± 8	7 ± 6	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	23 ± 8	61 ± 10	11 ± 6	0 ± 0	5 ± 6	34
	Män	16 ± 9	62 ± 12	13 ± 8	7 ± 6	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	11 ± 8	55 ± 13	30 ± 12	0 ± 0	5 ± 6	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	11 ± 8	55 ± 13	30 ± 12	0 ± 0	5 ± 6	342
Estetiska programmet	Totalt	29 ± 8	43 ± 9	16 ± 7	8 ± 5	5 ± 4	2 013
	Kvinnor	30 ± 10	42 ± 11	14 ± 8	7 ± 6	6 ± 5	1 496
	Män	25 ± 11	45 ± 13	20 ± 10	8 ± 7	3 ± 3	517
Fordonsprogrammet	Totalt	11 ± 7	51 ± 12	35 ± 11	0 ± 0	3 ± 4	2 085
	Kvinnor	15 ± 9	78 ± 10	7 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	45
	Män	11 ± 8	50 ± 12	35 ± 12	0 ± 0	3 ± 4	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	24 ± 7	60 ± 7	9 ± 5	4 ± 3	3 ± 2	2 194
	Kvinnor	23 ± 7	62 ± 9	6 ± 4	4 ± 3	5 ± 4	1 281
	Män	25 ± 12	56 ± 13	14 ± 9	4 ± 5	0 ± 0	912
Hantverksprogrammet	Totalt	13 ± 6	63 ± 8	18 ± 6	1 ± 2	5 ± 3	929
	Kvinnor	13 ± 7	65 ± 9	16 ± 7	1 ± 2	5 ± 4	805
	Män	14 ± 8	52 ± 12	27 ± 11	0 ± 0	7 ± 6	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	22 ± 7	60 ± 8	13 ± 5	2 ± 2	4 ± 3	2 815
	Kvinnor	25 ± 9	63 ± 10	10 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	1 591
	Män	19 ± 10	56 ± 12	16 ± 9	4 ± 5	6 ± 6	1 224

## 11. (forts.)

		Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?					Totalt antal
		Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Kvalificerad yrkesutbild.	Högskole- utbildning	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	Totalt	12 ± 6	69 ± 9	18 ± 8	1 ± 1	0 ± 0	967
	Kvinnor	25 ± 9	58 ± 10	8 ± 6	5 ± 4	4 ± 4	71
	Män	10 ± 7	70 ± 10	19 ± 9	1 ± 1	0 ± 0	896
International Baccalaurate	Totalt	35 ± 9	50 ± 10	3 ± 3	10 ± 6	2 ± 3	144
	Kvinnor	31 ± 11	54 ± 12	3 ± 4	10 ± 7	3 ± 4	103
	Män	45 ± 16	40 ± 16	5 ± 6	10 ± 10	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	19 ± 6	67 ± 7	11 ± 4	0 ± 0	3 ± 2	229
	Kvinnor	19 ± 7	66 ± 9	14 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	162
	Män	18 ± 10	70 ± 11	5 ± 5	0 ± 0	7 ± 7	67
Medieprogrammet	Totalt	25 ± 7	53 ± 8	16 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	2 368
	Kvinnor	21 ± 9	62 ± 10	15 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	1 355
	Män	30 ± 11	43 ± 11	19 ± 9	6 ± 6	3 ± 4	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	21 ± 6	64 ± 8	12 ± 5	1 ± 1	3 ± 3	1 255
	Kvinnor	26 ± 10	62 ± 11	10 ± 7	1 ± 2	2 ± 3	740
	Män	13 ± 7	66 ± 10	16 ± 8	0 ± 0	5 ± 4	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	43 ± 8	42 ± 7	6 ± 4	8 ± 4	1 ± 2	5 300
	Kvinnor	38 ± 9	49 ± 10	6 ± 4	7 ± 5	1 ± 2	2 406
	Män	46 ± 11	37 ± 11	7 ± 5	9 ± 6	1 ± 3	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	6 ± 4	80 ± 7	6 ± 4	2 ± 3	6 ± 4	1 613
	Kvinnor	5 ± 5	81 ± 8	5 ± 5	2 ± 3	6 ± 5	1 393
	Män	13 ± 7	74 ± 9	10 ± 6	0 ± 0	3 ± 3	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	29 ± 5	55 ± 6	8 ± 3	5 ± 3	3 ± 2	13 193
	Kvinnor	30 ± 7	60 ± 7	5 ± 3	4 ± 3	2 ± 2	8 851
	Män	27 ± 9	45 ± 10	16 ± 7	6 ± 5	6 ± 5	4 342
Specialutformat program	Totalt	22 ± 6	56 ± 7	11 ± 5	6 ± 3	5 ± 3	1 378
	Kvinnor	22 ± 8	58 ± 10	7 ± 5	7 ± 5	6 ± 5	620
	Män	22 ± 9	54 ± 11	15 ± 8	5 ± 4	4 ± 4	758
Teknikprogrammet	Totalt	39 ± 10	44 ± 10	10 ± 6	4 ± 4	3 ± 4	2 997
	Kvinnor	36 ± 11	52 ± 11	3 ± 3	6 ± 5	4 ± 4	277
	Män	39 ± 11	43 ± 11	11 ± 7	4 ± 4	3 ± 4	2 720



**12. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.**

**Tiden för att lära sig de viktigaste arbetsuppgifterna för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.**

**Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

12. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

The time needed to learn the most important duties for those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur lång tid tog det för dig att lära dig de viktigaste arbetsuppgifterna på det arbete som du hade under veckan 20-26 mars 2006?						Totalt antal
		0-1 veckor	2-4 veckor	1-6 månader	7-12 månader	Mer än 12 månader	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	39 ± 2	34 ± 2	18 ± 2	3 ± 1	5 ± 1	2 ± 1	46 510
	Kvinnor	44 ± 3	37 ± 3	15 ± 3	1 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	22 832
	Män	34 ± 3	31 ± 3	22 ± 3	5 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	38 ± 3	34 ± 3	19 ± 2	3 ± 1	5 ± 1	2 ± 1	43 070
	Kvinnor	43 ± 4	38 ± 4	15 ± 3	1 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	21 016
	Män	33 ± 4	31 ± 3	22 ± 3	5 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	48 ± 3	30 ± 3	14 ± 3	2 ± 1	4 ± 2	1 ± 1	3 440
	Kvinnor	55 ± 5	31 ± 5	9 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	2 ± 1	1 815
	Män	40 ± 4	30 ± 4	20 ± 5	3 ± 1	6 ± 4	1 ± 1	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	38 ± 3	32 ± 3	19 ± 2	4 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	24 876
	Kvinnor	45 ± 3	35 ± 3	15 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	11 194
	Män	31 ± 4	30 ± 4	23 ± 3	6 ± 2	8 ± 2	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	40 ± 4	36 ± 4	17 ± 3	2 ± 1	5 ± 2	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	42 ± 6	39 ± 6	15 ± 4	1 ± 1	3 ± 2	1 ± 1	11 638
	Män	37 ± 6	31 ± 6	20 ± 5	4 ± 3	7 ± 3	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	52 ± 9	29 ± 8	16 ± 6	0 ± 1	2 ± 2	0 ± 1	1 985
	Kvinnor	59 ± 11	25 ± 9	15 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	1 561
	Män	27 ± 10	45 ± 12	21 ± 10	2 ± 3	4 ± 5	1 ± 3	424
Byggprogrammet	Totalt	40 ± 11	21 ± 9	15 ± 8	8 ± 6	15 ± 8	1 ± 2	1 774
	Kvinnor	50 ± 15	5 ± 5	19 ± 12	15 ± 10	6 ± 8	5 ± 5	28
	Män	40 ± 11	21 ± 9	15 ± 8	8 ± 6	15 ± 8	1 ± 2	1 747
Elprogrammet	Totalt	26 ± 11	26 ± 11	29 ± 11	7 ± 6	7 ± 6	5 ± 6	2 919
	Kvinnor	37 ± 11	39 ± 10	12 ± 7	3 ± 2	9 ± 7	0 ± 0	34
	Män	26 ± 11	26 ± 11	29 ± 11	7 ± 6	7 ± 6	6 ± 6	2 885
Energiprogrammet	Totalt	28 ± 11	18 ± 10	21 ± 11	6 ± 6	26 ± 11	2 ± 4	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	27 ± 12	18 ± 10	21 ± 11	6 ± 6	26 ± 12	2 ± 4	342
Estetiska programmet	Totalt	45 ± 9	34 ± 8	13 ± 6	2 ± 2	3 ± 2	3 ± 3	2 013
	Kvinnor	46 ± 11	33 ± 10	16 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	4 ± 5	1 496
	Män	41 ± 12	37 ± 12	7 ± 6	3 ± 5	13 ± 8	0 ± 0	517
Fordonsprogrammet	Totalt	29 ± 11	40 ± 12	16 ± 9	8 ± 6	6 ± 6	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	47 ± 13	27 ± 11	18 ± 9	0 ± 0	7 ± 6	0 ± 0	45
	Män	29 ± 11	40 ± 12	16 ± 9	8 ± 6	6 ± 6	2 ± 3	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	40 ± 7	38 ± 7	19 ± 6	1 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	2 194
	Kvinnor	35 ± 8	48 ± 9	14 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	1 ± 2	1 281
	Män	48 ± 13	24 ± 11	26 ± 12	2 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	912
Hantverksprogrammet	Totalt	43 ± 8	25 ± 7	11 ± 5	3 ± 3	16 ± 6	3 ± 2	929
	Kvinnor	43 ± 9	26 ± 8	10 ± 5	2 ± 3	16 ± 7	2 ± 2	805
	Män	41 ± 12	18 ± 9	18 ± 9	6 ± 7	10 ± 7	7 ± 6	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	36 ± 7	35 ± 8	18 ± 6	4 ± 3	5 ± 3	2 ± 3	2 815
	Kvinnor	45 ± 10	37 ± 10	16 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 591
	Män	24 ± 11	33 ± 12	22 ± 10	7 ± 6	9 ± 7	5 ± 6	1 224

## 12. (forts.)

		Hur lång tid tog det för dig att lära dig de viktigaste arbetsuppgifterna på det arbete som du hade under veckan 20-26 mars 2006?						Totalt antal
		0-1 veckor	2-4 veckor	1-6 månader	7-12 månader	Mer än 12 månader	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	Totalt	24 ± 9	38 ± 10	27 ± 9	4 ± 4	7 ± 5	0 ± 0	967
	Kvinnor	45 ± 11	24 ± 10	20 ± 8	0 ± 0	7 ± 5	5 ± 4	71
	Män	23 ± 9	39 ± 11	27 ± 10	5 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	896
International Baccalaurate	Totalt	44 ± 10	38 ± 9	13 ± 6	0 ± 0	3 ± 3	3 ± 3	144
	Kvinnor	45 ± 12	40 ± 11	10 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	103
	Män	41 ± 16	30 ± 15	20 ± 13	0 ± 0	10 ± 9	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	43 ± 8	35 ± 7	19 ± 7	1 ± 1	1 ± 2	2 ± 2	229
	Kvinnor	46 ± 10	32 ± 9	18 ± 8	1 ± 1	2 ± 3	1 ± 2	162
	Män	35 ± 12	41 ± 13	22 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	67
Medieprogrammet	Totalt	40 ± 8	28 ± 7	21 ± 6	4 ± 3	5 ± 4	2 ± 2	2 368
	Kvinnor	43 ± 10	32 ± 10	15 ± 7	2 ± 3	4 ± 5	4 ± 4	1 355
	Män	36 ± 11	21 ± 9	30 ± 10	7 ± 6	6 ± 6	0 ± 0	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	39 ± 8	33 ± 7	23 ± 6	2 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	1 255
	Kvinnor	46 ± 11	32 ± 10	19 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	740
	Män	29 ± 9	35 ± 10	28 ± 9	3 ± 3	5 ± 5	0 ± 0	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	41 ± 7	30 ± 7	19 ± 6	2 ± 2	7 ± 4	1 ± 2	5 300
	Kvinnor	44 ± 9	32 ± 9	18 ± 7	0 ± 0	5 ± 4	1 ± 2	2 406
	Män	38 ± 11	29 ± 10	20 ± 9	3 ± 4	9 ± 6	1 ± 3	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	38 ± 8	46 ± 9	13 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	1 613
	Kvinnor	38 ± 10	48 ± 10	12 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	2 ± 3	1 393
	Män	43 ± 10	35 ± 10	21 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	41 ± 6	38 ± 6	16 ± 4	2 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	41 ± 7	41 ± 7	14 ± 5	1 ± 1	2 ± 2	1 ± 1	8 851
	Män	40 ± 10	31 ± 9	19 ± 8	6 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	40 ± 7	31 ± 7	20 ± 6	3 ± 3	5 ± 3	2 ± 2	1 378
	Kvinnor	54 ± 10	27 ± 9	11 ± 6	3 ± 4	3 ± 3	2 ± 3	620
	Män	29 ± 10	33 ± 10	27 ± 9	3 ± 4	7 ± 5	2 ± 3	758
Teknikprogrammet	Totalt	32 ± 10	36 ± 10	20 ± 8	2 ± 3	7 ± 6	3 ± 4	2 997
	Kvinnor	38 ± 11	42 ± 11	15 ± 8	4 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	277
	Män	31 ± 10	35 ± 11	21 ± 9	2 ± 3	8 ± 6	3 ± 4	2 720

**13. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Kunna matematik i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

13. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Knowledge of mathematics for the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att kunna matematik?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	24 ± 2	53 ± 2	17 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	46 510
	Kvinnor	26 ± 3	51 ± 3	15 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	22 832
	Män	22 ± 3	54 ± 4	18 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	23 ± 2	53 ± 3	17 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	43 070
	Kvinnor	25 ± 3	52 ± 4	15 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	21 016
	Män	22 ± 3	55 ± 4	18 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	31 ± 3	45 ± 4	15 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	3 440
	Kvinnor	35 ± 5	41 ± 5	15 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	1 815
	Män	27 ± 4	48 ± 5	16 ± 3	6 ± 2	3 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	25 ± 2	51 ± 3	17 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	24 876
	Kvinnor	30 ± 3	47 ± 3	14 ± 2	5 ± 2	4 ± 1	11 194
	Män	20 ± 3	54 ± 4	19 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	23 ± 4	55 ± 4	16 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	22 ± 5	56 ± 6	16 ± 4	5 ± 3	1 ± 1	11 638
	Män	24 ± 5	55 ± 6	16 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	37 ± 9	44 ± 9	7 ± 4	4 ± 4	8 ± 5	1 985
	Kvinnor	37 ± 10	43 ± 11	6 ± 5	5 ± 4	9 ± 7	1 561
	Män	39 ± 12	46 ± 12	11 ± 7	4 ± 5	1 ± 1	424
Byggprogrammet	Totalt	8 ± 6	52 ± 11	27 ± 10	11 ± 7	3 ± 4	1 774
	Kvinnor	45 ± 15	34 ± 15	17 ± 11	0 ± 0	5 ± 5	28
	Män	8 ± 6	52 ± 11	27 ± 10	11 ± 7	3 ± 4	1 747
Elprogrammet	Totalt	23 ± 11	50 ± 12	23 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	34 ± 10	34 ± 11	20 ± 8	12 ± 7	0 ± 0	34
	Män	23 ± 11	50 ± 12	23 ± 11	2 ± 3	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	25 ± 11	46 ± 13	23 ± 11	6 ± 6	0 ± 0	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	26 ± 12	46 ± 13	22 ± 11	6 ± 6	0 ± 0	342
Estetiska programmet	Totalt	32 ± 8	46 ± 9	12 ± 6	7 ± 5	3 ± 3	2 013
	Kvinnor	34 ± 11	40 ± 11	13 ± 7	9 ± 6	4 ± 5	1 496
	Män	29 ± 11	62 ± 12	7 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	517
Fordonsprogrammet	Totalt	20 ± 10	52 ± 12	20 ± 9	4 ± 5	4 ± 4	2 085
	Kvinnor	44 ± 12	22 ± 10	26 ± 11	0 ± 0	8 ± 7	45
	Män	20 ± 10	53 ± 12	20 ± 10	4 ± 5	3 ± 5	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	27 ± 7	41 ± 7	17 ± 5	11 ± 5	4 ± 3	2 194
	Kvinnor	27 ± 8	44 ± 9	19 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	1 281
	Män	26 ± 12	38 ± 13	14 ± 9	16 ± 10	6 ± 7	912
Hantverksprogrammet	Totalt	20 ± 7	56 ± 8	14 ± 6	10 ± 5	1 ± 2	929
	Kvinnor	20 ± 7	54 ± 9	15 ± 7	10 ± 6	1 ± 2	805
	Män	17 ± 9	67 ± 11	7 ± 6	9 ± 7	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	18 ± 6	62 ± 8	17 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	2 815
	Kvinnor	23 ± 8	56 ± 10	18 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	1 591
	Män	12 ± 8	70 ± 11	16 ± 9	2 ± 4	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	16 ± 8	49 ± 10	29 ± 9	6 ± 5	1 ± 2	967
	Kvinnor	34 ± 10	53 ± 11	6 ± 6	7 ± 5	0 ± 0	71
	Män	15 ± 8	48 ± 11	30 ± 10	5 ± 5	1 ± 2	896

**13. (forts.)**

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att kunna matematik?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	32 ± 9	46 ± 10	8 ± 5	15 ± 7	0 ± 0	144
	Kvinnor	26 ± 10	46 ± 12	12 ± 7	17 ± 9	0 ± 0	103
	Män	45 ± 16	45 ± 16	0 ± 0	10 ± 9	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	21 ± 6	51 ± 8	16 ± 5	11 ± 5	2 ± 1	229
	Kvinnor	25 ± 8	47 ± 10	11 ± 6	15 ± 7	2 ± 2	162
	Män	11 ± 8	61 ± 13	29 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	27 ± 7	51 ± 8	19 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	2 368
	Kvinnor	24 ± 9	48 ± 11	25 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	1 355
	Män	30 ± 11	55 ± 11	10 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	24 ± 7	53 ± 8	16 ± 6	4 ± 3	3 ± 3	1 255
	Kvinnor	33 ± 10	45 ± 11	12 ± 8	6 ± 6	4 ± 4	740
	Män	12 ± 7	65 ± 10	20 ± 9	1 ± 2	2 ± 3	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	28 ± 7	50 ± 8	17 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	5 300
	Kvinnor	30 ± 9	49 ± 10	17 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	2 406
	Män	27 ± 10	50 ± 11	17 ± 9	6 ± 5	0 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	41 ± 9	49 ± 9	3 ± 2	2 ± 2	5 ± 4	1 613
	Kvinnor	43 ± 10	48 ± 10	2 ± 2	1 ± 2	6 ± 5	1 393
	Män	27 ± 9	55 ± 10	8 ± 5	8 ± 6	1 ± 2	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	21 ± 5	57 ± 6	17 ± 4	5 ± 2	0 ± 1	13 193
	Kvinnor	20 ± 6	57 ± 7	16 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	8 851
	Män	23 ± 8	58 ± 10	17 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	25 ± 6	53 ± 7	13 ± 5	5 ± 3	4 ± 3	1 378
	Kvinnor	26 ± 9	46 ± 10	19 ± 8	3 ± 3	7 ± 5	620
	Män	23 ± 9	59 ± 10	8 ± 5	8 ± 6	3 ± 3	758
Teknikprogrammet	Totalt	24 ± 9	56 ± 10	15 ± 7	4 ± 4	1 ± 2	2 997
	Kvinnor	22 ± 9	54 ± 11	13 ± 7	10 ± 7	1 ± 2	277
	Män	24 ± 10	56 ± 11	15 ± 8	4 ± 4	1 ± 3	2 720

**14. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Kunna engelska i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

14. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Knowledge of English for the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att kunna engelska?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	43 ± 2	40 ± 2	11 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	46 510
	Kvinnor	43 ± 3	39 ± 3	11 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	22 832
	Män	43 ± 3	40 ± 3	11 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	43 ± 3	40 ± 3	11 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	43 070
	Kvinnor	43 ± 4	39 ± 4	11 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	21 016
	Män	43 ± 4	41 ± 4	10 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	40 ± 4	37 ± 4	15 ± 3	6 ± 2	4 ± 1	3 440
	Kvinnor	44 ± 5	37 ± 5	10 ± 3	6 ± 3	3 ± 1	1 815
	Män	36 ± 4	36 ± 5	19 ± 4	4 ± 2	4 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	47 ± 3	37 ± 3	10 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	24 876
	Kvinnor	47 ± 3	35 ± 3	10 ± 2	5 ± 1	4 ± 1	11 194
	Män	47 ± 4	38 ± 4	11 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	38 ± 4	43 ± 4	12 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	39 ± 6	43 ± 6	12 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	11 638
	Män	37 ± 6	44 ± 6	11 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	63 ± 8	23 ± 7	6 ± 3	0 ± 1	7 ± 5	1 985
	Kvinnor	67 ± 10	20 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	9 ± 7	1 561
	Män	49 ± 12	35 ± 11	14 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	68 ± 10	23 ± 9	5 ± 5	0 ± 0	4 ± 4	1 774
	Kvinnor	72 ± 13	9 ± 6	15 ± 12	0 ± 0	5 ± 5	28
	Män	68 ± 10	23 ± 9	4 ± 5	0 ± 0	4 ± 4	1 747
Elprogrammet	Totalt	45 ± 12	37 ± 12	14 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	37 ± 10	50 ± 11	13 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	34
	Män	45 ± 12	37 ± 12	14 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	54 ± 13	34 ± 12	12 ± 8	1 ± 1	0 ± 0	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	55 ± 13	34 ± 12	11 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	342
Estetiska programmet	Totalt	45 ± 9	32 ± 8	18 ± 7	2 ± 2	3 ± 3	2 013
	Kvinnor	46 ± 11	30 ± 10	18 ± 8	1 ± 2	4 ± 5	1 496
	Män	43 ± 13	38 ± 12	17 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	517
Fordonsprogrammet	Totalt	42 ± 12	45 ± 12	6 ± 6	3 ± 4	4 ± 4	2 085
	Kvinnor	52 ± 12	40 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 7	45
	Män	42 ± 12	45 ± 12	6 ± 6	3 ± 4	4 ± 5	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	35 ± 7	46 ± 8	11 ± 5	5 ± 3	4 ± 3	2 194
	Kvinnor	34 ± 8	44 ± 9	11 ± 6	8 ± 5	4 ± 3	1 281
	Män	35 ± 13	49 ± 13	11 ± 9	2 ± 1	3 ± 5	912
Hantverksprogrammet	Totalt	39 ± 8	49 ± 8	8 ± 4	3 ± 3	2 ± 2	929
	Kvinnor	38 ± 9	51 ± 9	5 ± 4	3 ± 3	2 ± 2	805
	Män	40 ± 12	33 ± 11	27 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	38 ± 8	40 ± 8	14 ± 5	7 ± 4	0 ± 0	2 815
	Kvinnor	37 ± 10	42 ± 10	13 ± 7	9 ± 6	0 ± 0	1 591
	Män	40 ± 12	39 ± 12	15 ± 9	5 ± 6	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	43 ± 10	45 ± 10	9 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	967
	Kvinnor	55 ± 11	31 ± 10	12 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	71
	Män	43 ± 11	47 ± 11	9 ± 6	2 ± 2	0 ± 1	896

**14. (forts.)**

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att kunna engelska?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	28 ± 9	41 ± 9	8 ± 5	23 ± 8	0 ± 0	144
	Kvinnor	21 ± 10	43 ± 12	12 ± 7	24 ± 10	0 ± 0	103
	Män	45 ± 16	35 ± 15	0 ± 0	20 ± 13	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	53 ± 8	40 ± 8	4 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	229
	Kvinnor	54 ± 10	40 ± 10	3 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	162
	Män	51 ± 13	42 ± 13	7 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	34 ± 7	43 ± 8	15 ± 6	8 ± 4	0 ± 0	2 368
	Kvinnor	34 ± 10	43 ± 10	14 ± 7	9 ± 6	0 ± 0	1 355
	Män	34 ± 11	43 ± 11	17 ± 8	6 ± 6	0 ± 1	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	59 ± 8	31 ± 7	7 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	1 255
	Kvinnor	55 ± 11	36 ± 11	7 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	740
	Män	65 ± 10	23 ± 9	6 ± 5	2 ± 3	4 ± 4	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	34 ± 7	39 ± 7	15 ± 6	9 ± 4	2 ± 2	5 300
	Kvinnor	36 ± 9	42 ± 9	14 ± 7	6 ± 4	1 ± 2	2 406
	Män	33 ± 11	37 ± 11	16 ± 8	12 ± 7	3 ± 4	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	68 ± 8	21 ± 7	4 ± 3	1 ± 1	7 ± 5	1 613
	Kvinnor	71 ± 9	19 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	8 ± 6	1 393
	Män	51 ± 10	32 ± 9	10 ± 7	3 ± 3	5 ± 5	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	39 ± 6	45 ± 6	11 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	40 ± 7	43 ± 7	12 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	8 851
	Män	36 ± 9	50 ± 10	9 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	40 ± 7	40 ± 7	8 ± 4	8 ± 4	4 ± 3	1 378
	Kvinnor	32 ± 9	43 ± 10	7 ± 5	11 ± 6	7 ± 5	620
	Män	46 ± 11	37 ± 10	9 ± 6	6 ± 5	3 ± 3	758
Teknikprogrammet	Totalt	43 ± 10	41 ± 10	10 ± 6	6 ± 5	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	36 ± 10	41 ± 11	14 ± 7	8 ± 6	1 ± 2	277
	Män	43 ± 11	41 ± 11	10 ± 6	6 ± 5	0 ± 0	2 720

**15. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

15. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Follow knowledge development within the job area.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	24 ± 2	37 ± 2	26 ± 2	10 ± 1	3 ± 1	46 510
	Kvinnor	24 ± 3	38 ± 3	26 ± 3	8 ± 2	4 ± 1	22 832
	Män	24 ± 3	37 ± 3	26 ± 3	11 ± 2	2 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	24 ± 2	38 ± 3	26 ± 2	10 ± 2	3 ± 1	43 070
	Kvinnor	23 ± 3	39 ± 4	26 ± 3	8 ± 2	4 ± 1	21 016
	Män	24 ± 3	37 ± 4	26 ± 3	11 ± 2	2 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	26 ± 3	33 ± 3	26 ± 3	10 ± 2	5 ± 1	3 440
	Kvinnor	30 ± 5	32 ± 5	24 ± 5	9 ± 2	5 ± 2	1 815
	Män	22 ± 3	34 ± 5	29 ± 5	12 ± 2	4 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	20 ± 2	37 ± 3	27 ± 2	11 ± 2	5 ± 1	24 876
	Kvinnor	20 ± 3	37 ± 3	26 ± 3	10 ± 2	6 ± 2	11 194
	Män	19 ± 3	38 ± 4	28 ± 4	12 ± 3	3 ± 2	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	29 ± 4	37 ± 4	24 ± 4	8 ± 2	2 ± 1	21 634
	Kvinnor	27 ± 5	39 ± 6	25 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	11 638
	Män	31 ± 6	35 ± 6	23 ± 5	11 ± 4	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	12 ± 5	43 ± 9	24 ± 8	12 ± 5	10 ± 6	1 985
	Kvinnor	10 ± 6	46 ± 11	25 ± 9	8 ± 6	11 ± 7	1 561
	Män	17 ± 9	30 ± 11	22 ± 10	25 ± 11	5 ± 5	424
Byggprogrammet	Totalt	21 ± 9	43 ± 11	20 ± 9	13 ± 7	3 ± 4	1 774
	Kvinnor	17 ± 11	13 ± 8	38 ± 15	26 ± 14	5 ± 5	28
	Män	21 ± 9	44 ± 11	20 ± 9	12 ± 7	3 ± 4	1 747
Elprogrammet	Totalt	24 ± 11	33 ± 11	30 ± 11	8 ± 7	5 ± 5	2 919
	Kvinnor	23 ± 8	25 ± 9	31 ± 10	16 ± 8	5 ± 6	34
	Män	24 ± 11	33 ± 12	30 ± 12	8 ± 7	5 ± 5	2 885
Energiprogrammet	Totalt	24 ± 11	25 ± 11	27 ± 11	21 ± 10	2 ± 4	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	25 ± 11	26 ± 11	27 ± 12	20 ± 11	2 ± 4	342
Estetiska programmet	Totalt	25 ± 8	35 ± 8	22 ± 7	10 ± 6	8 ± 5	2 013
	Kvinnor	23 ± 9	35 ± 10	19 ± 9	12 ± 8	10 ± 7	1 496
	Män	32 ± 12	33 ± 12	30 ± 11	5 ± 5	0 ± 0	517
Fordonsprogrammet	Totalt	15 ± 8	42 ± 12	25 ± 10	14 ± 8	3 ± 4	2 085
	Kvinnor	28 ± 12	39 ± 12	22 ± 10	8 ± 7	3 ± 3	45
	Män	15 ± 9	42 ± 12	25 ± 11	14 ± 9	3 ± 5	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	15 ± 5	33 ± 7	30 ± 7	16 ± 6	6 ± 4	2 194
	Kvinnor	17 ± 6	34 ± 8	28 ± 8	16 ± 6	5 ± 4	1 281
	Män	12 ± 8	32 ± 12	32 ± 12	17 ± 10	8 ± 8	912
Hantverksprogrammet	Totalt	20 ± 7	28 ± 7	29 ± 7	19 ± 7	4 ± 3	929
	Kvinnor	21 ± 8	26 ± 8	28 ± 8	22 ± 7	4 ± 4	805
	Män	16 ± 9	39 ± 12	36 ± 12	5 ± 6	3 ± 5	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	19 ± 6	38 ± 8	33 ± 7	8 ± 4	2 ± 2	2 815
	Kvinnor	22 ± 8	40 ± 10	29 ± 9	6 ± 5	4 ± 4	1 591
	Män	15 ± 9	35 ± 12	39 ± 12	11 ± 8	1 ± 1	1 224
Industriprogrammet	Totalt	17 ± 8	44 ± 10	25 ± 9	14 ± 7	0 ± 1	967
	Kvinnor	18 ± 7	48 ± 11	22 ± 9	10 ± 7	2 ± 2	71
	Män	17 ± 8	44 ± 11	25 ± 9	14 ± 7	0 ± 1	896

**15. (forts.)**

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	28 ± 9	35 ± 9	21 ± 8	15 ± 7	1 ± 2	144
	Kvinnor	24 ± 10	40 ± 11	21 ± 9	15 ± 9	0 ± 0	103
	Män	38 ± 16	23 ± 14	20 ± 13	15 ± 11	5 ± 7	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	18 ± 6	43 ± 8	26 ± 7	7 ± 4	5 ± 3	229
	Kvinnor	18 ± 7	41 ± 9	28 ± 9	8 ± 5	5 ± 4	162
	Män	19 ± 10	49 ± 13	21 ± 10	7 ± 7	3 ± 5	67
Medieprogrammet	Totalt	21 ± 6	36 ± 8	33 ± 7	10 ± 5	1 ± 1	2 368
	Kvinnor	25 ± 9	35 ± 10	31 ± 10	7 ± 5	1 ± 2	1 355
	Män	15 ± 8	37 ± 11	35 ± 11	13 ± 8	0 ± 1	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	22 ± 6	44 ± 8	24 ± 7	6 ± 4	5 ± 3	1 255
	Kvinnor	24 ± 9	44 ± 11	21 ± 9	7 ± 6	4 ± 5	740
	Män	17 ± 8	46 ± 10	28 ± 9	4 ± 4	5 ± 5	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	36 ± 7	31 ± 7	21 ± 6	12 ± 5	1 ± 1	5 300
	Kvinnor	37 ± 9	32 ± 9	25 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	2 406
	Män	36 ± 11	29 ± 10	17 ± 9	16 ± 8	0 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	18 ± 7	35 ± 8	30 ± 8	10 ± 5	8 ± 5	1 613
	Kvinnor	20 ± 8	33 ± 10	31 ± 9	8 ± 5	9 ± 6	1 393
	Män	9 ± 6	43 ± 10	25 ± 9	19 ± 8	3 ± 4	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	26 ± 5	40 ± 6	26 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	13 193
	Kvinnor	25 ± 6	41 ± 7	25 ± 6	6 ± 4	3 ± 2	8 851
	Män	28 ± 9	37 ± 9	27 ± 9	6 ± 5	2 ± 2	4 342
Specialutformat program	Totalt	25 ± 6	38 ± 7	23 ± 6	9 ± 4	5 ± 3	1 378
	Kvinnor	25 ± 9	39 ± 10	23 ± 8	7 ± 5	7 ± 5	620
	Män	25 ± 9	38 ± 10	23 ± 9	12 ± 7	3 ± 3	758
Teknikprogrammet	Totalt	28 ± 9	37 ± 10	23 ± 8	12 ± 6	1 ± 1	2 997
	Kvinnor	29 ± 10	28 ± 10	25 ± 9	12 ± 7	7 ± 6	277
	Män	28 ± 10	38 ± 11	22 ± 9	11 ± 7	0 ± 0	2 720



**16. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Använda dator som arbetsverktyg i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

16. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Position involves using computers on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	34 ± 2	26 ± 2	19 ± 2	19 ± 2	2 ± 1	46 510
	Kvinnor	36 ± 3	25 ± 3	19 ± 3	18 ± 3	2 ± 1	22 832
	Män	32 ± 3	27 ± 3	19 ± 3	20 ± 3	3 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	34 ± 3	26 ± 2	19 ± 2	19 ± 2	2 ± 1	43 070
	Kvinnor	36 ± 4	25 ± 3	19 ± 3	19 ± 3	2 ± 1	21 016
	Män	32 ± 3	27 ± 3	19 ± 3	20 ± 3	2 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	36 ± 3	25 ± 3	16 ± 3	19 ± 3	4 ± 1	3 440
	Kvinnor	41 ± 5	23 ± 4	15 ± 4	17 ± 4	4 ± 1	1 815
	Män	31 ± 4	28 ± 4	17 ± 4	21 ± 4	3 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	36 ± 3	27 ± 2	19 ± 2	15 ± 2	4 ± 1	24 876
	Kvinnor	35 ± 3	28 ± 3	18 ± 3	16 ± 2	4 ± 1	11 194
	Män	36 ± 4	26 ± 3	20 ± 3	14 ± 3	3 ± 2	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	32 ± 4	25 ± 4	19 ± 3	24 ± 4	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	37 ± 6	22 ± 5	20 ± 5	21 ± 5	1 ± 1	11 638
	Män	26 ± 5	29 ± 6	17 ± 5	27 ± 6	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	35 ± 9	34 ± 8	20 ± 7	6 ± 4	5 ± 4	1 985
	Kvinnor	40 ± 11	30 ± 10	19 ± 9	4 ± 4	6 ± 5	1 561
	Män	15 ± 9	48 ± 12	22 ± 10	15 ± 8	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	64 ± 11	15 ± 8	11 ± 7	4 ± 4	7 ± 5	1 774
	Kvinnor	73 ± 14	14 ± 12	0 ± 0	8 ± 9	5 ± 5	28
	Män	64 ± 11	15 ± 8	11 ± 7	4 ± 5	7 ± 6	1 747
Elprogrammet	Totalt	38 ± 12	19 ± 9	24 ± 11	14 ± 8	5 ± 5	2 919
	Kvinnor	23 ± 9	24 ± 9	28 ± 9	25 ± 10	0 ± 0	34
	Män	38 ± 12	19 ± 9	24 ± 11	14 ± 8	5 ± 5	2 885
Energiprogrammet	Totalt	60 ± 13	22 ± 11	6 ± 6	9 ± 7	4 ± 5	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	59 ± 13	22 ± 11	6 ± 6	8 ± 7	4 ± 5	342
Estetiska programmet	Totalt	39 ± 9	33 ± 8	12 ± 6	12 ± 5	3 ± 3	2 013
	Kvinnor	40 ± 11	32 ± 10	13 ± 7	11 ± 7	4 ± 5	1 496
	Män	36 ± 12	38 ± 12	9 ± 7	17 ± 9	0 ± 0	517
Fordonsprogrammet	Totalt	27 ± 11	33 ± 11	25 ± 10	10 ± 7	5 ± 5	2 085
	Kvinnor	49 ± 13	6 ± 5	15 ± 9	23 ± 10	8 ± 7	45
	Män	27 ± 11	34 ± 12	25 ± 11	9 ± 7	5 ± 5	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	21 ± 6	29 ± 7	18 ± 6	27 ± 7	4 ± 3	2 194
	Kvinnor	22 ± 7	29 ± 8	18 ± 7	28 ± 8	3 ± 3	1 281
	Män	20 ± 11	30 ± 12	19 ± 10	26 ± 11	5 ± 7	912
Hantverksprogrammet	Totalt	35 ± 8	25 ± 7	23 ± 7	16 ± 6	1 ± 2	929
	Kvinnor	34 ± 9	24 ± 8	24 ± 8	16 ± 7	2 ± 2	805
	Män	40 ± 12	30 ± 11	13 ± 9	16 ± 9	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	43 ± 8	27 ± 7	15 ± 6	14 ± 5	1 ± 2	2 815
	Kvinnor	42 ± 10	28 ± 9	14 ± 7	14 ± 7	2 ± 3	1 591
	Män	45 ± 12	26 ± 11	16 ± 9	14 ± 9	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	23 ± 9	32 ± 10	19 ± 8	25 ± 9	0 ± 1	967
	Kvinnor	36 ± 10	24 ± 10	21 ± 8	17 ± 8	2 ± 2	71
	Män	22 ± 9	33 ± 10	19 ± 9	26 ± 9	0 ± 1	896

**16. (forts.)**

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	42 ± 9	20 ± 8	7 ± 5	31 ± 9	0 ± 0	144
	Kvinnor	38 ± 11	19 ± 9	9 ± 7	34 ± 11	0 ± 0	103
	Män	50 ± 16	25 ± 14	0 ± 0	25 ± 14	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	47 ± 8	25 ± 7	13 ± 5	13 ± 5	2 ± 1	229
	Kvinnor	52 ± 10	25 ± 9	9 ± 5	12 ± 6	2 ± 2	162
	Män	35 ± 12	27 ± 11	24 ± 11	14 ± 10	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	27 ± 7	19 ± 6	23 ± 7	31 ± 7	0 ± 0	2 368
	Kvinnor	26 ± 9	22 ± 9	17 ± 8	35 ± 10	0 ± 0	1 355
	Män	27 ± 10	16 ± 9	32 ± 11	25 ± 10	0 ± 1	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	40 ± 8	26 ± 7	21 ± 6	10 ± 5	3 ± 2	1 255
	Kvinnor	42 ± 11	20 ± 9	21 ± 9	15 ± 8	3 ± 3	740
	Män	37 ± 10	35 ± 10	21 ± 9	4 ± 4	3 ± 4	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	33 ± 7	25 ± 7	16 ± 6	25 ± 7	0 ± 1	5 300
	Kvinnor	38 ± 9	27 ± 9	16 ± 7	19 ± 8	0 ± 0	2 406
	Män	29 ± 10	24 ± 10	16 ± 8	31 ± 11	1 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	31 ± 8	35 ± 9	23 ± 7	5 ± 3	6 ± 5	1 613
	Kvinnor	31 ± 10	36 ± 10	23 ± 8	4 ± 3	7 ± 5	1 393
	Män	30 ± 9	26 ± 9	27 ± 9	15 ± 7	2 ± 3	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	33 ± 6	25 ± 5	20 ± 5	22 ± 5	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	37 ± 7	20 ± 6	21 ± 6	21 ± 6	1 ± 1	8 851
	Män	25 ± 8	34 ± 9	17 ± 7	23 ± 8	1 ± 2	4 342
Specialutformat program	Totalt	29 ± 7	32 ± 7	17 ± 6	18 ± 6	4 ± 3	1 378
	Kvinnor	29 ± 9	29 ± 9	13 ± 7	22 ± 8	7 ± 5	620
	Män	28 ± 10	35 ± 10	20 ± 9	14 ± 7	2 ± 3	758
Teknikprogrammet	Totalt	23 ± 9	26 ± 9	20 ± 8	30 ± 9	2 ± 3	2 997
	Kvinnor	25 ± 10	21 ± 9	21 ± 9	33 ± 10	1 ± 2	277
	Män	22 ± 10	27 ± 10	20 ± 9	30 ± 10	2 ± 3	2 720

**17. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Använda utrustning (verktyg, maskiner, material etc.) i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

17. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Position involves equipment (tools, machines, material etc.) on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att använda utrustning (verktyg, maskiner etc.)?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	21 ± 2	27 ± 2	22 ± 2	28 ± 2	2 ± 1	46 510
	Kvinnor	27 ± 3	34 ± 3	20 ± 3	17 ± 2	2 ± 1	22 832
	Män	15 ± 3	21 ± 3	23 ± 3	39 ± 3	2 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	21 ± 2	28 ± 2	22 ± 2	28 ± 2	2 ± 1	43 070
	Kvinnor	27 ± 3	34 ± 4	20 ± 3	17 ± 3	2 ± 1	21 016
	Män	14 ± 3	21 ± 3	24 ± 3	39 ± 4	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	26 ± 3	26 ± 3	23 ± 3	23 ± 3	3 ± 1	3 440
	Kvinnor	30 ± 5	27 ± 5	25 ± 5	14 ± 3	3 ± 1	1 815
	Män	21 ± 3	24 ± 4	21 ± 4	32 ± 5	3 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	17 ± 2	22 ± 2	22 ± 2	36 ± 3	2 ± 1	24 876
	Kvinnor	26 ± 3	27 ± 3	22 ± 3	22 ± 3	3 ± 1	11 194
	Män	10 ± 2	18 ± 3	23 ± 3	48 ± 4	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	26 ± 4	33 ± 4	21 ± 4	19 ± 3	2 ± 1	21 634
	Kvinnor	28 ± 5	40 ± 6	18 ± 5	12 ± 4	2 ± 1	11 638
	Män	22 ± 5	25 ± 5	24 ± 5	27 ± 6	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	36 ± 9	27 ± 7	19 ± 7	14 ± 6	4 ± 4	1 985
	Kvinnor	41 ± 11	24 ± 9	18 ± 8	13 ± 7	5 ± 5	1 561
	Män	17 ± 9	35 ± 12	23 ± 10	21 ± 10	3 ± 4	424
Byggprogrammet	Totalt	5 ± 5	11 ± 7	19 ± 9	65 ± 11	0 ± 0	1 774
	Kvinnor	8 ± 9	5 ± 5	16 ± 10	61 ± 15	11 ± 9	28
	Män	5 ± 5	11 ± 7	19 ± 9	65 ± 11	0 ± 0	1 747
Elprogrammet	Totalt	10 ± 7	15 ± 9	24 ± 11	48 ± 12	3 ± 4	2 919
	Kvinnor	27 ± 9	27 ± 9	8 ± 6	37 ± 11	0 ± 0	34
	Män	10 ± 7	15 ± 9	24 ± 11	48 ± 12	3 ± 4	2 885
Energiprogrammet	Totalt	3 ± 4	4 ± 4	19 ± 10	70 ± 12	4 ± 5	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	3 ± 4	3 ± 4	19 ± 11	70 ± 12	4 ± 5	342
Estetiska programmet	Totalt	31 ± 8	30 ± 8	19 ± 7	17 ± 6	2 ± 2	2 013
	Kvinnor	33 ± 10	31 ± 10	19 ± 9	15 ± 8	2 ± 3	1 496
	Män	25 ± 11	30 ± 12	20 ± 10	26 ± 11	0 ± 0	517
Fordonsprogrammet	Totalt	3 ± 3	16 ± 9	18 ± 9	62 ± 11	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	18 ± 10	16 ± 8	18 ± 10	43 ± 12	6 ± 5	45
	Män	2 ± 4	16 ± 9	18 ± 9	62 ± 12	2 ± 3	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	24 ± 6	31 ± 7	21 ± 6	22 ± 6	3 ± 2	2 194
	Kvinnor	28 ± 8	30 ± 8	20 ± 7	20 ± 7	2 ± 2	1 281
	Män	18 ± 10	32 ± 12	22 ± 11	25 ± 11	3 ± 5	912
Hantverksprogrammet	Totalt	13 ± 6	23 ± 7	22 ± 7	40 ± 8	2 ± 3	929
	Kvinnor	12 ± 6	24 ± 8	23 ± 8	38 ± 9	2 ± 3	805
	Män	17 ± 9	12 ± 8	19 ± 10	52 ± 12	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	13 ± 5	26 ± 7	27 ± 7	33 ± 7	1 ± 2	2 815
	Kvinnor	15 ± 7	30 ± 9	25 ± 9	28 ± 9	2 ± 3	1 591
	Män	10 ± 7	20 ± 10	30 ± 12	40 ± 12	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	6 ± 4	4 ± 3	24 ± 9	66 ± 10	0 ± 0	967
	Kvinnor	22 ± 9	24 ± 9	25 ± 10	25 ± 9	5 ± 4	71
	Män	5 ± 4	3 ± 3	24 ± 10	69 ± 10	0 ± 0	896

**17. (forts.)**

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att använda utrustning (verktyg, maskiner etc.)?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	40 ± 9	31 ± 9	15 ± 7	13 ± 6	2 ± 2	144
	Kvinnor	43 ± 12	29 ± 11	16 ± 8	10 ± 7	2 ± 3	103
	Män	33 ± 16	38 ± 16	10 ± 10	20 ± 12	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	21 ± 6	12 ± 5	33 ± 8	33 ± 7	1 ± 1	229
	Kvinnor	22 ± 8	8 ± 5	32 ± 9	37 ± 9	1 ± 2	162
	Män	19 ± 10	21 ± 10	37 ± 12	23 ± 11	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	25 ± 7	31 ± 7	20 ± 6	23 ± 7	0 ± 0	2 368
	Kvinnor	31 ± 10	29 ± 9	18 ± 8	22 ± 9	0 ± 0	1 355
	Män	18 ± 9	35 ± 11	23 ± 10	25 ± 10	0 ± 1	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	10 ± 5	18 ± 6	28 ± 7	41 ± 8	2 ± 3	1 255
	Kvinnor	16 ± 8	22 ± 9	28 ± 10	32 ± 11	3 ± 4	740
	Män	2 ± 3	14 ± 7	29 ± 10	54 ± 10	2 ± 3	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	33 ± 7	33 ± 7	17 ± 6	14 ± 5	2 ± 2	5 300
	Kvinnor	32 ± 9	35 ± 9	16 ± 7	14 ± 7	3 ± 3	2 406
	Män	34 ± 11	32 ± 11	19 ± 9	14 ± 8	2 ± 3	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	23 ± 7	27 ± 8	26 ± 8	19 ± 7	5 ± 4	1 613
	Kvinnor	24 ± 8	28 ± 9	25 ± 9	18 ± 8	6 ± 5	1 393
	Män	21 ± 8	23 ± 9	34 ± 10	21 ± 8	1 ± 2	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	25 ± 5	35 ± 6	21 ± 5	18 ± 4	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	27 ± 7	42 ± 7	19 ± 6	12 ± 5	1 ± 1	8 851
	Män	20 ± 8	22 ± 8	25 ± 8	31 ± 9	2 ± 3	4 342
Specialutformat program	Totalt	19 ± 5	26 ± 6	24 ± 6	26 ± 7	5 ± 3	1 378
	Kvinnor	30 ± 9	28 ± 9	23 ± 8	12 ± 6	8 ± 6	620
	Män	10 ± 6	24 ± 9	25 ± 9	38 ± 10	3 ± 3	758
Teknikprogrammet	Totalt	15 ± 7	25 ± 9	29 ± 9	31 ± 10	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	28 ± 10	32 ± 10	24 ± 9	12 ± 8	3 ± 4	277
	Män	14 ± 8	24 ± 10	29 ± 10	33 ± 11	0 ± 0	2 720

**18. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Tala och framträda inför andra i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

18. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Speaking and holding presentations for others on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att tala och framträda inför andra?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	30 ± 2	28 ± 2	19 ± 2	22 ± 2	2 ± 1	46 510
	Kvinnor	25 ± 3	27 ± 3	21 ± 3	25 ± 3	2 ± 1	22 832
	Män	34 ± 3	28 ± 3	16 ± 3	20 ± 3	2 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	30 ± 2	28 ± 2	18 ± 2	22 ± 2	2 ± 1	43 070
	Kvinnor	25 ± 3	28 ± 3	21 ± 3	24 ± 3	2 ± 1	21 016
	Män	35 ± 4	28 ± 3	16 ± 3	20 ± 3	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	27 ± 3	23 ± 3	23 ± 3	25 ± 3	3 ± 1	3 440
	Kvinnor	24 ± 5	21 ± 4	23 ± 5	28 ± 5	3 ± 1	1 815
	Män	31 ± 4	25 ± 4	22 ± 3	21 ± 4	2 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	31 ± 3	28 ± 2	18 ± 2	21 ± 2	3 ± 1	24 876
	Kvinnor	25 ± 3	26 ± 3	20 ± 3	26 ± 3	3 ± 1	11 194
	Män	36 ± 4	29 ± 3	17 ± 3	17 ± 3	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	28 ± 4	28 ± 4	19 ± 3	24 ± 4	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	25 ± 5	29 ± 5	22 ± 5	24 ± 5	1 ± 1	11 638
	Män	32 ± 6	27 ± 6	16 ± 4	24 ± 5	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	19 ± 7	27 ± 8	26 ± 8	24 ± 7	4 ± 4	1 985
	Kvinnor	19 ± 9	27 ± 9	27 ± 9	23 ± 9	4 ± 4	1 561
	Män	19 ± 10	28 ± 11	25 ± 10	28 ± 11	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	37 ± 10	32 ± 10	20 ± 9	8 ± 6	3 ± 4	1 774
	Kvinnor	40 ± 15	13 ± 11	18 ± 12	25 ± 13	5 ± 5	28
	Män	36 ± 11	33 ± 10	20 ± 9	8 ± 6	3 ± 4	1 747
Elprogrammet	Totalt	43 ± 12	16 ± 9	20 ± 10	17 ± 9	4 ± 5	2 919
	Kvinnor	40 ± 10	19 ± 8	20 ± 9	21 ± 9	0 ± 0	34
	Män	44 ± 12	16 ± 9	20 ± 10	17 ± 10	4 ± 5	2 885
Energiprogrammet	Totalt	42 ± 13	37 ± 12	17 ± 10	2 ± 3	2 ± 4	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	40 ± 13	38 ± 13	18 ± 10	2 ± 3	2 ± 4	342
Estetiska programmet	Totalt	24 ± 8	28 ± 8	17 ± 7	27 ± 8	4 ± 4	2 013
	Kvinnor	23 ± 9	30 ± 10	18 ± 8	25 ± 10	5 ± 5	1 496
	Män	28 ± 12	23 ± 11	14 ± 9	35 ± 12	0 ± 0	517
Fordonsprogrammet	Totalt	37 ± 11	41 ± 12	11 ± 7	8 ± 7	4 ± 4	2 085
	Kvinnor	50 ± 13	25 ± 11	0 ± 0	14 ± 9	11 ± 8	45
	Män	37 ± 12	42 ± 12	11 ± 7	8 ± 7	3 ± 5	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	27 ± 7	24 ± 6	17 ± 6	30 ± 7	3 ± 3	2 194
	Kvinnor	23 ± 7	27 ± 8	13 ± 6	34 ± 8	3 ± 3	1 281
	Män	31 ± 12	19 ± 10	22 ± 11	25 ± 11	3 ± 5	912
Hantverksprogrammet	Totalt	26 ± 7	21 ± 7	19 ± 7	34 ± 8	1 ± 1	929
	Kvinnor	23 ± 8	20 ± 8	20 ± 8	36 ± 9	1 ± 1	805
	Män	40 ± 12	26 ± 10	14 ± 9	20 ± 10	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	31 ± 7	28 ± 7	20 ± 6	20 ± 6	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	29 ± 9	26 ± 9	27 ± 9	17 ± 7	1 ± 2	1 591
	Män	34 ± 12	31 ± 12	11 ± 8	23 ± 11	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	43 ± 10	38 ± 10	9 ± 5	9 ± 6	0 ± 0	967
	Kvinnor	38 ± 10	33 ± 10	15 ± 7	13 ± 7	2 ± 3	71
	Män	44 ± 11	39 ± 11	9 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	896

**18. (forts.)**

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att tala och framträda inför andra?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	33 ± 9	29 ± 9	20 ± 8	19 ± 7	0 ± 0	144
	Kvinnor	32 ± 11	30 ± 11	24 ± 10	14 ± 8	0 ± 0	103
	Män	35 ± 16	25 ± 14	10 ± 10	30 ± 15	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	34 ± 7	22 ± 6	19 ± 7	24 ± 7	2 ± 1	229
	Kvinnor	35 ± 9	18 ± 7	18 ± 8	27 ± 8	2 ± 2	162
	Män	31 ± 12	31 ± 12	21 ± 10	17 ± 10	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	24 ± 7	27 ± 7	22 ± 7	26 ± 7	0 ± 0	2 368
	Kvinnor	22 ± 9	26 ± 9	24 ± 9	28 ± 10	0 ± 0	1 355
	Män	27 ± 10	29 ± 11	20 ± 9	24 ± 10	0 ± 1	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	39 ± 8	25 ± 7	16 ± 6	19 ± 6	2 ± 2	1 255
	Kvinnor	35 ± 11	22 ± 9	16 ± 8	26 ± 10	1 ± 2	740
	Män	46 ± 10	29 ± 10	15 ± 8	8 ± 5	2 ± 3	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	25 ± 7	28 ± 7	21 ± 6	25 ± 7	1 ± 1	5 300
	Kvinnor	26 ± 9	28 ± 9	23 ± 8	22 ± 8	1 ± 2	2 406
	Män	25 ± 10	28 ± 10	18 ± 9	28 ± 10	0 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	28 ± 8	29 ± 8	14 ± 6	24 ± 7	6 ± 5	1 613
	Kvinnor	30 ± 9	29 ± 9	13 ± 7	21 ± 8	7 ± 5	1 393
	Män	18 ± 8	26 ± 9	17 ± 8	37 ± 10	2 ± 3	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	27 ± 5	27 ± 5	21 ± 5	24 ± 5	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	25 ± 6	29 ± 7	22 ± 6	24 ± 6	1 ± 1	8 851
	Män	31 ± 9	25 ± 8	19 ± 8	25 ± 8	1 ± 2	4 342
Specialutformat program	Totalt	25 ± 6	27 ± 7	16 ± 5	29 ± 7	4 ± 3	1 378
	Kvinnor	17 ± 7	26 ± 9	20 ± 8	32 ± 9	6 ± 5	620
	Män	31 ± 10	29 ± 10	13 ± 7	26 ± 9	2 ± 3	758
Teknikprogrammet	Totalt	39 ± 10	30 ± 9	10 ± 5	21 ± 8	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	19 ± 9	29 ± 10	19 ± 8	32 ± 10	1 ± 2	277
	Män	41 ± 11	30 ± 10	9 ± 6	20 ± 9	0 ± 0	2 720

**19. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Lösa problem i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

19. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Problem-solving on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att lösa problem?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	7 ± 1	35 ± 2	35 ± 2	22 ± 2	1 ± 1	46 510
	Kvinnor	9 ± 2	40 ± 3	33 ± 3	17 ± 2	2 ± 1	22 832
	Män	5 ± 2	30 ± 3	38 ± 3	26 ± 3	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	7 ± 1	35 ± 3	35 ± 3	22 ± 2	1 ± 1	43 070
	Kvinnor	9 ± 2	41 ± 4	33 ± 4	17 ± 3	1 ± 1	21 016
	Män	5 ± 2	30 ± 3	38 ± 4	26 ± 3	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	15 ± 3	30 ± 3	32 ± 3	21 ± 3	3 ± 1	3 440
	Kvinnor	18 ± 5	35 ± 5	30 ± 5	13 ± 3	3 ± 1	1 815
	Män	11 ± 3	24 ± 3	33 ± 5	29 ± 5	3 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	6 ± 1	30 ± 2	37 ± 3	25 ± 2	2 ± 1	24 876
	Kvinnor	9 ± 2	35 ± 3	36 ± 3	19 ± 3	2 ± 1	11 194
	Män	4 ± 2	25 ± 4	38 ± 4	30 ± 4	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	8 ± 2	41 ± 4	33 ± 4	17 ± 3	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	10 ± 3	45 ± 6	29 ± 5	14 ± 4	1 ± 1	11 638
	Män	6 ± 3	36 ± 6	37 ± 6	21 ± 5	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	9 ± 5	25 ± 7	40 ± 9	25 ± 8	2 ± 2	1 985
	Kvinnor	9 ± 6	24 ± 9	43 ± 11	22 ± 9	2 ± 2	1 561
	Män	6 ± 6	26 ± 11	28 ± 11	39 ± 12	2 ± 3	424
Byggprogrammet	Totalt	1 ± 0	24 ± 10	30 ± 10	44 ± 11	2 ± 3	1 774
	Kvinnor	9 ± 7	24 ± 13	31 ± 14	31 ± 14	5 ± 5	28
	Män	0 ± 0	24 ± 10	30 ± 10	44 ± 11	2 ± 3	1 747
Elprogrammet	Totalt	6 ± 6	23 ± 10	44 ± 12	24 ± 10	4 ± 5	2 919
	Kvinnor	13 ± 7	33 ± 10	20 ± 9	34 ± 11	0 ± 0	34
	Män	6 ± 6	23 ± 11	44 ± 12	24 ± 11	4 ± 5	2 885
Energiprogrammet	Totalt	6 ± 5	11 ± 8	42 ± 13	39 ± 12	2 ± 4	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	5 ± 6	11 ± 8	42 ± 13	40 ± 13	2 ± 4	342
Estetiska programmet	Totalt	2 ± 2	40 ± 9	36 ± 9	20 ± 7	2 ± 3	2 013
	Kvinnor	2 ± 3	39 ± 11	36 ± 11	21 ± 9	3 ± 3	1 496
	Män	2 ± 4	42 ± 13	35 ± 12	19 ± 10	2 ± 3	517
Fordonsprogrammet	Totalt	4 ± 5	22 ± 10	33 ± 11	39 ± 12	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	12 ± 9	22 ± 10	43 ± 12	21 ± 11	3 ± 3	45
	Män	4 ± 5	22 ± 10	33 ± 11	40 ± 12	2 ± 3	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	8 ± 4	33 ± 7	38 ± 7	18 ± 6	2 ± 2	2 194
	Kvinnor	11 ± 6	33 ± 8	40 ± 9	15 ± 6	2 ± 2	1 281
	Män	4 ± 4	34 ± 13	37 ± 13	24 ± 11	2 ± 5	912
Hantverksprogrammet	Totalt	12 ± 6	32 ± 8	35 ± 8	21 ± 7	0 ± 1	929
	Kvinnor	12 ± 6	34 ± 9	34 ± 9	20 ± 7	0 ± 1	805
	Män	9 ± 7	23 ± 10	38 ± 12	29 ± 11	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	11 ± 5	37 ± 8	36 ± 8	15 ± 6	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	15 ± 7	42 ± 10	33 ± 9	9 ± 6	1 ± 2	1 591
	Män	6 ± 6	30 ± 12	40 ± 12	23 ± 10	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	5 ± 4	27 ± 9	40 ± 10	28 ± 9	0 ± 0	967
	Kvinnor	15 ± 8	25 ± 9	40 ± 10	20 ± 9	0 ± 0	71
	Män	5 ± 5	27 ± 10	40 ± 11	29 ± 10	0 ± 0	896

**19. (forts.)**

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att lösa problem?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	13 ± 6	30 ± 9	38 ± 9	19 ± 7	0 ± 0	144
	Kvinnor	7 ± 6	33 ± 11	45 ± 12	14 ± 8	0 ± 0	103
	Män	28 ± 15	22 ± 14	20 ± 13	30 ± 15	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	15 ± 6	40 ± 8	26 ± 7	18 ± 6	1 ± 1	229
	Kvinnor	14 ± 7	45 ± 10	21 ± 8	19 ± 7	1 ± 1	162
	Män	17 ± 10	28 ± 11	39 ± 12	17 ± 10	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	6 ± 4	23 ± 7	42 ± 8	28 ± 7	1 ± 1	2 368
	Kvinnor	7 ± 5	24 ± 9	41 ± 10	27 ± 9	1 ± 2	1 355
	Män	5 ± 6	22 ± 9	43 ± 11	29 ± 10	0 ± 1	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	3 ± 3	32 ± 7	40 ± 7	23 ± 7	2 ± 3	1 255
	Kvinnor	3 ± 4	42 ± 11	32 ± 10	20 ± 9	3 ± 4	740
	Män	4 ± 4	17 ± 8	52 ± 10	26 ± 9	2 ± 3	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	11 ± 5	39 ± 7	28 ± 7	22 ± 6	0 ± 1	5 300
	Kvinnor	14 ± 7	44 ± 9	23 ± 8	18 ± 7	0 ± 0	2 406
	Män	10 ± 7	34 ± 11	32 ± 11	24 ± 10	1 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	7 ± 5	40 ± 9	32 ± 8	19 ± 7	3 ± 3	1 613
	Kvinnor	8 ± 5	42 ± 10	31 ± 9	16 ± 8	4 ± 4	1 393
	Män	1 ± 2	26 ± 9	38 ± 10	35 ± 10	0 ± 0	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	7 ± 3	42 ± 6	34 ± 6	16 ± 4	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	10 ± 4	46 ± 7	31 ± 7	13 ± 5	1 ± 1	8 851
	Män	2 ± 2	35 ± 9	39 ± 10	22 ± 8	1 ± 2	4 342
Specialutformat program	Totalt	5 ± 3	36 ± 7	36 ± 7	22 ± 6	2 ± 2	1 378
	Kvinnor	5 ± 4	43 ± 10	27 ± 9	21 ± 8	4 ± 4	620
	Män	5 ± 4	29 ± 10	42 ± 11	22 ± 9	1 ± 1	758
Teknikprogrammet	Totalt	8 ± 6	40 ± 10	36 ± 10	16 ± 7	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	6 ± 5	47 ± 11	26 ± 9	21 ± 9	0 ± 0	277
	Män	8 ± 7	39 ± 11	37 ± 11	15 ± 8	0 ± 0	2 720



**20. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Ta egna initiativ i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

20. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Taking one's own initiative on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att ta egna initiativ?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	2 ± 1	22 ± 2	40 ± 2	35 ± 2	1 ± 0	46 510
	Kvinnor	2 ± 1	19 ± 3	42 ± 3	37 ± 3	1 ± 0	22 832
	Män	3 ± 1	25 ± 3	38 ± 3	33 ± 3	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 1	22 ± 2	40 ± 3	35 ± 3	1 ± 0	43 070
	Kvinnor	1 ± 1	19 ± 3	42 ± 4	37 ± 4	0 ± 0	21 016
	Män	3 ± 1	25 ± 3	38 ± 4	33 ± 3	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	6 ± 2	18 ± 3	37 ± 3	37 ± 4	2 ± 1	3 440
	Kvinnor	7 ± 4	17 ± 4	37 ± 5	36 ± 5	3 ± 1	1 815
	Män	5 ± 2	19 ± 3	37 ± 5	37 ± 5	2 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	1 ± 1	17 ± 2	41 ± 3	40 ± 3	1 ± 1	24 876
	Kvinnor	1 ± 1	12 ± 2	42 ± 3	44 ± 3	1 ± 1	11 194
	Män	1 ± 1	20 ± 3	41 ± 4	36 ± 4	1 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	3 ± 1	28 ± 4	39 ± 4	30 ± 4	0 ± 0	21 634
	Kvinnor	2 ± 1	25 ± 5	42 ± 6	31 ± 6	0 ± 0	11 638
	Män	5 ± 3	32 ± 6	34 ± 6	29 ± 6	0 ± 0	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	38 ± 9	52 ± 9	1 ± 2	1 985
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 5	37 ± 10	53 ± 11	2 ± 2	1 561
	Män	4 ± 5	9 ± 6	41 ± 12	47 ± 12	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	0 ± 0	15 ± 8	38 ± 11	46 ± 11	2 ± 3	1 774
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	29 ± 14	67 ± 14	5 ± 5	28
	Män	0 ± 0	15 ± 8	38 ± 11	45 ± 11	2 ± 3	1 747
Elprogrammet	Totalt	0 ± 0	24 ± 11	41 ± 12	33 ± 12	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	4 ± 4	28 ± 9	29 ± 9	39 ± 11	0 ± 0	34
	Män	0 ± 0	24 ± 11	41 ± 12	33 ± 12	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	2 ± 3	15 ± 9	38 ± 13	42 ± 13	2 ± 4	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	2 ± 3	16 ± 9	38 ± 13	42 ± 13	2 ± 4	342
Estetiska programmet	Totalt	2 ± 2	18 ± 7	41 ± 9	37 ± 9	1 ± 2	2 013
	Kvinnor	1 ± 3	16 ± 8	43 ± 11	38 ± 11	1 ± 3	1 496
	Män	4 ± 5	25 ± 11	36 ± 12	35 ± 12	0 ± 0	517
Fordonsprogrammet	Totalt	0 ± 0	22 ± 10	48 ± 12	28 ± 11	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	3 ± 3	21 ± 11	34 ± 11	40 ± 12	3 ± 3	45
	Män	0 ± 0	22 ± 10	48 ± 12	28 ± 11	2 ± 3	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	1 ± 1	24 ± 7	38 ± 7	34 ± 7	4 ± 3	2 194
	Kvinnor	1 ± 2	20 ± 7	45 ± 9	33 ± 8	1 ± 1	1 281
	Män	1 ± 1	29 ± 12	28 ± 12	35 ± 13	7 ± 8	912
Hantverksprogrammet	Totalt	4 ± 4	13 ± 5	41 ± 8	43 ± 8	0 ± 0	929
	Kvinnor	4 ± 4	11 ± 6	42 ± 9	43 ± 9	0 ± 0	805
	Män	4 ± 5	23 ± 10	33 ± 11	41 ± 12	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	1 ± 1	10 ± 5	42 ± 8	47 ± 8	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 6	44 ± 10	45 ± 10	1 ± 2	1 591
	Män	2 ± 3	10 ± 8	40 ± 12	49 ± 13	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	2 ± 2	24 ± 9	41 ± 10	33 ± 10	0 ± 0	967
	Kvinnor	5 ± 5	17 ± 8	37 ± 10	41 ± 11	0 ± 0	71
	Män	2 ± 2	25 ± 10	41 ± 11	33 ± 10	0 ± 0	896

## 20. (forts.)

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att ta egna initiativ?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	7 ± 5	30 ± 9	34 ± 9	29 ± 9	0 ± 0	144
	Kvinnor	3 ± 4	31 ± 11	40 ± 11	26 ± 10	0 ± 0	103
	Män	18 ± 13	28 ± 15	20 ± 12	35 ± 15	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	4 ± 3	15 ± 5	42 ± 8	40 ± 8	0 ± 0	229
	Kvinnor	2 ± 3	13 ± 6	41 ± 9	44 ± 10	0 ± 0	162
	Män	7 ± 7	19 ± 10	42 ± 13	32 ± 12	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	3 ± 3	19 ± 6	44 ± 8	34 ± 7	0 ± 0	2 368
	Kvinnor	3 ± 3	16 ± 7	48 ± 11	34 ± 10	0 ± 0	1 355
	Män	4 ± 5	22 ± 10	40 ± 11	34 ± 11	0 ± 0	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	0 ± 1	16 ± 6	39 ± 7	44 ± 8	1 ± 1	1 255
	Kvinnor	0 ± 0	17 ± 9	32 ± 10	49 ± 11	1 ± 2	740
	Män	1 ± 2	13 ± 7	49 ± 10	37 ± 10	0 ± 0	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	5 ± 3	30 ± 7	33 ± 7	32 ± 7	0 ± 1	5 300
	Kvinnor	3 ± 3	29 ± 9	35 ± 9	33 ± 9	0 ± 0	2 406
	Män	7 ± 6	30 ± 11	31 ± 11	31 ± 11	0 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	1 ± 1	5 ± 4	40 ± 9	54 ± 9	1 ± 1	1 613
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 4	41 ± 10	54 ± 10	1 ± 1	1 393
	Män	2 ± 4	9 ± 6	37 ± 10	53 ± 10	0 ± 0	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 1	24 ± 5	43 ± 6	31 ± 5	0 ± 0	13 193
	Kvinnor	1 ± 1	24 ± 6	44 ± 7	31 ± 7	0 ± 0	8 851
	Män	4 ± 4	25 ± 8	40 ± 10	32 ± 9	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	4 ± 3	19 ± 6	42 ± 7	34 ± 7	2 ± 2	1 378
	Kvinnor	3 ± 3	15 ± 7	38 ± 10	41 ± 10	4 ± 4	620
	Män	4 ± 4	22 ± 9	45 ± 11	29 ± 10	0 ± 0	758
Teknikprogrammet	Totalt	6 ± 5	42 ± 10	31 ± 9	21 ± 8	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	4 ± 4	20 ± 9	45 ± 11	30 ± 10	1 ± 2	277
	Män	6 ± 6	44 ± 11	29 ± 10	21 ± 9	0 ± 0	2 720

**21. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Vara serviceinriktad i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

21. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Being service-minded on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att vara serviceinriktad?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	10 ± 2	15 ± 2	19 ± 2	55 ± 2	1 ± 0	46 510
	Kvinnor	7 ± 2	11 ± 2	16 ± 3	66 ± 3	1 ± 0	22 832
	Män	13 ± 2	18 ± 3	23 ± 3	45 ± 3	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	10 ± 2	15 ± 2	19 ± 2	55 ± 3	1 ± 0	43 070
	Kvinnor	7 ± 2	11 ± 2	16 ± 3	66 ± 4	1 ± 0	21 016
	Män	13 ± 3	18 ± 3	23 ± 3	45 ± 4	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	10 ± 2	16 ± 3	20 ± 2	52 ± 4	3 ± 1	3 440
	Kvinnor	8 ± 3	13 ± 4	18 ± 3	59 ± 5	3 ± 1	1 815
	Män	12 ± 2	20 ± 5	23 ± 3	43 ± 5	3 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	10 ± 2	16 ± 2	20 ± 2	52 ± 3	2 ± 1	24 876
	Kvinnor	8 ± 2	11 ± 2	16 ± 3	63 ± 3	1 ± 1	11 194
	Män	12 ± 3	21 ± 3	23 ± 3	42 ± 4	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	10 ± 3	13 ± 3	19 ± 3	59 ± 4	0 ± 0	21 634
	Kvinnor	5 ± 3	10 ± 4	16 ± 4	68 ± 5	0 ± 0	11 638
	Män	15 ± 4	15 ± 4	21 ± 5	48 ± 6	0 ± 0	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	9 ± 5	20 ± 7	24 ± 7	47 ± 9	1 ± 2	1 985
	Kvinnor	9 ± 6	22 ± 9	22 ± 9	45 ± 11	1 ± 2	1 561
	Män	8 ± 7	11 ± 7	29 ± 11	52 ± 12	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	14 ± 8	38 ± 11	22 ± 9	24 ± 9	3 ± 4	1 774
	Kvinnor	0 ± 0	24 ± 13	5 ± 5	67 ± 14	5 ± 5	28
	Män	14 ± 8	38 ± 11	23 ± 9	23 ± 9	3 ± 4	1 747
Elprogrammet	Totalt	14 ± 9	19 ± 9	24 ± 10	42 ± 12	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	24 ± 9	4 ± 4	8 ± 5	65 ± 10	0 ± 0	34
	Män	13 ± 9	19 ± 10	24 ± 11	42 ± 12	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	14 ± 9	15 ± 9	37 ± 12	30 ± 12	5 ± 6	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	14 ± 9	15 ± 9	37 ± 13	29 ± 12	5 ± 6	342
Estetiska programmet	Totalt	9 ± 5	11 ± 6	25 ± 8	51 ± 9	4 ± 3	2 013
	Kvinnor	8 ± 6	9 ± 7	24 ± 9	57 ± 11	3 ± 4	1 496
	Män	13 ± 8	19 ± 10	31 ± 12	34 ± 12	5 ± 6	517
Fordonsprogrammet	Totalt	5 ± 5	15 ± 8	24 ± 10	52 ± 12	4 ± 4	2 085
	Kvinnor	11 ± 8	10 ± 7	35 ± 12	38 ± 12	6 ± 5	45
	Män	5 ± 5	15 ± 9	24 ± 10	53 ± 12	4 ± 5	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	11 ± 5	9 ± 5	15 ± 5	62 ± 7	2 ± 2	2 194
	Kvinnor	10 ± 5	5 ± 4	17 ± 7	67 ± 8	1 ± 1	1 281
	Män	13 ± 9	15 ± 10	14 ± 9	55 ± 13	3 ± 5	912
Hantverksprogrammet	Totalt	6 ± 4	10 ± 5	14 ± 6	70 ± 8	1 ± 2	929
	Kvinnor	5 ± 4	7 ± 5	13 ± 6	74 ± 8	1 ± 2	805
	Män	12 ± 8	25 ± 10	20 ± 10	43 ± 12	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	8 ± 4	7 ± 4	15 ± 6	69 ± 7	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	5 ± 4	7 ± 5	11 ± 7	76 ± 9	1 ± 2	1 591
	Män	12 ± 8	8 ± 7	19 ± 10	62 ± 12	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	20 ± 8	33 ± 10	24 ± 9	23 ± 8	0 ± 0	967
	Kvinnor	16 ± 8	13 ± 8	27 ± 10	44 ± 11	0 ± 0	71
	Män	20 ± 9	35 ± 10	24 ± 9	21 ± 9	0 ± 0	896

**21. (forts.)**

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att vara serviceinriktad?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	7 ± 5	15 ± 7	15 ± 7	64 ± 9	0 ± 0	144
	Kvinnor	3 ± 4	12 ± 8	14 ± 8	71 ± 11	0 ± 0	103
	Män	17 ± 13	23 ± 14	15 ± 11	45 ± 16	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	12 ± 5	13 ± 5	24 ± 7	50 ± 8	1 ± 1	229
	Kvinnor	10 ± 6	10 ± 5	22 ± 9	56 ± 10	1 ± 2	162
	Män	16 ± 9	21 ± 10	27 ± 11	36 ± 12	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	12 ± 5	14 ± 5	15 ± 6	60 ± 8	0 ± 0	2 368
	Kvinnor	12 ± 7	13 ± 7	11 ± 7	65 ± 10	0 ± 0	1 355
	Män	12 ± 7	16 ± 8	21 ± 9	52 ± 11	0 ± 0	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	16 ± 6	21 ± 6	19 ± 6	44 ± 8	0 ± 1	1 255
	Kvinnor	15 ± 8	14 ± 8	13 ± 7	58 ± 11	0 ± 0	740
	Män	17 ± 8	31 ± 10	28 ± 10	24 ± 9	1 ± 2	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	9 ± 4	11 ± 5	22 ± 6	58 ± 8	0 ± 1	5 300
	Kvinnor	7 ± 5	11 ± 6	22 ± 8	60 ± 9	0 ± 0	2 406
	Män	10 ± 7	12 ± 7	22 ± 10	56 ± 11	0 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	4 ± 3	10 ± 5	14 ± 6	72 ± 8	1 ± 1	1 613
	Kvinnor	4 ± 4	10 ± 6	14 ± 7	70 ± 9	1 ± 1	1 393
	Män	2 ± 4	7 ± 5	12 ± 7	79 ± 9	0 ± 0	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	9 ± 3	12 ± 4	15 ± 4	65 ± 6	0 ± 0	13 193
	Kvinnor	5 ± 3	10 ± 4	14 ± 5	71 ± 7	0 ± 0	8 851
	Män	16 ± 7	16 ± 7	16 ± 7	52 ± 10	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	9 ± 4	21 ± 6	20 ± 6	48 ± 7	3 ± 3	1 378
	Kvinnor	6 ± 5	14 ± 7	14 ± 7	61 ± 10	4 ± 5	620
	Män	11 ± 7	27 ± 10	24 ± 9	37 ± 10	2 ± 3	758
Teknikprogrammet	Totalt	17 ± 8	18 ± 8	29 ± 9	37 ± 10	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	8 ± 6	10 ± 7	20 ± 8	62 ± 11	0 ± 0	277
	Män	18 ± 9	19 ± 9	30 ± 10	34 ± 11	0 ± 0	2 720

**22. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Arbeta självständigt i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

22. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Work independently on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att arbeta självständigt?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	2 ± 1	17 ± 2	37 ± 2	43 ± 2	1 ± 0	46 510
	Kvinnor	2 ± 1	18 ± 3	34 ± 3	45 ± 3	1 ± 1	22 832
	Män	3 ± 1	16 ± 3	40 ± 3	41 ± 3	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 1	17 ± 2	37 ± 3	43 ± 3	1 ± 0	43 070
	Kvinnor	2 ± 1	18 ± 3	34 ± 4	45 ± 4	1 ± 1	21 016
	Män	2 ± 1	16 ± 3	41 ± 4	41 ± 4	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	3 ± 1	15 ± 3	32 ± 3	48 ± 4	2 ± 1	3 440
	Kvinnor	3 ± 1	16 ± 4	33 ± 5	46 ± 5	2 ± 1	1 815
	Män	3 ± 1	15 ± 3	30 ± 4	49 ± 5	3 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	2 ± 1	15 ± 2	36 ± 3	46 ± 3	2 ± 1	24 876
	Kvinnor	1 ± 1	16 ± 3	33 ± 3	47 ± 3	2 ± 1	11 194
	Män	2 ± 1	14 ± 3	38 ± 4	45 ± 4	1 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	3 ± 1	19 ± 3	38 ± 4	40 ± 4	0 ± 0	21 634
	Kvinnor	3 ± 2	19 ± 5	34 ± 6	44 ± 6	0 ± 0	11 638
	Män	3 ± 2	18 ± 5	43 ± 6	36 ± 6	0 ± 0	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	5 ± 4	23 ± 7	34 ± 8	35 ± 8	3 ± 3	1 985
	Kvinnor	5 ± 5	22 ± 9	36 ± 10	33 ± 10	4 ± 4	1 561
	Män	5 ± 6	25 ± 10	26 ± 11	44 ± 12	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	3 ± 4	19 ± 9	37 ± 11	39 ± 11	2 ± 3	1 774
	Kvinnor	0 ± 0	12 ± 10	24 ± 13	59 ± 15	5 ± 5	28
	Män	3 ± 4	19 ± 9	37 ± 11	39 ± 11	2 ± 3	1 747
Elprogrammet	Totalt	1 ± 0	7 ± 6	52 ± 12	38 ± 12	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 4	38 ± 10	55 ± 11	0 ± 0	34
	Män	1 ± 0	7 ± 7	53 ± 12	38 ± 12	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	0 ± 0	9 ± 7	39 ± 12	50 ± 13	2 ± 4	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	0 ± 0	9 ± 7	38 ± 13	50 ± 13	2 ± 4	342
Estetiska programmet	Totalt	1 ± 2	21 ± 7	41 ± 9	35 ± 9	2 ± 3	2 013
	Kvinnor	0 ± 0	20 ± 9	39 ± 11	38 ± 11	3 ± 4	1 496
	Män	6 ± 6	22 ± 10	45 ± 13	28 ± 11	0 ± 0	517
Fordonsprogrammet	Totalt	2 ± 3	12 ± 8	23 ± 10	62 ± 11	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 6	43 ± 12	50 ± 13	3 ± 3	45
	Män	2 ± 3	12 ± 8	22 ± 10	62 ± 12	2 ± 3	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	3 ± 2	14 ± 5	36 ± 7	45 ± 7	2 ± 2	2 194
	Kvinnor	3 ± 3	15 ± 6	36 ± 9	44 ± 9	2 ± 2	1 281
	Män	3 ± 4	13 ± 8	37 ± 13	45 ± 13	3 ± 5	912
Hantverksprogrammet	Totalt	1 ± 2	11 ± 5	30 ± 8	56 ± 8	1 ± 2	929
	Kvinnor	1 ± 2	10 ± 6	30 ± 9	57 ± 9	1 ± 3	805
	Män	0 ± 0	18 ± 9	31 ± 11	51 ± 12	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	1 ± 2	13 ± 5	31 ± 7	54 ± 8	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	1 ± 1	13 ± 7	30 ± 9	55 ± 10	1 ± 2	1 591
	Män	2 ± 4	14 ± 9	31 ± 12	53 ± 13	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	1 ± 2	15 ± 7	41 ± 10	43 ± 10	0 ± 0	967
	Kvinnor	0 ± 0	18 ± 7	24 ± 10	58 ± 11	0 ± 0	71
	Män	2 ± 2	14 ± 8	42 ± 11	42 ± 11	0 ± 0	896

**22. (forts.)**

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att arbeta självständigt?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	2 ± 3	10 ± 6	49 ± 10	39 ± 9	0 ± 0	144
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 7	57 ± 12	34 ± 11	0 ± 0	103
	Män	7 ± 10	10 ± 10	30 ± 15	52 ± 16	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	2 ± 2	13 ± 6	46 ± 8	39 ± 7	0 ± 0	229
	Kvinnor	0 ± 0	13 ± 8	44 ± 9	43 ± 9	0 ± 0	162
	Män	7 ± 7	13 ± 9	50 ± 13	30 ± 11	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	2 ± 2	19 ± 6	34 ± 7	45 ± 8	0 ± 0	2 368
	Kvinnor	1 ± 2	25 ± 9	31 ± 10	43 ± 10	0 ± 0	1 355
	Män	4 ± 5	11 ± 7	38 ± 11	47 ± 12	0 ± 1	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	0 ± 0	18 ± 6	27 ± 7	54 ± 8	1 ± 2	1 255
	Kvinnor	0 ± 0	15 ± 8	24 ± 9	59 ± 11	2 ± 3	740
	Män	0 ± 0	22 ± 9	32 ± 10	46 ± 10	0 ± 0	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 3	19 ± 6	34 ± 7	44 ± 8	0 ± 1	5 300
	Kvinnor	3 ± 3	20 ± 8	32 ± 9	46 ± 10	0 ± 0	2 406
	Män	3 ± 4	18 ± 9	36 ± 11	43 ± 11	0 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	1 ± 0	10 ± 5	32 ± 8	55 ± 9	4 ± 4	1 613
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 6	33 ± 9	55 ± 10	4 ± 4	1 393
	Män	1 ± 2	17 ± 8	26 ± 9	53 ± 10	3 ± 3	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 2	18 ± 5	38 ± 6	41 ± 6	0 ± 0	13 193
	Kvinnor	3 ± 3	19 ± 6	35 ± 7	43 ± 7	0 ± 0	8 851
	Män	3 ± 3	16 ± 7	46 ± 10	36 ± 9	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	3 ± 3	17 ± 5	35 ± 7	43 ± 7	3 ± 3	1 378
	Kvinnor	0 ± 0	15 ± 7	31 ± 9	50 ± 10	4 ± 4	620
	Män	5 ± 5	18 ± 8	38 ± 11	36 ± 10	3 ± 4	758
Teknikprogrammet	Totalt	3 ± 4	22 ± 9	45 ± 10	30 ± 9	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	0 ± 0	20 ± 9	35 ± 11	43 ± 11	1 ± 2	277
	Män	3 ± 4	23 ± 10	46 ± 11	29 ± 10	0 ± 0	2 720

**23. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Argumentera och övertyga andra i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

23. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Argumentation and an ability to convince others on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att argumentera och övertyga andra?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	33 ± 2	36 ± 2	16 ± 2	13 ± 2	2 ± 1	46 510
	Kvinnor	33 ± 3	36 ± 3	17 ± 2	12 ± 2	2 ± 1	22 832
	Män	33 ± 3	37 ± 3	16 ± 3	13 ± 2	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	33 ± 3	37 ± 3	16 ± 2	12 ± 2	2 ± 1	43 070
	Kvinnor	33 ± 4	37 ± 4	17 ± 3	11 ± 2	2 ± 1	21 016
	Män	33 ± 4	37 ± 4	15 ± 3	13 ± 3	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	32 ± 3	31 ± 3	18 ± 2	16 ± 3	3 ± 1	3 440
	Kvinnor	33 ± 5	30 ± 5	18 ± 3	16 ± 4	4 ± 1	1 815
	Män	30 ± 4	32 ± 5	19 ± 4	17 ± 3	3 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	30 ± 3	38 ± 3	18 ± 2	12 ± 2	2 ± 1	24 876
	Kvinnor	29 ± 3	37 ± 3	19 ± 3	12 ± 2	3 ± 1	11 194
	Män	31 ± 4	39 ± 4	16 ± 3	11 ± 2	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	36 ± 4	34 ± 4	15 ± 3	14 ± 3	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	37 ± 6	35 ± 6	15 ± 4	12 ± 4	1 ± 1	11 638
	Män	35 ± 6	33 ± 6	15 ± 4	16 ± 5	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	31 ± 8	36 ± 8	18 ± 7	12 ± 5	3 ± 3	1 985
	Kvinnor	36 ± 10	34 ± 10	19 ± 8	7 ± 5	4 ± 4	1 561
	Män	12 ± 8	44 ± 12	13 ± 8	31 ± 11	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	28 ± 10	49 ± 11	15 ± 8	7 ± 6	2 ± 3	1 774
	Kvinnor	34 ± 14	25 ± 14	16 ± 12	20 ± 11	5 ± 5	28
	Män	28 ± 10	49 ± 11	15 ± 8	7 ± 6	2 ± 3	1 747
Elprogrammet	Totalt	41 ± 12	37 ± 12	13 ± 8	7 ± 6	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	38 ± 10	37 ± 11	13 ± 8	12 ± 7	0 ± 0	34
	Män	41 ± 12	37 ± 12	13 ± 8	7 ± 6	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	27 ± 11	50 ± 13	17 ± 10	4 ± 5	2 ± 4	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	27 ± 12	50 ± 13	17 ± 10	4 ± 5	2 ± 4	342
Estetiska programmet	Totalt	30 ± 8	32 ± 8	14 ± 6	21 ± 7	3 ± 3	2 013
	Kvinnor	27 ± 10	36 ± 11	13 ± 8	21 ± 9	3 ± 4	1 496
	Män	39 ± 12	22 ± 10	18 ± 10	20 ± 10	2 ± 3	517
Fordonsprogrammet	Totalt	23 ± 10	51 ± 12	11 ± 7	11 ± 7	4 ± 4	2 085
	Kvinnor	35 ± 12	31 ± 12	9 ± 6	11 ± 8	14 ± 8	45
	Män	23 ± 10	51 ± 12	11 ± 8	11 ± 8	3 ± 5	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	31 ± 7	26 ± 6	24 ± 6	17 ± 6	2 ± 2	2 194
	Kvinnor	26 ± 8	32 ± 8	25 ± 7	16 ± 6	2 ± 1	1 281
	Män	38 ± 13	18 ± 10	22 ± 11	19 ± 10	3 ± 5	912
Hantverksprogrammet	Totalt	20 ± 7	32 ± 8	31 ± 8	17 ± 6	1 ± 2	929
	Kvinnor	18 ± 7	32 ± 9	33 ± 9	16 ± 7	1 ± 2	805
	Män	34 ± 11	32 ± 11	14 ± 8	20 ± 10	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	31 ± 7	36 ± 8	20 ± 6	13 ± 5	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	31 ± 9	36 ± 10	19 ± 8	13 ± 7	1 ± 2	1 591
	Män	31 ± 12	35 ± 12	21 ± 10	12 ± 8	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	38 ± 10	38 ± 10	17 ± 8	7 ± 5	0 ± 0	967
	Kvinnor	41 ± 10	27 ± 10	15 ± 7	18 ± 8	0 ± 0	71
	Män	38 ± 11	39 ± 11	17 ± 8	6 ± 5	0 ± 0	896

**23. (forts.)**

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att argumentera och övertyga andra?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	39 ± 9	34 ± 9	15 ± 7	11 ± 6	1 ± 2	144
	Kvinnor	38 ± 11	36 ± 11	17 ± 9	10 ± 7	0 ± 0	103
	Män	40 ± 16	30 ± 15	10 ± 9	15 ± 11	5 ± 6	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	45 ± 8	33 ± 7	14 ± 5	6 ± 4	2 ± 2	229
	Kvinnor	50 ± 10	27 ± 8	13 ± 6	8 ± 5	2 ± 2	162
	Män	35 ± 12	47 ± 13	15 ± 9	3 ± 5	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	31 ± 7	35 ± 7	20 ± 6	13 ± 5	1 ± 2	2 368
	Kvinnor	32 ± 10	41 ± 10	16 ± 8	11 ± 6	2 ± 3	1 355
	Män	30 ± 11	28 ± 10	27 ± 10	16 ± 8	0 ± 1	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	30 ± 7	43 ± 8	18 ± 6	7 ± 4	2 ± 2	1 255
	Kvinnor	28 ± 10	42 ± 11	20 ± 9	7 ± 6	3 ± 3	740
	Män	33 ± 10	44 ± 10	15 ± 7	6 ± 5	2 ± 3	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	36 ± 7	29 ± 7	15 ± 5	19 ± 6	1 ± 1	5 300
	Kvinnor	38 ± 9	27 ± 8	18 ± 7	15 ± 7	3 ± 3	2 406
	Män	35 ± 11	32 ± 11	11 ± 7	22 ± 10	0 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	23 ± 8	48 ± 9	18 ± 7	6 ± 3	5 ± 4	1 613
	Kvinnor	25 ± 9	48 ± 10	17 ± 7	4 ± 4	5 ± 5	1 393
	Män	11 ± 6	43 ± 10	24 ± 9	16 ± 8	5 ± 5	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	36 ± 6	36 ± 6	15 ± 4	13 ± 4	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	37 ± 7	38 ± 7	14 ± 5	11 ± 4	1 ± 1	8 851
	Män	33 ± 9	32 ± 9	19 ± 8	17 ± 7	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	29 ± 7	39 ± 7	17 ± 6	12 ± 5	3 ± 2	1 378
	Kvinnor	32 ± 9	30 ± 9	18 ± 8	13 ± 7	7 ± 5	620
	Män	26 ± 10	46 ± 11	16 ± 8	12 ± 6	0 ± 0	758
Teknikprogrammet	Totalt	38 ± 10	36 ± 10	13 ± 7	10 ± 6	3 ± 4	2 997
	Kvinnor	31 ± 10	29 ± 10	20 ± 8	16 ± 8	4 ± 4	277
	Män	38 ± 11	37 ± 11	12 ± 7	10 ± 6	3 ± 4	2 720



**24. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Arbeta i team / samarbeta med andra i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

24. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Teamwork / cooperation with others on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att arbeta i team / samarbeta med andra?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	5 ± 1	24 ± 2	33 ± 2	38 ± 2	1 ± 0	46 510
	Kvinnor	5 ± 2	20 ± 3	30 ± 3	44 ± 3	1 ± 0	22 832
	Män	6 ± 2	27 ± 3	35 ± 3	31 ± 3	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	5 ± 1	24 ± 2	33 ± 3	37 ± 3	1 ± 0	43 070
	Kvinnor	5 ± 2	20 ± 3	30 ± 4	44 ± 4	1 ± 0	21 016
	Män	5 ± 2	27 ± 3	35 ± 4	31 ± 3	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	7 ± 2	19 ± 3	28 ± 3	43 ± 4	3 ± 1	3 440
	Kvinnor	6 ± 3	17 ± 5	25 ± 5	49 ± 5	3 ± 1	1 815
	Män	8 ± 2	21 ± 3	31 ± 5	37 ± 5	2 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	4 ± 1	21 ± 2	31 ± 3	42 ± 3	2 ± 1	24 876
	Kvinnor	4 ± 1	16 ± 2	28 ± 3	51 ± 3	2 ± 1	11 194
	Män	4 ± 1	26 ± 4	34 ± 4	35 ± 4	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	7 ± 2	26 ± 4	34 ± 4	33 ± 4	0 ± 0	21 634
	Kvinnor	6 ± 3	24 ± 5	32 ± 6	38 ± 6	0 ± 0	11 638
	Män	8 ± 3	29 ± 6	36 ± 6	27 ± 6	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	4 ± 4	5 ± 3	28 ± 8	60 ± 8	2 ± 3	1 985
	Kvinnor	4 ± 5	2 ± 3	28 ± 9	63 ± 10	3 ± 4	1 561
	Män	5 ± 5	17 ± 9	31 ± 11	47 ± 12	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	0 ± 0	17 ± 8	43 ± 11	37 ± 11	3 ± 4	1 774
	Kvinnor	7 ± 9	6 ± 8	28 ± 13	54 ± 15	5 ± 5	28
	Män	0 ± 0	17 ± 8	43 ± 11	37 ± 11	3 ± 4	1 747
Elprogrammet	Totalt	3 ± 4	29 ± 11	34 ± 12	32 ± 11	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	8 ± 5	21 ± 9	21 ± 9	51 ± 11	0 ± 0	34
	Män	3 ± 4	29 ± 11	34 ± 12	32 ± 12	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	0 ± 1	20 ± 10	34 ± 12	43 ± 13	2 ± 4	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	0 ± 0	20 ± 10	34 ± 13	44 ± 13	2 ± 4	342
Estetiska programmet	Totalt	3 ± 2	24 ± 7	29 ± 8	43 ± 9	1 ± 2	2 013
	Kvinnor	0 ± 1	21 ± 9	28 ± 10	49 ± 11	1 ± 2	1 496
	Män	11 ± 8	31 ± 12	30 ± 12	26 ± 11	2 ± 4	517
Fordonsprogrammet	Totalt	5 ± 5	41 ± 12	26 ± 10	26 ± 10	3 ± 4	2 085
	Kvinnor	23 ± 11	13 ± 8	16 ± 10	40 ± 12	8 ± 7	45
	Män	4 ± 5	41 ± 12	26 ± 11	25 ± 10	3 ± 5	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	8 ± 4	22 ± 6	29 ± 7	41 ± 7	1 ± 1	2 194
	Kvinnor	9 ± 5	17 ± 7	30 ± 8	43 ± 9	1 ± 1	1 281
	Män	7 ± 7	28 ± 12	27 ± 11	37 ± 13	1 ± 1	912
Hantverksprogrammet	Totalt	7 ± 4	21 ± 7	32 ± 8	39 ± 8	2 ± 3	929
	Kvinnor	7 ± 5	22 ± 8	31 ± 9	39 ± 9	2 ± 3	805
	Män	10 ± 7	15 ± 9	40 ± 12	36 ± 11	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	3 ± 2	13 ± 5	36 ± 8	47 ± 8	1 ± 2	2 815
	Kvinnor	4 ± 4	16 ± 7	33 ± 10	46 ± 10	1 ± 2	1 591
	Män	2 ± 3	8 ± 7	40 ± 12	48 ± 13	2 ± 3	1 224
Industriprogrammet	Totalt	3 ± 3	27 ± 9	35 ± 10	35 ± 10	0 ± 0	967
	Kvinnor	5 ± 4	17 ± 8	46 ± 11	33 ± 10	0 ± 0	71
	Män	3 ± 3	28 ± 10	35 ± 10	35 ± 10	0 ± 0	896

**24. (forts.)**

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att arbeta i team / samarbeta med andra?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	12 ± 6	22 ± 8	35 ± 9	31 ± 9	0 ± 0	144
	Kvinnor	5 ± 5	26 ± 10	33 ± 11	36 ± 11	0 ± 0	103
	Män	30 ± 16	10 ± 10	40 ± 16	20 ± 13	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	4 ± 3	16 ± 5	42 ± 8	38 ± 7	0 ± 0	229
	Kvinnor	3 ± 3	14 ± 6	44 ± 10	40 ± 9	0 ± 0	162
	Män	7 ± 7	21 ± 10	40 ± 13	33 ± 12	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	5 ± 4	24 ± 6	31 ± 7	41 ± 8	0 ± 0	2 368
	Kvinnor	7 ± 5	18 ± 8	27 ± 9	49 ± 11	0 ± 0	1 355
	Män	4 ± 5	31 ± 11	36 ± 11	29 ± 10	0 ± 1	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	5 ± 3	24 ± 7	35 ± 7	35 ± 8	1 ± 2	1 255
	Kvinnor	4 ± 4	24 ± 9	25 ± 10	45 ± 11	2 ± 3	740
	Män	6 ± 5	23 ± 9	49 ± 10	21 ± 9	0 ± 0	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	12 ± 5	29 ± 7	28 ± 7	30 ± 7	1 ± 2	5 300
	Kvinnor	9 ± 6	27 ± 9	27 ± 8	36 ± 9	0 ± 0	2 406
	Män	14 ± 8	31 ± 11	29 ± 10	25 ± 10	2 ± 3	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	2 ± 2	5 ± 3	22 ± 8	70 ± 8	1 ± 1	1 613
	Kvinnor	1 ± 2	5 ± 4	23 ± 9	71 ± 9	1 ± 1	1 393
	Män	4 ± 4	6 ± 5	22 ± 9	68 ± 10	0 ± 0	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	5 ± 3	26 ± 5	35 ± 6	34 ± 6	0 ± 0	13 193
	Kvinnor	5 ± 3	23 ± 6	33 ± 7	39 ± 7	0 ± 0	8 851
	Män	4 ± 4	31 ± 9	39 ± 10	26 ± 8	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	6 ± 3	26 ± 6	27 ± 7	38 ± 7	3 ± 3	1 378
	Kvinnor	3 ± 3	31 ± 9	22 ± 8	40 ± 10	4 ± 5	620
	Män	8 ± 6	22 ± 9	31 ± 10	37 ± 10	2 ± 3	758
Teknikprogrammet	Totalt	7 ± 5	23 ± 9	38 ± 10	32 ± 10	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	9 ± 7	24 ± 9	34 ± 10	34 ± 10	0 ± 0	277
	Män	7 ± 5	23 ± 10	39 ± 11	31 ± 11	0 ± 0	2 720

**25. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Lita på sig själv i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

25. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Rely on oneself on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att lita på sig själv?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	2 ± 1	15 ± 2	39 ± 2	43 ± 2	1 ± 1	46 510
	Kvinnor	2 ± 1	17 ± 3	34 ± 3	46 ± 3	1 ± 1	22 832
	Män	2 ± 1	13 ± 2	44 ± 4	40 ± 3	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 1	15 ± 2	40 ± 3	42 ± 3	1 ± 1	43 070
	Kvinnor	2 ± 1	17 ± 3	35 ± 4	45 ± 4	1 ± 1	21 016
	Män	2 ± 1	13 ± 3	45 ± 4	40 ± 4	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	4 ± 2	12 ± 2	31 ± 3	50 ± 4	3 ± 1	3 440
	Kvinnor	4 ± 3	13 ± 4	29 ± 5	51 ± 5	3 ± 1	1 815
	Män	4 ± 1	11 ± 2	34 ± 4	48 ± 5	3 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	1 ± 1	11 ± 2	39 ± 3	48 ± 3	1 ± 1	24 876
	Kvinnor	1 ± 1	11 ± 2	34 ± 3	53 ± 3	1 ± 1	11 194
	Män	1 ± 1	10 ± 2	42 ± 4	45 ± 4	1 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	3 ± 2	19 ± 3	40 ± 4	37 ± 4	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	4 ± 2	22 ± 5	35 ± 6	39 ± 6	1 ± 1	11 638
	Män	3 ± 2	16 ± 5	47 ± 6	34 ± 6	0 ± 0	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	1 ± 1	9 ± 5	33 ± 8	56 ± 9	1 ± 2	1 985
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 6	31 ± 10	59 ± 10	2 ± 2	1 561
	Män	4 ± 5	9 ± 7	42 ± 12	45 ± 12	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	0 ± 0	9 ± 6	43 ± 11	47 ± 11	2 ± 3	1 774
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 5	26 ± 13	65 ± 14	5 ± 5	28
	Män	0 ± 0	9 ± 6	43 ± 11	46 ± 11	2 ± 3	1 747
Elprogrammet	Totalt	2 ± 3	9 ± 7	49 ± 12	38 ± 12	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	0 ± 0	16 ± 8	49 ± 11	34 ± 11	0 ± 0	34
	Män	2 ± 3	9 ± 7	49 ± 12	38 ± 12	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	2 ± 4	8 ± 6	35 ± 12	53 ± 13	2 ± 4	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	2 ± 4	8 ± 7	33 ± 12	54 ± 13	2 ± 4	342
Estetiska programmet	Totalt	1 ± 1	12 ± 6	38 ± 9	48 ± 9	1 ± 2	2 013
	Kvinnor	0 ± 0	13 ± 7	37 ± 11	49 ± 11	1 ± 3	1 496
	Män	3 ± 5	12 ± 9	40 ± 12	45 ± 13	0 ± 0	517
Fordonsprogrammet	Totalt	0 ± 0	8 ± 6	38 ± 12	53 ± 12	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 7	22 ± 9	67 ± 11	3 ± 3	45
	Män	0 ± 0	8 ± 7	38 ± 12	52 ± 12	2 ± 3	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	2 ± 2	17 ± 6	28 ± 7	50 ± 8	4 ± 3	2 194
	Kvinnor	3 ± 3	16 ± 7	27 ± 8	53 ± 9	2 ± 2	1 281
	Män	2 ± 4	19 ± 10	29 ± 12	46 ± 13	5 ± 6	912
Hantverksprogrammet	Totalt	1 ± 2	10 ± 5	32 ± 8	56 ± 8	0 ± 0	929
	Kvinnor	1 ± 2	11 ± 6	31 ± 9	58 ± 9	0 ± 0	805
	Män	2 ± 3	7 ± 6	45 ± 12	46 ± 12	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	2 ± 2	8 ± 4	37 ± 8	53 ± 8	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	2 ± 3	8 ± 5	33 ± 9	56 ± 10	1 ± 2	1 591
	Män	2 ± 3	7 ± 7	41 ± 12	50 ± 13	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	0 ± 1	10 ± 6	45 ± 10	44 ± 10	0 ± 0	967
	Kvinnor	2 ± 3	10 ± 6	43 ± 11	45 ± 11	0 ± 0	71
	Män	0 ± 1	10 ± 7	46 ± 11	44 ± 11	0 ± 0	896

## 25. (forts.)

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att lita på sig själv?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	9 ± 5	13 ± 6	28 ± 9	50 ± 10	0 ± 0	144
	Kvinnor	3 ± 4	14 ± 8	33 ± 11	50 ± 12	0 ± 0	103
	Män	25 ± 15	10 ± 10	15 ± 12	50 ± 16	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	2 ± 3	19 ± 6	37 ± 7	41 ± 8	0 ± 0	229
	Kvinnor	2 ± 3	21 ± 8	34 ± 9	43 ± 10	0 ± 0	162
	Män	3 ± 5	14 ± 8	46 ± 13	37 ± 12	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	2 ± 2	16 ± 6	43 ± 8	39 ± 8	0 ± 0	2 368
	Kvinnor	0 ± 0	15 ± 7	43 ± 10	42 ± 10	0 ± 0	1 355
	Män	4 ± 5	17 ± 9	43 ± 11	36 ± 11	0 ± 0	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	1 ± 2	11 ± 5	40 ± 8	49 ± 8	0 ± 0	1 255
	Kvinnor	1 ± 3	9 ± 6	38 ± 11	52 ± 11	0 ± 0	740
	Män	0 ± 0	14 ± 7	42 ± 10	44 ± 10	0 ± 0	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	4 ± 3	18 ± 6	42 ± 8	37 ± 7	0 ± 1	5 300
	Kvinnor	4 ± 4	20 ± 8	39 ± 9	37 ± 9	0 ± 0	2 406
	Män	3 ± 4	16 ± 8	44 ± 11	37 ± 11	1 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	0 ± 0	6 ± 4	32 ± 8	61 ± 9	1 ± 1	1 613
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 5	32 ± 9	61 ± 10	1 ± 1	1 393
	Män	1 ± 2	3 ± 3	35 ± 10	59 ± 10	2 ± 4	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 2	20 ± 5	38 ± 6	38 ± 6	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	4 ± 3	22 ± 6	33 ± 7	40 ± 7	1 ± 2	8 851
	Män	1 ± 2	15 ± 7	49 ± 10	34 ± 9	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	1 ± 1	15 ± 5	43 ± 7	39 ± 7	3 ± 2	1 378
	Kvinnor	2 ± 2	19 ± 8	37 ± 9	38 ± 10	6 ± 5	620
	Män	0 ± 1	12 ± 7	47 ± 11	40 ± 10	0 ± 0	758
Teknikprogrammet	Totalt	4 ± 5	18 ± 8	46 ± 10	32 ± 10	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	0 ± 0	19 ± 9	42 ± 11	38 ± 11	0 ± 0	277
	Män	5 ± 5	18 ± 9	46 ± 11	31 ± 10	0 ± 0	2 720

**26. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Vara flexibel i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

26. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Flexibility on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att vara flexibel?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	2 ± 1	16 ± 2	39 ± 2	42 ± 2	1 ± 0	46 510
	Kvinnor	3 ± 1	15 ± 3	35 ± 3	47 ± 3	1 ± 0	22 832
	Män	2 ± 1	17 ± 3	42 ± 3	38 ± 3	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 1	16 ± 2	39 ± 3	42 ± 3	1 ± 0	43 070
	Kvinnor	3 ± 1	15 ± 3	35 ± 4	46 ± 4	0 ± 0	21 016
	Män	2 ± 1	17 ± 3	43 ± 4	37 ± 4	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	4 ± 2	13 ± 3	33 ± 3	49 ± 4	2 ± 1	3 440
	Kvinnor	4 ± 3	13 ± 5	31 ± 5	50 ± 5	2 ± 1	1 815
	Män	4 ± 1	12 ± 2	35 ± 4	48 ± 5	2 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	1 ± 1	13 ± 2	39 ± 3	46 ± 3	2 ± 1	24 876
	Kvinnor	1 ± 1	12 ± 2	32 ± 3	54 ± 3	1 ± 1	11 194
	Män	1 ± 1	14 ± 3	44 ± 4	39 ± 4	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	4 ± 2	19 ± 3	39 ± 4	38 ± 4	0 ± 0	21 634
	Kvinnor	4 ± 2	18 ± 5	38 ± 6	40 ± 6	0 ± 0	11 638
	Män	4 ± 2	20 ± 5	40 ± 6	37 ± 6	0 ± 0	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	0 ± 1	7 ± 5	31 ± 8	60 ± 8	1 ± 2	1 985
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 6	28 ± 9	64 ± 10	2 ± 2	1 561
	Män	2 ± 4	7 ± 6	44 ± 12	48 ± 12	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	0 ± 0	13 ± 7	51 ± 11	35 ± 10	2 ± 3	1 774
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 5	39 ± 15	51 ± 15	5 ± 5	28
	Män	0 ± 0	13 ± 8	51 ± 11	35 ± 10	2 ± 3	1 747
Elprogrammet	Totalt	2 ± 3	13 ± 9	55 ± 12	27 ± 11	3 ± 4	2 919
	Kvinnor	4 ± 3	8 ± 6	35 ± 10	53 ± 11	0 ± 0	34
	Män	2 ± 3	13 ± 9	55 ± 12	27 ± 11	3 ± 4	2 885
Energiprogrammet	Totalt	2 ± 3	15 ± 9	49 ± 13	30 ± 12	5 ± 6	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	2 ± 3	14 ± 9	50 ± 13	30 ± 12	5 ± 6	342
Estetiska programmet	Totalt	0 ± 0	14 ± 6	33 ± 8	51 ± 9	2 ± 2	2 013
	Kvinnor	0 ± 1	12 ± 7	31 ± 10	55 ± 11	1 ± 3	1 496
	Män	0 ± 0	20 ± 10	37 ± 12	41 ± 12	2 ± 4	517
Fordonsprogrammet	Totalt	0 ± 0	14 ± 8	34 ± 11	48 ± 12	3 ± 4	2 085
	Kvinnor	3 ± 3	14 ± 10	25 ± 10	56 ± 12	3 ± 3	45
	Män	0 ± 0	14 ± 8	34 ± 12	48 ± 12	3 ± 5	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	1 ± 1	19 ± 6	32 ± 7	46 ± 7	3 ± 3	2 194
	Kvinnor	2 ± 2	18 ± 7	30 ± 8	50 ± 9	1 ± 1	1 281
	Män	0 ± 0	20 ± 10	34 ± 13	41 ± 13	5 ± 6	912
Hantverksprogrammet	Totalt	4 ± 3	8 ± 5	44 ± 8	44 ± 8	1 ± 1	929
	Kvinnor	3 ± 4	8 ± 5	44 ± 9	45 ± 9	1 ± 2	805
	Män	4 ± 4	11 ± 7	45 ± 12	40 ± 12	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	1 ± 2	9 ± 5	32 ± 7	57 ± 8	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	2 ± 3	11 ± 6	25 ± 9	61 ± 10	1 ± 2	1 591
	Män	0 ± 0	7 ± 7	41 ± 12	52 ± 13	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	0 ± 0	14 ± 7	48 ± 10	37 ± 10	0 ± 0	967
	Kvinnor	0 ± 0	18 ± 8	33 ± 10	49 ± 11	0 ± 0	71
	Män	0 ± 1	14 ± 8	50 ± 11	36 ± 10	0 ± 0	896

**26. (forts.)**

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att vara flexibel?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	9 ± 6	16 ± 7	39 ± 9	36 ± 9	0 ± 0	144
	Kvinnor	5 ± 5	14 ± 8	43 ± 12	38 ± 11	0 ± 0	103
	Män	20 ± 14	20 ± 13	30 ± 15	30 ± 15	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	2 ± 2	12 ± 5	36 ± 8	50 ± 8	1 ± 1	229
	Kvinnor	0 ± 0	13 ± 6	35 ± 9	51 ± 10	1 ± 2	162
	Män	7 ± 7	9 ± 7	38 ± 13	46 ± 13	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	2 ± 2	17 ± 6	40 ± 8	41 ± 8	1 ± 1	2 368
	Kvinnor	0 ± 0	13 ± 7	45 ± 11	42 ± 10	0 ± 0	1 355
	Män	4 ± 5	22 ± 10	34 ± 11	39 ± 11	1 ± 3	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	2 ± 2	12 ± 5	45 ± 8	42 ± 8	0 ± 0	1 255
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 7	45 ± 11	44 ± 11	0 ± 0	740
	Män	4 ± 4	12 ± 7	46 ± 10	39 ± 10	0 ± 0	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	7 ± 4	19 ± 6	35 ± 7	39 ± 7	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	7 ± 5	18 ± 7	36 ± 9	39 ± 9	0 ± 0	2 406
	Män	6 ± 6	20 ± 9	35 ± 11	38 ± 11	1 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	2 ± 3	9 ± 5	26 ± 7	64 ± 8	0 ± 0	1 613
	Kvinnor	2 ± 3	9 ± 6	26 ± 9	64 ± 10	0 ± 0	1 393
	Män	0 ± 0	10 ± 6	25 ± 9	65 ± 10	0 ± 0	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 2	19 ± 5	38 ± 6	40 ± 6	0 ± 0	13 193
	Kvinnor	4 ± 3	19 ± 6	38 ± 7	40 ± 7	0 ± 0	8 851
	Män	2 ± 2	20 ± 8	38 ± 9	40 ± 10	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	2 ± 2	19 ± 6	36 ± 7	42 ± 7	2 ± 2	1 378
	Kvinnor	0 ± 1	20 ± 8	27 ± 9	49 ± 10	4 ± 4	620
	Män	3 ± 3	18 ± 8	43 ± 11	36 ± 10	0 ± 0	758
Teknikprogrammet	Totalt	3 ± 4	19 ± 8	47 ± 10	31 ± 9	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	1 ± 2	18 ± 8	40 ± 11	41 ± 11	0 ± 0	277
	Män	3 ± 4	20 ± 9	48 ± 11	29 ± 10	0 ± 0	2 720

**27. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Vara noggrann i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

27. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Accuracy on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att vara noggrann?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	1 ± 0	7 ± 1	32 ± 2	59 ± 2	1 ± 0	46 510
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	30 ± 3	61 ± 3	1 ± 1	22 832
	Män	1 ± 1	7 ± 2	34 ± 3	57 ± 3	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 0	7 ± 1	33 ± 3	59 ± 3	1 ± 1	43 070
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	30 ± 3	61 ± 4	1 ± 1	21 016
	Män	1 ± 1	7 ± 2	35 ± 4	56 ± 4	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	1 ± 1	6 ± 2	27 ± 3	64 ± 3	2 ± 1	3 440
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 2	26 ± 5	65 ± 5	2 ± 1	1 815
	Män	2 ± 1	7 ± 2	28 ± 3	62 ± 4	2 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	1 ± 0	5 ± 1	31 ± 3	62 ± 3	1 ± 1	24 876
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 2	28 ± 3	65 ± 3	1 ± 1	11 194
	Män	1 ± 1	5 ± 2	33 ± 4	61 ± 4	1 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	1 ± 1	10 ± 3	34 ± 4	55 ± 4	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	1 ± 1	10 ± 4	31 ± 6	58 ± 6	1 ± 1	11 638
	Män	1 ± 1	10 ± 4	37 ± 6	51 ± 6	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	1 ± 1	9 ± 5	31 ± 8	58 ± 9	1 ± 2	1 985
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 6	31 ± 10	59 ± 11	1 ± 2	1 561
	Män	4 ± 5	9 ± 7	33 ± 11	54 ± 12	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	0 ± 0	1 ± 2	37 ± 11	61 ± 11	0 ± 0	1 774
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	15 ± 10	80 ± 11	5 ± 5	28
	Män	0 ± 0	1 ± 2	37 ± 11	61 ± 11	0 ± 0	1 747
Elprogrammet	Totalt	2 ± 3	3 ± 4	36 ± 12	58 ± 12	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	11 ± 6	82 ± 8	0 ± 0	34
	Män	2 ± 3	3 ± 4	37 ± 12	58 ± 12	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	0 ± 0	6 ± 6	27 ± 11	62 ± 12	5 ± 6	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	0 ± 0	6 ± 6	27 ± 12	62 ± 13	5 ± 6	342
Estetiska programmet	Totalt	0 ± 0	10 ± 5	36 ± 8	53 ± 9	1 ± 2	2 013
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 6	37 ± 11	54 ± 11	1 ± 3	1 496
	Män	0 ± 0	13 ± 9	35 ± 12	51 ± 13	0 ± 0	517
Fordonsprogrammet	Totalt	0 ± 0	6 ± 6	18 ± 9	75 ± 10	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 6	21 ± 10	72 ± 11	3 ± 3	45
	Män	0 ± 0	6 ± 6	18 ± 9	75 ± 11	2 ± 3	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	2 ± 2	9 ± 4	24 ± 6	63 ± 7	2 ± 2	2 194
	Kvinnor	2 ± 2	11 ± 6	25 ± 8	61 ± 9	1 ± 1	1 281
	Män	3 ± 4	5 ± 5	22 ± 11	68 ± 12	3 ± 5	912
Hantverksprogrammet	Totalt	2 ± 3	2 ± 2	28 ± 7	68 ± 8	0 ± 0	929
	Kvinnor	2 ± 3	2 ± 2	27 ± 8	69 ± 9	0 ± 0	805
	Män	2 ± 3	4 ± 4	31 ± 11	64 ± 12	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	0 ± 0	1 ± 2	33 ± 7	66 ± 8	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	27 ± 9	72 ± 9	1 ± 2	1 591
	Män	0 ± 0	2 ± 4	40 ± 12	58 ± 12	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	0 ± 0	4 ± 3	37 ± 10	59 ± 10	0 ± 0	967
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 6	26 ± 9	67 ± 10	0 ± 0	71
	Män	0 ± 0	3 ± 4	38 ± 11	59 ± 11	0 ± 0	896

## 27. (forts.)

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att vara noggrann?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	2 ± 3	16 ± 7	32 ± 9	51 ± 10	0 ± 0	144
	Kvinnor	0 ± 0	15 ± 8	31 ± 11	55 ± 12	0 ± 0	103
	Män	7 ± 10	18 ± 13	35 ± 15	40 ± 16	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	1 ± 1	4 ± 3	33 ± 7	62 ± 7	0 ± 0	229
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	32 ± 9	65 ± 9	0 ± 0	162
	Män	3 ± 5	6 ± 6	36 ± 12	55 ± 13	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	1 ± 1	7 ± 4	32 ± 7	60 ± 8	1 ± 1	2 368
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	31 ± 10	64 ± 10	0 ± 0	1 355
	Män	1 ± 2	9 ± 7	35 ± 11	53 ± 11	2 ± 3	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	0 ± 0	2 ± 2	34 ± 7	62 ± 8	1 ± 2	1 255
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	32 ± 10	66 ± 10	1 ± 2	740
	Män	0 ± 0	4 ± 4	37 ± 10	57 ± 10	2 ± 3	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 2	10 ± 4	36 ± 7	52 ± 8	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	1 ± 2	11 ± 6	32 ± 9	57 ± 9	0 ± 0	2 406
	Män	2 ± 3	9 ± 7	40 ± 11	49 ± 11	0 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	0 ± 0	1 ± 1	18 ± 7	79 ± 7	2 ± 2	1 613
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 1	18 ± 8	80 ± 8	2 ± 2	1 393
	Män	0 ± 0	3 ± 4	24 ± 9	73 ± 9	0 ± 0	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	0 ± 1	10 ± 4	33 ± 6	56 ± 6	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	1 ± 1	10 ± 4	31 ± 7	58 ± 7	1 ± 1	8 851
	Män	0 ± 0	11 ± 6	36 ± 9	50 ± 10	2 ± 3	4 342
Specialutformat program	Totalt	0 ± 0	11 ± 5	36 ± 7	51 ± 7	3 ± 2	1 378
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 6	30 ± 9	54 ± 10	7 ± 5	620
	Män	0 ± 1	11 ± 7	41 ± 11	48 ± 11	0 ± 0	758
Teknikprogrammet	Totalt	1 ± 2	10 ± 6	33 ± 10	56 ± 10	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	1 ± 2	10 ± 6	30 ± 10	59 ± 11	0 ± 0	277
	Män	1 ± 3	10 ± 7	33 ± 11	55 ± 11	0 ± 0	2 720



**28. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Vara stresstålig i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

28. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Stress-tolerant on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att vara stresstålig?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	3 ± 1	13 ± 2	29 ± 2	54 ± 2	1 ± 0	46 510
	Kvinnor	2 ± 1	8 ± 2	27 ± 3	62 ± 3	1 ± 0	22 832
	Män	4 ± 1	18 ± 3	31 ± 3	47 ± 3	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	3 ± 1	13 ± 2	29 ± 2	54 ± 3	1 ± 0	43 070
	Kvinnor	2 ± 1	8 ± 2	28 ± 3	62 ± 4	1 ± 1	21 016
	Män	4 ± 2	18 ± 3	31 ± 3	46 ± 4	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	4 ± 2	10 ± 2	25 ± 3	59 ± 3	3 ± 1	3 440
	Kvinnor	5 ± 3	7 ± 3	22 ± 4	64 ± 5	3 ± 1	1 815
	Män	4 ± 1	12 ± 2	28 ± 4	54 ± 5	2 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	2 ± 1	14 ± 2	29 ± 3	53 ± 3	2 ± 1	24 876
	Kvinnor	2 ± 1	9 ± 2	24 ± 3	63 ± 3	2 ± 1	11 194
	Män	3 ± 1	18 ± 3	32 ± 4	46 ± 4	1 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	4 ± 2	12 ± 3	29 ± 4	55 ± 4	0 ± 0	21 634
	Kvinnor	2 ± 1	7 ± 3	30 ± 5	61 ± 6	0 ± 0	11 638
	Män	5 ± 3	17 ± 5	29 ± 6	48 ± 6	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	3 ± 3	7 ± 4	22 ± 7	67 ± 8	1 ± 2	1 985
	Kvinnor	4 ± 4	4 ± 4	21 ± 9	70 ± 10	2 ± 2	1 561
	Män	2 ± 4	19 ± 10	27 ± 11	53 ± 12	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	2 ± 3	30 ± 10	33 ± 10	33 ± 10	2 ± 3	1 774
	Kvinnor	7 ± 9	20 ± 11	5 ± 5	64 ± 14	5 ± 5	28
	Män	2 ± 3	30 ± 10	34 ± 10	33 ± 10	2 ± 3	1 747
Elprogrammet	Totalt	4 ± 5	19 ± 10	37 ± 12	38 ± 12	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	8 ± 5	11 ± 5	19 ± 9	63 ± 10	0 ± 0	34
	Män	4 ± 5	19 ± 10	37 ± 12	38 ± 12	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	4 ± 5	27 ± 11	33 ± 12	31 ± 12	5 ± 6	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	4 ± 5	28 ± 12	33 ± 13	31 ± 12	5 ± 6	342
Estetiska programmet	Totalt	3 ± 3	10 ± 5	32 ± 8	54 ± 9	1 ± 2	2 013
	Kvinnor	2 ± 3	7 ± 5	32 ± 10	58 ± 11	1 ± 3	1 496
	Män	4 ± 5	21 ± 11	32 ± 12	43 ± 12	0 ± 0	517
Fordonsprogrammet	Totalt	0 ± 0	12 ± 8	33 ± 11	53 ± 12	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	7 ± 6	4 ± 6	22 ± 10	64 ± 12	3 ± 3	45
	Män	0 ± 0	13 ± 8	33 ± 11	52 ± 12	2 ± 3	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	2 ± 2	17 ± 6	21 ± 6	58 ± 7	2 ± 2	2 194
	Kvinnor	3 ± 3	15 ± 7	23 ± 7	58 ± 9	2 ± 2	1 281
	Män	0 ± 0	21 ± 11	20 ± 10	57 ± 13	2 ± 5	912
Hantverksprogrammet	Totalt	2 ± 3	4 ± 3	30 ± 8	62 ± 8	2 ± 2	929
	Kvinnor	2 ± 3	2 ± 3	30 ± 9	64 ± 9	2 ± 2	805
	Män	4 ± 5	18 ± 9	33 ± 11	44 ± 12	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	2 ± 2	10 ± 5	27 ± 7	62 ± 8	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	0 ± 1	10 ± 6	24 ± 9	65 ± 10	1 ± 2	1 591
	Män	3 ± 4	9 ± 7	30 ± 11	58 ± 12	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	4 ± 4	15 ± 7	39 ± 10	43 ± 10	0 ± 0	967
	Kvinnor	2 ± 3	13 ± 7	39 ± 10	45 ± 11	0 ± 0	71
	Män	4 ± 4	15 ± 8	39 ± 11	43 ± 11	0 ± 0	896

**28. (forts.)**

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att vara stresstålig?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	6 ± 5	17 ± 7	28 ± 9	49 ± 10	0 ± 0	144
	Kvinnor	0 ± 0	14 ± 8	36 ± 11	50 ± 12	0 ± 0	103
	Män	20 ± 14	25 ± 14	10 ± 9	45 ± 16	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	3 ± 2	10 ± 5	27 ± 7	60 ± 7	0 ± 0	229
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 5	25 ± 8	66 ± 9	0 ± 0	162
	Män	10 ± 8	12 ± 9	33 ± 12	46 ± 13	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	2 ± 2	11 ± 5	24 ± 7	60 ± 8	2 ± 2	2 368
	Kvinnor	3 ± 3	8 ± 6	20 ± 9	67 ± 10	3 ± 4	1 355
	Män	2 ± 3	15 ± 8	29 ± 10	52 ± 11	2 ± 3	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	2 ± 2	16 ± 5	34 ± 7	48 ± 8	1 ± 1	1 255
	Kvinnor	1 ± 2	11 ± 7	30 ± 10	57 ± 11	0 ± 0	740
	Män	2 ± 3	22 ± 9	39 ± 10	36 ± 10	2 ± 3	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	7 ± 4	13 ± 5	25 ± 6	55 ± 8	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	6 ± 4	9 ± 6	27 ± 8	58 ± 9	0 ± 0	2 406
	Män	8 ± 6	16 ± 8	24 ± 9	52 ± 11	0 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	1 ± 1	9 ± 5	20 ± 7	68 ± 8	2 ± 3	1 613
	Kvinnor	1 ± 1	9 ± 6	20 ± 8	68 ± 9	2 ± 3	1 393
	Män	0 ± 0	10 ± 6	21 ± 8	69 ± 9	0 ± 0	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 1	10 ± 3	31 ± 5	58 ± 6	0 ± 1	13 193
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 3	31 ± 7	62 ± 7	0 ± 0	8 851
	Män	2 ± 3	18 ± 7	30 ± 9	49 ± 10	1 ± 2	4 342
Specialutformat program	Totalt	4 ± 3	17 ± 6	26 ± 7	51 ± 7	2 ± 2	1 378
	Kvinnor	2 ± 3	15 ± 7	23 ± 8	56 ± 10	4 ± 5	620
	Män	5 ± 4	18 ± 8	29 ± 10	48 ± 11	0 ± 0	758
Teknikprogrammet	Totalt	7 ± 6	17 ± 8	32 ± 10	44 ± 10	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	1 ± 2	12 ± 7	29 ± 10	58 ± 11	0 ± 0	277
	Män	7 ± 6	18 ± 8	33 ± 11	42 ± 11	0 ± 0	2 720

**29. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Vara omsorgsfull i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

29. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Thoroughness on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att vara omsorgsfull?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	7 ± 1	25 ± 2	29 ± 2	38 ± 2	2 ± 1	46 510
	Kvinnor	5 ± 2	22 ± 3	25 ± 3	47 ± 3	1 ± 1	22 832
	Män	9 ± 2	28 ± 3	33 ± 3	29 ± 3	2 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	7 ± 1	25 ± 2	29 ± 2	37 ± 2	2 ± 1	43 070
	Kvinnor	5 ± 2	22 ± 3	26 ± 3	47 ± 4	1 ± 1	21 016
	Män	9 ± 2	29 ± 3	33 ± 3	28 ± 3	2 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	6 ± 2	20 ± 3	26 ± 3	46 ± 4	3 ± 1	3 440
	Kvinnor	5 ± 3	18 ± 5	22 ± 4	52 ± 5	3 ± 1	1 815
	Män	8 ± 2	22 ± 3	30 ± 4	39 ± 5	2 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	6 ± 1	22 ± 2	30 ± 3	40 ± 2	2 ± 1	24 876
	Kvinnor	3 ± 1	16 ± 2	26 ± 3	54 ± 3	2 ± 1	11 194
	Män	8 ± 2	27 ± 4	33 ± 4	29 ± 3	3 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	8 ± 2	28 ± 4	28 ± 4	35 ± 4	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	6 ± 3	27 ± 5	24 ± 5	41 ± 6	1 ± 1	11 638
	Män	10 ± 4	30 ± 6	32 ± 6	28 ± 6	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	3 ± 3	8 ± 4	18 ± 7	70 ± 8	1 ± 2	1 985
	Kvinnor	2 ± 3	6 ± 5	16 ± 8	75 ± 9	2 ± 2	1 561
	Män	7 ± 6	14 ± 8	27 ± 11	52 ± 12	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	7 ± 6	31 ± 10	31 ± 10	30 ± 10	2 ± 3	1 774
	Kvinnor	0 ± 0	22 ± 12	18 ± 12	56 ± 15	5 ± 5	28
	Män	7 ± 6	31 ± 10	31 ± 10	30 ± 10	2 ± 3	1 747
Elprogrammet	Totalt	11 ± 8	36 ± 12	35 ± 12	15 ± 9	3 ± 4	2 919
	Kvinnor	8 ± 6	19 ± 8	34 ± 10	38 ± 11	0 ± 0	34
	Män	11 ± 8	36 ± 12	35 ± 12	15 ± 9	3 ± 4	2 885
Energiprogrammet	Totalt	21 ± 10	27 ± 11	26 ± 11	20 ± 10	7 ± 7	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	21 ± 10	27 ± 12	25 ± 12	20 ± 10	7 ± 7	342
Estetiska programmet	Totalt	4 ± 3	17 ± 6	33 ± 8	44 ± 9	1 ± 2	2 013
	Kvinnor	3 ± 3	17 ± 8	29 ± 10	50 ± 11	1 ± 3	1 496
	Män	8 ± 7	19 ± 10	45 ± 13	28 ± 11	0 ± 0	517
Fordonsprogrammet	Totalt	6 ± 6	23 ± 10	25 ± 10	42 ± 12	5 ± 5	2 085
	Kvinnor	3 ± 3	16 ± 9	15 ± 9	63 ± 12	3 ± 3	45
	Män	6 ± 6	23 ± 10	25 ± 10	42 ± 12	5 ± 5	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	8 ± 4	20 ± 6	33 ± 7	34 ± 7	5 ± 4	2 194
	Kvinnor	7 ± 5	20 ± 7	32 ± 8	38 ± 9	4 ± 3	1 281
	Män	10 ± 8	19 ± 10	34 ± 12	29 ± 12	8 ± 8	912
Hantverksprogrammet	Totalt	4 ± 3	15 ± 6	22 ± 7	58 ± 8	1 ± 2	929
	Kvinnor	3 ± 3	14 ± 7	20 ± 8	62 ± 9	1 ± 2	805
	Män	6 ± 5	25 ± 10	39 ± 12	31 ± 11	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	4 ± 3	19 ± 6	38 ± 8	39 ± 8	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	2 ± 3	18 ± 8	36 ± 10	43 ± 10	1 ± 2	1 591
	Män	7 ± 6	21 ± 10	39 ± 12	33 ± 12	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	7 ± 5	38 ± 10	38 ± 10	17 ± 7	0 ± 0	967
	Kvinnor	5 ± 5	21 ± 8	39 ± 11	35 ± 10	0 ± 0	71
	Män	7 ± 6	39 ± 11	38 ± 11	15 ± 8	0 ± 0	896

## 29. (forts.)

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att vara omsorgsfull?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	11 ± 6	24 ± 8	41 ± 9	25 ± 8	0 ± 0	144
	Kvinnor	5 ± 5	21 ± 10	45 ± 12	29 ± 11	0 ± 0	103
	Män	25 ± 15	30 ± 15	30 ± 15	15 ± 11	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	7 ± 4	25 ± 7	27 ± 7	39 ± 7	3 ± 2	229
	Kvinnor	4 ± 4	27 ± 9	21 ± 8	44 ± 9	4 ± 3	162
	Män	13 ± 9	18 ± 11	40 ± 12	27 ± 11	3 ± 3	67
Medieprogrammet	Totalt	5 ± 3	21 ± 6	36 ± 8	35 ± 7	2 ± 2	2 368
	Kvinnor	4 ± 4	22 ± 9	37 ± 10	35 ± 10	3 ± 4	1 355
	Män	7 ± 6	20 ± 9	36 ± 11	35 ± 11	2 ± 3	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	5 ± 3	21 ± 6	29 ± 7	44 ± 8	1 ± 1	1 255
	Kvinnor	3 ± 3	19 ± 9	27 ± 10	52 ± 11	0 ± 0	740
	Män	8 ± 6	25 ± 9	33 ± 10	31 ± 10	3 ± 3	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	10 ± 5	28 ± 7	30 ± 7	31 ± 7	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	9 ± 5	24 ± 8	24 ± 8	44 ± 9	0 ± 0	2 406
	Män	12 ± 7	31 ± 11	36 ± 11	21 ± 9	0 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	1 ± 2	4 ± 3	13 ± 6	82 ± 7	1 ± 1	1 613
	Kvinnor	1 ± 2	4 ± 4	11 ± 6	83 ± 7	1 ± 1	1 393
	Män	0 ± 0	4 ± 3	21 ± 9	76 ± 9	0 ± 0	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	7 ± 3	28 ± 5	25 ± 5	40 ± 6	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	5 ± 3	29 ± 7	24 ± 6	41 ± 7	1 ± 2	8 851
	Män	10 ± 6	26 ± 9	26 ± 8	38 ± 9	1 ± 2	4 342
Specialutformat program	Totalt	5 ± 3	29 ± 7	33 ± 7	31 ± 7	2 ± 2	1 378
	Kvinnor	3 ± 4	27 ± 9	26 ± 9	40 ± 10	4 ± 5	620
	Män	6 ± 5	31 ± 10	38 ± 11	24 ± 9	0 ± 0	758
Teknikprogrammet	Totalt	9 ± 6	33 ± 10	36 ± 10	21 ± 8	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	10 ± 6	21 ± 9	30 ± 10	39 ± 11	0 ± 0	277
	Män	9 ± 7	34 ± 11	37 ± 11	20 ± 9	0 ± 0	2 720

**30. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Vara punktlig i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

30. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Punctual on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att vara punktlig?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	3 ± 1	17 ± 2	32 ± 2	47 ± 2	1 ± 1	46 510
	Kvinnor	2 ± 1	16 ± 3	29 ± 3	52 ± 3	1 ± 1	22 832
	Män	4 ± 1	18 ± 3	34 ± 3	43 ± 3	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	3 ± 1	17 ± 2	32 ± 2	47 ± 3	1 ± 1	43 070
	Kvinnor	2 ± 1	16 ± 3	29 ± 3	52 ± 4	1 ± 1	21 016
	Män	4 ± 2	19 ± 3	35 ± 4	42 ± 4	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	3 ± 2	11 ± 2	28 ± 3	56 ± 4	3 ± 1	3 440
	Kvinnor	3 ± 3	9 ± 4	25 ± 4	60 ± 5	3 ± 1	1 815
	Män	3 ± 1	14 ± 3	30 ± 4	51 ± 5	2 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	2 ± 1	15 ± 2	31 ± 3	50 ± 3	2 ± 1	24 876
	Kvinnor	2 ± 1	12 ± 2	27 ± 3	58 ± 3	2 ± 1	11 194
	Män	3 ± 2	17 ± 3	34 ± 4	44 ± 4	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	3 ± 2	19 ± 3	32 ± 4	44 ± 4	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	2 ± 2	19 ± 5	31 ± 5	47 ± 6	1 ± 1	11 638
	Män	5 ± 3	20 ± 5	34 ± 6	41 ± 6	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	4 ± 3	11 ± 5	24 ± 7	60 ± 9	1 ± 2	1 985
	Kvinnor	3 ± 4	11 ± 6	22 ± 9	63 ± 10	1 ± 2	1 561
	Män	8 ± 7	15 ± 8	28 ± 11	50 ± 12	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	2 ± 3	9 ± 6	40 ± 11	47 ± 11	2 ± 3	1 774
	Kvinnor	0 ± 0	15 ± 10	18 ± 12	62 ± 15	5 ± 5	28
	Män	2 ± 3	9 ± 6	40 ± 11	47 ± 11	2 ± 3	1 747
Elprogrammet	Totalt	7 ± 6	22 ± 10	31 ± 11	37 ± 12	4 ± 4	2 919
	Kvinnor	4 ± 3	23 ± 9	36 ± 10	38 ± 11	0 ± 0	34
	Män	7 ± 6	22 ± 10	31 ± 11	37 ± 12	4 ± 4	2 885
Energiprogrammet	Totalt	0 ± 1	16 ± 9	32 ± 12	47 ± 13	5 ± 6	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	0 ± 0	16 ± 10	32 ± 12	47 ± 13	5 ± 6	342
Estetiska programmet	Totalt	0 ± 0	18 ± 7	33 ± 8	46 ± 9	2 ± 3	2 013
	Kvinnor	0 ± 0	17 ± 8	30 ± 10	50 ± 11	3 ± 4	1 496
	Män	0 ± 0	21 ± 11	43 ± 12	36 ± 12	0 ± 0	517
Fordonsprogrammet	Totalt	0 ± 0	18 ± 9	31 ± 11	48 ± 12	3 ± 4	2 085
	Kvinnor	3 ± 3	9 ± 8	21 ± 10	65 ± 12	3 ± 3	45
	Män	0 ± 0	18 ± 9	31 ± 11	48 ± 12	3 ± 5	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	2 ± 2	14 ± 5	26 ± 7	56 ± 7	2 ± 2	2 194
	Kvinnor	2 ± 3	12 ± 6	24 ± 8	61 ± 9	2 ± 2	1 281
	Män	3 ± 4	18 ± 10	28 ± 12	49 ± 13	3 ± 4	912
Hantverksprogrammet	Totalt	3 ± 3	7 ± 4	26 ± 7	63 ± 8	2 ± 2	929
	Kvinnor	3 ± 3	6 ± 4	26 ± 8	63 ± 9	2 ± 2	805
	Män	2 ± 3	14 ± 8	24 ± 10	61 ± 12	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	1 ± 2	9 ± 5	27 ± 7	62 ± 8	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	2 ± 3	8 ± 6	20 ± 8	69 ± 9	1 ± 2	1 591
	Män	0 ± 0	9 ± 7	38 ± 12	53 ± 13	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	3 ± 3	19 ± 8	39 ± 10	39 ± 10	0 ± 0	967
	Kvinnor	2 ± 3	8 ± 6	36 ± 10	52 ± 11	3 ± 5	71
	Män	3 ± 4	19 ± 9	39 ± 11	38 ± 11	0 ± 0	896

**30. (forts.)**

		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att vara punktlig?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	6 ± 4	19 ± 7	47 ± 10	28 ± 9	0 ± 0	144
	Kvinnor	0 ± 0	17 ± 9	52 ± 12	31 ± 11	0 ± 0	103
	Män	23 ± 14	25 ± 14	32 ± 15	20 ± 13	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	2 ± 2	12 ± 5	34 ± 7	50 ± 8	2 ± 1	229
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 6	30 ± 9	57 ± 10	2 ± 2	162
	Män	7 ± 7	16 ± 9	44 ± 13	34 ± 12	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	2 ± 2	16 ± 6	32 ± 7	49 ± 8	1 ± 2	2 368
	Kvinnor	1 ± 2	18 ± 8	30 ± 10	50 ± 11	1 ± 2	1 355
	Män	3 ± 4	14 ± 8	34 ± 11	47 ± 11	1 ± 3	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	3 ± 2	18 ± 6	34 ± 7	45 ± 8	0 ± 0	1 255
	Kvinnor	1 ± 2	13 ± 7	36 ± 11	50 ± 11	0 ± 0	740
	Män	5 ± 4	24 ± 9	32 ± 10	39 ± 10	0 ± 0	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	6 ± 4	22 ± 6	27 ± 7	45 ± 8	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	4 ± 3	25 ± 8	24 ± 8	47 ± 10	0 ± 0	2 406
	Män	7 ± 6	19 ± 9	29 ± 10	44 ± 11	0 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	0 ± 0	10 ± 5	32 ± 8	57 ± 9	1 ± 1	1 613
	Kvinnor	0 ± 1	10 ± 6	31 ± 10	57 ± 10	2 ± 1	1 393
	Män	0 ± 0	13 ± 7	33 ± 10	54 ± 10	0 ± 0	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 2	17 ± 4	33 ± 6	47 ± 6	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	2 ± 2	17 ± 6	32 ± 7	47 ± 7	1 ± 2	8 851
	Män	2 ± 3	17 ± 7	35 ± 9	46 ± 10	1 ± 2	4 342
Specialutformat program	Totalt	2 ± 2	20 ± 6	37 ± 7	39 ± 7	2 ± 2	1 378
	Kvinnor	2 ± 3	15 ± 7	32 ± 9	47 ± 10	4 ± 5	620
	Män	3 ± 3	24 ± 9	41 ± 11	32 ± 10	0 ± 0	758
Teknikprogrammet	Totalt	6 ± 5	25 ± 9	39 ± 10	30 ± 9	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	1 ± 2	22 ± 9	36 ± 10	40 ± 11	1 ± 2	277
	Män	7 ± 6	25 ± 10	39 ± 11	29 ± 10	0 ± 0	2 720

**31. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Deltagande i utbildning, kurs eller seminarium som bekostats av arbetsgivare.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

31. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Participation in training, courses or seminars paid for by employer.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare/ditt företag?				Totalt antal
		Ja	Nej	Vet inte	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	43 ± 2	55 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	46 510
	Kvinnor	39 ± 3	59 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	22 832
	Män	47 ± 4	51 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	43 ± 3	55 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	43 070
	Kvinnor	39 ± 4	59 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	21 016
	Män	47 ± 4	51 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	40 ± 4	57 ± 4	3 ± 1	1 ± 1	3 440
	Kvinnor	34 ± 5	61 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	1 815
	Män	46 ± 5	51 ± 5	2 ± 1	1 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	47 ± 3	51 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	24 876
	Kvinnor	44 ± 3	53 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	11 194
	Män	48 ± 4	49 ± 4	1 ± 1	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	39 ± 4	60 ± 4	1 ± 1	0 ± 1	21 634
	Kvinnor	34 ± 6	64 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	11 638
	Män	45 ± 6	54 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	49 ± 9	48 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	1 985
	Kvinnor	47 ± 11	50 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	1 561
	Män	59 ± 12	39 ± 12	2 ± 4	0 ± 0	424
Byggprogrammet	Totalt	48 ± 11	49 ± 11	1 ± 2	3 ± 4	1 774
	Kvinnor	30 ± 14	66 ± 14	0 ± 0	5 ± 5	28
	Män	48 ± 11	48 ± 11	1 ± 2	3 ± 4	1 747
Elprogrammet	Totalt	49 ± 12	49 ± 12	0 ± 0	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	42 ± 11	53 ± 11	5 ± 5	0 ± 0	34
	Män	49 ± 12	49 ± 12	0 ± 0	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	56 ± 13	42 ± 13	2 ± 4	0 ± 0	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	56 ± 13	41 ± 13	2 ± 4	0 ± 0	342
Estetiska programmet	Totalt	41 ± 9	58 ± 9	0 ± 1	1 ± 2	2 013
	Kvinnor	41 ± 11	57 ± 11	0 ± 0	1 ± 2	1 496
	Män	40 ± 12	58 ± 12	2 ± 3	0 ± 0	517
Fordonsprogrammet	Totalt	44 ± 12	53 ± 12	2 ± 3	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	39 ± 12	61 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	45
	Män	44 ± 12	52 ± 12	2 ± 3	2 ± 3	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	53 ± 7	45 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	2 194
	Kvinnor	43 ± 9	53 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	1 281
	Män	67 ± 12	33 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	912
Hantverksprogrammet	Totalt	53 ± 8	45 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	929
	Kvinnor	54 ± 9	44 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	805
	Män	48 ± 12	52 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	39 ± 8	57 ± 8	3 ± 3	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	41 ± 10	57 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	1 591
	Män	37 ± 12	57 ± 12	4 ± 5	2 ± 3	1 224
Industriprogrammet	Totalt	50 ± 10	49 ± 10	1 ± 1	0 ± 1	967
	Kvinnor	47 ± 11	51 ± 11	2 ± 2	0 ± 0	71
	Män	50 ± 11	49 ± 11	1 ± 1	0 ± 1	896

**31. (forts.)**

		Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare/ditt företag?				Totalt antal
		Ja	Nej	Vet inte	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	34 ± 9	64 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	144
	Kvinnor	26 ± 10	71 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	103
	Män	53 ± 16	47 ± 16	0 ± 0	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	40 ± 7	59 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	229
	Kvinnor	30 ± 9	67 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	162
	Män	62 ± 12	38 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	43 ± 8	54 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	2 368
	Kvinnor	40 ± 10	58 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	1 355
	Män	47 ± 11	47 ± 11	2 ± 3	5 ± 6	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	43 ± 8	54 ± 8	2 ± 2	1 ± 1	1 255
	Kvinnor	42 ± 11	57 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	740
	Män	45 ± 10	50 ± 10	3 ± 4	2 ± 3	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	38 ± 7	60 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	37 ± 9	60 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	2 406
	Män	38 ± 11	60 ± 11	2 ± 3	1 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	53 ± 9	42 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	1 613
	Kvinnor	53 ± 10	43 ± 10	4 ± 4	1 ± 2	1 393
	Män	58 ± 10	41 ± 10	1 ± 2	0 ± 0	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	38 ± 6	61 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	33 ± 7	65 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	8 851
	Män	48 ± 10	50 ± 10	1 ± 2	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	44 ± 7	54 ± 7	1 ± 2	1 ± 1	1 378
	Kvinnor	42 ± 10	57 ± 10	0 ± 0	1 ± 2	620
	Män	46 ± 11	52 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	758
Teknikprogrammet	Totalt	45 ± 10	55 ± 10	1 ± 1	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	36 ± 10	59 ± 11	5 ± 5	0 ± 0	277
	Män	46 ± 11	54 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	2 720



**32. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Kunskap och förmåga till nytta i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

32. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Knowledge and ability to be useful on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?						Totalt antal
		I mycket stor utsträckn.	I stor utsträckn.	I varken stor eller liten utsträckn.	I liten utsträckn.	I mycket liten utsträckn.	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	25 ± 2	30 ± 2	24 ± 2	10 ± 2	10 ± 2	1 ± 1	46 510
	Kvinnor	24 ± 3	29 ± 3	25 ± 3	11 ± 2	10 ± 2	1 ± 1	22 832
	Män	25 ± 3	30 ± 3	24 ± 3	10 ± 2	10 ± 2	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	25 ± 2	30 ± 2	25 ± 2	10 ± 2	10 ± 2	1 ± 1	43 070
	Kvinnor	24 ± 3	29 ± 3	25 ± 3	11 ± 3	10 ± 2	1 ± 1	21 016
	Män	26 ± 3	31 ± 3	24 ± 3	10 ± 2	9 ± 2	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	23 ± 3	29 ± 3	21 ± 3	10 ± 2	15 ± 3	2 ± 1	3 440
	Kvinnor	22 ± 4	31 ± 5	24 ± 4	9 ± 3	13 ± 4	1 ± 1	1 815
	Män	24 ± 5	26 ± 4	18 ± 3	11 ± 2	18 ± 4	2 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	30 ± 2	33 ± 3	20 ± 2	8 ± 1	8 ± 2	1 ± 1	24 876
	Kvinnor	30 ± 3	33 ± 3	21 ± 3	9 ± 2	7 ± 2	1 ± 1	11 194
	Män	31 ± 4	33 ± 4	20 ± 3	7 ± 2	8 ± 2	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	18 ± 3	26 ± 4	29 ± 4	13 ± 3	13 ± 3	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	18 ± 5	26 ± 5	28 ± 5	13 ± 4	13 ± 4	1 ± 1	11 638
	Män	18 ± 5	27 ± 6	30 ± 6	13 ± 4	12 ± 4	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	35 ± 8	32 ± 8	16 ± 6	6 ± 5	11 ± 6	1 ± 1	1 985
	Kvinnor	37 ± 10	30 ± 10	16 ± 8	7 ± 6	11 ± 7	0 ± 0	1 561
	Män	27 ± 11	41 ± 12	17 ± 9	1 ± 3	10 ± 8	4 ± 5	424
Byggprogrammet	Totalt	44 ± 11	24 ± 9	19 ± 9	7 ± 5	5 ± 5	3 ± 4	1 774
	Kvinnor	46 ± 15	39 ± 15	0 ± 0	11 ± 9	5 ± 5	0 ± 0	28
	Män	43 ± 11	24 ± 9	19 ± 9	7 ± 5	5 ± 5	3 ± 4	1 747
Elprogrammet	Totalt	23 ± 10	38 ± 12	20 ± 10	4 ± 5	13 ± 8	3 ± 4	2 919
	Kvinnor	17 ± 9	18 ± 8	29 ± 10	20 ± 9	15 ± 8	0 ± 0	34
	Män	23 ± 10	38 ± 12	20 ± 10	4 ± 5	13 ± 9	3 ± 4	2 885
Energiprogrammet	Totalt	46 ± 13	24 ± 11	18 ± 10	6 ± 6	5 ± 5	2 ± 4	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	44 ± 13	25 ± 11	18 ± 10	6 ± 6	5 ± 5	2 ± 4	342
Estetiska programmet	Totalt	28 ± 8	25 ± 8	28 ± 8	8 ± 5	9 ± 5	1 ± 2	2 013
	Kvinnor	25 ± 10	29 ± 10	27 ± 10	8 ± 6	9 ± 7	1 ± 2	1 496
	Män	37 ± 12	15 ± 9	30 ± 12	7 ± 7	10 ± 8	2 ± 3	517
Fordonsprogrammet	Totalt	41 ± 12	31 ± 11	14 ± 8	9 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	2 085
	Kvinnor	36 ± 12	23 ± 10	12 ± 9	6 ± 5	21 ± 11	3 ± 3	45
	Män	41 ± 12	31 ± 11	14 ± 9	9 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	22 ± 6	38 ± 7	22 ± 6	9 ± 4	8 ± 4	2 ± 2	2 194
	Kvinnor	23 ± 7	39 ± 9	21 ± 7	7 ± 4	8 ± 5	2 ± 2	1 281
	Män	21 ± 11	36 ± 13	22 ± 11	11 ± 8	8 ± 7	2 ± 5	912
Hantverksprogrammet	Totalt	47 ± 8	25 ± 7	15 ± 6	7 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	929
	Kvinnor	47 ± 9	24 ± 8	15 ± 7	7 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	805
	Män	45 ± 12	29 ± 11	14 ± 8	7 ± 6	4 ± 6	2 ± 3	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	25 ± 7	40 ± 8	16 ± 6	12 ± 5	7 ± 4	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	20 ± 8	36 ± 10	20 ± 8	15 ± 7	7 ± 5	1 ± 2	1 591
	Män	30 ± 11	44 ± 12	10 ± 8	8 ± 7	8 ± 7	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	31 ± 9	35 ± 10	22 ± 9	7 ± 5	5 ± 4	0 ± 0	967
	Kvinnor	20 ± 9	33 ± 10	30 ± 10	2 ± 3	13 ± 7	2 ± 3	71
	Män	32 ± 10	35 ± 10	21 ± 9	7 ± 6	5 ± 5	0 ± 0	896

**32. (forts.)**

		I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?						Totalt antal
		I mycket stor utsträckn.	I stor utsträckn.	I varken stor eller liten utsträckn.	I liten utsträckn.	I mycket liten utsträckn.	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	28 ± 9	23 ± 8	27 ± 8	11 ± 6	12 ± 6	0 ± 0	144
	Kvinnor	29 ± 11	24 ± 10	33 ± 11	7 ± 6	7 ± 6	0 ± 0	103
	Män	27 ± 15	21 ± 13	10 ± 9	20 ± 13	23 ± 14	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	25 ± 6	44 ± 8	18 ± 6	7 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	229
	Kvinnor	31 ± 8	41 ± 10	17 ± 7	7 ± 5	1 ± 2	3 ± 3	162
	Män	11 ± 7	52 ± 13	20 ± 11	7 ± 7	11 ± 8	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	21 ± 6	29 ± 7	29 ± 7	10 ± 5	9 ± 5	2 ± 2	2 368
	Kvinnor	23 ± 9	27 ± 9	28 ± 10	10 ± 6	8 ± 6	4 ± 4	1 355
	Män	18 ± 9	31 ± 10	30 ± 11	10 ± 7	11 ± 7	0 ± 0	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	34 ± 7	32 ± 7	21 ± 6	8 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	1 255
	Kvinnor	40 ± 11	24 ± 10	21 ± 9	8 ± 6	7 ± 6	0 ± 0	740
	Män	25 ± 9	43 ± 10	21 ± 9	7 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	19 ± 6	27 ± 7	28 ± 7	12 ± 5	13 ± 5	1 ± 2	5 300
	Kvinnor	20 ± 8	34 ± 9	29 ± 9	7 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	2 406
	Män	19 ± 9	21 ± 9	27 ± 10	15 ± 8	17 ± 8	2 ± 3	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	37 ± 9	44 ± 9	14 ± 6	4 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	1 613
	Kvinnor	37 ± 10	44 ± 10	14 ± 7	4 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	1 393
	Män	34 ± 10	45 ± 10	14 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	19 ± 5	25 ± 5	29 ± 5	14 ± 4	13 ± 4	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	18 ± 6	23 ± 6	28 ± 7	15 ± 5	14 ± 5	1 ± 2	8 851
	Män	19 ± 8	28 ± 9	30 ± 9	12 ± 6	10 ± 6	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	26 ± 7	26 ± 6	26 ± 7	12 ± 5	9 ± 4	2 ± 2	1 378
	Kvinnor	20 ± 8	31 ± 9	28 ± 9	10 ± 6	8 ± 5	4 ± 4	620
	Män	30 ± 10	21 ± 9	25 ± 9	14 ± 7	11 ± 6	0 ± 0	758
Teknikprogrammet	Totalt	15 ± 7	31 ± 9	33 ± 10	11 ± 6	11 ± 6	0 ± 0	2 997
	Kvinnor	17 ± 8	33 ± 10	22 ± 9	14 ± 7	13 ± 7	2 ± 4	277
	Män	14 ± 8	31 ± 10	34 ± 11	11 ± 7	11 ± 7	0 ± 0	2 720

**33. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Krav på mer kunskap och förmåga i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

33. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Requirements for more knowledge on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?						Totalt antal
		I mycket stor utsträckn.	I stor utsträckn.	I varken stor eller liten utsträckn.	I liten utsträckn.	I mycket liten utsträckn.	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	2 ± 1	6 ± 1	24 ± 2	25 ± 2	41 ± 2	2 ± 1	46 510
	Kvinnor	2 ± 1	5 ± 2	23 ± 3	24 ± 3	44 ± 3	2 ± 1	22 832
	Män	2 ± 1	8 ± 2	25 ± 3	26 ± 3	38 ± 3	2 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 1	6 ± 1	24 ± 2	25 ± 2	41 ± 3	1 ± 1	43 070
	Kvinnor	2 ± 1	5 ± 2	23 ± 3	24 ± 3	45 ± 4	1 ± 1	21 016
	Män	2 ± 1	7 ± 2	25 ± 3	27 ± 3	38 ± 4	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	4 ± 1	12 ± 2	25 ± 3	20 ± 3	36 ± 4	2 ± 1	3 440
	Kvinnor	4 ± 1	12 ± 3	25 ± 5	20 ± 4	37 ± 5	2 ± 1	1 815
	Män	4 ± 2	13 ± 3	24 ± 3	21 ± 4	36 ± 5	3 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	3 ± 1	7 ± 1	27 ± 2	25 ± 2	37 ± 3	2 ± 1	24 876
	Kvinnor	2 ± 1	5 ± 1	27 ± 3	24 ± 3	40 ± 3	2 ± 1	11 194
	Män	3 ± 1	9 ± 2	26 ± 3	26 ± 4	35 ± 4	2 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	2 ± 1	6 ± 2	21 ± 4	25 ± 4	45 ± 4	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	2 ± 1	5 ± 3	20 ± 5	24 ± 5	48 ± 6	1 ± 1	11 638
	Män	2 ± 1	6 ± 3	23 ± 5	27 ± 6	42 ± 6	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	2 ± 2	11 ± 5	30 ± 8	23 ± 7	32 ± 8	3 ± 3	1 985
	Kvinnor	2 ± 3	9 ± 6	32 ± 10	21 ± 9	34 ± 10	2 ± 3	1 561
	Män	2 ± 3	16 ± 9	24 ± 10	32 ± 11	23 ± 10	4 ± 5	424
Byggprogrammet	Totalt	6 ± 6	8 ± 6	34 ± 10	21 ± 9	29 ± 10	3 ± 4	1 774
	Kvinnor	13 ± 10	8 ± 9	5 ± 5	23 ± 13	52 ± 15	0 ± 0	28
	Män	6 ± 6	8 ± 6	34 ± 11	21 ± 9	28 ± 10	3 ± 4	1 747
Elprogrammet	Totalt	2 ± 3	11 ± 8	19 ± 9	26 ± 11	41 ± 12	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	5 ± 7	11 ± 6	38 ± 11	15 ± 7	32 ± 10	0 ± 0	34
	Män	2 ± 3	11 ± 8	19 ± 10	26 ± 11	41 ± 12	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	2 ± 3	12 ± 8	40 ± 13	18 ± 9	26 ± 11	2 ± 4	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	2 ± 3	11 ± 8	41 ± 13	18 ± 10	27 ± 11	2 ± 4	342
Estetiska programmet	Totalt	4 ± 4	4 ± 4	24 ± 8	27 ± 8	39 ± 9	2 ± 2	2 013
	Kvinnor	4 ± 4	5 ± 5	25 ± 9	30 ± 10	36 ± 11	1 ± 2	1 496
	Män	4 ± 5	2 ± 4	21 ± 11	18 ± 9	50 ± 13	5 ± 6	517
Fordonsprogrammet	Totalt	4 ± 4	8 ± 6	30 ± 11	26 ± 10	31 ± 11	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	12 ± 9	32 ± 12	17 ± 9	35 ± 12	3 ± 3	45
	Män	4 ± 4	7 ± 6	30 ± 11	26 ± 11	31 ± 11	2 ± 4	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	3 ± 2	6 ± 3	34 ± 7	26 ± 7	29 ± 7	2 ± 2	2 194
	Kvinnor	2 ± 2	5 ± 3	34 ± 8	25 ± 8	32 ± 8	2 ± 2	1 281
	Män	5 ± 5	8 ± 6	34 ± 13	27 ± 12	24 ± 11	2 ± 5	912
Hantverksprogrammet	Totalt	4 ± 3	6 ± 4	24 ± 7	18 ± 6	48 ± 8	1 ± 2	929
	Kvinnor	4 ± 3	5 ± 4	22 ± 8	18 ± 7	51 ± 9	1 ± 2	805
	Män	5 ± 5	9 ± 7	37 ± 12	19 ± 9	29 ± 11	2 ± 3	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	21 ± 6	26 ± 7	44 ± 8	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	1 ± 1	2 ± 3	21 ± 8	21 ± 8	54 ± 10	1 ± 2	1 591
	Män	2 ± 4	13 ± 8	22 ± 10	32 ± 12	31 ± 12	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	2 ± 3	10 ± 6	29 ± 9	24 ± 9	35 ± 10	0 ± 0	967
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 5	32 ± 10	27 ± 9	38 ± 10	0 ± 0	71
	Män	3 ± 3	11 ± 6	28 ± 10	24 ± 10	34 ± 11	0 ± 0	896

**33. (forts.)**

		I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?						Totalt antal
		I mycket stor utsträckn.	I stor utsträckn.	I varken stor eller liten utsträckn.	I liten utsträckn.	I mycket liten utsträckn.	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	2 ± 3	3 ± 4	21 ± 8	20 ± 8	54 ± 10	0 ± 0	144
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 5	19 ± 9	21 ± 10	55 ± 12	0 ± 0	103
	Män	7 ± 10	0 ± 0	25 ± 14	15 ± 11	53 ± 16	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	1 ± 1	12 ± 5	27 ± 7	19 ± 6	37 ± 7	4 ± 3	229
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 5	31 ± 9	19 ± 8	36 ± 9	6 ± 4	162
	Män	0 ± 0	22 ± 11	19 ± 10	19 ± 10	39 ± 12	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	0 ± 0	4 ± 3	26 ± 7	29 ± 7	40 ± 8	1 ± 2	2 368
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 4	32 ± 10	29 ± 10	34 ± 10	2 ± 3	1 355
	Män	0 ± 0	5 ± 5	18 ± 9	30 ± 11	48 ± 12	0 ± 0	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	5 ± 4	7 ± 4	26 ± 7	26 ± 7	36 ± 7	0 ± 0	1 255
	Kvinnor	7 ± 6	6 ± 5	19 ± 9	24 ± 9	44 ± 11	0 ± 0	740
	Män	2 ± 3	10 ± 7	35 ± 10	29 ± 9	25 ± 9	0 ± 0	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 2	4 ± 3	17 ± 6	26 ± 7	50 ± 8	1 ± 2	5 300
	Kvinnor	3 ± 3	3 ± 3	18 ± 7	31 ± 9	46 ± 9	0 ± 0	2 406
	Män	2 ± 3	6 ± 5	16 ± 8	22 ± 10	53 ± 11	2 ± 3	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	2 ± 2	8 ± 4	29 ± 8	22 ± 7	37 ± 9	2 ± 3	1 613
	Kvinnor	2 ± 2	8 ± 5	28 ± 9	22 ± 9	38 ± 10	2 ± 3	1 393
	Män	6 ± 5	4 ± 4	32 ± 9	21 ± 8	36 ± 10	2 ± 2	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	1 ± 1	7 ± 3	22 ± 5	24 ± 5	45 ± 6	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	1 ± 2	6 ± 3	20 ± 6	22 ± 6	49 ± 7	1 ± 2	8 851
	Män	1 ± 0	8 ± 5	27 ± 9	27 ± 9	38 ± 9	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	1 ± 1	4 ± 3	23 ± 6	25 ± 6	44 ± 7	4 ± 3	1 378
	Kvinnor	2 ± 2	3 ± 3	23 ± 8	26 ± 9	42 ± 10	5 ± 5	620
	Män	0 ± 0	4 ± 4	23 ± 9	24 ± 9	45 ± 11	3 ± 4	758
Teknikprogrammet	Totalt	3 ± 3	3 ± 3	25 ± 9	31 ± 10	37 ± 10	1 ± 2	2 997
	Kvinnor	1 ± 2	4 ± 4	32 ± 10	24 ± 9	37 ± 10	2 ± 4	277
	Män	3 ± 4	3 ± 3	24 ± 10	32 ± 11	37 ± 11	1 ± 2	2 720

**34. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Kännedom om arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

34. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Knowledge about the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur fick du kännedom om det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?						Uppgift saknas	Totalt antal
		Genom föräldrar, vänner, bekanta	Genom kontakter med arbetsgivaren	Sommarjobbade där	Genom internet	Genom arbetsförmedling	Annat		
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	46 ± 2	33 ± 2	17 ± 2	11 ± 2	10 ± 1	15 ± 2	1 ± 0	46 510
	Kvinnor	44 ± 3	31 ± 3	18 ± 3	11 ± 2	10 ± 2	14 ± 2	1 ± 1	22 832
	Män	47 ± 4	35 ± 3	16 ± 3	10 ± 2	9 ± 2	17 ± 3	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	46 ± 3	33 ± 3	17 ± 2	11 ± 2	9 ± 2	15 ± 2	1 ± 0	43 070
	Kvinnor	45 ± 4	31 ± 3	18 ± 3	11 ± 2	10 ± 2	13 ± 2	1 ± 1	21 016
	Män	47 ± 4	35 ± 4	16 ± 3	10 ± 2	9 ± 2	17 ± 3	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	45 ± 4	26 ± 3	14 ± 3	9 ± 2	14 ± 3	17 ± 3	2 ± 1	3 440
	Kvinnor	41 ± 5	27 ± 5	16 ± 4	8 ± 2	18 ± 4	19 ± 4	1 ± 1	1 815
	Män	49 ± 5	25 ± 4	12 ± 3	10 ± 3	11 ± 2	14 ± 3	3 ± 3	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	42 ± 3	35 ± 3	16 ± 2	7 ± 1	11 ± 2	17 ± 2	1 ± 1	24 876
	Kvinnor	43 ± 3	31 ± 3	16 ± 2	8 ± 2	13 ± 2	16 ± 3	1 ± 1	11 194
	Män	42 ± 4	39 ± 4	16 ± 3	5 ± 2	9 ± 2	18 ± 3	1 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	49 ± 4	30 ± 4	19 ± 3	15 ± 3	8 ± 2	14 ± 3	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	45 ± 6	31 ± 6	21 ± 5	13 ± 4	8 ± 3	12 ± 4	1 ± 1	11 638
	Män	54 ± 6	29 ± 6	16 ± 5	17 ± 5	8 ± 3	16 ± 5	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	47 ± 9	29 ± 8	15 ± 6	6 ± 4	12 ± 6	14 ± 6	0 ± 1	1 985
	Kvinnor	48 ± 11	26 ± 9	13 ± 7	5 ± 5	13 ± 7	15 ± 7	0 ± 0	1 561
	Män	44 ± 12	38 ± 12	19 ± 10	8 ± 7	12 ± 7	12 ± 7	2 ± 3	424
Byggprogrammet	Totalt	31 ± 10	42 ± 11	17 ± 8	4 ± 5	6 ± 6	21 ± 9	3 ± 4	1 774
	Kvinnor	56 ± 15	25 ± 13	11 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	21 ± 12	0 ± 0	28
	Män	30 ± 10	42 ± 11	17 ± 8	4 ± 5	6 ± 6	21 ± 9	3 ± 4	1 747
Elprogrammet	Totalt	46 ± 12	46 ± 12	20 ± 10	4 ± 4	11 ± 8	13 ± 8	1 ± 1	2 919
	Kvinnor	50 ± 11	20 ± 9	18 ± 9	10 ± 5	16 ± 8	17 ± 9	0 ± 0	34
	Män	46 ± 12	47 ± 12	20 ± 10	4 ± 4	11 ± 8	13 ± 8	1 ± 1	2 885
Energiprogrammet	Totalt	26 ± 11	31 ± 12	16 ± 10	9 ± 8	7 ± 6	16 ± 9	2 ± 4	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	26 ± 11	31 ± 12	17 ± 10	9 ± 8	7 ± 6	16 ± 10	2 ± 4	342
Estetiska programmet	Totalt	47 ± 9	36 ± 8	11 ± 5	8 ± 5	10 ± 5	12 ± 6	2 ± 2	2 013
	Kvinnor	47 ± 11	37 ± 11	12 ± 7	9 ± 6	10 ± 7	11 ± 7	1 ± 2	1 496
	Män	44 ± 13	32 ± 12	8 ± 7	4 ± 5	8 ± 7	17 ± 10	3 ± 4	517
Fordonsprogrammet	Totalt	48 ± 12	43 ± 12	13 ± 8	2 ± 3	5 ± 5	20 ± 10	0 ± 0	2 085
	Kvinnor	44 ± 12	29 ± 11	18 ± 10	4 ± 6	19 ± 10	8 ± 7	3 ± 3	45
	Män	48 ± 12	44 ± 12	13 ± 8	2 ± 3	5 ± 5	20 ± 10	0 ± 0	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	46 ± 8	18 ± 5	19 ± 6	10 ± 4	15 ± 5	16 ± 5	0 ± 0	2 194
	Kvinnor	44 ± 9	22 ± 7	23 ± 7	10 ± 5	14 ± 6	17 ± 7	1 ± 1	1 281
	Män	48 ± 13	11 ± 8	14 ± 9	10 ± 8	16 ± 10	14 ± 9	0 ± 0	912
Hantverksprogrammet	Totalt	41 ± 8	30 ± 7	11 ± 5	11 ± 6	8 ± 4	23 ± 7	3 ± 3	929
	Kvinnor	41 ± 9	27 ± 8	11 ± 6	12 ± 6	8 ± 5	22 ± 8	3 ± 3	805
	Män	38 ± 12	46 ± 12	12 ± 7	5 ± 5	5 ± 6	27 ± 11	2 ± 3	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	38 ± 8	39 ± 8	11 ± 5	9 ± 4	16 ± 6	15 ± 6	1 ± 1	2 815
	Kvinnor	43 ± 10	38 ± 10	16 ± 7	7 ± 5	14 ± 7	13 ± 7	0 ± 0	1 591
	Män	31 ± 11	41 ± 12	5 ± 5	11 ± 8	19 ± 10	17 ± 10	2 ± 3	1 224
Industriprogrammet	Totalt	32 ± 10	34 ± 10	23 ± 8	2 ± 2	6 ± 5	22 ± 8	1 ± 2	967
	Kvinnor	51 ± 11	30 ± 10	17 ± 8	7 ± 5	5 ± 5	15 ± 7	0 ± 0	71
	Män	31 ± 10	35 ± 10	24 ± 9	1 ± 3	7 ± 5	22 ± 9	1 ± 2	896

## 34. (forts.)

		Hur fick du kännedom om det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?						Uppgift saknas	Totalt antal
		Genom föräldrar, vänner, bekanta	Genom kontakter med arbetsgivaren	Sommarjobbade där	Genom internet	Genom arbetsförmedling	Annat		
International Baccalaurate	Totalt	38 ± 9	36 ± 9	11 ± 6	20 ± 8	20 ± 8	15 ± 7	0 ± 0	144
	Kvinnor	34 ± 11	38 ± 11	12 ± 8	24 ± 10	24 ± 10	12 ± 7	0 ± 0	103
	Män	47 ± 16	30 ± 15	10 ± 9	10 ± 9	10 ± 9	23 ± 14	0 ± 0	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	33 ± 8	36 ± 7	21 ± 6	6 ± 4	14 ± 5	24 ± 7	1 ± 1	229
	Kvinnor	32 ± 9	35 ± 9	25 ± 8	6 ± 5	12 ± 6	23 ± 8	1 ± 1	162
	Män	37 ± 12	37 ± 12	13 ± 9	6 ± 6	16 ± 9	27 ± 12	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	51 ± 8	29 ± 7	11 ± 5	8 ± 4	13 ± 5	16 ± 6	1 ± 2	2 368
	Kvinnor	45 ± 10	24 ± 9	10 ± 6	8 ± 5	19 ± 8	17 ± 8	2 ± 3	1 355
	Män	58 ± 11	35 ± 11	14 ± 8	9 ± 6	5 ± 5	13 ± 8	0 ± 0	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	44 ± 8	38 ± 8	13 ± 6	6 ± 4	13 ± 5	16 ± 6	0 ± 0	1 255
	Kvinnor	41 ± 11	41 ± 11	17 ± 9	8 ± 6	14 ± 7	12 ± 7	0 ± 0	740
	Män	49 ± 10	33 ± 10	8 ± 5	3 ± 4	12 ± 7	21 ± 9	0 ± 0	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	44 ± 8	26 ± 7	11 ± 5	17 ± 6	11 ± 5	16 ± 6	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	38 ± 9	32 ± 9	11 ± 6	13 ± 6	13 ± 6	15 ± 7	0 ± 0	2 406
	Män	50 ± 11	20 ± 9	12 ± 7	21 ± 9	10 ± 7	18 ± 9	0 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	30 ± 8	34 ± 8	25 ± 8	11 ± 5	11 ± 6	20 ± 7	1 ± 2	1 613
	Kvinnor	30 ± 9	32 ± 10	26 ± 9	10 ± 6	12 ± 7	20 ± 8	1 ± 2	1 393
	Män	30 ± 9	44 ± 10	22 ± 8	17 ± 7	5 ± 4	15 ± 7	0 ± 0	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	51 ± 6	33 ± 6	22 ± 5	12 ± 4	6 ± 3	12 ± 4	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	47 ± 7	31 ± 7	24 ± 6	12 ± 5	7 ± 3	11 ± 4	1 ± 1	8 851
	Män	58 ± 10	37 ± 9	18 ± 8	11 ± 6	6 ± 4	15 ± 7	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	45 ± 7	32 ± 7	16 ± 6	8 ± 4	10 ± 5	21 ± 6	2 ± 2	1 378
	Kvinnor	54 ± 10	27 ± 9	7 ± 5	13 ± 7	12 ± 6	15 ± 7	2 ± 3	620
	Män	36 ± 10	36 ± 10	23 ± 9	4 ± 4	9 ± 6	25 ± 9	2 ± 3	758
Teknikprogrammet	Totalt	52 ± 10	25 ± 9	19 ± 8	22 ± 9	10 ± 6	16 ± 8	1 ± 2	2 997
	Kvinnor	57 ± 11	23 ± 9	15 ± 8	15 ± 8	8 ± 6	13 ± 7	2 ± 4	277
	Män	52 ± 11	25 ± 10	19 ± 9	23 ± 10	10 ± 7	16 ± 8	1 ± 2	2 720

**35. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.  
Arbete i den kommun där man avslutade gymnasieutbildning 2002/03.  
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidensintervall. Procent.**

35. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Working in the municipality where one finished upper-secondary education 2002/03.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.  
Percent.

		Arbetade du under veckan 20-26 mars 2006 i den kommun där du avslutade dina gymnasiestudier 2002/03?				Totalt antal
		Ja	Nej, men i samma län	Nej, i ett annat län	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	53 ± 2	26 ± 2	20 ± 2	1 ± 0	46 510
	Kvinnor	51 ± 3	27 ± 3	21 ± 3	1 ± 1	22 832
	Män	55 ± 4	25 ± 3	19 ± 3	1 ± 0	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	53 ± 3	26 ± 2	20 ± 2	1 ± 0	43 070
	Kvinnor	51 ± 4	27 ± 3	21 ± 3	1 ± 1	21 016
	Män	55 ± 4	26 ± 3	19 ± 3	1 ± 0	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	55 ± 4	24 ± 3	19 ± 3	3 ± 1	3 440
	Kvinnor	54 ± 5	24 ± 4	20 ± 4	2 ± 1	1 815
	Män	56 ± 5	23 ± 4	17 ± 3	4 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	53 ± 3	27 ± 2	18 ± 2	2 ± 1	24 876
	Kvinnor	49 ± 3	29 ± 3	19 ± 3	2 ± 1	11 194
	Män	56 ± 4	26 ± 4	17 ± 3	1 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	53 ± 4	25 ± 4	22 ± 4	1 ± 1	21 634
	Kvinnor	53 ± 6	25 ± 5	22 ± 5	1 ± 1	11 638
	Män	53 ± 6	25 ± 5	22 ± 5	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	70 ± 8	19 ± 7	9 ± 5	2 ± 3	1 985
	Kvinnor	72 ± 10	17 ± 8	8 ± 6	3 ± 3	1 561
	Män	60 ± 12	26 ± 11	13 ± 8	2 ± 3	424
Byggprogrammet	Totalt	67 ± 10	17 ± 8	13 ± 7	3 ± 4	1 774
	Kvinnor	59 ± 16	27 ± 14	14 ± 12	0 ± 0	28
	Män	67 ± 10	17 ± 8	13 ± 7	3 ± 4	1 747
Elprogrammet	Totalt	57 ± 12	22 ± 10	21 ± 10	0 ± 0	2 919
	Kvinnor	73 ± 9	11 ± 6	16 ± 8	0 ± 0	34
	Män	57 ± 12	22 ± 10	21 ± 10	0 ± 0	2 885
Energiprogrammet	Totalt	44 ± 13	28 ± 11	29 ± 12	0 ± 0	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	44 ± 13	27 ± 12	29 ± 12	0 ± 0	342
Estetiska programmet	Totalt	42 ± 9	26 ± 8	28 ± 8	4 ± 3	2 013
	Kvinnor	41 ± 11	24 ± 10	31 ± 10	4 ± 4	1 496
	Män	45 ± 13	31 ± 12	20 ± 10	3 ± 4	517
Fordonsprogrammet	Totalt	53 ± 12	33 ± 11	13 ± 8	1 ± 1	2 085
	Kvinnor	54 ± 12	34 ± 11	12 ± 8	0 ± 0	45
	Män	53 ± 12	33 ± 11	13 ± 8	1 ± 1	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	63 ± 7	23 ± 6	14 ± 5	0 ± 0	2 194
	Kvinnor	65 ± 8	25 ± 7	10 ± 5	0 ± 1	1 281
	Män	60 ± 13	20 ± 11	20 ± 10	0 ± 0	912
Hantverksprogrammet	Totalt	47 ± 8	28 ± 8	23 ± 7	1 ± 2	929
	Kvinnor	47 ± 9	29 ± 9	23 ± 8	1 ± 3	805
	Män	53 ± 12	24 ± 10	21 ± 10	2 ± 3	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	55 ± 8	27 ± 7	17 ± 6	1 ± 2	2 815
	Kvinnor	47 ± 10	34 ± 10	17 ± 8	2 ± 3	1 591
	Män	64 ± 12	19 ± 10	16 ± 9	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	69 ± 9	20 ± 8	11 ± 6	0 ± 0	967
	Kvinnor	59 ± 11	20 ± 9	21 ± 9	0 ± 0	71
	Män	70 ± 10	20 ± 9	10 ± 6	0 ± 1	896

**35. (forts.)**

		Arbetade du under veckan 20-26 mars 2006 i den kommun där du avslutade dina gymnasiestudier 2002/03?				Totalt antal
		Ja	Nej, men i samma län	Nej, i ett annat län	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	32 ± 9	16 ± 7	49 ± 10	3 ± 3	144
	Kvinnor	29 ± 11	17 ± 9	55 ± 12	0 ± 0	103
	Män	39 ± 16	15 ± 11	36 ± 15	10 ± 10	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	42 ± 8	39 ± 8	19 ± 6	1 ± 1	229
	Kvinnor	39 ± 10	41 ± 9	19 ± 7	1 ± 1	162
	Män	49 ± 13	32 ± 12	19 ± 10	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	44 ± 8	32 ± 7	23 ± 7	1 ± 2	2 368
	Kvinnor	43 ± 10	28 ± 9	27 ± 9	2 ± 3	1 355
	Män	45 ± 11	38 ± 11	17 ± 9	0 ± 0	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	19 ± 6	56 ± 8	24 ± 6	2 ± 2	1 255
	Kvinnor	23 ± 9	54 ± 11	22 ± 9	2 ± 3	740
	Män	14 ± 7	58 ± 10	26 ± 9	2 ± 3	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	49 ± 8	25 ± 7	26 ± 7	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	54 ± 10	21 ± 8	25 ± 8	0 ± 0	2 406
	Män	45 ± 11	28 ± 10	27 ± 10	1 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	48 ± 9	34 ± 9	15 ± 6	3 ± 3	1 613
	Kvinnor	46 ± 10	37 ± 10	14 ± 7	3 ± 4	1 393
	Män	61 ± 10	18 ± 8	16 ± 7	5 ± 4	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	54 ± 6	25 ± 5	20 ± 5	1 ± 1	13 193
	Kvinnor	53 ± 7	26 ± 6	21 ± 6	1 ± 1	8 851
	Män	58 ± 10	24 ± 8	18 ± 8	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	50 ± 7	25 ± 6	24 ± 6	1 ± 1	1 378
	Kvinnor	40 ± 10	30 ± 9	28 ± 9	2 ± 3	620
	Män	59 ± 11	21 ± 9	20 ± 8	0 ± 0	758
Teknikprogrammet	Totalt	55 ± 10	24 ± 9	21 ± 8	1 ± 2	2 997
	Kvinnor	54 ± 11	23 ± 9	20 ± 8	4 ± 4	277
	Män	55 ± 11	24 ± 10	21 ± 9	1 ± 2	2 720



**36. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Tillfredsställelsen med arbetet för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

36. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Satisfaction with the job for those who had work during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?					Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	43 ± 2	46 ± 2	8 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	46 510
	Kvinnor	45 ± 3	43 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	22 832
	Män	42 ± 3	49 ± 3	6 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	23 679
Personer födda i Sverige	Totalt	44 ± 3	46 ± 3	8 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	43 070
	Kvinnor	45 ± 4	43 ± 4	10 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	21 016
	Män	42 ± 4	49 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	22 054
Personer födda i utlandet	Totalt	37 ± 4	49 ± 4	9 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	3 440
	Kvinnor	39 ± 5	47 ± 5	8 ± 3	5 ± 3	1 ± 1	1 815
	Män	35 ± 5	51 ± 5	9 ± 3	3 ± 1	2 ± 2	1 625
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	47 ± 3	43 ± 3	7 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	24 876
	Kvinnor	49 ± 3	39 ± 3	9 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	11 194
	Män	45 ± 4	46 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	13 682
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	39 ± 4	50 ± 4	9 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	21 634
	Kvinnor	40 ± 6	47 ± 6	11 ± 4	2 ± 1	0 ± 0	11 638
	Män	38 ± 6	54 ± 6	7 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	9 996
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	57 ± 9	35 ± 8	5 ± 4	2 ± 2	0 ± 1	1 985
	Kvinnor	59 ± 10	32 ± 10	6 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	1 561
	Män	51 ± 12	45 ± 12	2 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	424
Byggprogrammet	Totalt	44 ± 11	50 ± 11	2 ± 3	2 ± 3	3 ± 4	1 774
	Kvinnor	67 ± 14	29 ± 14	0 ± 0	5 ± 5	0 ± 0	28
	Män	44 ± 11	50 ± 11	2 ± 3	2 ± 3	3 ± 4	1 747
Elprogrammet	Totalt	41 ± 12	42 ± 12	12 ± 8	4 ± 5	2 ± 3	2 919
	Kvinnor	41 ± 11	47 ± 11	12 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	34
	Män	41 ± 12	42 ± 12	12 ± 8	4 ± 5	2 ± 3	2 885
Energiprogrammet	Totalt	48 ± 13	49 ± 13	2 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	352
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	47 ± 13	50 ± 13	2 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	342
Estetiska programmet	Totalt	51 ± 9	39 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	2 ± 2	2 013
	Kvinnor	51 ± 11	38 ± 11	9 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	1 496
	Män	50 ± 13	41 ± 12	6 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	517
Fordonsprogrammet	Totalt	52 ± 12	42 ± 12	4 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	2 085
	Kvinnor	42 ± 12	46 ± 12	8 ± 7	5 ± 6	0 ± 0	45
	Män	52 ± 12	42 ± 12	4 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	2 040
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	48 ± 8	41 ± 7	6 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	2 194
	Kvinnor	49 ± 9	40 ± 9	6 ± 4	4 ± 4	1 ± 1	1 281
	Män	47 ± 13	43 ± 13	6 ± 6	4 ± 6	0 ± 0	912
Hantverksprogrammet	Totalt	53 ± 8	40 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	929
	Kvinnor	54 ± 9	38 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	1 ± 3	805
	Män	47 ± 12	47 ± 12	4 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	124
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	43 ± 8	47 ± 8	7 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	2 815
	Kvinnor	41 ± 10	46 ± 10	10 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	1 591
	Män	45 ± 12	49 ± 13	2 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	1 224
Industriprogrammet	Totalt	44 ± 10	51 ± 10	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	967
	Kvinnor	39 ± 11	44 ± 11	13 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	71
	Män	44 ± 11	51 ± 11	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	896

**36. (forts.)**

		Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?					Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	38 ± 9	51 ± 10	8 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	144
	Kvinnor	38 ± 11	52 ± 12	10 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	103
	Män	37 ± 16	47 ± 16	5 ± 7	5 ± 7	5 ± 7	41
Livsmedelsprogrammet	Totalt	50 ± 8	43 ± 8	5 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	229
	Kvinnor	55 ± 10	39 ± 9	4 ± 4	1 ± 2	1 ± 1	162
	Män	37 ± 12	52 ± 13	9 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	67
Medieprogrammet	Totalt	43 ± 8	42 ± 8	12 ± 5	3 ± 2	1 ± 2	2 368
	Kvinnor	49 ± 11	33 ± 10	13 ± 7	2 ± 2	2 ± 3	1 355
	Män	34 ± 11	53 ± 12	9 ± 7	4 ± 5	0 ± 0	1 012
Naturbruksprogrammet	Totalt	46 ± 8	42 ± 8	10 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	1 255
	Kvinnor	46 ± 11	40 ± 11	11 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	740
	Män	46 ± 10	44 ± 10	8 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	516
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	32 ± 7	59 ± 7	6 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	40 ± 9	46 ± 9	9 ± 5	5 ± 4	0 ± 0	2 406
	Män	26 ± 10	70 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 1	2 894
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	43 ± 9	47 ± 9	8 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	1 613
	Kvinnor	43 ± 10	47 ± 10	8 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	1 393
	Män	44 ± 10	47 ± 10	8 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	220
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	42 ± 6	46 ± 6	11 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	13 193
	Kvinnor	41 ± 7	47 ± 7	12 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	8 851
	Män	46 ± 10	43 ± 10	9 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	4 342
Specialutformat program	Totalt	45 ± 7	42 ± 7	6 ± 3	6 ± 4	2 ± 2	1 378
	Kvinnor	49 ± 10	37 ± 10	7 ± 5	5 ± 4	2 ± 3	620
	Män	42 ± 11	45 ± 11	5 ± 4	7 ± 5	2 ± 3	758
Teknikprogrammet	Totalt	36 ± 10	52 ± 10	7 ± 5	3 ± 4	1 ± 2	2 997
	Kvinnor	41 ± 11	43 ± 11	12 ± 7	2 ± 3	2 ± 4	277
	Män	36 ± 11	53 ± 11	7 ± 6	4 ± 5	1 ± 2	2 720

**37. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Andel som haft något arbete som varat längre än sex månader.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

37. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Percentage of those who had a job that lasted more than six months.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din gymnasieutb. 2002/03?		Totalt antal
		Ja	Nej	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	69 ± 2	31 ± 2	75 387
	Kvinnor	69 ± 2	31 ± 2	38 005
	Män	69 ± 2	31 ± 2	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	70 ± 2	30 ± 2	69 231
	Kvinnor	70 ± 3	30 ± 3	34 774
	Män	70 ± 3	30 ± 3	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	62 ± 3	39 ± 3	6 156
	Kvinnor	61 ± 4	39 ± 4	3 231
	Män	63 ± 4	38 ± 4	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	78 ± 2	23 ± 2	34 133
	Kvinnor	74 ± 3	26 ± 3	16 579
	Män	80 ± 3	20 ± 3	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	62 ± 3	38 ± 3	41 254
	Kvinnor	65 ± 4	35 ± 4	21 426
	Män	59 ± 4	41 ± 4	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	72 ± 7	28 ± 7	2 930
	Kvinnor	70 ± 8	30 ± 8	2 330
	Män	79 ± 8	21 ± 8	599
Byggprogrammet	Totalt	95 ± 4	5 ± 4	2 085
	Kvinnor	82 ± 10	18 ± 10	37
	Män	96 ± 4	4 ± 4	2 048
Elprogrammet	Totalt	78 ± 9	22 ± 9	3 635
	Kvinnor	75 ± 8	25 ± 8	57
	Män	78 ± 9	22 ± 9	3 578
Energiprogrammet	Totalt	84 ± 9	16 ± 9	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	86 ± 9	14 ± 9	424
Estetiska programmet	Totalt	65 ± 6	35 ± 6	3 786
	Kvinnor	67 ± 8	34 ± 8	2 768
	Män	60 ± 9	40 ± 9	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	95 ± 5	5 ± 5	2 244
	Kvinnor	90 ± 8	10 ± 8	61
	Män	95 ± 5	5 ± 5	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	77 ± 5	23 ± 5	2 983
	Kvinnor	79 ± 6	21 ± 6	1 763
	Män	76 ± 10	24 ± 10	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	86 ± 5	14 ± 5	1 205
	Kvinnor	86 ± 6	14 ± 6	1 052
	Män	85 ± 8	16 ± 8	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	82 ± 6	18 ± 6	3 356
	Kvinnor	88 ± 6	12 ± 6	1 936
	Män	74 ± 10	26 ± 10	1 420
Industriprogrammet	Totalt	80 ± 7	20 ± 7	1 322
	Kvinnor	68 ± 8	32 ± 8	124
	Män	81 ± 7	19 ± 7	1 198

**37. (forts.)**

		Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din gymnasieutb. 2002/03?		Totalt antal
		Ja	Nej	
International Baccalaurate	Totalt	46 ± 10	54 ± 10	488
	Kvinnor	55 ± 11	45 ± 11	322
	Män	28 ± 10	72 ± 10	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	73 ± 6	27 ± 6	337
	Kvinnor	76 ± 7	24 ± 7	234
	Män	68 ± 11	32 ± 11	103
Medieprogrammet	Totalt	72 ± 6	28 ± 6	3 409
	Kvinnor	72 ± 8	28 ± 8	1 923
	Män	72 ± 9	28 ± 9	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	80 ± 5	20 ± 5	1 788
	Kvinnor	73 ± 8	27 ± 8	1 137
	Män	93 ± 5	7 ± 5	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	48 ± 5	52 ± 5	13 372
	Kvinnor	47 ± 6	54 ± 6	6 171
	Män	49 ± 7	52 ± 7	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	73 ± 7	27 ± 7	2 346
	Kvinnor	72 ± 7	28 ± 7	2 080
	Män	80 ± 7	20 ± 7	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	72 ± 4	28 ± 4	22 094
	Kvinnor	73 ± 5	27 ± 5	14 401
	Män	69 ± 7	31 ± 7	7 693
Specialutformat program	Totalt	69 ± 5	31 ± 5	2 264
	Kvinnor	70 ± 7	30 ± 7	1 057
	Män	68 ± 8	32 ± 8	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	59 ± 7	41 ± 7	5 300
	Kvinnor	56 ± 8	44 ± 8	532
	Män	59 ± 8	41 ± 8	4 768

**38. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Antal månader till första arbete.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

38. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Number of months for first job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?							Totalt antal
		Hade redan arbetet när utbild. avslutades	0-1 månad	2-3 månader	4-6 månader	7-12 månader	Mer än 12 månader	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	33 ± 2	19 ± 2	13 ± 2	9 ± 1	9 ± 1	12 ± 2	5 ± 1	51 985
	Kvinnor	33 ± 3	20 ± 3	15 ± 2	10 ± 2	8 ± 2	10 ± 2	4 ± 1	26 180
	Män	32 ± 3	19 ± 3	11 ± 2	8 ± 2	10 ± 2	15 ± 2	5 ± 1	25 806
Personer födda i Sverige	Totalt	33 ± 2	19 ± 2	13 ± 2	9 ± 1	9 ± 1	12 ± 2	5 ± 1	48 198
	Kvinnor	33 ± 3	20 ± 3	15 ± 3	10 ± 2	8 ± 2	10 ± 2	4 ± 2	24 220
	Män	33 ± 3	19 ± 3	11 ± 2	8 ± 2	10 ± 2	15 ± 3	5 ± 2	23 978
Personer födda i utlandet	Totalt	26 ± 3	18 ± 3	15 ± 3	11 ± 2	12 ± 3	14 ± 2	4 ± 1	3 788
	Kvinnor	28 ± 4	17 ± 4	16 ± 4	14 ± 4	9 ± 3	12 ± 2	3 ± 1	1 960
	Män	23 ± 4	20 ± 4	14 ± 4	7 ± 2	15 ± 4	17 ± 4	4 ± 1	1 828
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	35 ± 2	18 ± 2	12 ± 2	9 ± 2	10 ± 2	12 ± 2	4 ± 1	26 453
	Kvinnor	33 ± 3	19 ± 3	14 ± 2	10 ± 2	10 ± 2	10 ± 2	4 ± 1	12 331
	Män	37 ± 4	18 ± 3	9 ± 2	8 ± 2	10 ± 2	13 ± 3	5 ± 1	14 122
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	29 ± 4	20 ± 3	15 ± 3	9 ± 2	9 ± 2	13 ± 3	5 ± 2	25 533
	Kvinnor	32 ± 5	21 ± 5	16 ± 4	10 ± 3	7 ± 3	10 ± 3	4 ± 2	13 849
	Män	26 ± 5	20 ± 5	14 ± 4	8 ± 3	11 ± 3	17 ± 4	6 ± 3	11 684
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	24 ± 7	26 ± 7	17 ± 7	7 ± 4	13 ± 6	8 ± 5	6 ± 4	2 111
	Kvinnor	22 ± 9	26 ± 9	19 ± 8	7 ± 5	12 ± 7	7 ± 6	7 ± 6	1 640
	Män	28 ± 10	28 ± 10	10 ± 7	5 ± 4	15 ± 8	10 ± 7	4 ± 5	471
Byggprogrammet	Totalt	58 ± 10	13 ± 7	5 ± 5	5 ± 4	6 ± 5	8 ± 6	5 ± 4	1 989
	Kvinnor	44 ± 14	17 ± 11	4 ± 4	13 ± 11	9 ± 7	14 ± 9	0 ± 0	30
	Män	58 ± 10	13 ± 7	6 ± 5	5 ± 5	6 ± 5	8 ± 6	5 ± 4	1 959
Elprogrammet	Totalt	35 ± 12	13 ± 8	14 ± 8	12 ± 8	10 ± 7	16 ± 9	0 ± 0	2 833
	Kvinnor	29 ± 9	13 ± 7	12 ± 6	9 ± 8	4 ± 4	28 ± 10	5 ± 6	43
	Män	35 ± 12	13 ± 8	14 ± 9	12 ± 8	10 ± 7	16 ± 9	0 ± 0	2 790
Energiprogrammet	Totalt	40 ± 12	21 ± 10	5 ± 5	2 ± 3	13 ± 8	12 ± 8	8 ± 7	373
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	40 ± 12	22 ± 11	4 ± 5	2 ± 3	12 ± 8	13 ± 9	8 ± 7	363
Estetiska programmet	Totalt	21 ± 7	20 ± 6	19 ± 6	10 ± 5	8 ± 5	17 ± 6	6 ± 4	2 454
	Kvinnor	25 ± 9	19 ± 8	19 ± 8	8 ± 5	7 ± 5	15 ± 7	6 ± 5	1 840
	Män	8 ± 6	22 ± 10	18 ± 9	14 ± 8	12 ± 8	22 ± 10	5 ± 5	615
Fordonsprogrammet	Totalt	46 ± 12	17 ± 9	4 ± 4	5 ± 5	11 ± 8	11 ± 7	7 ± 6	2 134
	Kvinnor	31 ± 10	27 ± 10	7 ± 5	11 ± 8	11 ± 6	10 ± 7	4 ± 5	55
	Män	46 ± 12	17 ± 9	3 ± 4	5 ± 5	11 ± 8	11 ± 7	7 ± 6	2 079
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	36 ± 7	17 ± 6	11 ± 5	8 ± 3	10 ± 5	14 ± 5	4 ± 3	2 309
	Kvinnor	42 ± 8	12 ± 6	12 ± 6	11 ± 5	9 ± 5	11 ± 6	4 ± 3	1 385
	Män	28 ± 12	23 ± 11	10 ± 8	3 ± 4	13 ± 9	20 ± 10	3 ± 5	924
Hantverksprogrammet	Totalt	47 ± 8	14 ± 6	10 ± 5	8 ± 4	11 ± 5	7 ± 4	3 ± 2	1 037
	Kvinnor	48 ± 9	15 ± 6	9 ± 5	7 ± 5	11 ± 6	7 ± 5	3 ± 3	908
	Män	38 ± 11	10 ± 8	15 ± 8	13 ± 8	12 ± 7	9 ± 7	4 ± 5	129
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	36 ± 8	16 ± 6	16 ± 6	9 ± 5	9 ± 4	10 ± 5	4 ± 3	2 757
	Kvinnor	39 ± 9	11 ± 6	18 ± 7	11 ± 6	9 ± 5	8 ± 5	4 ± 4	1 708
	Män	33 ± 12	23 ± 11	12 ± 9	7 ± 7	9 ± 8	11 ± 9	4 ± 6	1 049
Industriprogrammet	Totalt	40 ± 9	24 ± 8	7 ± 5	9 ± 6	9 ± 6	6 ± 5	5 ± 4	1 056
	Kvinnor	31 ± 9	21 ± 8	15 ± 6	11 ± 6	13 ± 7	2 ± 2	9 ± 6	84
	Män	41 ± 10	24 ± 9	7 ± 5	9 ± 6	9 ± 6	6 ± 5	5 ± 5	971

**38. (forts.)**

		Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?							Totalt antal
		Hade redan arbetet när utbild. avslutades	0-1 månad	2-3 månader	4-6 månader	7-12 månader	Mer än 12 månader	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	29 ± 18	12 ± 6	9 ± 5	26 ± 18	4 ± 3	16 ± 7	5 ± 4	224
	Kvinnor	27 ± 22	10 ± 6	10 ± 6	32 ± 22	5 ± 4	13 ± 8	3 ± 3	177
	Män	34 ± 15	17 ± 11	4 ± 6	4 ± 6	0 ± 0	26 ± 13	13 ± 10	47
Livsmedelsprogrammet	Totalt	39 ± 7	20 ± 6	15 ± 5	7 ± 4	7 ± 4	9 ± 4	3 ± 4	247
	Kvinnor	46 ± 9	15 ± 6	17 ± 7	5 ± 4	4 ± 4	10 ± 6	4 ± 6	177
	Män	22 ± 10	33 ± 12	9 ± 8	13 ± 8	12 ± 8	7 ± 6	3 ± 5	71
Medieprogrammet	Totalt	31 ± 7	14 ± 5	13 ± 5	12 ± 5	8 ± 4	16 ± 6	6 ± 4	2 451
	Kvinnor	33 ± 10	16 ± 8	17 ± 8	12 ± 7	8 ± 6	10 ± 6	4 ± 4	1 386
	Män	27 ± 10	12 ± 7	9 ± 6	12 ± 7	8 ± 6	24 ± 10	9 ± 6	1 065
Naturbruksprogrammet	Totalt	29 ± 6	24 ± 6	9 ± 4	9 ± 5	13 ± 5	12 ± 5	3 ± 2	1 438
	Kvinnor	20 ± 8	26 ± 9	11 ± 7	11 ± 7	14 ± 7	17 ± 8	1 ± 2	834
	Män	42 ± 9	22 ± 8	7 ± 5	7 ± 5	11 ± 6	5 ± 5	6 ± 5	604
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	27 ± 6	17 ± 5	19 ± 5	8 ± 4	9 ± 4	16 ± 5	4 ± 3	6 361
	Kvinnor	33 ± 8	17 ± 6	22 ± 7	9 ± 5	6 ± 4	11 ± 6	3 ± 3	2 870
	Män	22 ± 9	17 ± 8	17 ± 8	8 ± 6	10 ± 6	20 ± 8	5 ± 5	3 491
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	34 ± 8	26 ± 8	7 ± 4	10 ± 6	10 ± 6	8 ± 5	4 ± 3	1 705
	Kvinnor	36 ± 9	25 ± 9	6 ± 5	11 ± 6	11 ± 6	7 ± 5	4 ± 4	1 493
	Män	21 ± 8	29 ± 10	14 ± 7	5 ± 4	8 ± 6	16 ± 7	8 ± 6	212
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	29 ± 5	21 ± 5	13 ± 4	10 ± 3	8 ± 3	13 ± 4	5 ± 2	15 827
	Kvinnor	32 ± 6	22 ± 6	14 ± 5	10 ± 4	8 ± 3	9 ± 4	5 ± 3	10 502
	Män	23 ± 7	20 ± 7	11 ± 6	10 ± 5	10 ± 5	19 ± 7	6 ± 4	5 325
Specialutformat program	Totalt	32 ± 6	22 ± 6	12 ± 5	10 ± 4	10 ± 4	11 ± 4	3 ± 2	1 557
	Kvinnor	39 ± 9	21 ± 7	11 ± 6	15 ± 6	7 ± 5	6 ± 4	1 ± 1	737
	Män	25 ± 9	23 ± 9	14 ± 7	6 ± 5	13 ± 7	15 ± 7	5 ± 4	820
Teknikprogrammet	Totalt	37 ± 10	23 ± 8	13 ± 7	3 ± 3	12 ± 7	8 ± 5	4 ± 4	3 121
	Kvinnor	39 ± 10	15 ± 7	15 ± 8	5 ± 4	10 ± 6	15 ± 8	1 ± 2	300
	Män	37 ± 11	23 ± 9	13 ± 7	3 ± 3	13 ± 7	7 ± 5	5 ± 5	2 821

**39. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Andel som är kvar på första arbete.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

39. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Percentage of those still at their first job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Arbetar du kvar på ditt första arbete?			Totalt antal
		Ja	Nej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	38 ± 2	58 ± 2	4 ± 1	51 985
	Kvinnor	34 ± 3	62 ± 3	4 ± 1	26 180
	Män	42 ± 3	54 ± 3	5 ± 1	25 806
Personer födda i Sverige	Totalt	38 ± 2	58 ± 3	4 ± 1	48 198
	Kvinnor	34 ± 3	62 ± 3	4 ± 1	24 220
	Män	42 ± 4	53 ± 4	5 ± 2	23 978
Personer födda i utlandet	Totalt	37 ± 3	60 ± 3	4 ± 1	3 788
	Kvinnor	37 ± 5	60 ± 5	4 ± 1	1 960
	Män	37 ± 5	59 ± 5	4 ± 1	1 828
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	41 ± 3	55 ± 3	4 ± 1	26 453
	Kvinnor	35 ± 3	61 ± 3	4 ± 1	12 331
	Män	46 ± 4	50 ± 4	4 ± 1	14 122
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	35 ± 4	61 ± 4	4 ± 2	25 533
	Kvinnor	33 ± 5	63 ± 5	4 ± 2	13 849
	Män	37 ± 6	58 ± 6	5 ± 3	11 684
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	30 ± 8	64 ± 8	6 ± 4	2 111
	Kvinnor	29 ± 10	64 ± 10	7 ± 6	1 640
	Män	34 ± 11	62 ± 11	4 ± 5	471
Byggprogrammet	Totalt	50 ± 10	45 ± 10	6 ± 5	1 989
	Kvinnor	66 ± 13	34 ± 13	0 ± 0	30
	Män	50 ± 10	45 ± 10	6 ± 5	1 959
Elprogrammet	Totalt	54 ± 12	45 ± 12	0 ± 0	2 833
	Kvinnor	32 ± 9	64 ± 10	5 ± 6	43
	Män	55 ± 13	45 ± 13	0 ± 0	2 790
Energiprogrammet	Totalt	46 ± 12	46 ± 12	8 ± 7	373
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	46 ± 13	46 ± 13	8 ± 7	363
Estetiska programmet	Totalt	26 ± 7	69 ± 8	6 ± 4	2 454
	Kvinnor	28 ± 9	66 ± 9	6 ± 5	1 840
	Män	20 ± 9	75 ± 10	5 ± 5	615
Fordonsprogrammet	Totalt	51 ± 12	45 ± 12	5 ± 5	2 134
	Kvinnor	31 ± 10	65 ± 11	4 ± 5	55
	Män	51 ± 12	44 ± 12	5 ± 5	2 079
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	46 ± 7	50 ± 7	4 ± 3	2 309
	Kvinnor	45 ± 8	51 ± 8	4 ± 3	1 385
	Män	49 ± 13	48 ± 13	3 ± 5	924
Hantverksprogrammet	Totalt	45 ± 8	53 ± 8	3 ± 2	1 037
	Kvinnor	45 ± 9	52 ± 9	3 ± 3	908
	Män	40 ± 12	60 ± 12	0 ± 0	129
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	38 ± 8	58 ± 8	4 ± 3	2 757
	Kvinnor	40 ± 10	56 ± 10	4 ± 4	1 708
	Män	34 ± 13	61 ± 13	5 ± 6	1 049
Industriprogrammet	Totalt	44 ± 10	51 ± 10	6 ± 4	1 056
	Kvinnor	30 ± 9	59 ± 10	11 ± 6	84
	Män	45 ± 10	50 ± 10	5 ± 5	971

**39. (forts.)**

		Arbetar du kvar på ditt första arbete?			Totalt antal
		Ja	Nej	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	23 ± 9	72 ± 10	5 ± 4	224
	Kvinnor	20 ± 10	78 ± 11	3 ± 3	177
	Män	35 ± 15	52 ± 15	13 ± 10	47
Livsmedelsprogrammet	Totalt	37 ± 7	58 ± 8	5 ± 5	247
	Kvinnor	33 ± 9	62 ± 9	5 ± 6	177
	Män	47 ± 12	50 ± 12	3 ± 5	71
Medieprogrammet	Totalt	37 ± 7	57 ± 8	6 ± 3	2 451
	Kvinnor	37 ± 10	60 ± 10	4 ± 4	1 386
	Män	38 ± 11	55 ± 11	8 ± 6	1 065
Naturbruksprogrammet	Totalt	35 ± 7	61 ± 7	4 ± 3	1 438
	Kvinnor	30 ± 10	69 ± 10	1 ± 2	834
	Män	42 ± 9	50 ± 10	9 ± 6	604
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	33 ± 7	64 ± 7	3 ± 3	6 361
	Kvinnor	33 ± 8	65 ± 8	3 ± 3	2 870
	Män	33 ± 10	63 ± 10	4 ± 4	3 491
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	38 ± 8	56 ± 9	6 ± 4	1 705
	Kvinnor	38 ± 9	57 ± 10	5 ± 5	1 493
	Män	43 ± 10	49 ± 10	8 ± 6	212
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	33 ± 5	62 ± 5	5 ± 2	15 827
	Kvinnor	33 ± 6	63 ± 7	5 ± 3	10 502
	Män	34 ± 8	60 ± 9	6 ± 4	5 325
Specialutformat program	Totalt	35 ± 7	63 ± 7	2 ± 2	1 557
	Kvinnor	23 ± 8	76 ± 8	1 ± 1	737
	Män	46 ± 10	51 ± 10	3 ± 3	820
Teknikprogrammet	Totalt	45 ± 10	51 ± 10	4 ± 4	3 121
	Kvinnor	37 ± 10	62 ± 10	1 ± 2	300
	Män	46 ± 11	50 ± 11	5 ± 5	2 821



**40. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.  
Arbetslös någon gång efter gymnasieutbildningen.  
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidensintervall. Procent.**

40. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.  
Unemployed some time after upper secondary education.  
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.  
Percent.

		Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?			Totalt antal
		Ja	Nej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	53 ± 2	47 ± 2	0 ± 0	75 387
	Kvinnor	54 ± 3	46 ± 3	0 ± 0	38 005
	Män	52 ± 3	48 ± 3	0 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	52 ± 2	47 ± 2	0 ± 0	69 231
	Kvinnor	53 ± 3	46 ± 3	0 ± 1	34 774
	Män	51 ± 3	48 ± 3	0 ± 0	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	59 ± 3	41 ± 3	0 ± 0	6 156
	Kvinnor	57 ± 4	43 ± 4	0 ± 0	3 231
	Män	61 ± 4	39 ± 4	0 ± 0	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	60 ± 2	39 ± 2	0 ± 0	34 133
	Kvinnor	63 ± 3	37 ± 3	0 ± 0	16 579
	Män	58 ± 3	42 ± 3	0 ± 0	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	47 ± 3	53 ± 3	0 ± 1	41 254
	Kvinnor	47 ± 4	53 ± 4	0 ± 1	21 426
	Män	47 ± 4	53 ± 4	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	66 ± 7	34 ± 7	0 ± 0	2 930
	Kvinnor	66 ± 8	34 ± 8	0 ± 0	2 330
	Män	65 ± 10	35 ± 10	0 ± 0	599
Byggprogrammet	Totalt	51 ± 10	49 ± 10	0 ± 0	2 085
	Kvinnor	78 ± 11	22 ± 11	0 ± 0	37
	Män	50 ± 10	50 ± 10	0 ± 0	2 048
Elprogrammet	Totalt	63 ± 11	37 ± 11	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	78 ± 7	22 ± 7	0 ± 0	57
	Män	63 ± 11	37 ± 11	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	46 ± 11	54 ± 11	1 ± 1	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	45 ± 12	55 ± 12	0 ± 0	424
Estetiska programmet	Totalt	65 ± 6	36 ± 6	0 ± 0	3 786
	Kvinnor	62 ± 8	38 ± 8	0 ± 0	2 768
	Män	72 ± 8	28 ± 8	0 ± 0	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	40 ± 11	60 ± 11	0 ± 0	2 244
	Kvinnor	74 ± 9	26 ± 9	0 ± 0	61
	Män	39 ± 11	61 ± 11	0 ± 0	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	64 ± 6	35 ± 6	0 ± 1	2 983
	Kvinnor	61 ± 7	38 ± 7	1 ± 1	1 763
	Män	69 ± 10	31 ± 10	0 ± 0	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	61 ± 7	39 ± 7	0 ± 0	1 205
	Kvinnor	62 ± 8	38 ± 8	0 ± 0	1 052
	Män	58 ± 11	42 ± 11	0 ± 0	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	68 ± 7	32 ± 7	1 ± 1	3 356
	Kvinnor	66 ± 9	33 ± 9	1 ± 2	1 936
	Män	70 ± 10	30 ± 10	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	50 ± 9	50 ± 9	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	57 ± 8	43 ± 8	0 ± 0	124
	Män	50 ± 9	50 ± 9	0 ± 0	1 198

**40. (forts.)**

		Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?			Totalt antal
		Ja	Nej	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	35 ± 9	65 ± 9	0 ± 0	488
	Kvinnor	39 ± 13	61 ± 13	0 ± 0	322
	Män	28 ± 10	72 ± 10	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	72 ± 6	28 ± 6	0 ± 0	337
	Kvinnor	74 ± 7	26 ± 7	0 ± 0	234
	Män	67 ± 10	33 ± 10	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	66 ± 6	34 ± 6	0 ± 1	3 409
	Kvinnor	68 ± 8	32 ± 8	0 ± 0	1 923
	Män	64 ± 9	35 ± 9	1 ± 2	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	68 ± 6	32 ± 6	0 ± 0	1 788
	Kvinnor	76 ± 8	25 ± 8	0 ± 0	1 137
	Män	54 ± 9	46 ± 9	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	40 ± 5	60 ± 5	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	41 ± 6	59 ± 6	0 ± 0	6 171
	Män	40 ± 7	60 ± 7	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	51 ± 7	48 ± 7	1 ± 2	2 346
	Kvinnor	51 ± 8	48 ± 8	1 ± 2	2 080
	Män	52 ± 9	49 ± 9	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	52 ± 5	47 ± 5	1 ± 1	22 094
	Kvinnor	49 ± 6	50 ± 6	1 ± 1	14 401
	Män	57 ± 7	42 ± 7	1 ± 2	7 693
Specialutformat program	Totalt	56 ± 6	44 ± 6	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	55 ± 8	44 ± 7	1 ± 2	1 057
	Män	56 ± 8	44 ± 8	0 ± 0	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	43 ± 8	57 ± 8	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	48 ± 8	52 ± 8	0 ± 0	532
	Män	43 ± 8	57 ± 8	0 ± 0	4 768

**41. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Antal månader som arbetslös.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

41. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Number of months unemployed.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?							Totalt antal
		0-1 månad	2-3 månader	4-6 månader	7-12 månader	13-24 månader	Mer än 24 månader	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	13 ± 2	26 ± 2	24 ± 2	19 ± 2	9 ± 1	6 ± 1	3 ± 1	39 897
	Kvinnor	13 ± 3	25 ± 3	25 ± 3	20 ± 3	8 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	20 413
	Män	12 ± 3	27 ± 4	23 ± 3	18 ± 3	10 ± 2	7 ± 2	3 ± 1	19 484
Personer födda i Sverige	Totalt	13 ± 2	27 ± 3	24 ± 2	19 ± 2	9 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	36 277
	Kvinnor	14 ± 3	26 ± 3	25 ± 3	20 ± 3	8 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	18 579
	Män	12 ± 3	27 ± 4	23 ± 4	18 ± 3	10 ± 3	6 ± 2	4 ± 2	17 698
Personer födda i utlandet	Totalt	7 ± 2	19 ± 3	26 ± 3	22 ± 3	13 ± 2	11 ± 2	4 ± 1	3 620
	Kvinnor	6 ± 3	19 ± 4	27 ± 5	22 ± 4	10 ± 2	10 ± 2	5 ± 3	1 834
	Män	8 ± 2	19 ± 4	24 ± 4	21 ± 3	15 ± 4	11 ± 3	2 ± 1	1 786
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	11 ± 2	24 ± 3	22 ± 2	21 ± 2	11 ± 2	8 ± 2	4 ± 1	20 608
	Kvinnor	11 ± 2	22 ± 3	23 ± 3	21 ± 3	10 ± 2	9 ± 2	3 ± 1	10 445
	Män	12 ± 3	25 ± 4	20 ± 3	20 ± 4	12 ± 3	7 ± 2	4 ± 2	10 163
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	14 ± 3	29 ± 4	27 ± 4	18 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	19 289
	Kvinnor	16 ± 5	29 ± 6	27 ± 6	19 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	9 968
	Män	12 ± 4	28 ± 6	27 ± 6	16 ± 5	8 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	9 321
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	16 ± 7	22 ± 7	12 ± 5	25 ± 8	8 ± 5	14 ± 7	2 ± 3	1 935
	Kvinnor	15 ± 8	23 ± 9	10 ± 6	25 ± 10	8 ± 6	17 ± 9	3 ± 4	1 544
	Män	19 ± 10	21 ± 10	21 ± 10	26 ± 11	9 ± 7	5 ± 5	0 ± 0	390
Byggprogrammet	Totalt	15 ± 10	29 ± 13	10 ± 8	17 ± 11	21 ± 12	3 ± 5	4 ± 6	1 061
	Kvinnor	12 ± 10	46 ± 15	17 ± 11	22 ± 12	4 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	29
	Män	15 ± 10	29 ± 13	10 ± 8	17 ± 11	21 ± 13	3 ± 5	4 ± 6	1 032
Elprogrammet	Totalt	11 ± 8	34 ± 13	11 ± 8	21 ± 11	9 ± 8	7 ± 7	7 ± 7	2 298
	Kvinnor	3 ± 4	19 ± 8	27 ± 10	23 ± 9	18 ± 9	10 ± 7	0 ± 0	45
	Män	11 ± 8	34 ± 13	11 ± 8	21 ± 12	9 ± 8	7 ± 7	7 ± 8	2 254
Energiprogrammet	Totalt	25 ± 14	10 ± 9	22 ± 14	12 ± 10	11 ± 10	15 ± 15	6 ± 7	204
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	15
	Män	27 ± 16	10 ± 10	20 ± 15	10 ± 11	12 ± 11	16 ± 16	6 ± 8	189
Estetiska programmet	Totalt	11 ± 5	18 ± 6	31 ± 7	19 ± 6	12 ± 5	6 ± 4	4 ± 3	2 441
	Kvinnor	13 ± 7	17 ± 8	32 ± 10	20 ± 8	10 ± 6	5 ± 5	4 ± 4	1 706
	Män	7 ± 5	20 ± 9	29 ± 10	15 ± 7	19 ± 9	6 ± 5	3 ± 4	735
Fordonsprogrammet	Totalt	15 ± 13	16 ± 13	31 ± 17	23 ± 15	9 ± 8	6 ± 8	1 ± 1	899
	Kvinnor	12 ± 8	14 ± 8	19 ± 10	19 ± 10	28 ± 12	4 ± 5	4 ± 6	45
	Män	15 ± 13	16 ± 14	31 ± 18	24 ± 16	8 ± 8	6 ± 9	1 ± 1	854
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	10 ± 5	23 ± 7	22 ± 7	19 ± 6	13 ± 5	11 ± 5	3 ± 3	1 918
	Kvinnor	8 ± 5	24 ± 8	24 ± 8	23 ± 8	10 ± 6	10 ± 6	2 ± 3	1 080
	Män	12 ± 9	21 ± 11	20 ± 11	14 ± 9	16 ± 10	13 ± 9	3 ± 5	838
Hantverksprogrammet	Totalt	11 ± 6	20 ± 8	23 ± 8	20 ± 8	9 ± 6	14 ± 8	3 ± 3	738
	Kvinnor	11 ± 6	20 ± 8	21 ± 9	20 ± 9	10 ± 6	15 ± 8	3 ± 3	650
	Män	9 ± 8	14 ± 9	34 ± 14	26 ± 12	6 ± 7	7 ± 8	4 ± 6	88
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	11 ± 5	25 ± 8	26 ± 8	20 ± 7	9 ± 5	6 ± 5	3 ± 3	2 280
	Kvinnor	14 ± 7	22 ± 9	22 ± 10	19 ± 9	14 ± 8	5 ± 5	5 ± 5	1 279
	Män	7 ± 7	29 ± 13	31 ± 13	22 ± 12	3 ± 5	8 ± 8	1 ± 1	1 000
Industriprogrammet	Totalt	8 ± 7	22 ± 10	25 ± 10	21 ± 10	9 ± 7	7 ± 7	8 ± 7	665
	Kvinnor	11 ± 6	18 ± 9	31 ± 10	17 ± 9	14 ± 8	5 ± 5	3 ± 5	71
	Män	8 ± 7	23 ± 11	24 ± 12	21 ± 11	9 ± 8	7 ± 7	8 ± 8	594

**41. (forts.)**

		Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?							Totalt antal
		0-1 månad	2-3 månader	4-6 månader	7-12 månader	13-24 månader	Mer än 24 månader	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	12 ± 7	28 ± 11	24 ± 10	29 ± 21	3 ± 3	3 ± 4	1 ± 2	172
	Kvinnor	12 ± 8	32 ± 15	20 ± 12	31 ± 27	2 ± 3	3 ± 4	0 ± 0	125
	Män	11 ± 10	18 ± 12	35 ± 15	24 ± 17	4 ± 6	4 ± 6	4 ± 6	47
Livsmedelsprogrammet	Totalt	7 ± 4	21 ± 7	20 ± 7	21 ± 7	13 ± 5	13 ± 6	5 ± 4	242
	Kvinnor	7 ± 4	22 ± 8	23 ± 9	21 ± 8	13 ± 6	10 ± 6	6 ± 5	173
	Män	7 ± 7	20 ± 11	14 ± 8	22 ± 11	13 ± 9	22 ± 14	3 ± 5	69
Medieprogrammet	Totalt	5 ± 4	26 ± 7	23 ± 7	24 ± 7	11 ± 5	6 ± 4	6 ± 4	2 249
	Kvinnor	6 ± 5	32 ± 10	25 ± 9	24 ± 9	6 ± 6	5 ± 5	3 ± 4	1 301
	Män	3 ± 4	17 ± 9	21 ± 10	24 ± 10	18 ± 9	8 ± 6	9 ± 7	949
Naturbruksprogrammet	Totalt	12 ± 5	16 ± 6	22 ± 7	28 ± 8	12 ± 6	6 ± 4	3 ± 3	1 212
	Kvinnor	11 ± 6	13 ± 7	26 ± 9	28 ± 9	12 ± 7	7 ± 5	5 ± 4	858
	Män	15 ± 9	26 ± 11	14 ± 9	30 ± 12	13 ± 9	2 ± 4	0 ± 0	354
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	12 ± 5	37 ± 7	28 ± 7	13 ± 5	6 ± 4	3 ± 2	1 ± 2	5 386
	Kvinnor	11 ± 6	39 ± 9	28 ± 8	15 ± 7	5 ± 4	1 ± 1	1 ± 2	2 531
	Män	13 ± 8	35 ± 11	28 ± 10	11 ± 7	8 ± 6	4 ± 4	2 ± 3	2 855
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	12 ± 7	24 ± 9	18 ± 8	17 ± 8	14 ± 8	13 ± 7	3 ± 4	1 205
	Kvinnor	13 ± 8	23 ± 10	19 ± 9	17 ± 9	14 ± 9	13 ± 8	3 ± 4	1 068
	Män	5 ± 6	29 ± 12	14 ± 9	17 ± 10	14 ± 9	14 ± 9	6 ± 7	137
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	15 ± 5	23 ± 5	26 ± 5	21 ± 5	8 ± 3	5 ± 3	2 ± 2	11 444
	Kvinnor	17 ± 6	25 ± 7	27 ± 7	20 ± 7	6 ± 4	4 ± 3	1 ± 2	7 058
	Män	13 ± 6	21 ± 8	24 ± 8	22 ± 8	11 ± 6	7 ± 5	3 ± 4	4 386
Specialutformat program	Totalt	16 ± 6	26 ± 7	31 ± 7	15 ± 6	5 ± 4	5 ± 3	1 ± 2	1 262
	Kvinnor	11 ± 6	29 ± 9	37 ± 10	15 ± 7	3 ± 3	3 ± 3	1 ± 3	582
	Män	21 ± 9	23 ± 10	26 ± 10	15 ± 8	7 ± 6	7 ± 6	1 ± 3	680
Teknikprogrammet	Totalt	10 ± 7	36 ± 11	29 ± 10	12 ± 7	4 ± 3	7 ± 6	3 ± 4	2 288
	Kvinnor	12 ± 8	35 ± 11	21 ± 9	18 ± 9	4 ± 4	6 ± 6	5 ± 5	255
	Män	10 ± 8	36 ± 12	30 ± 12	12 ± 8	4 ± 4	7 ± 7	2 ± 4	2 033

**42. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Antal sökta arbeten de senaste 12 månaderna.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

42. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Number of jobs applied for over the last 12 months.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		Har du aktivt sökt arbete under de senaste 12 månaderna?					Uppgift saknas	Totalt antal
		Ja, 1-5 arbeten	Ja, 6-10 arbeten	Ja, 11-20 arbeten	Ja, fler än 20 arbeten	Nej		
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	22 ± 2	8 ± 1	7 ± 1	9 ± 1	53 ± 2	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	21 ± 2	9 ± 2	8 ± 1	11 ± 2	50 ± 3	1 ± 0	38 005
	Män	23 ± 2	7 ± 1	6 ± 1	8 ± 1	56 ± 3	0 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	22 ± 2	8 ± 1	7 ± 1	9 ± 1	54 ± 2	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	21 ± 2	9 ± 2	8 ± 2	10 ± 2	51 ± 3	1 ± 0	34 774
	Män	23 ± 3	6 ± 2	6 ± 2	7 ± 2	57 ± 3	0 ± 0	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	21 ± 2	10 ± 2	6 ± 1	16 ± 2	47 ± 3	1 ± 0	6 156
	Kvinnor	21 ± 3	11 ± 3	7 ± 2	16 ± 3	45 ± 4	1 ± 1	3 231
	Män	21 ± 3	9 ± 2	5 ± 2	16 ± 2	48 ± 4	1 ± 0	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	22 ± 2	7 ± 1	7 ± 1	12 ± 1	51 ± 2	1 ± 0	34 133
	Kvinnor	23 ± 2	8 ± 2	9 ± 2	14 ± 2	45 ± 3	1 ± 0	16 579
	Män	20 ± 3	7 ± 2	6 ± 2	10 ± 2	57 ± 3	1 ± 0	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	23 ± 3	8 ± 2	6 ± 2	8 ± 2	55 ± 3	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	20 ± 3	10 ± 3	6 ± 2	9 ± 2	54 ± 4	1 ± 1	21 426
	Män	25 ± 4	7 ± 2	6 ± 2	6 ± 2	56 ± 4	0 ± 0	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	21 ± 6	7 ± 4	9 ± 5	14 ± 5	48 ± 7	0 ± 0	2 930
	Kvinnor	20 ± 7	6 ± 4	10 ± 6	15 ± 7	48 ± 9	0 ± 0	2 330
	Män	27 ± 9	11 ± 6	5 ± 5	10 ± 6	48 ± 10	0 ± 0	599
Byggprogrammet	Totalt	11 ± 6	6 ± 5	1 ± 2	14 ± 7	67 ± 10	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	13 ± 9	5 ± 6	5 ± 6	19 ± 11	59 ± 13	0 ± 0	37
	Män	11 ± 6	6 ± 5	1 ± 2	14 ± 7	68 ± 10	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	18 ± 9	4 ± 4	9 ± 7	10 ± 6	59 ± 11	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	21 ± 8	7 ± 4	8 ± 5	23 ± 9	41 ± 9	0 ± 0	57
	Män	18 ± 9	4 ± 4	9 ± 7	10 ± 7	59 ± 11	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	13 ± 8	8 ± 7	11 ± 7	3 ± 3	64 ± 11	1 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	13 ± 8	8 ± 7	11 ± 8	2 ± 3	65 ± 12	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	26 ± 6	10 ± 4	11 ± 4	11 ± 4	42 ± 6	1 ± 1	3 786
	Kvinnor	23 ± 7	9 ± 5	11 ± 5	11 ± 5	45 ± 8	1 ± 1	2 768
	Män	35 ± 9	11 ± 6	9 ± 6	12 ± 6	34 ± 9	0 ± 0	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	12 ± 7	7 ± 6	2 ± 3	6 ± 5	74 ± 10	0 ± 0	2 244
	Kvinnor	17 ± 8	7 ± 6	11 ± 7	22 ± 9	43 ± 11	0 ± 0	61
	Män	11 ± 7	7 ± 6	2 ± 3	5 ± 5	74 ± 10	0 ± 0	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	22 ± 5	6 ± 3	10 ± 4	17 ± 5	44 ± 6	1 ± 1	2 983
	Kvinnor	20 ± 6	6 ± 3	9 ± 5	15 ± 5	49 ± 8	1 ± 1	1 763
	Män	23 ± 10	5 ± 5	11 ± 7	21 ± 9	38 ± 11	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	26 ± 6	8 ± 4	5 ± 3	12 ± 5	49 ± 7	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	25 ± 7	8 ± 5	5 ± 4	12 ± 6	49 ± 8	1 ± 1	1 052
	Män	30 ± 10	5 ± 5	6 ± 5	9 ± 6	49 ± 11	1 ± 2	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	27 ± 6	8 ± 4	7 ± 4	12 ± 5	46 ± 7	1 ± 1	3 356
	Kvinnor	26 ± 8	9 ± 5	9 ± 5	12 ± 6	43 ± 9	1 ± 2	1 936
	Män	28 ± 10	8 ± 6	4 ± 4	12 ± 8	49 ± 12	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	23 ± 7	5 ± 4	5 ± 4	4 ± 3	62 ± 8	1 ± 1	1 322
	Kvinnor	19 ± 6	5 ± 4	3 ± 3	17 ± 7	55 ± 8	1 ± 2	124
	Män	24 ± 8	5 ± 4	5 ± 4	3 ± 3	63 ± 9	1 ± 2	1 198

## 42. (forts.)

		Har du aktivt sökt arbete under de senaste 12 månaderna?					Uppgift saknas	Totalt antal
		Ja, 1-5 arbeten	Ja, 6-10 arbeten	Ja, 11-20 arbeten	Ja, fler än 20 arbeten	Nej		
International Baccalaurate	Totalt	30 ± 6	7 ± 3	4 ± 2	10 ± 9	50 ± 10	1 ± 1	488
	Kvinnor	28 ± 8	8 ± 4	5 ± 3	12 ± 14	47 ± 13	1 ± 1	322
	Män	34 ± 11	4 ± 5	1 ± 2	5 ± 4	56 ± 13	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	29 ± 6	8 ± 4	9 ± 4	16 ± 5	39 ± 6	0 ± 0	337
	Kvinnor	28 ± 8	8 ± 4	9 ± 5	18 ± 7	38 ± 8	0 ± 0	234
	Män	30 ± 10	7 ± 9	8 ± 6	13 ± 8	42 ± 11	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	25 ± 6	11 ± 4	8 ± 4	15 ± 5	38 ± 6	2 ± 2	3 409
	Kvinnor	25 ± 8	12 ± 6	14 ± 6	16 ± 7	31 ± 8	2 ± 2	1 923
	Män	26 ± 8	10 ± 6	1 ± 2	15 ± 7	46 ± 9	2 ± 3	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	24 ± 6	7 ± 4	6 ± 3	16 ± 5	47 ± 7	0 ± 0	1 788
	Kvinnor	26 ± 8	7 ± 5	8 ± 5	19 ± 7	41 ± 9	0 ± 0	1 137
	Män	22 ± 8	7 ± 5	2 ± 3	11 ± 6	58 ± 9	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	24 ± 4	8 ± 2	5 ± 2	7 ± 2	56 ± 5	1 ± 1	13 372
	Kvinnor	25 ± 5	10 ± 4	5 ± 3	7 ± 3	53 ± 6	1 ± 1	6 171
	Män	22 ± 6	6 ± 3	5 ± 3	7 ± 4	60 ± 7	1 ± 1	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	21 ± 6	8 ± 4	8 ± 4	10 ± 5	53 ± 7	1 ± 1	2 346
	Kvinnor	20 ± 7	8 ± 5	7 ± 4	11 ± 5	54 ± 8	1 ± 0	2 080
	Män	26 ± 8	10 ± 5	12 ± 6	6 ± 4	44 ± 9	2 ± 3	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	21 ± 4	10 ± 3	7 ± 2	8 ± 2	54 ± 5	0 ± 0	22 094
	Kvinnor	18 ± 4	10 ± 3	7 ± 3	9 ± 3	55 ± 6	0 ± 1	14 401
	Män	26 ± 6	8 ± 4	9 ± 4	5 ± 3	53 ± 7	0 ± 0	7 693
Specialutformat program	Totalt	23 ± 5	7 ± 3	6 ± 3	7 ± 3	56 ± 6	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	24 ± 6	7 ± 4	6 ± 4	11 ± 5	51 ± 8	0 ± 0	1 057
	Män	22 ± 7	7 ± 4	6 ± 4	4 ± 3	61 ± 8	1 ± 2	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	29 ± 7	7 ± 4	4 ± 3	7 ± 4	54 ± 8	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	25 ± 7	11 ± 5	8 ± 4	8 ± 4	47 ± 8	1 ± 2	532
	Män	29 ± 8	6 ± 4	4 ± 3	7 ± 4	54 ± 8	0 ± 0	4 768

**43. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Andel som studerat för att man inte fått något arbete.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

43. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Percentage of those studying because they have not been able to find a job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		Har du någon gång efter att du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03 valt att studera för att du inte har fått något arbete?						Totalt antal
		Ja, mindre än 1 termin	Ja, 1 termin	Ja, 2 terminer	Ja, 3 terminer eller fler	Nej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	4 ± 1	7 ± 1	6 ± 1	8 ± 1	75 ± 2	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	4 ± 1	7 ± 1	7 ± 1	9 ± 1	72 ± 2	1 ± 1	38 005
	Män	3 ± 1	6 ± 1	4 ± 1	7 ± 1	78 ± 2	1 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	4 ± 1	7 ± 1	5 ± 1	7 ± 1	76 ± 2	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	4 ± 1	7 ± 2	7 ± 2	8 ± 2	73 ± 3	1 ± 1	34 774
	Män	3 ± 1	6 ± 2	4 ± 1	7 ± 2	80 ± 2	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	5 ± 1	9 ± 2	8 ± 1	16 ± 2	62 ± 2	1 ± 0	6 156
	Kvinnor	6 ± 1	8 ± 2	8 ± 2	17 ± 2	60 ± 3	1 ± 1	3 231
	Män	5 ± 1	9 ± 2	7 ± 2	14 ± 2	64 ± 3	1 ± 0	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	4 ± 1	6 ± 1	6 ± 1	8 ± 1	76 ± 2	1 ± 0	34 133
	Kvinnor	5 ± 1	7 ± 1	8 ± 2	9 ± 2	71 ± 3	1 ± 1	16 579
	Män	4 ± 2	5 ± 1	4 ± 1	7 ± 2	80 ± 3	0 ± 0	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	3 ± 1	7 ± 2	5 ± 1	8 ± 2	75 ± 3	1 ± 1	41 254
	Kvinnor	4 ± 2	7 ± 2	6 ± 2	8 ± 2	73 ± 4	1 ± 1	21 426
	Män	3 ± 1	8 ± 2	5 ± 2	8 ± 2	77 ± 4	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	6 ± 4	5 ± 3	10 ± 4	9 ± 4	69 ± 7	1 ± 1	2 930
	Kvinnor	7 ± 5	6 ± 4	10 ± 5	9 ± 5	67 ± 8	1 ± 2	2 330
	Män	3 ± 3	3 ± 4	7 ± 5	11 ± 6	77 ± 8	0 ± 0	599
Byggprogrammet	Totalt	1 ± 2	3 ± 3	6 ± 5	2 ± 3	89 ± 6	0 ± 0	2 085
	Kvinnor	5 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	91 ± 8	0 ± 0	37
	Män	1 ± 2	3 ± 3	6 ± 5	1 ± 3	89 ± 6	0 ± 0	2 048
Elprogrammet	Totalt	7 ± 6	5 ± 5	1 ± 0	13 ± 7	75 ± 9	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	0 ± 0	15 ± 7	4 ± 5	19 ± 7	62 ± 9	0 ± 0	57
	Män	7 ± 6	5 ± 5	1 ± 0	13 ± 7	75 ± 10	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	4 ± 4	1 ± 1	6 ± 5	3 ± 3	86 ± 7	0 ± 0	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	4 ± 5	1 ± 1	6 ± 6	2 ± 3	87 ± 8	0 ± 0	424
Estetiska programmet	Totalt	4 ± 2	9 ± 3	8 ± 4	12 ± 4	67 ± 6	1 ± 1	3 786
	Kvinnor	4 ± 3	7 ± 4	8 ± 4	11 ± 5	70 ± 7	1 ± 1	2 768
	Män	5 ± 4	13 ± 6	7 ± 5	17 ± 7	59 ± 9	0 ± 0	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	1 ± 0	2 ± 3	4 ± 5	0 ± 0	93 ± 5	0 ± 0	2 244
	Kvinnor	3 ± 4	7 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	88 ± 8	0 ± 0	61
	Män	0 ± 0	2 ± 3	4 ± 5	0 ± 0	93 ± 6	0 ± 0	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	5 ± 3	9 ± 4	6 ± 3	11 ± 4	67 ± 6	1 ± 1	2 983
	Kvinnor	5 ± 3	7 ± 4	8 ± 4	13 ± 5	66 ± 7	2 ± 2	1 763
	Män	6 ± 6	12 ± 8	4 ± 4	9 ± 6	68 ± 11	0 ± 0	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	6 ± 4	7 ± 4	78 ± 6	0 ± 0	1 205
	Kvinnor	2 ± 2	7 ± 5	7 ± 4	6 ± 4	78 ± 7	0 ± 0	1 052
	Män	5 ± 5	4 ± 4	3 ± 3	9 ± 6	78 ± 9	1 ± 2	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	3 ± 2	6 ± 3	5 ± 3	3 ± 3	83 ± 5	1 ± 1	3 356
	Kvinnor	3 ± 3	10 ± 6	4 ± 4	3 ± 3	79 ± 7	1 ± 2	1 936
	Män	3 ± 3	0 ± 0	6 ± 6	4 ± 5	88 ± 8	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	4 ± 3	4 ± 4	3 ± 3	4 ± 3	84 ± 6	1 ± 1	1 322
	Kvinnor	2 ± 3	5 ± 4	7 ± 5	14 ± 5	73 ± 7	0 ± 0	124
	Män	4 ± 4	4 ± 4	3 ± 3	3 ± 3	85 ± 7	1 ± 2	1 198

## 43. (forts.)

		Har du någon gång efter att du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03 valt att studera för att du inte har fått något arbete?						Totalt antal
		Ja, mindre än 1 termin	Ja, 1 termin	Ja, 2 terminer	Ja, 3 terminer eller fler	Nej	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	4 ± 2	5 ± 3	1 ± 1	5 ± 3	84 ± 5	0 ± 1	488
	Kvinnor	3 ± 2	6 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	87 ± 5	0 ± 0	322
	Män	4 ± 4	5 ± 5	1 ± 2	10 ± 7	78 ± 10	1 ± 2	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	8 ± 4	4 ± 3	10 ± 4	4 ± 3	75 ± 6	0 ± 0	337
	Kvinnor	10 ± 6	5 ± 4	10 ± 5	5 ± 4	70 ± 8	0 ± 0	234
	Män	3 ± 4	2 ± 2	8 ± 6	2 ± 3	85 ± 8	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	6 ± 3	9 ± 4	8 ± 4	9 ± 4	68 ± 6	1 ± 1	3 409
	Kvinnor	6 ± 4	9 ± 5	9 ± 5	10 ± 5	65 ± 8	1 ± 2	1 923
	Män	6 ± 4	10 ± 6	6 ± 5	8 ± 5	70 ± 9	0 ± 0	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	4 ± 3	5 ± 3	9 ± 4	10 ± 4	72 ± 6	0 ± 0	1 788
	Kvinnor	4 ± 4	6 ± 4	11 ± 6	11 ± 6	68 ± 8	0 ± 0	1 137
	Män	4 ± 4	2 ± 3	6 ± 5	8 ± 5	79 ± 8	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 2	6 ± 2	3 ± 2	6 ± 2	81 ± 4	1 ± 1	13 372
	Kvinnor	3 ± 2	5 ± 3	3 ± 2	8 ± 3	81 ± 5	0 ± 0	6 171
	Män	4 ± 3	6 ± 4	3 ± 2	5 ± 3	82 ± 6	1 ± 2	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	6 ± 4	5 ± 3	7 ± 4	8 ± 4	74 ± 7	1 ± 1	2 346
	Kvinnor	6 ± 4	4 ± 3	7 ± 4	9 ± 5	73 ± 7	1 ± 2	2 080
	Män	3 ± 3	7 ± 5	5 ± 4	3 ± 3	82 ± 7	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	4 ± 2	8 ± 3	7 ± 2	8 ± 2	71 ± 4	1 ± 1	22 094
	Kvinnor	5 ± 3	8 ± 3	7 ± 3	8 ± 3	70 ± 5	1 ± 1	14 401
	Män	3 ± 2	9 ± 4	6 ± 3	8 ± 4	74 ± 6	1 ± 1	7 693
Specialutformat program	Totalt	3 ± 2	7 ± 3	4 ± 2	8 ± 3	77 ± 5	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	5 ± 3	10 ± 4	73 ± 7	1 ± 1	1 057
	Män	4 ± 4	5 ± 3	4 ± 3	5 ± 3	81 ± 6	1 ± 2	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	1 ± 0	7 ± 4	6 ± 3	12 ± 5	74 ± 6	1 ± 1	5 300
	Kvinnor	7 ± 4	7 ± 4	5 ± 3	18 ± 6	63 ± 8	0 ± 0	532
	Män	0 ± 0	7 ± 4	6 ± 4	11 ± 5	75 ± 7	1 ± 2	4 768



**44. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.  
Arbetat utomlands sedan avslutad utbildning 2002/03.  
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidensintervall. Procent.**

44. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.  
Worked abroad after completing education 2002/03.  
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.  
Percent.

		Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?						Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom Europa (utom Norden)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	3 ± 1	7 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	87 ± 1	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	3 ± 1	10 ± 2	2 ± 1	4 ± 1	83 ± 2	1 ± 0	38 005
	Män	3 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	91 ± 2	1 ± 1	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	3 ± 1	7 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	87 ± 1	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	3 ± 1	10 ± 2	2 ± 1	4 ± 1	82 ± 2	1 ± 0	34 774
	Män	3 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	91 ± 2	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	3 ± 1	7 ± 2	1 ± 0	2 ± 1	87 ± 2	0 ± 0	6 156
	Kvinnor	2 ± 1	9 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	86 ± 3	0 ± 0	3 231
	Män	3 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	89 ± 3	0 ± 0	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	3 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	90 ± 1	1 ± 1	34 133
	Kvinnor	2 ± 1	6 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	88 ± 2	1 ± 1	16 579
	Män	4 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	91 ± 2	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	3 ± 1	9 ± 2	2 ± 1	4 ± 1	84 ± 2	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	3 ± 2	13 ± 3	3 ± 2	5 ± 2	78 ± 3	0 ± 1	21 426
	Män	3 ± 1	5 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	91 ± 3	0 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	1 ± 1	4 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	94 ± 3	0 ± 0	2 930
	Kvinnor	1 ± 2	4 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	93 ± 4	0 ± 0	2 330
	Män	2 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	96 ± 4	0 ± 0	599
Byggprogrammet	Totalt	3 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	88 ± 7	3 ± 4	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	97 ± 3	0 ± 0	37
	Män	3 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	88 ± 7	3 ± 4	2 048
Elprogrammet	Totalt	3 ± 4	2 ± 3	1 ± 2	2 ± 3	95 ± 5	2 ± 3	3 635
	Kvinnor	2 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	96 ± 3	0 ± 0	57
	Män	4 ± 4	2 ± 3	1 ± 3	2 ± 3	95 ± 5	2 ± 3	3 578
Energiprogrammet	Totalt	7 ± 6	6 ± 7	2 ± 3	2 ± 3	84 ± 9	2 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	7 ± 6	7 ± 7	2 ± 3	2 ± 3	84 ± 9	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	2 ± 2	6 ± 3	1 ± 1	4 ± 2	86 ± 4	2 ± 2	3 786
	Kvinnor	2 ± 2	7 ± 4	2 ± 2	3 ± 3	85 ± 6	2 ± 3	2 768
	Män	2 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	5 ± 4	89 ± 6	1 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 4	0 ± 0	2 244
	Kvinnor	6 ± 5	9 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	91 ± 7	0 ± 0	61
	Män	2 ± 3	1 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 4	0 ± 0	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	4 ± 3	5 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	88 ± 4	0 ± 0	2 983
	Kvinnor	4 ± 3	5 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	89 ± 5	0 ± 0	1 763
	Män	5 ± 5	5 ± 5	0 ± 0	4 ± 5	87 ± 8	0 ± 0	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	3 ± 2	4 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	92 ± 3	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	1 ± 2	4 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	94 ± 4	0 ± 0	1 052
	Män	10 ± 6	5 ± 6	0 ± 0	2 ± 2	80 ± 9	4 ± 4	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	6 ± 4	5 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	88 ± 5	0 ± 0	3 356
	Kvinnor	3 ± 3	7 ± 5	1 ± 2	3 ± 3	89 ± 6	0 ± 0	1 936
	Män	11 ± 8	2 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	87 ± 8	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	3 ± 3	4 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	92 ± 4	1 ± 2	1 322
	Kvinnor	3 ± 2	7 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	89 ± 5	0 ± 0	124
	Män	3 ± 3	4 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	93 ± 5	1 ± 2	1 198

## 44. (forts.)

		Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?					Uppgift saknas	Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom Europa (utom Norden)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej		
International Baccalaurate	Totalt	3 ± 2	32 ± 10	3 ± 2	7 ± 3	58 ± 10	0 ± 0	488
	Kvinnor	2 ± 2	43 ± 13	2 ± 2	8 ± 4	48 ± 12	0 ± 0	322
	Män	4 ± 4	11 ± 6	6 ± 6	6 ± 4	76 ± 10	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	96 ± 3	1 ± 1	337
	Kvinnor	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	96 ± 3	1 ± 1	234
	Män	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	94 ± 5	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	6 ± 3	9 ± 4	2 ± 2	4 ± 3	84 ± 5	0 ± 1	3 409
	Kvinnor	7 ± 4	9 ± 5	2 ± 2	4 ± 3	82 ± 7	0 ± 0	1 923
	Män	5 ± 4	9 ± 5	2 ± 3	5 ± 4	86 ± 7	1 ± 2	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	2 ± 2	4 ± 3	2 ± 2	4 ± 2	89 ± 4	0 ± 0	1 788
	Kvinnor	2 ± 3	5 ± 4	3 ± 3	4 ± 3	86 ± 6	0 ± 0	1 137
	Män	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	94 ± 4	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 2	10 ± 3	2 ± 1	4 ± 2	84 ± 3	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	4 ± 2	13 ± 4	3 ± 2	6 ± 3	77 ± 5	0 ± 1	6 171
	Män	3 ± 2	7 ± 4	1 ± 1	2 ± 2	89 ± 4	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	1 ± 1	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	94 ± 4	1 ± 2	2 346
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	93 ± 4	1 ± 2	2 080
	Män	2 ± 3	0 ± 0	3 ± 4	1 ± 2	94 ± 5	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 2	9 ± 3	2 ± 1	4 ± 2	83 ± 3	1 ± 1	22 094
	Kvinnor	3 ± 2	12 ± 4	3 ± 2	5 ± 2	79 ± 5	0 ± 1	14 401
	Män	3 ± 3	4 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	90 ± 4	1 ± 1	7 693
Specialutformat program	Totalt	1 ± 1	9 ± 3	2 ± 1	4 ± 2	83 ± 4	2 ± 1	2 264
	Kvinnor	2 ± 2	13 ± 5	3 ± 3	4 ± 3	77 ± 6	2 ± 2	1 057
	Män	0 ± 0	6 ± 4	0 ± 0	4 ± 3	89 ± 5	1 ± 2	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	2 ± 2	4 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	93 ± 4	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	3 ± 3	10 ± 5	2 ± 2	4 ± 3	84 ± 6	1 ± 2	532
	Män	2 ± 2	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	94 ± 4	0 ± 0	4 768

**45. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2002/03 - undervisning.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

45. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education that was completed 2002/03 - teaching.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 vad beträffar undervisning?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	2 ± 1	10 ± 1	61 ± 2	27 ± 2	0 ± 0	75 387
	Kvinnor	1 ± 0	8 ± 2	59 ± 3	32 ± 2	0 ± 0	38 005
	Män	2 ± 1	12 ± 2	63 ± 3	22 ± 2	0 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 1	10 ± 1	61 ± 2	28 ± 2	0 ± 0	69 231
	Kvinnor	1 ± 0	8 ± 2	59 ± 3	32 ± 3	0 ± 0	34 774
	Män	2 ± 1	12 ± 2	63 ± 3	23 ± 2	0 ± 0	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	3 ± 1	12 ± 2	62 ± 3	23 ± 2	1 ± 0	6 156
	Kvinnor	2 ± 1	10 ± 2	62 ± 4	26 ± 3	1 ± 0	3 231
	Män	3 ± 1	15 ± 3	62 ± 4	19 ± 3	1 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	3 ± 1	11 ± 2	59 ± 2	27 ± 2	0 ± 0	34 133
	Kvinnor	2 ± 1	7 ± 2	57 ± 3	34 ± 3	1 ± 0	16 579
	Män	3 ± 1	15 ± 3	61 ± 3	21 ± 3	0 ± 0	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	1 ± 1	9 ± 2	63 ± 3	27 ± 3	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	1 ± 0	8 ± 3	61 ± 4	30 ± 4	0 ± 0	21 426
	Män	2 ± 1	10 ± 3	66 ± 4	23 ± 4	0 ± 0	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	1 ± 2	4 ± 3	55 ± 7	40 ± 7	1 ± 1	2 930
	Kvinnor	1 ± 2	4 ± 4	53 ± 9	42 ± 9	0 ± 0	2 330
	Män	1 ± 1	6 ± 5	61 ± 10	31 ± 9	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	4 ± 4	21 ± 8	60 ± 10	14 ± 7	0 ± 0	2 085
	Kvinnor	3 ± 3	18 ± 10	46 ± 13	33 ± 12	0 ± 0	37
	Män	4 ± 4	21 ± 9	61 ± 10	14 ± 7	0 ± 0	2 048
Elprogrammet	Totalt	6 ± 5	22 ± 9	51 ± 11	21 ± 9	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	8 ± 7	12 ± 6	61 ± 9	19 ± 7	0 ± 0	57
	Män	6 ± 5	22 ± 10	51 ± 11	21 ± 9	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	5 ± 5	15 ± 8	62 ± 11	16 ± 8	1 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	5 ± 5	16 ± 9	64 ± 11	15 ± 8	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	2 ± 2	9 ± 4	59 ± 6	30 ± 6	0 ± 0	3 786
	Kvinnor	1 ± 2	9 ± 5	61 ± 8	30 ± 7	0 ± 0	2 768
	Män	3 ± 3	11 ± 6	54 ± 9	32 ± 8	1 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	2 ± 3	10 ± 7	70 ± 10	18 ± 9	0 ± 0	2 244
	Kvinnor	3 ± 4	6 ± 5	62 ± 11	30 ± 10	0 ± 0	61
	Män	2 ± 3	10 ± 7	70 ± 11	18 ± 9	0 ± 0	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	3 ± 2	12 ± 4	61 ± 6	25 ± 5	0 ± 0	2 983
	Kvinnor	3 ± 3	11 ± 5	53 ± 8	32 ± 7	0 ± 0	1 763
	Män	2 ± 3	13 ± 8	72 ± 10	14 ± 8	0 ± 0	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	4 ± 3	6 ± 3	60 ± 7	30 ± 7	0 ± 0	1 205
	Kvinnor	4 ± 3	4 ± 3	61 ± 8	31 ± 7	0 ± 0	1 052
	Män	2 ± 3	15 ± 8	52 ± 11	29 ± 9	2 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	3 ± 2	6 ± 3	61 ± 7	31 ± 6	0 ± 0	3 356
	Kvinnor	3 ± 3	4 ± 3	55 ± 9	38 ± 9	0 ± 0	1 936
	Män	2 ± 3	9 ± 7	69 ± 11	20 ± 9	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	2 ± 3	5 ± 4	61 ± 8	32 ± 8	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 6	42 ± 8	48 ± 8	0 ± 0	124
	Män	2 ± 3	5 ± 4	62 ± 9	31 ± 9	0 ± 0	1 198

**45. (forts.)**

		Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 vad beträffar undervisning?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	2 ± 2	3 ± 2	34 ± 9	61 ± 10	0 ± 0	488
	Kvinnor	2 ± 2	2 ± 2	38 ± 13	58 ± 13	0 ± 0	322
	Män	2 ± 3	6 ± 4	27 ± 10	66 ± 12	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	1 ± 1	11 ± 5	61 ± 7	26 ± 6	2 ± 2	337
	Kvinnor	1 ± 2	10 ± 6	56 ± 8	31 ± 8	2 ± 3	234
	Män	2 ± 2	13 ± 7	73 ± 9	13 ± 7	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	3 ± 2	14 ± 5	56 ± 6	26 ± 6	1 ± 2	3 409
	Kvinnor	2 ± 2	11 ± 6	55 ± 9	30 ± 8	2 ± 3	1 923
	Män	4 ± 4	18 ± 7	58 ± 9	20 ± 7	0 ± 0	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	2 ± 2	6 ± 3	55 ± 7	38 ± 6	0 ± 0	1 788
	Kvinnor	2 ± 3	5 ± 4	52 ± 9	41 ± 9	0 ± 0	1 137
	Män	1 ± 1	8 ± 5	59 ± 9	32 ± 9	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 1	4 ± 2	62 ± 5	32 ± 4	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 3	59 ± 6	34 ± 6	0 ± 1	6 171
	Män	2 ± 2	3 ± 2	65 ± 7	30 ± 7	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	64 ± 7	27 ± 7	1 ± 1	2 346
	Kvinnor	2 ± 2	7 ± 4	63 ± 8	28 ± 7	1 ± 2	2 080
	Män	0 ± 0	10 ± 6	67 ± 9	23 ± 7	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	1 ± 1	10 ± 3	64 ± 4	25 ± 4	0 ± 0	22 094
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 3	62 ± 6	28 ± 5	0 ± 0	14 401
	Män	2 ± 2	12 ± 5	66 ± 7	20 ± 6	0 ± 0	7 693
Specialutformat program	Totalt	2 ± 2	11 ± 4	56 ± 6	30 ± 5	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 4	54 ± 8	37 ± 7	1 ± 2	1 057
	Män	3 ± 3	14 ± 6	58 ± 8	25 ± 7	0 ± 0	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	0 ± 0	16 ± 6	66 ± 7	18 ± 6	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	2 ± 2	13 ± 6	65 ± 7	19 ± 6	1 ± 2	532
	Män	0 ± 0	16 ± 6	66 ± 8	18 ± 6	0 ± 0	4 768

**46. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2002/03 - kursinnehåll.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

46. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education that was completed 2002/03 - course content.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 vad beträffar kursinnehåll?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	2 ± 0	11 ± 1	65 ± 2	22 ± 2	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	1 ± 0	9 ± 2	64 ± 3	26 ± 2	1 ± 0	38 005
	Män	2 ± 1	13 ± 2	67 ± 3	18 ± 2	1 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 1	11 ± 1	65 ± 2	22 ± 2	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	1 ± 0	9 ± 2	64 ± 3	26 ± 2	1 ± 0	34 774
	Män	2 ± 1	13 ± 2	67 ± 3	18 ± 2	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	3 ± 1	11 ± 2	63 ± 2	22 ± 2	1 ± 0	6 156
	Kvinnor	2 ± 1	9 ± 2	63 ± 3	25 ± 3	1 ± 1	3 231
	Män	4 ± 2	14 ± 3	63 ± 4	18 ± 3	1 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	2 ± 1	13 ± 2	61 ± 2	24 ± 2	1 ± 0	34 133
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	60 ± 3	29 ± 3	1 ± 1	16 579
	Män	3 ± 1	17 ± 3	62 ± 3	18 ± 3	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	1 ± 1	9 ± 2	69 ± 3	21 ± 2	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	1 ± 0	9 ± 3	67 ± 4	23 ± 3	0 ± 0	21 426
	Män	2 ± 1	10 ± 3	71 ± 4	18 ± 3	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	1 ± 2	7 ± 4	53 ± 7	38 ± 7	2 ± 2	2 930
	Kvinnor	1 ± 2	6 ± 4	51 ± 9	41 ± 9	2 ± 2	2 330
	Män	1 ± 1	11 ± 7	60 ± 10	27 ± 9	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	6 ± 5	23 ± 9	55 ± 10	15 ± 7	0 ± 0	2 085
	Kvinnor	3 ± 3	18 ± 10	55 ± 13	24 ± 11	0 ± 0	37
	Män	6 ± 5	23 ± 9	55 ± 10	15 ± 7	0 ± 0	2 048
Elprogrammet	Totalt	2 ± 2	23 ± 9	63 ± 11	13 ± 7	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	3 ± 3	20 ± 8	63 ± 9	15 ± 6	0 ± 0	57
	Män	2 ± 3	23 ± 10	63 ± 11	13 ± 7	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	7 ± 6	24 ± 10	54 ± 11	15 ± 8	0 ± 0	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	7 ± 6	25 ± 10	54 ± 12	14 ± 8	0 ± 0	424
Estetiska programmet	Totalt	2 ± 1	11 ± 4	61 ± 6	25 ± 6	2 ± 2	3 786
	Kvinnor	1 ± 1	7 ± 4	64 ± 8	26 ± 7	2 ± 2	2 768
	Män	4 ± 4	20 ± 7	53 ± 9	23 ± 8	1 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	2 ± 3	12 ± 8	66 ± 11	19 ± 9	2 ± 3	2 244
	Kvinnor	0 ± 0	14 ± 7	49 ± 11	38 ± 10	0 ± 0	61
	Män	2 ± 3	12 ± 8	66 ± 11	18 ± 9	2 ± 4	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	4 ± 3	16 ± 5	57 ± 6	23 ± 5	0 ± 0	2 983
	Kvinnor	2 ± 2	14 ± 5	57 ± 7	26 ± 6	1 ± 1	1 763
	Män	6 ± 5	20 ± 9	57 ± 11	18 ± 9	0 ± 0	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	2 ± 2	15 ± 5	59 ± 7	24 ± 6	0 ± 0	1 205
	Kvinnor	1 ± 2	15 ± 6	60 ± 8	24 ± 7	0 ± 0	1 052
	Män	7 ± 6	16 ± 8	54 ± 11	20 ± 8	3 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	1 ± 2	11 ± 4	60 ± 7	27 ± 6	0 ± 0	3 356
	Kvinnor	2 ± 3	11 ± 6	52 ± 9	35 ± 9	0 ± 0	1 936
	Män	0 ± 0	11 ± 7	72 ± 10	17 ± 8	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	1 ± 1	10 ± 5	64 ± 8	25 ± 7	1 ± 2	1 322
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 4	50 ± 8	42 ± 8	0 ± 0	124
	Män	0 ± 1	10 ± 6	65 ± 9	24 ± 8	1 ± 2	1 198

**46. (forts.)**

		Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 vad beträffar kursinnehåll?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	1 ± 1	2 ± 2	34 ± 9	63 ± 10	0 ± 0	488
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 1	38 ± 13	61 ± 13	0 ± 0	322
	Män	3 ± 3	6 ± 6	26 ± 10	66 ± 12	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	1 ± 1	13 ± 4	64 ± 6	22 ± 6	1 ± 1	337
	Kvinnor	2 ± 2	9 ± 5	61 ± 8	27 ± 7	1 ± 1	234
	Män	0 ± 0	21 ± 9	70 ± 11	9 ± 9	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	3 ± 2	9 ± 4	67 ± 6	20 ± 5	2 ± 2	3 409
	Kvinnor	2 ± 2	6 ± 4	70 ± 8	19 ± 7	2 ± 3	1 923
	Män	4 ± 4	13 ± 6	63 ± 9	20 ± 8	1 ± 2	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	0 ± 0	7 ± 3	63 ± 6	29 ± 6	1 ± 1	1 788
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	64 ± 9	28 ± 8	1 ± 2	1 137
	Män	1 ± 1	6 ± 5	63 ± 9	30 ± 8	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	1 ± 1	7 ± 2	67 ± 4	25 ± 4	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 3	64 ± 6	29 ± 5	1 ± 1	6 171
	Män	2 ± 2	7 ± 4	69 ± 7	22 ± 6	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	1 ± 1	8 ± 4	63 ± 7	27 ± 7	1 ± 0	2 346
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 5	64 ± 8	28 ± 7	0 ± 0	2 080
	Män	2 ± 3	13 ± 7	58 ± 9	23 ± 8	3 ± 3	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	1 ± 1	9 ± 3	71 ± 4	19 ± 3	1 ± 1	22 094
	Kvinnor	1 ± 1	10 ± 4	69 ± 5	20 ± 4	0 ± 0	14 401
	Män	1 ± 2	8 ± 4	73 ± 6	16 ± 5	1 ± 2	7 693
Specialutformat program	Totalt	1 ± 1	9 ± 3	63 ± 5	26 ± 5	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	59 ± 7	35 ± 7	3 ± 2	1 057
	Män	2 ± 2	15 ± 6	67 ± 8	17 ± 6	0 ± 0	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	2 ± 2	16 ± 6	68 ± 7	14 ± 5	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	2 ± 3	15 ± 5	59 ± 8	23 ± 7	1 ± 2	532
	Män	2 ± 2	16 ± 6	70 ± 8	13 ± 6	0 ± 0	4 768

**47. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.  
Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2002/03 - läromedel.  
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidensintervall. Procent.**

47. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education that was completed 2002/03 - teaching material.  
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.  
Percent.

		Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 vad beträffar läromedel?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	2 ± 1	20 ± 2	61 ± 2	17 ± 1	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	1 ± 1	17 ± 2	63 ± 3	19 ± 2	1 ± 1	38 005
	Män	3 ± 1	22 ± 2	59 ± 3	14 ± 2	1 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 1	20 ± 2	61 ± 2	17 ± 2	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	1 ± 1	17 ± 2	63 ± 3	19 ± 2	1 ± 1	34 774
	Män	3 ± 1	23 ± 3	59 ± 3	14 ± 2	0 ± 0	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	4 ± 1	16 ± 2	61 ± 3	18 ± 2	1 ± 1	6 156
	Kvinnor	3 ± 1	15 ± 3	62 ± 4	21 ± 3	1 ± 0	3 231
	Män	5 ± 2	17 ± 3	61 ± 4	16 ± 2	2 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	3 ± 1	19 ± 2	57 ± 2	20 ± 2	1 ± 0	34 133
	Kvinnor	2 ± 1	14 ± 2	60 ± 3	23 ± 2	1 ± 1	16 579
	Män	4 ± 1	23 ± 3	55 ± 3	18 ± 3	1 ± 0	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	2 ± 1	20 ± 2	64 ± 3	14 ± 2	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	1 ± 1	18 ± 3	65 ± 4	16 ± 3	1 ± 1	21 426
	Män	3 ± 2	22 ± 4	64 ± 4	11 ± 3	0 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	2 ± 2	12 ± 5	58 ± 7	26 ± 6	1 ± 2	2 930
	Kvinnor	2 ± 3	12 ± 6	57 ± 9	28 ± 8	1 ± 2	2 330
	Män	1 ± 1	15 ± 7	63 ± 10	20 ± 8	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	7 ± 5	26 ± 9	51 ± 10	16 ± 7	0 ± 0	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	23 ± 10	53 ± 13	24 ± 11	0 ± 0	37
	Män	7 ± 5	26 ± 9	51 ± 10	15 ± 7	0 ± 0	2 048
Elprogrammet	Totalt	4 ± 4	34 ± 11	44 ± 11	18 ± 9	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	4 ± 5	23 ± 8	57 ± 9	16 ± 6	0 ± 0	57
	Män	4 ± 4	34 ± 11	44 ± 11	18 ± 9	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	8 ± 6	21 ± 9	66 ± 11	5 ± 4	0 ± 0	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	8 ± 7	21 ± 10	66 ± 11	5 ± 4	0 ± 0	424
Estetiska programmet	Totalt	3 ± 2	16 ± 5	60 ± 6	20 ± 5	1 ± 2	3 786
	Kvinnor	2 ± 3	15 ± 6	60 ± 8	21 ± 7	2 ± 2	2 768
	Män	4 ± 3	19 ± 7	61 ± 9	15 ± 6	1 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	6 ± 6	22 ± 10	56 ± 11	14 ± 7	2 ± 3	2 244
	Kvinnor	2 ± 3	14 ± 8	53 ± 11	31 ± 10	0 ± 0	61
	Män	6 ± 6	23 ± 10	56 ± 12	13 ± 8	2 ± 3	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	2 ± 2	21 ± 5	59 ± 6	18 ± 5	1 ± 1	2 983
	Kvinnor	2 ± 2	20 ± 6	59 ± 7	19 ± 6	1 ± 1	1 763
	Män	2 ± 3	22 ± 10	60 ± 11	16 ± 8	0 ± 0	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	1 ± 1	19 ± 6	58 ± 7	23 ± 6	0 ± 0	1 205
	Kvinnor	1 ± 1	18 ± 7	58 ± 8	24 ± 7	0 ± 0	1 052
	Män	2 ± 3	21 ± 9	57 ± 11	16 ± 8	3 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	2 ± 2	15 ± 5	59 ± 7	23 ± 6	1 ± 1	3 356
	Kvinnor	2 ± 3	13 ± 6	58 ± 9	27 ± 8	0 ± 0	1 936
	Män	2 ± 4	16 ± 9	62 ± 11	18 ± 9	1 ± 2	1 420
Industriprogrammet	Totalt	3 ± 3	13 ± 6	63 ± 8	20 ± 7	1 ± 2	1 322
	Kvinnor	2 ± 3	7 ± 4	58 ± 8	33 ± 7	0 ± 0	124
	Män	3 ± 3	14 ± 6	64 ± 9	19 ± 7	1 ± 2	1 198

## 47. (forts.)

		Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 vad beträffar läromedel?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
International Baccalaureat	Totalt	1 ± 1	6 ± 3	49 ± 10	44 ± 10	0 ± 1	488
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	42 ± 13	52 ± 13	0 ± 0	322
	Män	2 ± 3	6 ± 4	62 ± 12	29 ± 10	1 ± 2	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	1 ± 1	13 ± 4	69 ± 6	16 ± 5	1 ± 1	337
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 4	74 ± 7	16 ± 6	2 ± 2	234
	Män	2 ± 2	24 ± 9	58 ± 11	17 ± 10	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	3 ± 2	20 ± 5	53 ± 6	23 ± 5	1 ± 2	3 409
	Kvinnor	1 ± 2	15 ± 6	62 ± 9	20 ± 7	2 ± 3	1 923
	Män	5 ± 4	26 ± 9	42 ± 9	27 ± 8	0 ± 0	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	3 ± 2	11 ± 4	65 ± 6	21 ± 5	0 ± 0	1 788
	Kvinnor	3 ± 3	9 ± 5	66 ± 9	21 ± 7	0 ± 0	1 137
	Män	2 ± 2	15 ± 7	64 ± 9	19 ± 7	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	1 ± 1	20 ± 4	64 ± 5	14 ± 3	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	1 ± 1	21 ± 5	61 ± 6	18 ± 5	0 ± 0	6 171
	Män	2 ± 2	20 ± 6	67 ± 7	11 ± 4	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	0 ± 0	14 ± 5	59 ± 7	25 ± 6	2 ± 2	2 346
	Kvinnor	0 ± 0	14 ± 6	59 ± 8	25 ± 7	2 ± 2	2 080
	Män	3 ± 3	15 ± 7	57 ± 9	22 ± 8	4 ± 3	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 1	19 ± 4	65 ± 4	13 ± 3	1 ± 1	22 094
	Kvinnor	1 ± 1	18 ± 4	67 ± 5	14 ± 4	1 ± 1	14 401
	Män	5 ± 3	22 ± 6	62 ± 7	11 ± 5	1 ± 1	7 693
Specialutformat program	Totalt	2 ± 1	16 ± 4	61 ± 6	21 ± 5	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	2 ± 2	13 ± 5	61 ± 7	23 ± 6	1 ± 2	1 057
	Män	1 ± 2	19 ± 7	61 ± 8	19 ± 6	0 ± 0	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	2 ± 2	24 ± 7	63 ± 7	11 ± 5	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	2 ± 2	19 ± 6	65 ± 8	12 ± 5	3 ± 3	532
	Män	2 ± 3	24 ± 7	62 ± 8	11 ± 5	0 ± 0	4 768



**48. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2002/03 - studiemiljö.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

48. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education that was completed 2002/03 - study environment. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 vad beträffar studiemiljö?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	5 ± 1	18 ± 2	50 ± 2	27 ± 2	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	4 ± 1	18 ± 2	49 ± 3	28 ± 2	1 ± 0	38 005
	Män	6 ± 1	18 ± 2	50 ± 3	25 ± 2	1 ± 1	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	5 ± 1	18 ± 2	50 ± 2	27 ± 2	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	4 ± 1	18 ± 2	49 ± 3	29 ± 3	1 ± 0	34 774
	Män	6 ± 1	19 ± 2	50 ± 3	25 ± 3	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	6 ± 1	17 ± 2	51 ± 3	25 ± 2	1 ± 0	6 156
	Kvinnor	7 ± 2	18 ± 3	51 ± 4	24 ± 3	1 ± 1	3 231
	Män	6 ± 2	16 ± 2	51 ± 4	26 ± 3	1 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	5 ± 1	18 ± 2	47 ± 2	28 ± 2	1 ± 1	34 133
	Kvinnor	4 ± 1	17 ± 2	47 ± 3	31 ± 3	1 ± 1	16 579
	Män	7 ± 2	19 ± 3	48 ± 4	26 ± 3	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	4 ± 1	19 ± 2	52 ± 3	25 ± 3	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	4 ± 2	19 ± 3	51 ± 4	26 ± 4	0 ± 1	21 426
	Män	5 ± 2	18 ± 3	53 ± 4	24 ± 4	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	4 ± 3	20 ± 6	44 ± 7	32 ± 7	1 ± 1	2 930
	Kvinnor	4 ± 4	22 ± 7	42 ± 9	31 ± 8	1 ± 1	2 330
	Män	3 ± 3	14 ± 7	49 ± 10	32 ± 9	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	9 ± 6	25 ± 9	51 ± 10	15 ± 7	0 ± 0	2 085
	Kvinnor	8 ± 7	25 ± 11	26 ± 12	41 ± 13	0 ± 0	37
	Män	9 ± 6	25 ± 9	52 ± 10	15 ± 7	0 ± 0	2 048
Elprogrammet	Totalt	10 ± 6	21 ± 9	49 ± 11	19 ± 9	1 ± 2	3 635
	Kvinnor	13 ± 7	23 ± 8	36 ± 9	29 ± 8	0 ± 0	57
	Män	10 ± 7	21 ± 9	49 ± 11	19 ± 9	1 ± 3	3 578
Energiprogrammet	Totalt	7 ± 6	24 ± 10	53 ± 11	15 ± 8	2 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	8 ± 6	23 ± 10	53 ± 12	14 ± 8	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	4 ± 2	22 ± 5	41 ± 6	31 ± 6	2 ± 2	3 786
	Kvinnor	3 ± 3	22 ± 7	42 ± 8	31 ± 7	2 ± 2	2 768
	Män	6 ± 4	21 ± 7	39 ± 9	32 ± 9	2 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	9 ± 7	17 ± 8	50 ± 11	23 ± 9	2 ± 3	2 244
	Kvinnor	6 ± 6	18 ± 8	39 ± 10	36 ± 11	0 ± 0	61
	Män	9 ± 7	17 ± 9	50 ± 12	23 ± 10	2 ± 3	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	6 ± 3	21 ± 5	53 ± 6	19 ± 5	1 ± 1	2 983
	Kvinnor	6 ± 4	19 ± 6	52 ± 8	22 ± 6	1 ± 1	1 763
	Män	6 ± 6	25 ± 10	56 ± 11	14 ± 8	0 ± 0	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	4 ± 3	13 ± 5	54 ± 7	27 ± 6	2 ± 2	1 205
	Kvinnor	4 ± 3	14 ± 6	55 ± 8	26 ± 7	1 ± 2	1 052
	Män	7 ± 6	12 ± 7	45 ± 11	33 ± 10	3 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	4 ± 3	15 ± 5	50 ± 7	30 ± 7	0 ± 0	3 356
	Kvinnor	4 ± 4	15 ± 6	54 ± 9	27 ± 8	0 ± 0	1 936
	Män	4 ± 5	16 ± 9	46 ± 12	34 ± 11	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	4 ± 4	9 ± 5	54 ± 9	34 ± 8	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 6	31 ± 8	56 ± 8	2 ± 3	124
	Män	4 ± 4	9 ± 6	56 ± 9	31 ± 9	0 ± 0	1 198

**48. (forts.)**

		Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 vad beträffar studiemiljö?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	1 ± 1	10 ± 4	42 ± 10	47 ± 10	0 ± 1	488
	Kvinnor	1 ± 1	9 ± 4	51 ± 13	40 ± 13	0 ± 0	322
	Män	2 ± 3	12 ± 7	24 ± 9	61 ± 13	1 ± 2	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	2 ± 2	14 ± 4	52 ± 7	31 ± 6	1 ± 1	337
	Kvinnor	2 ± 3	11 ± 5	50 ± 8	36 ± 8	2 ± 2	234
	Män	0 ± 0	21 ± 9	58 ± 11	21 ± 10	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	4 ± 2	13 ± 4	42 ± 6	40 ± 6	2 ± 2	3 409
	Kvinnor	4 ± 3	11 ± 6	49 ± 9	33 ± 8	3 ± 3	1 923
	Män	3 ± 4	14 ± 7	33 ± 9	49 ± 9	1 ± 2	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	3 ± 2	9 ± 4	36 ± 6	53 ± 7	0 ± 0	1 788
	Kvinnor	2 ± 3	8 ± 5	37 ± 9	53 ± 9	0 ± 0	1 137
	Män	4 ± 4	10 ± 6	34 ± 9	52 ± 9	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 1	14 ± 3	55 ± 5	28 ± 4	0 ± 1	13 372
	Kvinnor	4 ± 2	17 ± 4	50 ± 6	30 ± 5	0 ± 0	6 171
	Män	2 ± 2	12 ± 5	59 ± 7	26 ± 6	1 ± 1	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	5 ± 3	22 ± 6	47 ± 7	24 ± 6	3 ± 3	2 346
	Kvinnor	5 ± 4	22 ± 7	48 ± 8	23 ± 7	3 ± 3	2 080
	Män	5 ± 4	23 ± 8	43 ± 9	28 ± 8	1 ± 2	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	5 ± 2	20 ± 4	51 ± 5	23 ± 4	1 ± 1	22 094
	Kvinnor	4 ± 2	20 ± 5	51 ± 6	24 ± 5	0 ± 1	14 401
	Män	7 ± 4	21 ± 6	49 ± 7	22 ± 6	1 ± 1	7 693
Specialutformat program	Totalt	5 ± 3	16 ± 4	48 ± 6	30 ± 5	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	1 ± 1	15 ± 5	46 ± 8	37 ± 7	2 ± 2	1 057
	Män	7 ± 5	17 ± 6	50 ± 8	25 ± 7	1 ± 2	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	5 ± 4	24 ± 6	50 ± 8	21 ± 6	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	5 ± 4	24 ± 7	42 ± 8	28 ± 7	1 ± 2	532
	Män	5 ± 4	24 ± 7	51 ± 8	21 ± 7	0 ± 0	4 768

**49. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.  
Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2002/03 - studievägledning.  
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidensintervall. Procent.**

49. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education that was completed 2002/03 - student counselling.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 vad beträffar studievägledning?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	13 ± 1	34 ± 2	40 ± 2	12 ± 1	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	14 ± 2	36 ± 3	37 ± 3	13 ± 2	1 ± 0	38 005
	Män	13 ± 2	33 ± 3	42 ± 3	11 ± 2	2 ± 1	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	13 ± 1	35 ± 2	40 ± 2	11 ± 1	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	13 ± 2	36 ± 3	37 ± 3	13 ± 2	1 ± 0	34 774
	Män	13 ± 2	33 ± 3	43 ± 3	10 ± 2	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	16 ± 2	30 ± 2	38 ± 3	14 ± 2	3 ± 1	6 156
	Kvinnor	16 ± 3	31 ± 4	37 ± 4	13 ± 3	2 ± 1	3 231
	Män	16 ± 3	28 ± 3	38 ± 4	15 ± 2	3 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	11 ± 1	29 ± 2	45 ± 2	15 ± 2	2 ± 1	34 133
	Kvinnor	10 ± 2	30 ± 3	42 ± 3	16 ± 2	2 ± 1	16 579
	Män	11 ± 2	28 ± 3	47 ± 4	13 ± 2	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	15 ± 2	39 ± 3	36 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	41 254
	Kvinnor	16 ± 3	40 ± 4	34 ± 4	10 ± 3	0 ± 0	21 426
	Män	14 ± 3	37 ± 4	38 ± 4	8 ± 2	2 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	6 ± 4	26 ± 6	46 ± 7	20 ± 6	2 ± 2	2 930
	Kvinnor	6 ± 4	27 ± 8	45 ± 9	21 ± 7	2 ± 2	2 330
	Män	6 ± 5	24 ± 9	53 ± 10	15 ± 7	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	17 ± 8	26 ± 9	45 ± 10	9 ± 6	3 ± 3	2 085
	Kvinnor	8 ± 6	22 ± 11	44 ± 13	27 ± 12	0 ± 0	37
	Män	17 ± 8	26 ± 9	45 ± 10	9 ± 6	3 ± 3	2 048
Elprogrammet	Totalt	12 ± 7	30 ± 10	50 ± 11	9 ± 6	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	13 ± 6	39 ± 9	33 ± 9	15 ± 6	0 ± 0	57
	Män	12 ± 7	30 ± 10	50 ± 11	8 ± 6	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	8 ± 6	30 ± 10	51 ± 12	8 ± 6	3 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	8 ± 6	30 ± 11	51 ± 12	8 ± 6	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	13 ± 4	34 ± 6	37 ± 6	14 ± 5	1 ± 1	3 786
	Kvinnor	12 ± 5	37 ± 8	35 ± 8	16 ± 6	1 ± 2	2 768
	Män	17 ± 7	27 ± 8	44 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	4 ± 4	18 ± 9	56 ± 11	19 ± 9	2 ± 3	2 244
	Kvinnor	7 ± 6	31 ± 10	46 ± 11	16 ± 8	0 ± 0	61
	Män	4 ± 4	18 ± 9	57 ± 12	20 ± 9	2 ± 3	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	12 ± 4	31 ± 6	44 ± 6	12 ± 4	1 ± 1	2 983
	Kvinnor	13 ± 5	29 ± 7	47 ± 8	11 ± 4	1 ± 2	1 763
	Män	10 ± 7	36 ± 11	41 ± 11	13 ± 7	1 ± 1	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	10 ± 5	28 ± 7	46 ± 7	14 ± 5	2 ± 2	1 205
	Kvinnor	10 ± 5	29 ± 8	45 ± 8	14 ± 5	2 ± 2	1 052
	Män	10 ± 7	20 ± 8	51 ± 11	16 ± 8	3 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	11 ± 5	26 ± 6	46 ± 7	17 ± 5	0 ± 0	3 356
	Kvinnor	10 ± 5	27 ± 8	45 ± 9	17 ± 7	0 ± 0	1 936
	Män	12 ± 8	25 ± 10	46 ± 12	18 ± 9	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	9 ± 5	29 ± 8	44 ± 9	16 ± 6	2 ± 2	1 322
	Kvinnor	4 ± 3	40 ± 8	40 ± 8	15 ± 6	1 ± 1	124
	Män	10 ± 6	28 ± 9	45 ± 9	16 ± 7	2 ± 3	1 198

**49. (forts.)**

		Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 vad beträffar studievägledning?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	7 ± 3	28 ± 6	39 ± 9	26 ± 11	0 ± 0	488
	Kvinnor	4 ± 3	32 ± 9	34 ± 9	29 ± 15	0 ± 0	322
	Män	11 ± 7	20 ± 9	48 ± 15	21 ± 9	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	5 ± 3	33 ± 6	45 ± 7	16 ± 5	1 ± 1	337
	Kvinnor	6 ± 3	32 ± 8	41 ± 8	20 ± 7	1 ± 1	234
	Män	4 ± 4	35 ± 10	54 ± 11	7 ± 5	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	14 ± 4	35 ± 6	39 ± 6	9 ± 4	3 ± 2	3 409
	Kvinnor	17 ± 6	32 ± 8	38 ± 9	10 ± 5	4 ± 3	1 923
	Män	10 ± 6	39 ± 9	42 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	5 ± 3	25 ± 6	49 ± 7	21 ± 5	0 ± 1	1 788
	Kvinnor	6 ± 4	29 ± 8	44 ± 9	21 ± 7	0 ± 0	1 137
	Män	4 ± 4	17 ± 7	56 ± 9	22 ± 8	1 ± 2	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	14 ± 3	39 ± 5	38 ± 5	8 ± 3	1 ± 1	13 372
	Kvinnor	19 ± 5	37 ± 6	36 ± 6	8 ± 3	1 ± 1	6 171
	Män	10 ± 4	41 ± 7	40 ± 7	8 ± 4	1 ± 2	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	7 ± 4	29 ± 7	45 ± 7	16 ± 5	3 ± 3	2 346
	Kvinnor	7 ± 4	29 ± 8	46 ± 8	14 ± 6	4 ± 3	2 080
	Män	7 ± 4	22 ± 8	41 ± 9	27 ± 8	3 ± 3	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	16 ± 3	38 ± 4	35 ± 4	10 ± 3	1 ± 1	22 094
	Kvinnor	15 ± 4	41 ± 6	33 ± 5	11 ± 4	0 ± 0	14 401
	Män	19 ± 6	34 ± 7	38 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	7 693
Specialutformat program	Totalt	14 ± 4	30 ± 5	36 ± 6	19 ± 4	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	13 ± 5	27 ± 7	37 ± 7	21 ± 6	3 ± 2	1 057
	Män	15 ± 6	33 ± 8	35 ± 8	17 ± 6	0 ± 0	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	14 ± 5	40 ± 7	37 ± 7	9 ± 4	1 ± 1	5 300
	Kvinnor	16 ± 6	44 ± 8	28 ± 7	11 ± 5	1 ± 2	532
	Män	14 ± 6	39 ± 8	38 ± 8	9 ± 5	1 ± 1	4 768

**50. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2002/03 - praktik/arbetsplatsförlagd utbildning.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

50. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education that was completed 2002/03 - practical experience/on-the-job training.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar praktik/arbetsplatsförlagd utbildning?						Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	14 ± 1	11 ± 1	17 ± 1	20 ± 1	36 ± 2	1 ± 1	75 387
	Kvinnor	12 ± 2	10 ± 2	16 ± 2	20 ± 1	41 ± 2	1 ± 1	38 005
	Män	15 ± 2	13 ± 2	18 ± 2	21 ± 2	32 ± 2	2 ± 1	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	13 ± 2	11 ± 1	17 ± 1	21 ± 1	37 ± 2	1 ± 1	69 231
	Kvinnor	12 ± 2	10 ± 2	16 ± 2	20 ± 2	42 ± 3	1 ± 1	34 774
	Män	15 ± 2	13 ± 2	18 ± 2	22 ± 2	32 ± 3	2 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	16 ± 2	13 ± 2	21 ± 2	17 ± 2	30 ± 3	2 ± 1	6 156
	Kvinnor	15 ± 3	12 ± 2	22 ± 3	18 ± 3	32 ± 4	2 ± 1	3 231
	Män	18 ± 3	15 ± 3	21 ± 3	16 ± 2	29 ± 4	2 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	8 ± 1	11 ± 2	29 ± 2	40 ± 2	11 ± 1	1 ± 0	34 133
	Kvinnor	6 ± 1	11 ± 2	29 ± 3	40 ± 3	13 ± 2	1 ± 1	16 579
	Män	9 ± 2	12 ± 2	30 ± 3	40 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	19 ± 2	11 ± 2	8 ± 2	4 ± 1	57 ± 3	2 ± 1	41 254
	Kvinnor	17 ± 3	9 ± 2	7 ± 2	3 ± 2	62 ± 4	1 ± 1	21 426
	Män	20 ± 4	14 ± 3	8 ± 2	4 ± 2	52 ± 4	2 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	2 ± 2	6 ± 4	30 ± 7	61 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	2 930
	Kvinnor	2 ± 3	6 ± 4	30 ± 8	62 ± 9	0 ± 0	1 ± 1	2 330
	Män	2 ± 3	7 ± 5	29 ± 9	60 ± 10	0 ± 0	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	5 ± 5	10 ± 6	29 ± 9	51 ± 10	2 ± 3	1 ± 3	2 085
	Kvinnor	5 ± 5	6 ± 7	44 ± 13	46 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	37
	Män	5 ± 5	11 ± 6	29 ± 9	51 ± 10	3 ± 3	2 ± 3	2 048
Elprogrammet	Totalt	14 ± 8	17 ± 8	31 ± 10	27 ± 10	11 ± 7	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	16 ± 7	18 ± 7	20 ± 7	18 ± 7	29 ± 9	0 ± 0	57
	Män	14 ± 8	17 ± 8	31 ± 10	27 ± 10	10 ± 7	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	9 ± 6	8 ± 7	29 ± 10	54 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	9 ± 7	9 ± 7	29 ± 11	53 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	424
Estetiska programmet	Totalt	13 ± 4	13 ± 4	14 ± 5	4 ± 2	53 ± 6	3 ± 2	3 786
	Kvinnor	11 ± 5	11 ± 5	16 ± 6	4 ± 3	55 ± 8	3 ± 3	2 768
	Män	21 ± 7	16 ± 7	8 ± 5	6 ± 4	48 ± 9	2 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	6 ± 6	4 ± 4	34 ± 11	54 ± 11	0 ± 0	2 ± 3	2 244
	Kvinnor	2 ± 2	2 ± 2	41 ± 11	55 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	61
	Män	6 ± 6	5 ± 5	34 ± 11	54 ± 12	0 ± 0	2 ± 3	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	4 ± 3	10 ± 4	35 ± 6	51 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	2 983
	Kvinnor	3 ± 2	12 ± 5	35 ± 7	51 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 763
	Män	6 ± 5	7 ± 5	35 ± 11	51 ± 11	1 ± 1	0 ± 0	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	2 ± 2	11 ± 5	34 ± 7	51 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	1 205
	Kvinnor	1 ± 2	11 ± 5	36 ± 8	52 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 052
	Män	7 ± 5	13 ± 7	23 ± 9	48 ± 11	7 ± 6	3 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	3 ± 2	9 ± 4	36 ± 7	51 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	3 356
	Kvinnor	5 ± 4	7 ± 5	36 ± 9	51 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 936
	Män	1 ± 1	11 ± 8	36 ± 11	50 ± 12	2 ± 3	0 ± 0	1 420

## 50. (forts.)

		Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar praktik/arbetsplatsförlagd utbildning?						Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	Totalt	2 ± 2	9 ± 5	31 ± 8	55 ± 9	3 ± 2	1 ± 2	1 322
	Kvinnor	8 ± 5	8 ± 5	30 ± 8	51 ± 8	3 ± 2	1 ± 1	124
	Män	1 ± 2	9 ± 6	32 ± 9	55 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	1 198
International Baccalaurate	Totalt	6 ± 3	12 ± 9	2 ± 2	1 ± 1	79 ± 9	1 ± 1	488
	Kvinnor	4 ± 3	13 ± 14	3 ± 3	1 ± 1	78 ± 13	1 ± 1	322
	Män	10 ± 7	8 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	81 ± 9	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	2 ± 2	9 ± 4	40 ± 6	49 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	337
	Kvinnor	2 ± 3	8 ± 4	35 ± 8	53 ± 8	0 ± 0	1 ± 1	234
	Män	3 ± 4	9 ± 6	50 ± 11	38 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	15 ± 5	23 ± 5	25 ± 6	25 ± 6	10 ± 4	1 ± 2	3 409
	Kvinnor	15 ± 6	23 ± 7	21 ± 7	30 ± 8	9 ± 5	2 ± 3	1 923
	Män	15 ± 7	22 ± 8	32 ± 9	19 ± 7	12 ± 6	0 ± 0	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	34 ± 6	56 ± 7	0 ± 1	0 ± 0	1 788
	Kvinnor	3 ± 3	7 ± 5	34 ± 9	56 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 137
	Män	1 ± 2	7 ± 5	34 ± 9	56 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	15 ± 3	7 ± 2	6 ± 2	3 ± 2	68 ± 4	1 ± 1	13 372
	Kvinnor	17 ± 5	4 ± 2	4 ± 2	2 ± 2	71 ± 5	2 ± 2	6 171
	Män	14 ± 5	9 ± 4	7 ± 4	4 ± 3	66 ± 7	1 ± 1	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	2 ± 2	8 ± 4	38 ± 7	52 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	2 346
	Kvinnor	2 ± 2	8 ± 5	38 ± 8	53 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	2 080
	Män	3 ± 3	7 ± 5	38 ± 9	50 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	20 ± 4	12 ± 3	8 ± 2	4 ± 2	54 ± 4	2 ± 1	22 094
	Kvinnor	18 ± 4	11 ± 4	8 ± 3	4 ± 2	59 ± 6	1 ± 1	14 401
	Män	24 ± 6	15 ± 5	6 ± 3	5 ± 3	46 ± 7	4 ± 3	7 693
Specialutformat program	Totalt	14 ± 4	13 ± 4	16 ± 4	21 ± 5	34 ± 5	3 ± 2	2 264
	Kvinnor	10 ± 5	16 ± 6	17 ± 6	16 ± 5	40 ± 7	2 ± 2	1 057
	Män	17 ± 6	11 ± 5	16 ± 6	25 ± 7	28 ± 8	4 ± 3	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	23 ± 6	18 ± 6	13 ± 5	4 ± 3	40 ± 7	2 ± 2	5 300
	Kvinnor	21 ± 6	15 ± 6	10 ± 5	4 ± 3	48 ± 8	2 ± 2	532
	Män	23 ± 7	19 ± 7	13 ± 6	4 ± 3	39 ± 8	2 ± 2	4 768

**51. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2002/03 - projektarbete.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

51. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education that was completed 2002/03 - project work.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar projektarbete?						Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	10 ± 1	21 ± 2	39 ± 2	26 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	8 ± 1	21 ± 2	38 ± 3	30 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	38 005
	Män	12 ± 2	22 ± 2	40 ± 3	22 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	10 ± 1	22 ± 2	39 ± 2	26 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	69 231
	Kvinnor	7 ± 2	20 ± 2	39 ± 3	31 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	34 774
	Män	12 ± 2	23 ± 3	40 ± 3	21 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	10 ± 2	21 ± 2	39 ± 3	26 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	6 156
	Kvinnor	9 ± 3	21 ± 3	37 ± 4	30 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	3 231
	Män	12 ± 2	21 ± 3	42 ± 4	22 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	10 ± 1	20 ± 2	40 ± 2	27 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	34 133
	Kvinnor	7 ± 1	19 ± 2	39 ± 3	32 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	16 579
	Män	12 ± 3	20 ± 3	41 ± 4	22 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	10 ± 2	23 ± 3	38 ± 3	25 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	41 254
	Kvinnor	8 ± 2	22 ± 4	38 ± 4	29 ± 4	3 ± 1	1 ± 1	21 426
	Män	12 ± 3	24 ± 4	38 ± 4	21 ± 4	3 ± 1	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	4 ± 3	20 ± 6	41 ± 7	33 ± 7	1 ± 1	2 ± 2	2 930
	Kvinnor	3 ± 3	20 ± 7	39 ± 9	34 ± 8	1 ± 2	2 ± 3	2 330
	Män	6 ± 5	18 ± 8	46 ± 10	27 ± 9	1 ± 3	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	14 ± 7	23 ± 9	41 ± 10	16 ± 7	2 ± 3	3 ± 3	2 085
	Kvinnor	7 ± 5	10 ± 8	50 ± 13	34 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	37
	Män	15 ± 7	24 ± 9	41 ± 10	16 ± 7	3 ± 3	3 ± 4	2 048
Elprogrammet	Totalt	18 ± 8	18 ± 8	44 ± 11	14 ± 7	6 ± 6	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	4 ± 5	16 ± 6	49 ± 9	32 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	57
	Män	18 ± 9	18 ± 9	44 ± 11	14 ± 8	6 ± 6	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	15 ± 8	18 ± 9	46 ± 11	17 ± 8	4 ± 5	0 ± 0	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	16 ± 9	19 ± 9	46 ± 12	16 ± 9	4 ± 5	0 ± 0	424
Estetiska programmet	Totalt	8 ± 3	20 ± 5	35 ± 6	32 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	3 786
	Kvinnor	8 ± 4	21 ± 7	34 ± 8	32 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	2 768
	Män	7 ± 5	16 ± 7	38 ± 9	34 ± 9	4 ± 4	2 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	14 ± 8	19 ± 9	43 ± 11	21 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	2 244
	Kvinnor	2 ± 2	24 ± 9	35 ± 10	39 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	61
	Män	15 ± 8	18 ± 9	43 ± 12	20 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	10 ± 4	22 ± 6	41 ± 6	27 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 983
	Kvinnor	7 ± 4	18 ± 6	43 ± 7	32 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 763
	Män	14 ± 8	28 ± 10	39 ± 11	19 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	9 ± 4	18 ± 6	40 ± 7	30 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	8 ± 5	19 ± 7	41 ± 8	30 ± 7	2 ± 2	0 ± 1	1 052
	Män	14 ± 8	14 ± 7	33 ± 10	32 ± 10	4 ± 4	3 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	9 ± 4	23 ± 6	42 ± 7	25 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	3 356
	Kvinnor	7 ± 5	19 ± 7	42 ± 9	30 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	1 936
	Män	11 ± 8	27 ± 10	42 ± 11	18 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	5 ± 4	18 ± 7	36 ± 8	39 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	4 ± 3	14 ± 7	34 ± 8	45 ± 8	2 ± 3	1 ± 1	124
	Män	5 ± 4	18 ± 7	37 ± 9	39 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	1 198

**51. (forts.)**

		Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar projektarbete?						Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	2 ± 2	10 ± 9	28 ± 9	17 ± 5	43 ± 9	1 ± 1	488
	Kvinnor	1 ± 1	12 ± 14	26 ± 13	17 ± 6	44 ± 11	1 ± 1	322
	Män	4 ± 4	5 ± 4	31 ± 12	19 ± 9	40 ± 16	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	8 ± 3	23 ± 6	41 ± 6	26 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	337
	Kvinnor	6 ± 4	22 ± 7	39 ± 8	32 ± 8	0 ± 0	2 ± 2	234
	Män	11 ± 7	26 ± 9	48 ± 11	10 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	103
Medieprogrammet	Totalt	6 ± 3	22 ± 5	35 ± 6	35 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	3 409
	Kvinnor	5 ± 4	21 ± 7	31 ± 8	40 ± 9	1 ± 2	2 ± 3	1 923
	Män	6 ± 5	22 ± 8	41 ± 9	29 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	11 ± 4	16 ± 5	41 ± 7	31 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	1 788
	Kvinnor	12 ± 6	16 ± 7	44 ± 9	27 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	1 137
	Män	10 ± 6	16 ± 7	34 ± 9	37 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	11 ± 3	23 ± 4	39 ± 5	24 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	13 372
	Kvinnor	8 ± 3	23 ± 5	39 ± 6	28 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	6 171
	Män	14 ± 5	24 ± 6	40 ± 7	20 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	10 ± 4	18 ± 6	46 ± 7	24 ± 6	1 ± 2	2 ± 2	2 346
	Kvinnor	9 ± 5	18 ± 7	48 ± 8	24 ± 7	1 ± 2	2 ± 2	2 080
	Män	18 ± 7	19 ± 7	34 ± 9	27 ± 8	0 ± 0	2 ± 2	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	10 ± 3	23 ± 4	37 ± 4	27 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	22 094
	Kvinnor	8 ± 3	22 ± 5	38 ± 6	30 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	14 401
	Män	13 ± 5	24 ± 6	36 ± 7	23 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	7 693
Specialutformat program	Totalt	8 ± 3	16 ± 4	38 ± 6	35 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	4 ± 3	14 ± 5	32 ± 7	45 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	1 057
	Män	11 ± 5	18 ± 7	43 ± 8	26 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	9 ± 4	25 ± 7	40 ± 7	19 ± 6	6 ± 4	1 ± 1	5 300
	Kvinnor	10 ± 5	18 ± 6	37 ± 8	28 ± 7	4 ± 3	2 ± 3	532
	Män	9 ± 5	26 ± 7	41 ± 8	18 ± 6	7 ± 4	1 ± 1	4 768



**52. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att kunna matematik.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

52. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in mathematics.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2002/03 när det gäller att kunna matematik?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	7 ± 1	20 ± 2	48 ± 2	25 ± 2	0 ± 0	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	10 ± 2	20 ± 2	46 ± 3	24 ± 2	0 ± 0	1 ± 0	38 005
	Män	4 ± 1	20 ± 2	50 ± 3	26 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	7 ± 1	20 ± 2	48 ± 2	25 ± 2	0 ± 0	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	10 ± 2	20 ± 2	46 ± 3	24 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	34 774
	Män	4 ± 1	19 ± 2	50 ± 3	26 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	12 ± 2	21 ± 2	46 ± 3	21 ± 2	0 ± 0	1 ± 0	6 156
	Kvinnor	15 ± 3	22 ± 3	44 ± 4	18 ± 3	0 ± 0	1 ± 0	3 231
	Män	8 ± 2	20 ± 3	48 ± 4	23 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	9 ± 1	22 ± 2	53 ± 2	16 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	34 133
	Kvinnor	12 ± 2	23 ± 2	50 ± 3	14 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	16 579
	Män	5 ± 2	20 ± 3	56 ± 3	17 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	6 ± 2	18 ± 2	44 ± 3	32 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	8 ± 2	17 ± 3	42 ± 4	32 ± 3	0 ± 0	0 ± 1	21 426
	Män	3 ± 2	19 ± 3	45 ± 4	33 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	11 ± 5	19 ± 5	55 ± 7	13 ± 5	1 ± 1	2 ± 2	2 930
	Kvinnor	11 ± 6	17 ± 6	56 ± 9	13 ± 6	1 ± 2	2 ± 3	2 330
	Män	9 ± 6	29 ± 9	50 ± 10	10 ± 6	0 ± 0	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	5 ± 5	14 ± 7	66 ± 10	15 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	31 ± 12	56 ± 13	13 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	37
	Män	5 ± 5	14 ± 7	66 ± 10	15 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	5 ± 5	21 ± 9	51 ± 11	21 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	2 ± 3	21 ± 8	56 ± 9	18 ± 6	0 ± 0	2 ± 2	57
	Män	6 ± 5	21 ± 9	51 ± 11	21 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	7 ± 6	19 ± 9	59 ± 11	12 ± 7	1 ± 1	1 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	8 ± 6	19 ± 9	59 ± 12	12 ± 8	1 ± 1	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	12 ± 4	23 ± 5	47 ± 6	16 ± 5	0 ± 1	2 ± 2	3 786
	Kvinnor	15 ± 6	23 ± 7	45 ± 8	16 ± 6	0 ± 0	2 ± 2	2 768
	Män	5 ± 4	25 ± 8	54 ± 9	14 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	2 ± 3	15 ± 8	62 ± 11	21 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	2 244
	Kvinnor	0 ± 0	26 ± 10	49 ± 11	25 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	61
	Män	2 ± 3	15 ± 8	62 ± 11	21 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	12 ± 4	23 ± 5	51 ± 6	13 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	2 983
	Kvinnor	12 ± 5	28 ± 7	47 ± 8	13 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 763
	Män	12 ± 7	16 ± 8	57 ± 11	14 ± 8	0 ± 0	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	8 ± 4	26 ± 7	51 ± 7	15 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	9 ± 5	27 ± 8	49 ± 8	15 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	1 052
	Män	5 ± 4	15 ± 8	64 ± 10	14 ± 7	0 ± 0	2 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	7 ± 4	23 ± 6	57 ± 7	12 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	3 356
	Kvinnor	10 ± 6	21 ± 8	57 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	1 936
	Män	3 ± 4	27 ± 10	56 ± 12	13 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	6 ± 4	15 ± 6	57 ± 8	22 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	11 ± 5	11 ± 5	51 ± 8	28 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	124
	Män	5 ± 4	16 ± 7	58 ± 9	21 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 198

**52. (forts.)**

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2002/03 när det gäller att kunna matematik?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	2 ± 2	6 ± 3	39 ± 10	53 ± 10	0 ± 0	1 ± 1	488
	Kvinnor	1 ± 1	7 ± 4	41 ± 13	51 ± 13	0 ± 0	1 ± 1	322
	Män	5 ± 4	4 ± 3	34 ± 11	58 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	9 ± 4	24 ± 6	51 ± 7	15 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	337
	Kvinnor	9 ± 5	22 ± 7	52 ± 8	16 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	234
	Män	7 ± 6	28 ± 10	51 ± 11	12 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	13 ± 4	28 ± 6	48 ± 6	9 ± 4	1 ± 1	1 ± 2	3 409
	Kvinnor	18 ± 7	29 ± 8	43 ± 9	8 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	1 923
	Män	6 ± 4	26 ± 8	56 ± 9	10 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	6 ± 4	21 ± 5	55 ± 7	16 ± 5	0 ± 1	0 ± 0	1 788
	Kvinnor	9 ± 5	19 ± 7	54 ± 9	18 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 137
	Män	2 ± 2	25 ± 8	58 ± 9	14 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 1	9 ± 3	34 ± 5	55 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	3 ± 2	6 ± 3	32 ± 6	59 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	6 171
	Män	1 ± 1	11 ± 5	36 ± 7	52 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	15 ± 6	25 ± 6	46 ± 7	13 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 346
	Kvinnor	17 ± 6	26 ± 7	45 ± 8	12 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 080
	Män	2 ± 3	23 ± 8	53 ± 9	21 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	9 ± 3	25 ± 4	48 ± 5	17 ± 3	0 ± 0	0 ± 1	22 094
	Kvinnor	11 ± 4	23 ± 5	47 ± 6	19 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	14 401
	Män	7 ± 4	29 ± 7	51 ± 7	14 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	7 693
Specialutformat program	Totalt	6 ± 3	19 ± 5	51 ± 6	23 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	5 ± 3	20 ± 6	56 ± 7	17 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	1 057
	Män	6 ± 4	19 ± 7	47 ± 8	28 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	2 ± 2	16 ± 6	48 ± 8	34 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	5 300
	Kvinnor	3 ± 3	16 ± 6	44 ± 8	36 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	532
	Män	2 ± 2	16 ± 6	48 ± 8	34 ± 8	0 ± 0	1 ± 1	4 768

**53. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att kunna engelska.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

53. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in English.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att kunna engelska?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	5 ± 1	15 ± 1	45 ± 2	34 ± 2	0 ± 0	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	6 ± 1	18 ± 2	41 ± 3	34 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	38 005
	Män	4 ± 1	13 ± 2	49 ± 3	34 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	5 ± 1	15 ± 2	45 ± 2	34 ± 2	0 ± 0	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	6 ± 1	18 ± 2	41 ± 3	34 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	34 774
	Män	4 ± 1	13 ± 2	49 ± 3	34 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	6 ± 1	14 ± 2	41 ± 3	38 ± 3	1 ± 0	1 ± 0	6 156
	Kvinnor	7 ± 2	15 ± 3	38 ± 4	39 ± 4	0 ± 0	1 ± 0	3 231
	Män	4 ± 1	14 ± 3	43 ± 4	38 ± 4	1 ± 0	1 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	5 ± 1	16 ± 2	48 ± 2	30 ± 2	0 ± 0	1 ± 0	34 133
	Kvinnor	7 ± 2	17 ± 2	44 ± 3	30 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	16 579
	Män	3 ± 1	14 ± 2	52 ± 3	30 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	5 ± 1	15 ± 2	42 ± 3	37 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	6 ± 2	18 ± 3	39 ± 4	37 ± 4	0 ± 0	0 ± 1	21 426
	Män	4 ± 2	12 ± 3	46 ± 4	37 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	7 ± 4	16 ± 5	46 ± 7	30 ± 7	1 ± 1	2 ± 2	2 930
	Kvinnor	8 ± 5	17 ± 6	44 ± 9	29 ± 8	1 ± 2	2 ± 3	2 330
	Män	4 ± 4	12 ± 6	51 ± 10	32 ± 9	0 ± 0	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	7 ± 6	27 ± 9	41 ± 10	22 ± 8	0 ± 0	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 7	57 ± 13	37 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	37
	Män	8 ± 6	28 ± 9	41 ± 10	22 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	2 048
Elprogrammet	Totalt	2 ± 3	13 ± 7	44 ± 11	40 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	5 ± 4	18 ± 7	56 ± 9	18 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	57
	Män	2 ± 3	13 ± 7	44 ± 11	41 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	2 ± 3	9 ± 7	59 ± 11	25 ± 9	1 ± 3	3 ± 4	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	2 ± 3	10 ± 7	61 ± 12	23 ± 10	2 ± 3	3 ± 4	424
Estetiska programmet	Totalt	7 ± 3	14 ± 5	41 ± 6	35 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	3 786
	Kvinnor	9 ± 5	16 ± 6	40 ± 8	33 ± 8	1 ± 1	2 ± 2	2 768
	Män	3 ± 4	10 ± 6	44 ± 9	40 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	3 ± 4	9 ± 6	61 ± 11	26 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	2 244
	Kvinnor	5 ± 5	14 ± 7	35 ± 10	47 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	61
	Män	3 ± 4	9 ± 7	62 ± 11	25 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	8 ± 3	17 ± 5	47 ± 6	27 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	2 983
	Kvinnor	12 ± 5	18 ± 6	45 ± 7	24 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	1 763
	Män	3 ± 3	15 ± 8	50 ± 11	30 ± 11	0 ± 0	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	4 ± 3	18 ± 6	54 ± 7	23 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	4 ± 3	18 ± 6	53 ± 8	24 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	1 052
	Män	2 ± 3	15 ± 8	61 ± 11	18 ± 9	2 ± 4	2 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	4 ± 3	17 ± 5	52 ± 7	26 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	3 356
	Kvinnor	4 ± 3	21 ± 7	46 ± 9	27 ± 8	0 ± 0	3 ± 3	1 936
	Män	3 ± 4	12 ± 7	60 ± 11	25 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	3 ± 3	9 ± 5	65 ± 8	24 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	2 ± 2	13 ± 6	50 ± 8	36 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	124
	Män	3 ± 3	9 ± 5	66 ± 9	23 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 198

**53. (forts.)**

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att kunna engelska?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	1 ± 1	1 ± 1	4 ± 2	95 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	488
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	4 ± 3	95 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	322
	Män	2 ± 3	0 ± 0	6 ± 4	93 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	7 ± 4	28 ± 6	43 ± 7	20 ± 6	0 ± 0	2 ± 2	337
	Kvinnor	8 ± 5	28 ± 7	43 ± 8	19 ± 7	0 ± 0	2 ± 2	234
	Män	5 ± 5	28 ± 10	43 ± 11	24 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	5 ± 3	14 ± 5	45 ± 6	35 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	3 409
	Kvinnor	7 ± 5	14 ± 6	38 ± 9	39 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	1 923
	Män	3 ± 4	14 ± 7	53 ± 9	30 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	6 ± 3	14 ± 4	47 ± 7	34 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 788
	Kvinnor	6 ± 4	11 ± 6	49 ± 9	35 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 137
	Män	6 ± 4	19 ± 7	44 ± 9	31 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 2	16 ± 4	43 ± 5	38 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	5 ± 3	17 ± 4	42 ± 6	36 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	6 171
	Män	2 ± 2	15 ± 5	43 ± 7	40 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	7 ± 4	18 ± 6	47 ± 7	27 ± 6	1 ± 0	0 ± 0	2 346
	Kvinnor	8 ± 4	19 ± 7	48 ± 8	25 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	2 080
	Män	3 ± 3	9 ± 5	44 ± 9	41 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	6 ± 2	16 ± 3	41 ± 4	36 ± 4	0 ± 0	0 ± 1	22 094
	Kvinnor	7 ± 3	19 ± 5	38 ± 6	36 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	14 401
	Män	5 ± 3	11 ± 5	48 ± 7	36 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	7 693
Specialutformat program	Totalt	4 ± 2	14 ± 4	47 ± 6	33 ± 5	0 ± 1	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	5 ± 3	17 ± 6	37 ± 7	39 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	1 057
	Män	4 ± 3	12 ± 6	56 ± 8	28 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	7 ± 4	12 ± 5	50 ± 8	32 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	4 ± 3	14 ± 6	53 ± 8	28 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	532
	Män	7 ± 5	12 ± 5	49 ± 8	32 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	4 768

**54. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att följa kunskapsutveckling inom arbetsområdet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

54. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in following competence development within one's area of work.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att följa kunskapsutveckling inom arbetsområdet?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	6 ± 1	21 ± 2	37 ± 2	13 ± 1	22 ± 2	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	6 ± 1	20 ± 2	36 ± 3	12 ± 1	25 ± 2	2 ± 1	38 005
	Män	6 ± 1	21 ± 2	38 ± 3	14 ± 2	20 ± 2	1 ± 1	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	6 ± 1	21 ± 2	38 ± 2	13 ± 1	23 ± 2	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	6 ± 1	20 ± 2	37 ± 3	11 ± 1	25 ± 3	2 ± 1	34 774
	Män	6 ± 2	21 ± 3	39 ± 3	14 ± 2	20 ± 2	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	8 ± 1	21 ± 2	36 ± 2	12 ± 2	20 ± 2	2 ± 1	6 156
	Kvinnor	6 ± 1	21 ± 3	36 ± 4	12 ± 2	23 ± 3	2 ± 1	3 231
	Män	9 ± 3	22 ± 3	37 ± 3	13 ± 2	17 ± 3	3 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	4 ± 1	19 ± 2	46 ± 2	20 ± 2	9 ± 1	2 ± 1	34 133
	Kvinnor	4 ± 1	18 ± 2	46 ± 3	20 ± 2	10 ± 2	2 ± 1	16 579
	Män	5 ± 2	20 ± 3	47 ± 4	20 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	7 ± 2	22 ± 3	30 ± 3	7 ± 1	34 ± 3	1 ± 1	41 254
	Kvinnor	7 ± 2	22 ± 4	29 ± 4	5 ± 2	36 ± 4	1 ± 1	21 426
	Män	7 ± 2	22 ± 4	31 ± 4	9 ± 2	31 ± 4	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	4 ± 3	17 ± 5	47 ± 7	24 ± 6	7 ± 4	2 ± 2	2 930
	Kvinnor	4 ± 4	16 ± 7	46 ± 9	25 ± 8	6 ± 4	2 ± 3	2 330
	Män	2 ± 3	17 ± 8	48 ± 10	23 ± 8	7 ± 5	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	6 ± 5	24 ± 9	47 ± 10	18 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 4	55 ± 13	28 ± 12	10 ± 9	4 ± 4	37
	Män	6 ± 5	24 ± 9	47 ± 10	18 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	7 ± 5	24 ± 9	40 ± 11	22 ± 9	6 ± 5	2 ± 2	3 635
	Kvinnor	8 ± 5	24 ± 8	34 ± 9	23 ± 8	11 ± 6	0 ± 0	57
	Män	7 ± 5	24 ± 10	40 ± 11	22 ± 9	6 ± 6	2 ± 3	3 578
Energiprogrammet	Totalt	9 ± 6	16 ± 8	49 ± 12	24 ± 10	1 ± 1	1 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	9 ± 6	17 ± 9	49 ± 12	24 ± 10	1 ± 1	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	4 ± 3	24 ± 6	42 ± 6	8 ± 3	19 ± 5	3 ± 2	3 786
	Kvinnor	4 ± 3	24 ± 7	43 ± 8	7 ± 4	19 ± 6	2 ± 3	2 768
	Män	5 ± 4	23 ± 8	38 ± 9	10 ± 5	19 ± 7	5 ± 4	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	2 ± 3	14 ± 8	50 ± 11	26 ± 10	8 ± 6	1 ± 1	2 244
	Kvinnor	0 ± 0	26 ± 10	39 ± 11	28 ± 10	5 ± 5	2 ± 3	61
	Män	2 ± 3	14 ± 8	50 ± 12	26 ± 10	8 ± 6	1 ± 1	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	3 ± 2	19 ± 5	53 ± 6	18 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	2 983
	Kvinnor	4 ± 3	18 ± 6	53 ± 8	19 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	1 763
	Män	2 ± 3	21 ± 9	52 ± 11	16 ± 8	7 ± 5	2 ± 4	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	1 ± 1	18 ± 6	42 ± 7	30 ± 7	7 ± 4	3 ± 2	1 205
	Kvinnor	1 ± 2	18 ± 7	42 ± 8	32 ± 7	6 ± 4	2 ± 3	1 052
	Män	0 ± 0	21 ± 9	46 ± 11	17 ± 8	9 ± 7	6 ± 5	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	5 ± 3	16 ± 5	46 ± 7	27 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	3 356
	Kvinnor	5 ± 4	14 ± 6	46 ± 9	31 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	1 936
	Män	5 ± 5	18 ± 9	47 ± 12	22 ± 9	7 ± 6	0 ± 0	1 420

## 54. (forts.)

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att följa kunskapsutveckling inom arbetsområdet?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	Totalt	2 ± 3	13 ± 6	58 ± 8	22 ± 7	5 ± 3	1 ± 0	1 322
	Kvinnor	2 ± 3	18 ± 6	37 ± 8	28 ± 7	11 ± 5	5 ± 3	124
	Män	2 ± 3	12 ± 6	60 ± 9	21 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	1 198
International Baccalaurate	Totalt	2 ± 2	7 ± 3	15 ± 5	10 ± 3	66 ± 7	1 ± 1	488
	Kvinnor	1 ± 1	4 ± 3	18 ± 7	10 ± 5	67 ± 9	1 ± 1	322
	Män	5 ± 5	14 ± 7	9 ± 5	9 ± 5	63 ± 12	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	2 ± 2	16 ± 5	54 ± 7	23 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	337
	Kvinnor	3 ± 3	17 ± 6	52 ± 8	24 ± 7	2 ± 2	3 ± 2	234
	Män	0 ± 0	15 ± 8	60 ± 11	21 ± 8	5 ± 5	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	6 ± 3	24 ± 5	44 ± 6	14 ± 5	10 ± 4	2 ± 2	3 409
	Kvinnor	6 ± 4	16 ± 6	47 ± 9	16 ± 7	11 ± 5	3 ± 3	1 923
	Män	5 ± 4	34 ± 9	41 ± 9	12 ± 6	8 ± 5	0 ± 0	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	3 ± 2	17 ± 5	49 ± 7	22 ± 5	8 ± 4	1 ± 1	1 788
	Kvinnor	4 ± 3	19 ± 7	50 ± 9	16 ± 7	11 ± 6	1 ± 2	1 137
	Män	3 ± 3	13 ± 7	48 ± 9	33 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	6 ± 2	16 ± 3	27 ± 4	6 ± 2	44 ± 5	1 ± 1	13 372
	Kvinnor	6 ± 3	17 ± 4	28 ± 5	5 ± 2	44 ± 6	1 ± 1	6 171
	Män	6 ± 3	15 ± 5	26 ± 6	8 ± 4	44 ± 7	1 ± 1	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	5 ± 3	18 ± 6	44 ± 7	27 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	2 346
	Kvinnor	5 ± 4	19 ± 6	43 ± 8	27 ± 7	5 ± 4	1 ± 1	2 080
	Män	4 ± 3	10 ± 5	52 ± 9	23 ± 8	8 ± 5	3 ± 3	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	8 ± 3	24 ± 4	31 ± 4	6 ± 2	30 ± 4	1 ± 1	22 094
	Kvinnor	7 ± 3	24 ± 5	30 ± 5	4 ± 2	33 ± 5	1 ± 1	14 401
	Män	9 ± 4	24 ± 6	32 ± 7	9 ± 4	24 ± 6	1 ± 1	7 693
Specialutformat program	Totalt	4 ± 2	15 ± 4	44 ± 6	13 ± 4	22 ± 5	2 ± 1	2 264
	Kvinnor	2 ± 2	13 ± 5	39 ± 7	13 ± 5	29 ± 7	4 ± 3	1 057
	Män	5 ± 3	17 ± 6	48 ± 8	13 ± 6	16 ± 6	0 ± 0	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	4 ± 3	27 ± 7	38 ± 7	9 ± 4	21 ± 6	1 ± 2	5 300
	Kvinnor	4 ± 3	28 ± 7	31 ± 7	9 ± 5	26 ± 7	3 ± 3	532
	Män	4 ± 3	27 ± 8	39 ± 8	9 ± 5	21 ± 7	1 ± 2	4 768

**55. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att använda dator som arbetsverktyg.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

55. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in using computers on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	5 ± 1	18 ± 2	43 ± 2	31 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	5 ± 1	21 ± 2	41 ± 3	30 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	38 005
	Män	5 ± 1	15 ± 2	45 ± 3	32 ± 3	4 ± 1	0 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	5 ± 1	18 ± 2	43 ± 2	30 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	5 ± 1	21 ± 2	40 ± 3	29 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	34 774
	Män	5 ± 1	15 ± 2	45 ± 3	31 ± 3	4 ± 1	0 ± 0	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	5 ± 1	17 ± 2	39 ± 3	34 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	6 156
	Kvinnor	5 ± 2	16 ± 3	43 ± 4	31 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	3 231
	Män	5 ± 2	17 ± 3	35 ± 3	38 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	5 ± 1	16 ± 2	43 ± 2	33 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	34 133
	Kvinnor	5 ± 1	17 ± 2	42 ± 3	33 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	16 579
	Män	4 ± 1	16 ± 2	45 ± 4	32 ± 3	3 ± 1	1 ± 0	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	5 ± 1	19 ± 2	42 ± 3	29 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	41 254
	Kvinnor	5 ± 2	24 ± 4	40 ± 4	27 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	21 426
	Män	5 ± 2	15 ± 3	44 ± 4	31 ± 4	5 ± 2	0 ± 0	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	8 ± 4	18 ± 5	42 ± 7	28 ± 7	2 ± 2	3 ± 2	2 930
	Kvinnor	9 ± 5	18 ± 7	41 ± 9	28 ± 8	2 ± 2	3 ± 3	2 330
	Män	2 ± 3	20 ± 8	46 ± 10	27 ± 9	1 ± 2	3 ± 3	599
Byggprogrammet	Totalt	6 ± 5	30 ± 9	46 ± 10	10 ± 6	6 ± 5	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	11 ± 9	34 ± 12	44 ± 13	9 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	37
	Män	6 ± 5	30 ± 10	46 ± 10	10 ± 6	6 ± 5	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	5 ± 5	7 ± 6	44 ± 11	42 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 6	38 ± 9	49 ± 9	0 ± 0	2 ± 2	57
	Män	5 ± 5	7 ± 6	44 ± 11	42 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	9 ± 7	26 ± 10	47 ± 12	14 ± 8	3 ± 4	1 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	10 ± 7	27 ± 11	46 ± 12	13 ± 8	3 ± 4	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	7 ± 3	25 ± 6	42 ± 6	22 ± 5	3 ± 2	2 ± 2	3 786
	Kvinnor	6 ± 4	27 ± 7	42 ± 8	22 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	2 768
	Män	11 ± 5	19 ± 7	41 ± 9	22 ± 7	6 ± 4	2 ± 3	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	3 ± 4	22 ± 9	50 ± 11	19 ± 9	5 ± 5	0 ± 0	2 244
	Kvinnor	3 ± 4	35 ± 10	38 ± 11	22 ± 9	0 ± 0	2 ± 2	61
	Män	3 ± 4	22 ± 9	51 ± 12	19 ± 9	5 ± 5	0 ± 0	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	2 ± 2	4 ± 2	37 ± 6	54 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	2 983
	Kvinnor	2 ± 2	5 ± 3	36 ± 7	56 ± 7	1 ± 1	1 ± 2	1 763
	Män	4 ± 4	3 ± 3	39 ± 11	53 ± 11	1 ± 1	2 ± 4	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	2 ± 2	33 ± 7	44 ± 7	18 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	2 ± 2	35 ± 8	44 ± 8	18 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	1 052
	Män	4 ± 4	20 ± 8	47 ± 11	18 ± 8	10 ± 7	2 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	9 ± 4	20 ± 6	48 ± 7	22 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	3 356
	Kvinnor	12 ± 6	18 ± 7	46 ± 9	23 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	1 936
	Män	5 ± 5	21 ± 9	51 ± 12	20 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	1 420

**55. (forts.)**

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	Totalt	1 ± 1	10 ± 5	49 ± 9	40 ± 8	1 ± 1	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	5 ± 4	15 ± 6	37 ± 8	41 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	124
	Män	0 ± 1	10 ± 6	50 ± 9	40 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	1 198
International Baccalaurate	Totalt	7 ± 3	19 ± 5	41 ± 10	14 ± 4	20 ± 11	1 ± 1	488
	Kvinnor	2 ± 2	21 ± 7	46 ± 13	12 ± 5	18 ± 13	1 ± 1	322
	Män	15 ± 8	14 ± 6	30 ± 10	17 ± 9	25 ± 19	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	8 ± 4	24 ± 5	45 ± 7	17 ± 5	5 ± 3	1 ± 1	337
	Kvinnor	8 ± 4	24 ± 7	44 ± 8	19 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	234
	Män	9 ± 6	24 ± 9	45 ± 11	12 ± 7	11 ± 7	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	0 ± 0	4 ± 3	30 ± 6	63 ± 6	0 ± 0	2 ± 2	3 409
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	31 ± 8	65 ± 8	0 ± 0	3 ± 3	1 923
	Män	0 ± 0	8 ± 5	30 ± 9	62 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	5 ± 3	17 ± 5	57 ± 7	20 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	1 788
	Kvinnor	7 ± 5	15 ± 6	56 ± 9	19 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	1 137
	Män	2 ± 3	19 ± 8	59 ± 9	20 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	5 ± 2	21 ± 4	44 ± 5	24 ± 4	6 ± 2	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	7 ± 3	25 ± 5	44 ± 6	20 ± 5	4 ± 2	0 ± 1	6 171
	Män	4 ± 3	17 ± 5	44 ± 7	27 ± 6	8 ± 4	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	4 ± 3	16 ± 6	47 ± 7	30 ± 7	1 ± 0	2 ± 2	2 346
	Kvinnor	5 ± 3	17 ± 6	47 ± 8	29 ± 8	0 ± 0	2 ± 2	2 080
	Män	1 ± 2	15 ± 7	42 ± 9	38 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	5 ± 2	22 ± 4	41 ± 4	28 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	22 094
	Kvinnor	5 ± 2	23 ± 5	38 ± 6	29 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	14 401
	Män	7 ± 4	19 ± 6	46 ± 7	25 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	7 693
Specialutformat program	Totalt	4 ± 2	16 ± 4	38 ± 6	38 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	2 ± 2	16 ± 5	35 ± 7	41 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	1 057
	Män	6 ± 4	16 ± 6	41 ± 8	35 ± 8	2 ± 3	1 ± 2	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	43 ± 8	48 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	1 ± 2	11 ± 5	41 ± 8	45 ± 8	0 ± 0	2 ± 2	532
	Män	2 ± 2	6 ± 4	43 ± 8	48 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	4 768



**56. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att använda utrustning (verktyg, maskiner etc.).****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

56. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in using equipment (tools, machines etc).

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att använda utrustning (verktyg, maskiner etc.)?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	7 ± 1	12 ± 1	24 ± 2	15 ± 1	41 ± 2	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	7 ± 2	11 ± 2	19 ± 2	11 ± 1	51 ± 2	2 ± 1	38 005
	Män	7 ± 2	13 ± 2	28 ± 2	20 ± 2	31 ± 2	1 ± 1	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	7 ± 1	12 ± 1	24 ± 2	16 ± 1	41 ± 2	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	7 ± 2	10 ± 2	19 ± 2	11 ± 1	51 ± 3	2 ± 1	34 774
	Män	7 ± 2	13 ± 2	28 ± 3	20 ± 2	31 ± 3	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	7 ± 1	15 ± 2	24 ± 2	12 ± 2	40 ± 3	2 ± 1	6 156
	Kvinnor	8 ± 2	16 ± 3	20 ± 3	9 ± 2	46 ± 4	1 ± 1	3 231
	Män	7 ± 2	14 ± 3	29 ± 4	16 ± 2	34 ± 4	2 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	5 ± 1	12 ± 1	33 ± 2	28 ± 2	21 ± 2	2 ± 1	34 133
	Kvinnor	5 ± 1	13 ± 2	30 ± 3	21 ± 2	29 ± 3	2 ± 1	16 579
	Män	4 ± 2	11 ± 2	37 ± 3	34 ± 3	13 ± 2	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	9 ± 2	12 ± 2	16 ± 2	5 ± 1	58 ± 3	1 ± 1	41 254
	Kvinnor	8 ± 2	9 ± 2	11 ± 3	3 ± 1	67 ± 4	1 ± 1	21 426
	Män	10 ± 3	14 ± 3	20 ± 3	8 ± 2	48 ± 4	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	10 ± 4	18 ± 5	16 ± 5	4 ± 3	50 ± 7	2 ± 2	2 930
	Kvinnor	10 ± 5	16 ± 6	15 ± 6	4 ± 3	53 ± 9	3 ± 3	2 330
	Män	10 ± 6	26 ± 9	21 ± 8	5 ± 4	37 ± 10	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	2 ± 3	11 ± 7	43 ± 10	40 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 4	57 ± 13	36 ± 13	0 ± 0	3 ± 4	37
	Män	2 ± 3	11 ± 7	43 ± 10	40 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	2 048
Elprogrammet	Totalt	8 ± 6	10 ± 6	38 ± 11	35 ± 11	8 ± 6	1 ± 2	3 635
	Kvinnor	2 ± 3	22 ± 8	18 ± 7	32 ± 9	26 ± 8	0 ± 0	57
	Män	8 ± 6	10 ± 7	38 ± 11	35 ± 11	8 ± 6	1 ± 2	3 578
Energiprogrammet	Totalt	3 ± 3	9 ± 6	41 ± 11	45 ± 11	0 ± 0	2 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	3 ± 3	9 ± 7	42 ± 12	45 ± 12	0 ± 0	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	7 ± 3	15 ± 4	27 ± 6	18 ± 5	31 ± 6	2 ± 2	3 786
	Kvinnor	7 ± 4	13 ± 5	30 ± 7	17 ± 6	31 ± 7	3 ± 3	2 768
	Män	5 ± 4	21 ± 8	20 ± 7	23 ± 8	30 ± 8	2 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	0 ± 0	7 ± 6	43 ± 11	48 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	2 244
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 5	31 ± 10	59 ± 11	5 ± 5	0 ± 0	61
	Män	0 ± 0	7 ± 6	44 ± 12	47 ± 12	2 ± 3	1 ± 0	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	8 ± 4	16 ± 5	24 ± 6	6 ± 3	44 ± 6	2 ± 2	2 983
	Kvinnor	8 ± 4	14 ± 5	23 ± 6	4 ± 3	48 ± 8	3 ± 3	1 763
	Män	8 ± 6	20 ± 9	25 ± 10	9 ± 6	39 ± 11	0 ± 0	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	2 ± 2	9 ± 5	33 ± 7	49 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	1 205
	Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	35 ± 8	47 ± 8	5 ± 4	2 ± 2	1 052
	Män	0 ± 0	4 ± 4	24 ± 9	68 ± 10	3 ± 3	2 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	3 ± 2	11 ± 4	42 ± 7	34 ± 7	10 ± 4	1 ± 1	3 356
	Kvinnor	2 ± 2	12 ± 6	37 ± 9	34 ± 9	13 ± 6	2 ± 2	1 936
	Män	3 ± 4	8 ± 6	48 ± 12	35 ± 11	6 ± 6	0 ± 0	1 420

## 56. (forts.)

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att använda utrustning (verktyg, maskiner etc.)?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	Totalt	0 ± 0	5 ± 4	37 ± 8	56 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	28 ± 7	65 ± 8	3 ± 2	0 ± 0	124
	Män	0 ± 0	5 ± 4	38 ± 9	55 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	1 198
International Baccalaurate	Totalt	4 ± 2	6 ± 3	8 ± 4	2 ± 2	80 ± 6	0 ± 0	488
	Kvinnor	2 ± 2	6 ± 4	8 ± 4	1 ± 1	83 ± 7	0 ± 0	322
	Män	7 ± 4	5 ± 4	8 ± 6	4 ± 5	76 ± 10	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	1 ± 2	6 ± 3	42 ± 7	48 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	337
	Kvinnor	1 ± 2	5 ± 3	40 ± 8	51 ± 8	1 ± 1	2 ± 2	234
	Män	0 ± 0	8 ± 6	48 ± 11	40 ± 11	4 ± 5	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	3 ± 2	11 ± 4	34 ± 6	24 ± 6	25 ± 6	3 ± 2	3 409
	Kvinnor	3 ± 3	8 ± 5	32 ± 8	27 ± 8	27 ± 8	4 ± 4	1 923
	Män	5 ± 4	16 ± 7	37 ± 9	19 ± 7	23 ± 8	1 ± 2	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	1 ± 2	8 ± 4	40 ± 7	45 ± 6	6 ± 3	0 ± 1	1 788
	Kvinnor	1 ± 2	10 ± 6	45 ± 9	36 ± 9	9 ± 5	0 ± 0	1 137
	Män	2 ± 3	4 ± 4	32 ± 9	60 ± 9	1 ± 1	1 ± 2	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	6 ± 2	11 ± 3	20 ± 4	5 ± 2	58 ± 5	1 ± 1	13 372
	Kvinnor	7 ± 3	10 ± 4	19 ± 5	4 ± 2	60 ± 6	1 ± 1	6 171
	Män	5 ± 3	12 ± 5	21 ± 6	6 ± 3	56 ± 7	1 ± 1	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	6 ± 3	18 ± 6	35 ± 7	16 ± 5	22 ± 6	2 ± 2	2 346
	Kvinnor	6 ± 4	18 ± 6	36 ± 8	16 ± 6	23 ± 7	2 ± 2	2 080
	Män	5 ± 4	22 ± 7	28 ± 8	23 ± 8	19 ± 7	4 ± 4	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	10 ± 3	10 ± 3	10 ± 3	4 ± 2	65 ± 4	1 ± 1	22 094
	Kvinnor	9 ± 3	9 ± 3	8 ± 3	3 ± 2	71 ± 5	1 ± 1	14 401
	Män	13 ± 5	14 ± 5	13 ± 5	6 ± 4	54 ± 7	0 ± 0	7 693
Specialutformat program	Totalt	3 ± 2	10 ± 3	24 ± 5	22 ± 5	40 ± 6	2 ± 2	2 264
	Kvinnor	3 ± 3	11 ± 5	17 ± 6	16 ± 5	49 ± 8	4 ± 3	1 057
	Män	2 ± 2	8 ± 5	30 ± 8	26 ± 7	33 ± 8	1 ± 2	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	10 ± 5	19 ± 6	32 ± 7	14 ± 5	25 ± 6	1 ± 2	5 300
	Kvinnor	5 ± 3	17 ± 6	31 ± 7	15 ± 6	30 ± 7	3 ± 3	532
	Män	11 ± 5	19 ± 7	32 ± 8	14 ± 6	24 ± 7	1 ± 2	4 768

**57. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att tala och framträda inför andra.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

57. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in speaking and performing in front of an audience.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att tala och framträda inför andra?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	5 ± 1	19 ± 2	46 ± 2	27 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	5 ± 1	18 ± 2	44 ± 3	32 ± 3	1 ± 0	1 ± 0	38 005
	Män	5 ± 1	20 ± 2	49 ± 3	22 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	5 ± 1	19 ± 2	47 ± 2	27 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	5 ± 1	18 ± 2	44 ± 3	32 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	34 774
	Män	4 ± 1	21 ± 2	50 ± 3	22 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	6 ± 1	16 ± 2	43 ± 3	30 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	6 156
	Kvinnor	5 ± 1	16 ± 3	43 ± 4	33 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	3 231
	Män	8 ± 2	16 ± 3	44 ± 4	27 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	5 ± 1	20 ± 2	46 ± 2	24 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	34 133
	Kvinnor	5 ± 1	18 ± 2	45 ± 3	30 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	16 579
	Män	5 ± 1	22 ± 3	48 ± 4	19 ± 2	7 ± 2	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	5 ± 1	18 ± 2	47 ± 3	29 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	5 ± 2	18 ± 3	43 ± 4	34 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	21 426
	Män	5 ± 2	19 ± 3	50 ± 4	25 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	5 ± 4	17 ± 6	33 ± 7	41 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	2 930
	Kvinnor	6 ± 4	21 ± 7	31 ± 8	38 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	2 330
	Män	1 ± 3	5 ± 5	39 ± 10	53 ± 10	0 ± 0	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	7 ± 5	29 ± 9	46 ± 10	10 ± 6	6 ± 5	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	5 ± 6	25 ± 12	53 ± 13	13 ± 8	5 ± 6	0 ± 0	37
	Män	7 ± 5	29 ± 9	46 ± 10	10 ± 6	7 ± 5	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	5 ± 4	19 ± 9	52 ± 11	11 ± 7	12 ± 8	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	9 ± 5	27 ± 8	29 ± 9	30 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	57
	Män	5 ± 4	19 ± 9	53 ± 11	11 ± 7	12 ± 8	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	11 ± 7	29 ± 10	42 ± 11	12 ± 7	5 ± 5	1 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	11 ± 7	28 ± 11	43 ± 12	11 ± 8	6 ± 5	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	2 ± 2	16 ± 5	40 ± 6	40 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	3 786
	Kvinnor	2 ± 2	17 ± 6	40 ± 8	40 ± 8	0 ± 0	2 ± 2	2 768
	Män	1 ± 2	16 ± 7	39 ± 9	42 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	4 ± 4	19 ± 9	50 ± 11	15 ± 8	12 ± 7	0 ± 0	2 244
	Kvinnor	9 ± 7	14 ± 8	51 ± 11	16 ± 8	9 ± 6	0 ± 0	61
	Män	4 ± 4	19 ± 9	50 ± 12	15 ± 9	12 ± 8	0 ± 0	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	6 ± 3	19 ± 5	47 ± 6	25 ± 6	1 ± 1	1 ± 2	2 983
	Kvinnor	7 ± 4	18 ± 6	50 ± 8	24 ± 6	1 ± 1	1 ± 2	1 763
	Män	6 ± 5	20 ± 9	44 ± 11	28 ± 10	1 ± 1	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	2 ± 2	21 ± 6	48 ± 7	25 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	2 ± 3	20 ± 7	48 ± 8	28 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	1 052
	Män	2 ± 3	29 ± 10	46 ± 11	10 ± 7	12 ± 7	2 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	6 ± 3	16 ± 5	51 ± 7	23 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	3 356
	Kvinnor	7 ± 5	17 ± 7	51 ± 9	23 ± 8	2 ± 3	1 ± 2	1 936
	Män	4 ± 5	14 ± 8	51 ± 12	22 ± 9	5 ± 5	3 ± 5	1 420

## 57. (forts.)

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att tala och framträda inför andra?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	Totalt	4 ± 3	28 ± 8	46 ± 9	16 ± 5	8 ± 5	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	4 ± 3	15 ± 7	39 ± 8	37 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	124
	Män	3 ± 3	29 ± 9	46 ± 9	13 ± 6	8 ± 6	0 ± 0	1 198
International Baccalaurate	Totalt	1 ± 1	4 ± 2	51 ± 10	43 ± 10	1 ± 2	1 ± 1	488
	Kvinnor	1 ± 1	4 ± 3	46 ± 13	49 ± 13	0 ± 0	1 ± 1	322
	Män	2 ± 3	4 ± 3	60 ± 13	32 ± 11	3 ± 5	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	12 ± 4	33 ± 6	39 ± 7	15 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	337
	Kvinnor	11 ± 5	33 ± 8	40 ± 8	14 ± 6	1 ± 2	1 ± 1	234
	Män	13 ± 7	31 ± 11	37 ± 10	16 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	5 ± 3	24 ± 6	45 ± 6	24 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	3 409
	Kvinnor	5 ± 4	22 ± 7	45 ± 9	25 ± 8	1 ± 2	2 ± 3	1 923
	Män	6 ± 5	26 ± 8	43 ± 9	22 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	4 ± 3	24 ± 6	50 ± 7	19 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	1 788
	Kvinnor	4 ± 4	21 ± 7	53 ± 9	20 ± 7	1 ± 1	1 ± 2	1 137
	Män	2 ± 3	30 ± 9	43 ± 9	18 ± 7	7 ± 5	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	4 ± 2	20 ± 4	51 ± 5	24 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	4 ± 2	20 ± 5	48 ± 6	28 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	6 171
	Män	5 ± 3	19 ± 6	54 ± 7	21 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	6 ± 4	13 ± 5	51 ± 7	28 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	2 346
	Kvinnor	6 ± 4	14 ± 6	52 ± 8	27 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	2 080
	Män	1 ± 2	7 ± 5	49 ± 9	37 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	5 ± 2	17 ± 3	43 ± 4	34 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	22 094
	Kvinnor	5 ± 3	17 ± 4	41 ± 6	36 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	14 401
	Män	5 ± 3	16 ± 6	47 ± 7	31 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	7 693
Specialutformat program	Totalt	2 ± 1	18 ± 5	47 ± 6	31 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	3 ± 3	10 ± 5	40 ± 7	45 ± 8	1 ± 1	1 ± 2	1 057
	Män	0 ± 0	25 ± 7	53 ± 8	20 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	6 ± 4	23 ± 6	49 ± 8	21 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	4 ± 3	23 ± 7	43 ± 8	29 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	532
	Män	6 ± 4	24 ± 7	49 ± 8	20 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	4 768

**58. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att lösa problem.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

58. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in problem-solving.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att lösa problem?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	3 ± 1	15 ± 1	55 ± 2	23 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	2 ± 1	15 ± 2	56 ± 3	23 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	38 005
	Män	4 ± 1	16 ± 2	55 ± 3	23 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	3 ± 1	15 ± 2	56 ± 2	23 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	2 ± 1	15 ± 2	56 ± 3	23 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	34 774
	Män	4 ± 1	15 ± 2	55 ± 3	24 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	6 ± 2	17 ± 2	51 ± 3	21 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	6 156
	Kvinnor	6 ± 2	16 ± 2	50 ± 4	21 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	3 231
	Män	5 ± 2	17 ± 3	52 ± 4	20 ± 3	4 ± 1	2 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	3 ± 1	15 ± 2	53 ± 2	25 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	34 133
	Kvinnor	3 ± 1	15 ± 2	53 ± 3	25 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	16 579
	Män	3 ± 1	15 ± 2	54 ± 4	25 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	3 ± 1	16 ± 2	57 ± 3	22 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	41 254
	Kvinnor	2 ± 1	16 ± 3	58 ± 4	21 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	21 426
	Män	4 ± 2	16 ± 3	56 ± 4	22 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	4 ± 3	12 ± 5	55 ± 7	24 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	2 930
	Kvinnor	4 ± 4	11 ± 5	55 ± 9	24 ± 7	5 ± 4	2 ± 3	2 330
	Män	2 ± 3	16 ± 8	55 ± 10	24 ± 8	2 ± 3	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	0 ± 0	25 ± 9	54 ± 10	18 ± 8	0 ± 0	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	23 ± 11	67 ± 13	10 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	37
	Män	0 ± 0	25 ± 9	54 ± 10	18 ± 8	0 ± 0	2 ± 3	2 048
Elprogrammet	Totalt	5 ± 4	14 ± 7	51 ± 11	29 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	2 ± 3	5 ± 4	55 ± 9	36 ± 9	2 ± 2	0 ± 0	57
	Män	5 ± 4	14 ± 8	51 ± 11	29 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	5 ± 4	25 ± 10	46 ± 12	23 ± 10	0 ± 0	1 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	5 ± 4	25 ± 10	47 ± 12	23 ± 10	0 ± 0	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	2 ± 1	18 ± 5	51 ± 6	24 ± 6	4 ± 2	2 ± 2	3 786
	Kvinnor	1 ± 1	17 ± 6	50 ± 8	27 ± 7	3 ± 3	2 ± 3	2 768
	Män	4 ± 3	22 ± 8	54 ± 9	15 ± 6	4 ± 4	1 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	2 ± 3	7 ± 6	55 ± 11	34 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	2 244
	Kvinnor	0 ± 0	16 ± 8	38 ± 10	46 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	61
	Män	2 ± 3	7 ± 6	56 ± 12	33 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	6 ± 3	16 ± 5	56 ± 6	18 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	2 983
	Kvinnor	6 ± 4	14 ± 5	57 ± 7	18 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	1 763
	Män	5 ± 5	20 ± 9	55 ± 11	18 ± 9	1 ± 1	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	2 ± 3	15 ± 6	52 ± 7	28 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	3 ± 3	16 ± 6	53 ± 8	28 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	1 052
	Män	0 ± 0	11 ± 7	48 ± 11	33 ± 10	7 ± 6	2 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	5 ± 3	14 ± 5	53 ± 7	24 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	3 356
	Kvinnor	4 ± 3	15 ± 7	50 ± 9	29 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	1 936
	Män	6 ± 6	11 ± 7	58 ± 11	19 ± 9	5 ± 5	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	0 ± 0	7 ± 4	56 ± 8	35 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	0 ± 0	16 ± 7	57 ± 8	27 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	124
	Män	0 ± 0	7 ± 5	56 ± 9	35 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	1 198

**58. (forts.)**

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att lösa problem?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	1 ± 1	5 ± 3	46 ± 10	47 ± 10	2 ± 1	0 ± 0	488
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	47 ± 13	49 ± 13	1 ± 1	0 ± 0	322
	Män	2 ± 3	7 ± 6	44 ± 16	44 ± 14	4 ± 3	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	3 ± 2	21 ± 6	58 ± 7	14 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	337
	Kvinnor	3 ± 3	20 ± 7	56 ± 8	17 ± 6	3 ± 3	1 ± 1	234
	Män	3 ± 4	23 ± 10	64 ± 11	8 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	4 ± 3	17 ± 5	52 ± 6	23 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	3 409
	Kvinnor	3 ± 3	13 ± 6	54 ± 9	24 ± 7	3 ± 3	3 ± 3	1 923
	Män	5 ± 4	22 ± 8	50 ± 9	22 ± 8	1 ± 2	0 ± 1	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	1 ± 1	16 ± 5	56 ± 7	25 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	1 788
	Kvinnor	1 ± 1	20 ± 7	53 ± 9	25 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	1 137
	Män	1 ± 2	10 ± 6	62 ± 9	25 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 1	13 ± 3	54 ± 5	29 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	1 ± 1	12 ± 4	55 ± 6	30 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	6 171
	Män	3 ± 3	13 ± 5	54 ± 7	29 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	1 ± 1	14 ± 5	58 ± 7	21 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	2 346
	Kvinnor	1 ± 2	15 ± 6	58 ± 8	20 ± 7	5 ± 4	1 ± 1	2 080
	Män	2 ± 3	6 ± 4	59 ± 9	31 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	4 ± 2	19 ± 4	58 ± 4	16 ± 3	4 ± 2	0 ± 1	22 094
	Kvinnor	3 ± 2	17 ± 4	59 ± 6	17 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	14 401
	Män	5 ± 3	21 ± 6	54 ± 7	15 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	7 693
Specialutformat program	Totalt	2 ± 2	15 ± 4	50 ± 6	30 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	1 ± 1	18 ± 6	45 ± 7	33 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	1 057
	Män	4 ± 3	12 ± 5	55 ± 8	27 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	3 ± 3	12 ± 5	60 ± 7	22 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	5 300
	Kvinnor	2 ± 2	13 ± 5	53 ± 8	27 ± 7	2 ± 2	3 ± 3	532
	Män	4 ± 3	12 ± 5	61 ± 8	21 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	4 768

**59. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att ta egna initiativ.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

59. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in taking one's own initiative.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att ta egna initiativ?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	3 ± 1	13 ± 1	50 ± 2	31 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	2 ± 1	12 ± 2	46 ± 3	37 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	38 005
	Män	3 ± 1	15 ± 2	54 ± 3	25 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 1	13 ± 1	51 ± 2	31 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	1 ± 1	12 ± 2	47 ± 3	38 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	34 774
	Män	3 ± 1	15 ± 2	55 ± 3	25 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	5 ± 2	14 ± 2	46 ± 3	30 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	6 156
	Kvinnor	4 ± 2	13 ± 2	46 ± 4	34 ± 4	3 ± 2	1 ± 0	3 231
	Män	6 ± 2	16 ± 3	47 ± 4	26 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	2 ± 1	11 ± 1	47 ± 2	37 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	34 133
	Kvinnor	2 ± 1	8 ± 2	41 ± 3	46 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	16 579
	Män	3 ± 1	13 ± 2	53 ± 3	29 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	3 ± 1	16 ± 2	53 ± 3	26 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	2 ± 1	14 ± 3	51 ± 4	30 ± 4	3 ± 1	0 ± 0	21 426
	Män	4 ± 2	17 ± 3	55 ± 4	21 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	3 ± 2	8 ± 4	35 ± 7	51 ± 7	2 ± 2	3 ± 3	2 930
	Kvinnor	3 ± 3	7 ± 4	33 ± 8	53 ± 9	2 ± 3	3 ± 3	2 330
	Män	2 ± 3	11 ± 7	40 ± 10	44 ± 10	2 ± 3	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	2 ± 3	20 ± 8	54 ± 10	23 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	13 ± 8	54 ± 13	33 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	37
	Män	2 ± 3	20 ± 8	54 ± 10	22 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	2 048
Elprogrammet	Totalt	4 ± 4	12 ± 7	64 ± 10	19 ± 8	0 ± 0	2 ± 2	3 635
	Kvinnor	2 ± 3	7 ± 4	52 ± 9	37 ± 9	2 ± 2	0 ± 0	57
	Män	4 ± 4	12 ± 7	64 ± 10	19 ± 9	0 ± 0	2 ± 2	3 578
Energiprogrammet	Totalt	2 ± 3	18 ± 8	56 ± 11	23 ± 10	0 ± 0	1 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	2 ± 3	18 ± 9	57 ± 12	22 ± 10	0 ± 0	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	1 ± 2	10 ± 4	42 ± 6	44 ± 6	0 ± 1	3 ± 2	3 786
	Kvinnor	1 ± 2	8 ± 4	41 ± 8	48 ± 8	0 ± 0	3 ± 3	2 768
	Män	2 ± 3	18 ± 7	45 ± 9	33 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	2 ± 3	7 ± 6	52 ± 11	37 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	2 244
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 6	28 ± 10	59 ± 11	5 ± 5	0 ± 0	61
	Män	2 ± 3	7 ± 6	52 ± 12	36 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	4 ± 3	12 ± 4	51 ± 6	29 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	2 983
	Kvinnor	4 ± 3	11 ± 5	51 ± 8	33 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 763
	Män	5 ± 5	15 ± 8	52 ± 11	24 ± 9	2 ± 4	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	1 ± 2	6 ± 3	42 ± 7	50 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	2 ± 2	5 ± 4	42 ± 8	51 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	1 052
	Män	0 ± 0	7 ± 6	43 ± 11	43 ± 10	5 ± 6	2 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	2 ± 2	11 ± 5	43 ± 7	42 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	3 356
	Kvinnor	1 ± 2	10 ± 5	38 ± 9	51 ± 9	0 ± 0	1 ± 2	1 936
	Män	3 ± 4	13 ± 8	50 ± 12	30 ± 10	4 ± 5	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	1 ± 2	10 ± 5	49 ± 9	39 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	2 ± 2	9 ± 5	31 ± 8	57 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	124
	Män	1 ± 2	10 ± 6	51 ± 9	37 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	1 198

**59. (forts.)**

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att ta egna initiativ?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	1 ± 1	8 ± 3	41 ± 10	47 ± 10	3 ± 2	1 ± 1	488
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 4	39 ± 13	50 ± 13	2 ± 2	1 ± 1	322
	Män	3 ± 3	8 ± 5	45 ± 15	40 ± 13	4 ± 3	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	2 ± 2	7 ± 3	51 ± 7	36 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	337
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 4	47 ± 8	40 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	234
	Män	3 ± 4	5 ± 4	61 ± 11	25 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	2 ± 2	9 ± 3	45 ± 6	39 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	3 409
	Kvinnor	1 ± 1	4 ± 3	46 ± 9	42 ± 9	4 ± 4	4 ± 3	1 923
	Män	4 ± 4	15 ± 7	45 ± 9	36 ± 9	0 ± 0	0 ± 1	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	1 ± 1	11 ± 4	43 ± 7	45 ± 7	1 ± 1	0 ± 1	1 788
	Kvinnor	1 ± 1	12 ± 6	40 ± 9	48 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 137
	Män	0 ± 0	8 ± 5	49 ± 9	41 ± 9	2 ± 2	1 ± 2	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 2	16 ± 4	56 ± 5	22 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	1 ± 1	16 ± 4	55 ± 6	25 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	6 171
	Män	5 ± 3	16 ± 5	57 ± 7	19 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	1 ± 1	12 ± 5	40 ± 7	42 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	2 346
	Kvinnor	1 ± 2	13 ± 6	40 ± 8	41 ± 8	4 ± 4	2 ± 2	2 080
	Män	2 ± 2	6 ± 4	45 ± 9	45 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 1	14 ± 3	51 ± 5	29 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	22 094
	Kvinnor	2 ± 1	13 ± 4	50 ± 6	32 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	14 401
	Män	4 ± 3	15 ± 5	54 ± 7	24 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	7 693
Specialutformat program	Totalt	3 ± 2	13 ± 4	44 ± 6	38 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	2 ± 2	8 ± 4	38 ± 7	50 ± 8	1 ± 1	1 ± 2	1 057
	Män	4 ± 3	17 ± 6	50 ± 8	28 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	3 ± 3	21 ± 6	53 ± 8	20 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	5 ± 3	14 ± 6	44 ± 8	31 ± 7	3 ± 3	3 ± 3	532
	Män	3 ± 3	22 ± 7	54 ± 8	19 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	4 768



**60. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara serviceinriktad. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

60. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in being service-minded. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att vara serviceinriktad?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	4 ± 1	17 ± 2	31 ± 2	18 ± 1	29 ± 2	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	4 ± 1	14 ± 2	26 ± 2	23 ± 2	33 ± 3	1 ± 0	38 005
	Män	5 ± 1	20 ± 2	36 ± 3	14 ± 2	25 ± 2	1 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	4 ± 1	17 ± 2	31 ± 2	18 ± 1	29 ± 2	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	3 ± 1	14 ± 2	26 ± 3	23 ± 2	33 ± 3	1 ± 0	34 774
	Män	4 ± 1	20 ± 3	36 ± 3	13 ± 2	25 ± 3	1 ± 0	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	6 ± 2	17 ± 2	28 ± 2	19 ± 2	28 ± 3	2 ± 1	6 156
	Kvinnor	5 ± 2	14 ± 2	29 ± 3	21 ± 3	29 ± 4	2 ± 1	3 231
	Män	6 ± 2	21 ± 3	28 ± 3	18 ± 2	27 ± 3	1 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	3 ± 1	14 ± 2	38 ± 2	31 ± 2	12 ± 1	2 ± 1	34 133
	Kvinnor	2 ± 1	9 ± 2	32 ± 3	40 ± 3	15 ± 2	2 ± 1	16 579
	Män	4 ± 1	20 ± 3	44 ± 3	22 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	5 ± 1	19 ± 2	25 ± 3	8 ± 2	43 ± 3	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	5 ± 2	17 ± 3	22 ± 4	10 ± 3	46 ± 4	0 ± 0	21 426
	Män	5 ± 2	21 ± 4	28 ± 4	6 ± 2	40 ± 4	0 ± 0	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	4 ± 3	10 ± 4	35 ± 7	37 ± 7	12 ± 5	3 ± 3	2 930
	Kvinnor	4 ± 3	8 ± 5	34 ± 8	39 ± 9	12 ± 6	3 ± 3	2 330
	Män	4 ± 4	17 ± 8	41 ± 10	28 ± 9	9 ± 6	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	1 ± 3	26 ± 9	51 ± 10	12 ± 6	8 ± 5	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	26 ± 11	53 ± 13	21 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	37
	Män	1 ± 3	26 ± 9	51 ± 10	11 ± 7	9 ± 6	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	6 ± 5	25 ± 10	43 ± 11	18 ± 8	7 ± 5	2 ± 3	3 635
	Kvinnor	0 ± 0	12 ± 6	39 ± 9	21 ± 8	28 ± 8	0 ± 0	57
	Män	6 ± 5	25 ± 10	44 ± 11	18 ± 9	6 ± 5	2 ± 3	3 578
Energiprogrammet	Totalt	5 ± 4	22 ± 9	52 ± 11	11 ± 7	8 ± 7	1 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	5 ± 5	22 ± 10	53 ± 12	11 ± 8	8 ± 8	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	4 ± 3	14 ± 4	30 ± 6	19 ± 5	31 ± 6	3 ± 2	3 786
	Kvinnor	4 ± 3	10 ± 5	31 ± 8	21 ± 7	31 ± 7	4 ± 3	2 768
	Män	5 ± 4	24 ± 8	28 ± 8	12 ± 6	30 ± 8	2 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	2 ± 3	15 ± 8	63 ± 11	17 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	2 244
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 7	45 ± 11	42 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	61
	Män	2 ± 3	15 ± 8	63 ± 11	16 ± 9	2 ± 3	2 ± 4	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	3 ± 2	8 ± 4	31 ± 6	56 ± 6	2 ± 1	1 ± 1	2 983
	Kvinnor	3 ± 3	4 ± 3	30 ± 7	60 ± 7	3 ± 2	0 ± 0	1 763
	Män	2 ± 3	13 ± 8	32 ± 11	51 ± 11	0 ± 0	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	3 ± 3	12 ± 5	32 ± 7	49 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	3 ± 3	11 ± 5	31 ± 8	54 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	1 052
	Män	4 ± 5	18 ± 8	41 ± 10	16 ± 8	18 ± 9	2 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	1 ± 1	1 ± 1	25 ± 6	71 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	3 356
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	17 ± 7	79 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	1 936
	Män	2 ± 3	0 ± 1	36 ± 11	59 ± 11	3 ± 5	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	2 ± 3	20 ± 7	46 ± 9	16 ± 6	14 ± 6	1 ± 2	1 322
	Kvinnor	6 ± 4	15 ± 7	47 ± 8	17 ± 5	16 ± 5	0 ± 0	124
	Män	2 ± 3	20 ± 8	46 ± 9	16 ± 7	14 ± 7	1 ± 2	1 198

**60. (forts.)**

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att vara serviceinriktad?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	2 ± 1	5 ± 3	26 ± 9	8 ± 3	58 ± 10	1 ± 1	488
	Kvinnor	1 ± 1	5 ± 3	31 ± 13	9 ± 4	54 ± 13	1 ± 1	322
	Män	4 ± 4	7 ± 6	17 ± 8	7 ± 5	64 ± 12	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	1 ± 1	8 ± 4	48 ± 7	41 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	337
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 5	43 ± 8	48 ± 8	0 ± 0	1 ± 1	234
	Män	3 ± 4	8 ± 5	61 ± 11	25 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	3 ± 2	21 ± 5	35 ± 6	16 ± 5	23 ± 5	2 ± 2	3 409
	Kvinnor	2 ± 2	16 ± 6	31 ± 8	20 ± 7	28 ± 8	3 ± 3	1 923
	Män	6 ± 5	27 ± 8	40 ± 9	11 ± 6	17 ± 7	0 ± 0	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	2 ± 2	16 ± 5	48 ± 7	24 ± 6	10 ± 4	0 ± 1	1 788
	Kvinnor	2 ± 3	15 ± 6	46 ± 9	25 ± 8	12 ± 6	0 ± 0	1 137
	Män	0 ± 0	18 ± 7	52 ± 9	23 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	5 ± 2	15 ± 3	22 ± 4	5 ± 2	53 ± 5	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	4 ± 2	14 ± 4	20 ± 5	7 ± 3	55 ± 6	0 ± 0	6 171
	Män	5 ± 3	17 ± 5	24 ± 6	4 ± 3	51 ± 7	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	0 ± 0	7 ± 4	37 ± 7	43 ± 7	12 ± 5	2 ± 2	2 346
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	37 ± 8	41 ± 8	12 ± 6	2 ± 2	2 080
	Män	0 ± 0	2 ± 2	37 ± 9	55 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	6 ± 2	20 ± 4	25 ± 4	10 ± 3	40 ± 4	0 ± 0	22 094
	Kvinnor	5 ± 3	19 ± 5	22 ± 5	12 ± 4	43 ± 6	0 ± 0	14 401
	Män	7 ± 4	23 ± 6	29 ± 7	7 ± 3	35 ± 7	0 ± 0	7 693
Specialutformat program	Totalt	5 ± 3	18 ± 4	33 ± 5	19 ± 4	25 ± 5	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	3 ± 3	13 ± 5	29 ± 7	23 ± 6	30 ± 7	1 ± 2	1 057
	Män	7 ± 4	22 ± 7	36 ± 8	15 ± 6	20 ± 7	0 ± 0	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	4 ± 3	25 ± 7	33 ± 7	8 ± 4	29 ± 7	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	6 ± 4	20 ± 6	25 ± 7	12 ± 5	34 ± 7	3 ± 3	532
	Män	4 ± 3	25 ± 7	34 ± 8	7 ± 4	29 ± 8	0 ± 0	4 768

**61. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att arbeta självständigt. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

61. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in working independently. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att arbeta självständigt?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	1 ± 0	7 ± 1	48 ± 2	42 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 1	43 ± 3	49 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	38 005
	Män	2 ± 1	9 ± 2	54 ± 3	34 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 1	7 ± 1	49 ± 2	42 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 1	43 ± 3	49 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	34 774
	Män	1 ± 1	9 ± 2	54 ± 3	34 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	2 ± 1	10 ± 2	47 ± 3	39 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	6 156
	Kvinnor	1 ± 1	9 ± 3	44 ± 4	43 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	3 231
	Män	3 ± 2	10 ± 2	50 ± 4	34 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	1 ± 1	8 ± 1	45 ± 2	44 ± 2	1 ± 0	1 ± 1	34 133
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 1	39 ± 3	52 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	16 579
	Män	2 ± 1	10 ± 2	50 ± 4	36 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	1 ± 1	7 ± 2	51 ± 3	40 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 2	46 ± 4	46 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	21 426
	Män	1 ± 1	8 ± 2	57 ± 4	33 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	1 ± 2	7 ± 4	41 ± 7	47 ± 7	1 ± 1	3 ± 3	2 930
	Kvinnor	2 ± 2	7 ± 5	40 ± 9	48 ± 9	1 ± 2	3 ± 3	2 330
	Män	1 ± 1	7 ± 6	49 ± 10	42 ± 10	0 ± 1	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	3 ± 3	13 ± 7	49 ± 10	35 ± 10	0 ± 0	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	50 ± 13	40 ± 13	0 ± 0	4 ± 4	37
	Män	3 ± 4	13 ± 7	49 ± 10	35 ± 10	0 ± 0	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	2 ± 3	12 ± 7	45 ± 11	40 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 5	46 ± 9	48 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	57
	Män	2 ± 3	13 ± 7	45 ± 11	40 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	3 ± 3	5 ± 5	58 ± 11	31 ± 11	2 ± 3	1 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	3 ± 3	5 ± 5	59 ± 12	30 ± 11	2 ± 3	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	1 ± 2	5 ± 3	42 ± 6	48 ± 6	1 ± 1	3 ± 2	3 786
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	37 ± 8	54 ± 8	1 ± 2	3 ± 3	2 768
	Män	2 ± 2	11 ± 6	55 ± 9	31 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	0 ± 0	7 ± 6	58 ± 11	31 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	2 244
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 4	41 ± 11	56 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	61
	Män	0 ± 0	7 ± 6	59 ± 12	30 ± 11	2 ± 3	2 ± 4	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	1 ± 1	9 ± 4	48 ± 6	41 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	2 983
	Kvinnor	2 ± 2	7 ± 4	43 ± 7	48 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	1 763
	Män	0 ± 0	12 ± 8	55 ± 11	31 ± 10	1 ± 1	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	2 ± 2	5 ± 3	36 ± 7	55 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	1 205
	Kvinnor	2 ± 2	4 ± 3	35 ± 8	57 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	1 052
	Män	0 ± 0	10 ± 7	42 ± 11	42 ± 10	2 ± 3	4 ± 4	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	1 ± 1	6 ± 4	43 ± 7	47 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	3 356
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	37 ± 9	55 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	1 936
	Män	1 ± 3	7 ± 6	52 ± 12	35 ± 11	3 ± 5	1 ± 3	1 420
Industriprogrammet	Totalt	2 ± 3	5 ± 4	51 ± 9	42 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 4	31 ± 8	66 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	124
	Män	2 ± 3	5 ± 4	53 ± 9	40 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 198

**61. (forts.)**

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att arbeta självständigt?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	1 ± 1	2 ± 2	24 ± 8	73 ± 8	0 ± 0	1 ± 1	488
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	15 ± 6	81 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	322
	Män	2 ± 3	0 ± 0	41 ± 16	57 ± 16	0 ± 0	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	3 ± 2	4 ± 2	49 ± 7	42 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	337
	Kvinnor	1 ± 1	3 ± 2	43 ± 8	51 ± 8	0 ± 0	3 ± 2	234
	Män	7 ± 6	8 ± 5	61 ± 11	22 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	2 ± 2	7 ± 3	40 ± 6	49 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	3 409
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	36 ± 8	56 ± 9	1 ± 2	3 ± 3	1 923
	Män	4 ± 4	11 ± 6	45 ± 9	40 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	1 ± 1	8 ± 4	40 ± 7	50 ± 7	1 ± 1	0 ± 1	1 788
	Kvinnor	2 ± 2	6 ± 4	41 ± 9	52 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 137
	Män	0 ± 0	12 ± 6	38 ± 9	46 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 1	6 ± 2	53 ± 5	39 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	1 ± 1	5 ± 3	48 ± 6	45 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	6 171
	Män	3 ± 3	7 ± 4	57 ± 7	33 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	0 ± 0	8 ± 4	39 ± 7	50 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	2 346
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 5	40 ± 8	49 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	2 080
	Män	2 ± 2	6 ± 5	32 ± 9	57 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	1 ± 1	7 ± 2	49 ± 4	42 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	22 094
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 3	46 ± 6	45 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	14 401
	Män	1 ± 1	8 ± 4	55 ± 7	35 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	7 693
Specialutformat program	Totalt	1 ± 1	8 ± 3	48 ± 6	43 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	0 ± 1	5 ± 3	39 ± 7	54 ± 8	0 ± 0	2 ± 2	1 057
	Män	1 ± 1	10 ± 5	56 ± 8	33 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	0 ± 0	9 ± 4	60 ± 7	29 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	1 ± 2	13 ± 5	38 ± 8	45 ± 8	0 ± 0	3 ± 3	532
	Män	0 ± 0	9 ± 5	63 ± 8	28 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	4 768

**62. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att argumentera och övertyga andra.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

62. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in argumentation and the ability to convince others.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att argumentera och övertyga andra?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	4 ± 1	22 ± 2	46 ± 2	21 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	4 ± 1	22 ± 2	44 ± 3	24 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	38 005
	Män	5 ± 1	22 ± 2	49 ± 3	18 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	4 ± 1	22 ± 2	47 ± 2	21 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	4 ± 1	23 ± 3	44 ± 3	24 ± 3	5 ± 1	1 ± 0	34 774
	Män	4 ± 1	22 ± 3	49 ± 3	18 ± 2	6 ± 2	1 ± 0	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	6 ± 2	21 ± 2	40 ± 2	24 ± 2	8 ± 2	2 ± 0	6 156
	Kvinnor	5 ± 2	20 ± 3	40 ± 4	28 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	3 231
	Män	8 ± 3	21 ± 3	40 ± 3	19 ± 3	10 ± 3	2 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	5 ± 1	22 ± 2	46 ± 2	19 ± 2	7 ± 1	2 ± 1	34 133
	Kvinnor	4 ± 1	21 ± 2	44 ± 3	23 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	16 579
	Män	5 ± 2	22 ± 3	48 ± 4	16 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	4 ± 1	22 ± 3	46 ± 3	23 ± 3	5 ± 1	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	4 ± 2	24 ± 4	43 ± 4	25 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	21 426
	Män	4 ± 2	21 ± 4	50 ± 4	20 ± 3	5 ± 2	0 ± 0	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	2 ± 2	17 ± 6	44 ± 7	28 ± 6	5 ± 4	4 ± 3	2 930
	Kvinnor	3 ± 3	18 ± 7	44 ± 9	26 ± 8	6 ± 4	4 ± 4	2 330
	Män	2 ± 2	12 ± 7	48 ± 10	35 ± 9	2 ± 3	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	6 ± 5	28 ± 9	49 ± 10	10 ± 6	7 ± 5	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	5 ± 7	30 ± 12	37 ± 12	19 ± 11	10 ± 8	0 ± 0	37
	Män	6 ± 5	28 ± 9	49 ± 10	9 ± 6	7 ± 5	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	8 ± 6	26 ± 10	46 ± 11	7 ± 6	12 ± 7	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	5 ± 4	34 ± 9	31 ± 8	21 ± 8	10 ± 5	0 ± 0	57
	Män	8 ± 6	26 ± 10	47 ± 11	7 ± 6	12 ± 7	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	6 ± 5	23 ± 10	52 ± 11	13 ± 7	5 ± 5	1 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	6 ± 5	22 ± 10	53 ± 12	12 ± 7	6 ± 5	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	3 ± 2	18 ± 5	46 ± 6	23 ± 5	8 ± 3	3 ± 2	3 786
	Kvinnor	3 ± 3	17 ± 6	47 ± 8	22 ± 7	8 ± 4	3 ± 3	2 768
	Män	3 ± 4	19 ± 7	42 ± 9	25 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	4 ± 4	16 ± 8	55 ± 11	14 ± 8	7 ± 6	4 ± 4	2 244
	Kvinnor	3 ± 4	19 ± 9	45 ± 11	20 ± 9	9 ± 7	4 ± 5	61
	Män	4 ± 4	16 ± 9	56 ± 12	13 ± 8	7 ± 6	4 ± 4	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	6 ± 3	21 ± 5	41 ± 6	25 ± 6	6 ± 3	1 ± 2	2 983
	Kvinnor	6 ± 4	21 ± 6	42 ± 7	25 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	1 763
	Män	6 ± 5	20 ± 9	39 ± 11	26 ± 10	7 ± 6	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	3 ± 3	25 ± 7	46 ± 7	20 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	4 ± 3	25 ± 7	46 ± 8	22 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	1 052
	Män	0 ± 0	26 ± 10	45 ± 11	10 ± 6	16 ± 8	3 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	5 ± 3	21 ± 6	45 ± 7	21 ± 6	7 ± 4	1 ± 2	3 356
	Kvinnor	4 ± 4	23 ± 8	46 ± 9	19 ± 7	6 ± 5	1 ± 2	1 936
	Män	7 ± 6	18 ± 9	44 ± 12	22 ± 10	7 ± 6	2 ± 3	1 420

## 62. (forts.)

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att argumentera och övertyga andra?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	Totalt	3 ± 3	31 ± 8	38 ± 8	19 ± 6	9 ± 5	1 ± 2	1 322
	Kvinnor	5 ± 3	13 ± 6	46 ± 8	25 ± 7	11 ± 5	0 ± 0	124
	Män	2 ± 3	33 ± 9	37 ± 9	18 ± 7	9 ± 5	1 ± 2	1 198
International Baccalaurate	Totalt	1 ± 1	8 ± 3	35 ± 7	48 ± 10	9 ± 8	1 ± 1	488
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 4	32 ± 9	56 ± 11	2 ± 2	1 ± 1	322
	Män	2 ± 3	6 ± 4	39 ± 13	33 ± 11	21 ± 20	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	6 ± 3	31 ± 6	45 ± 7	12 ± 4	4 ± 2	2 ± 2	337
	Kvinnor	5 ± 4	31 ± 8	45 ± 8	14 ± 6	3 ± 2	3 ± 2	234
	Män	7 ± 6	33 ± 11	46 ± 11	7 ± 5	8 ± 6	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	5 ± 3	18 ± 5	50 ± 6	18 ± 5	7 ± 3	2 ± 2	3 409
	Kvinnor	3 ± 3	17 ± 6	48 ± 9	21 ± 7	8 ± 5	3 ± 3	1 923
	Män	6 ± 5	20 ± 8	52 ± 9	15 ± 7	6 ± 5	1 ± 2	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	2 ± 2	22 ± 6	49 ± 7	19 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	1 788
	Kvinnor	4 ± 3	25 ± 8	44 ± 9	20 ± 7	7 ± 4	1 ± 2	1 137
	Män	0 ± 0	16 ± 7	58 ± 9	19 ± 7	7 ± 5	1 ± 2	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	4 ± 2	24 ± 4	47 ± 5	20 ± 4	5 ± 2	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	4 ± 2	27 ± 5	46 ± 6	19 ± 5	4 ± 2	0 ± 0	6 171
	Män	4 ± 3	21 ± 6	48 ± 7	20 ± 6	7 ± 4	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	3 ± 3	26 ± 7	36 ± 7	24 ± 6	10 ± 5	1 ± 1	2 346
	Kvinnor	3 ± 3	27 ± 8	36 ± 8	22 ± 7	10 ± 5	1 ± 1	2 080
	Män	2 ± 3	14 ± 6	37 ± 9	36 ± 9	9 ± 5	2 ± 3	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	4 ± 2	21 ± 4	45 ± 5	26 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	22 094
	Kvinnor	4 ± 2	23 ± 5	42 ± 6	27 ± 5	4 ± 2	0 ± 0	14 401
	Män	4 ± 3	18 ± 6	51 ± 7	23 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	7 693
Specialutformat program	Totalt	4 ± 2	20 ± 5	48 ± 6	23 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	1 ± 2	14 ± 5	47 ± 8	31 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	1 057
	Män	6 ± 4	25 ± 7	50 ± 8	16 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	5 ± 3	26 ± 7	49 ± 8	15 ± 5	6 ± 3	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	7 ± 4	24 ± 7	37 ± 8	22 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	532
	Män	5 ± 4	26 ± 7	50 ± 8	14 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	4 768

**63. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att arbeta i team / samarbeta med andra.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

63. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in working as a team / cooperating with others.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att arbeta i team / samarbeta med andra?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	2 ± 1	9 ± 1	48 ± 2	39 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 1	44 ± 3	45 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	38 005
	Män	2 ± 1	11 ± 2	51 ± 3	33 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 1	9 ± 1	48 ± 2	39 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	44 ± 3	45 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	34 774
	Män	2 ± 1	11 ± 2	52 ± 3	33 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	4 ± 1	11 ± 2	43 ± 3	39 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	6 156
	Kvinnor	3 ± 2	9 ± 2	42 ± 4	43 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	3 231
	Män	5 ± 2	13 ± 3	44 ± 4	35 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	1 ± 1	8 ± 1	43 ± 2	45 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	34 133
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 1	38 ± 3	52 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	16 579
	Män	2 ± 1	11 ± 2	47 ± 4	37 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	2 ± 1	10 ± 2	52 ± 3	35 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	41 254
	Kvinnor	1 ± 1	9 ± 2	49 ± 4	39 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	21 426
	Män	2 ± 1	11 ± 3	55 ± 4	30 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	0 ± 0	4 ± 3	35 ± 7	57 ± 7	1 ± 1	3 ± 3	2 930
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	37 ± 9	57 ± 9	0 ± 0	3 ± 3	2 330
	Män	1 ± 2	5 ± 5	30 ± 9	60 ± 10	3 ± 3	2 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	1 ± 3	9 ± 6	52 ± 10	36 ± 10	1 ± 2	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 6	48 ± 13	47 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	37
	Män	1 ± 3	9 ± 6	52 ± 10	36 ± 10	1 ± 2	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	2 ± 3	16 ± 8	50 ± 11	27 ± 10	5 ± 5	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	2 ± 2	14 ± 6	41 ± 9	41 ± 9	2 ± 2	0 ± 0	57
	Män	2 ± 3	16 ± 8	51 ± 11	27 ± 10	5 ± 5	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	4 ± 4	10 ± 7	52 ± 11	27 ± 10	5 ± 5	1 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	5 ± 5	10 ± 7	53 ± 12	26 ± 10	5 ± 6	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	2 ± 2	10 ± 4	39 ± 6	45 ± 6	2 ± 2	3 ± 2	3 786
	Kvinnor	1 ± 2	9 ± 5	39 ± 8	46 ± 8	2 ± 3	3 ± 3	2 768
	Män	3 ± 3	13 ± 6	37 ± 9	44 ± 9	1 ± 2	2 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	2 ± 3	10 ± 7	53 ± 11	32 ± 11	2 ± 3	2 ± 3	2 244
	Kvinnor	3 ± 4	10 ± 7	36 ± 10	43 ± 11	5 ± 5	4 ± 5	61
	Män	2 ± 3	10 ± 7	53 ± 12	31 ± 11	2 ± 3	2 ± 4	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	1 ± 1	9 ± 4	40 ± 6	47 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	2 983
	Kvinnor	2 ± 2	7 ± 4	40 ± 7	49 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	1 763
	Män	1 ± 1	12 ± 7	41 ± 11	43 ± 11	2 ± 4	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	1 ± 1	12 ± 5	46 ± 7	39 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	0 ± 0	12 ± 6	45 ± 8	40 ± 8	2 ± 3	1 ± 2	1 052
	Män	6 ± 6	9 ± 6	52 ± 11	29 ± 9	2 ± 2	2 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	1 ± 1	4 ± 3	34 ± 7	58 ± 7	3 ± 3	1 ± 1	3 356
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	28 ± 8	66 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	1 936
	Män	2 ± 3	5 ± 5	43 ± 11	47 ± 12	4 ± 5	0 ± 0	1 420

**63. (forts.)**

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att arbeta i team / samarbeta med andra?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	Totalt	0 ± 0	8 ± 4	51 ± 9	38 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	0 ± 0	12 ± 6	35 ± 8	50 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	124
	Män	0 ± 0	7 ± 5	53 ± 9	37 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	1 198
International Baccalaurate	Totalt	2 ± 2	10 ± 4	41 ± 8	40 ± 10	6 ± 8	1 ± 1	488
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 5	43 ± 11	45 ± 13	2 ± 2	1 ± 1	322
	Män	6 ± 6	11 ± 6	38 ± 12	31 ± 11	15 ± 20	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	1 ± 1	4 ± 3	44 ± 6	49 ± 7	0 ± 0	2 ± 2	337
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	37 ± 8	56 ± 8	0 ± 0	3 ± 2	234
	Män	3 ± 4	2 ± 2	61 ± 11	35 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	2 ± 2	9 ± 4	37 ± 6	48 ± 6	1 ± 1	3 ± 2	3 409
	Kvinnor	2 ± 3	5 ± 4	35 ± 8	53 ± 9	1 ± 2	4 ± 4	1 923
	Män	2 ± 2	15 ± 7	40 ± 9	42 ± 9	0 ± 0	1 ± 2	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	1 ± 2	8 ± 4	44 ± 7	45 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	1 788
	Kvinnor	2 ± 3	8 ± 5	44 ± 9	45 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	1 137
	Män	0 ± 0	8 ± 5	43 ± 9	45 ± 9	2 ± 2	2 ± 2	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	1 ± 1	15 ± 3	54 ± 5	28 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	13 372
	Kvinnor	1 ± 1	15 ± 4	48 ± 6	35 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	6 171
	Män	2 ± 2	16 ± 5	59 ± 7	22 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	0 ± 0	5 ± 3	40 ± 7	52 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	2 346
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	40 ± 8	52 ± 8	2 ± 2	1 ± 1	2 080
	Män	0 ± 0	2 ± 3	38 ± 9	55 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 1	8 ± 2	50 ± 5	39 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	22 094
	Kvinnor	2 ± 2	7 ± 3	50 ± 6	41 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	14 401
	Män	3 ± 3	9 ± 4	51 ± 7	34 ± 7	1 ± 2	1 ± 1	7 693
Specialutformat program	Totalt	2 ± 2	6 ± 3	43 ± 6	48 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 3	38 ± 7	54 ± 7	1 ± 1	1 ± 2	1 057
	Män	3 ± 3	6 ± 4	48 ± 8	42 ± 8	0 ± 0	1 ± 1	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	1 ± 2	7 ± 3	54 ± 8	35 ± 7	1 ± 1	2 ± 2	5 300
	Kvinnor	2 ± 2	12 ± 5	47 ± 8	36 ± 8	0 ± 0	3 ± 3	532
	Män	1 ± 2	6 ± 4	55 ± 8	35 ± 8	1 ± 2	2 ± 3	4 768



**64. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.  
Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att lita på sig själv.  
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidsensintervall. Procent.**

64. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in being able to rely on one-self.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att lita på sig själv?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	3 ± 1	13 ± 1	49 ± 2	31 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	3 ± 1	14 ± 2	46 ± 3	32 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	38 005
	Män	3 ± 1	12 ± 2	51 ± 3	29 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	3 ± 1	13 ± 1	49 ± 2	30 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	3 ± 1	14 ± 2	47 ± 3	32 ± 3	3 ± 1	1 ± 0	34 774
	Män	3 ± 1	12 ± 2	52 ± 3	28 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	5 ± 1	12 ± 2	40 ± 3	35 ± 2	7 ± 2	1 ± 0	6 156
	Kvinnor	5 ± 2	13 ± 3	40 ± 4	36 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	3 231
	Män	6 ± 2	12 ± 3	39 ± 4	34 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	3 ± 1	12 ± 1	47 ± 2	35 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	34 133
	Kvinnor	3 ± 1	13 ± 2	44 ± 3	37 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	16 579
	Män	3 ± 1	10 ± 2	50 ± 3	33 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	3 ± 1	14 ± 2	50 ± 3	27 ± 3	5 ± 1	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	4 ± 2	15 ± 3	48 ± 4	29 ± 4	5 ± 2	0 ± 0	21 426
	Män	3 ± 1	14 ± 3	52 ± 4	25 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	2 ± 2	9 ± 4	40 ± 7	45 ± 7	1 ± 1	3 ± 3	2 930
	Kvinnor	3 ± 3	8 ± 5	39 ± 9	46 ± 9	1 ± 1	3 ± 3	2 330
	Män	1 ± 1	10 ± 6	45 ± 10	40 ± 10	0 ± 1	4 ± 4	599
Byggprogrammet	Totalt	3 ± 4	13 ± 7	45 ± 10	36 ± 10	3 ± 3	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	5 ± 6	12 ± 8	48 ± 13	31 ± 12	5 ± 6	0 ± 0	37
	Män	3 ± 4	13 ± 7	45 ± 10	36 ± 10	3 ± 3	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	2 ± 3	8 ± 6	64 ± 11	24 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	5 ± 4	16 ± 6	49 ± 9	27 ± 9	2 ± 2	0 ± 0	57
	Män	2 ± 3	8 ± 6	64 ± 11	24 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	5 ± 4	6 ± 6	60 ± 11	26 ± 10	1 ± 3	2 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	5 ± 4	7 ± 6	60 ± 12	26 ± 11	2 ± 3	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	4 ± 2	14 ± 4	40 ± 6	36 ± 6	4 ± 2	3 ± 2	3 786
	Kvinnor	3 ± 3	13 ± 6	41 ± 8	37 ± 8	3 ± 3	3 ± 3	2 768
	Män	6 ± 4	14 ± 7	38 ± 9	36 ± 9	6 ± 4	1 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	2 ± 3	10 ± 7	40 ± 11	42 ± 11	4 ± 4	2 ± 3	2 244
	Kvinnor	3 ± 4	8 ± 5	35 ± 10	51 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	61
	Män	2 ± 3	10 ± 7	40 ± 11	42 ± 12	4 ± 5	2 ± 4	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	5 ± 3	16 ± 5	43 ± 6	31 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	2 983
	Kvinnor	3 ± 2	17 ± 6	50 ± 8	28 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	1 763
	Män	9 ± 7	15 ± 8	34 ± 11	36 ± 11	4 ± 4	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	5 ± 4	13 ± 5	40 ± 7	39 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	6 ± 4	14 ± 6	39 ± 8	39 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	1 052
	Män	0 ± 0	5 ± 5	49 ± 11	33 ± 10	11 ± 7	2 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	2 ± 2	11 ± 4	45 ± 7	38 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	3 356
	Kvinnor	3 ± 3	11 ± 5	42 ± 9	43 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	1 936
	Män	1 ± 3	12 ± 8	50 ± 12	32 ± 11	4 ± 5	2 ± 3	1 420
Industriprogrammet	Totalt	0 ± 0	7 ± 4	51 ± 9	36 ± 8	4 ± 4	1 ± 2	1 322
	Kvinnor	3 ± 3	11 ± 5	43 ± 8	42 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	124
	Män	0 ± 0	7 ± 5	52 ± 9	35 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	1 198

**64. (forts.)**

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att lita på sig själv?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	3 ± 2	6 ± 3	35 ± 9	49 ± 10	7 ± 9	1 ± 1	488
	Kvinnor	2 ± 2	5 ± 3	31 ± 9	51 ± 13	10 ± 14	2 ± 2	322
	Män	4 ± 4	8 ± 6	42 ± 16	45 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	5 ± 3	13 ± 4	43 ± 7	37 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	337
	Kvinnor	5 ± 4	16 ± 6	43 ± 8	34 ± 8	1 ± 1	2 ± 2	234
	Män	7 ± 6	5 ± 4	41 ± 11	44 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	3 ± 2	11 ± 4	52 ± 6	31 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	3 409
	Kvinnor	2 ± 2	13 ± 6	48 ± 9	32 ± 8	2 ± 2	3 ± 3	1 923
	Män	4 ± 4	8 ± 5	57 ± 9	28 ± 8	2 ± 3	1 ± 2	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	2 ± 2	17 ± 5	44 ± 7	37 ± 6	1 ± 1	0 ± 1	1 788
	Kvinnor	3 ± 3	20 ± 7	38 ± 9	39 ± 9	1 ± 1	0 ± 0	1 137
	Män	0 ± 0	11 ± 6	54 ± 9	33 ± 9	1 ± 1	1 ± 2	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	4 ± 2	14 ± 3	50 ± 5	26 ± 4	7 ± 3	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	4 ± 2	14 ± 4	50 ± 6	28 ± 5	5 ± 3	1 ± 1	6 171
	Män	4 ± 3	14 ± 5	50 ± 7	24 ± 6	9 ± 4	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	2 ± 2	11 ± 5	51 ± 7	33 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	2 346
	Kvinnor	2 ± 2	12 ± 6	53 ± 8	30 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	2 080
	Män	0 ± 0	6 ± 5	37 ± 9	52 ± 9	4 ± 4	1 ± 2	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 2	14 ± 3	50 ± 5	29 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	22 094
	Kvinnor	4 ± 2	15 ± 4	47 ± 6	30 ± 5	4 ± 2	0 ± 0	14 401
	Män	2 ± 2	13 ± 5	54 ± 7	27 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	7 693
Specialutformat program	Totalt	3 ± 2	12 ± 4	49 ± 6	32 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	4 ± 3	10 ± 5	48 ± 8	35 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	1 057
	Män	2 ± 2	14 ± 6	50 ± 8	29 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	3 ± 3	16 ± 5	51 ± 8	24 ± 6	6 ± 3	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	5 ± 3	21 ± 7	37 ± 8	28 ± 7	5 ± 4	4 ± 3	532
	Män	3 ± 3	16 ± 6	52 ± 8	23 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	4 768

**65. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara flexibel.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

65. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in being flexible.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att vara flexibel?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	2 ± 1	13 ± 1	50 ± 2	29 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	2 ± 1	13 ± 2	46 ± 3	33 ± 2	6 ± 1	1 ± 1	38 005
	Män	2 ± 1	12 ± 2	54 ± 3	25 ± 2	6 ± 1	1 ± 1	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 1	13 ± 2	51 ± 2	29 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	1 ± 1	13 ± 2	47 ± 3	33 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	34 774
	Män	2 ± 1	12 ± 2	55 ± 3	25 ± 2	6 ± 1	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	4 ± 1	12 ± 2	42 ± 3	31 ± 2	9 ± 2	2 ± 1	6 156
	Kvinnor	3 ± 2	12 ± 3	41 ± 3	32 ± 3	10 ± 3	2 ± 1	3 231
	Män	5 ± 2	13 ± 3	44 ± 4	29 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	2 ± 1	10 ± 1	48 ± 2	36 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	34 133
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 1	46 ± 3	40 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	16 579
	Män	2 ± 1	12 ± 2	50 ± 3	31 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	2 ± 1	15 ± 2	51 ± 3	23 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	41 254
	Kvinnor	2 ± 1	17 ± 3	46 ± 4	27 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	21 426
	Män	2 ± 1	13 ± 3	57 ± 4	19 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	1 ± 1	7 ± 4	40 ± 7	46 ± 7	3 ± 3	4 ± 3	2 930
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 5	37 ± 8	48 ± 9	3 ± 3	4 ± 3	2 330
	Män	1 ± 1	9 ± 6	49 ± 10	34 ± 9	2 ± 2	5 ± 4	599
Byggprogrammet	Totalt	3 ± 4	16 ± 8	49 ± 10	27 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 6	53 ± 13	38 ± 13	5 ± 6	0 ± 0	37
	Män	3 ± 4	16 ± 8	49 ± 10	26 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	2 ± 3	10 ± 6	63 ± 11	22 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	50 ± 9	39 ± 9	7 ± 4	0 ± 0	57
	Män	2 ± 3	10 ± 7	63 ± 11	22 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	3 ± 3	9 ± 7	62 ± 11	21 ± 9	3 ± 4	2 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	3 ± 3	10 ± 7	61 ± 12	21 ± 10	3 ± 4	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	2 ± 2	9 ± 4	47 ± 6	34 ± 6	5 ± 3	3 ± 2	3 786
	Kvinnor	2 ± 2	9 ± 4	48 ± 8	34 ± 8	5 ± 4	3 ± 3	2 768
	Män	4 ± 4	9 ± 5	45 ± 9	35 ± 9	6 ± 4	1 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	2 ± 3	9 ± 7	45 ± 11	40 ± 11	2 ± 3	2 ± 3	2 244
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 7	34 ± 10	51 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	61
	Män	2 ± 3	9 ± 7	45 ± 12	40 ± 12	2 ± 3	2 ± 4	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	2 ± 2	14 ± 5	50 ± 6	30 ± 6	3 ± 2	1 ± 2	2 983
	Kvinnor	2 ± 2	11 ± 5	52 ± 7	34 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	1 763
	Män	2 ± 3	18 ± 9	49 ± 11	25 ± 10	4 ± 5	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	2 ± 2	9 ± 4	49 ± 7	37 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	3 ± 3	8 ± 5	48 ± 8	39 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	1 052
	Män	0 ± 0	9 ± 6	53 ± 11	23 ± 9	13 ± 7	2 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	2 ± 2	6 ± 3	38 ± 7	51 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	3 356
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 2	41 ± 9	54 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	1 936
	Män	2 ± 3	11 ± 7	35 ± 11	48 ± 12	4 ± 5	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	0 ± 0	9 ± 5	51 ± 9	36 ± 8	4 ± 4	1 ± 2	1 322
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 4	42 ± 8	45 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	124
	Män	0 ± 0	9 ± 6	52 ± 9	35 ± 9	4 ± 4	1 ± 2	1 198

**65. (forts.)**

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att vara flexibel?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	1 ± 1	8 ± 3	39 ± 9	39 ± 9	12 ± 9	1 ± 1	488
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	35 ± 10	44 ± 13	13 ± 14	2 ± 2	322
	Män	3 ± 3	12 ± 7	48 ± 15	28 ± 10	9 ± 5	1 ± 2	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	0 ± 0	11 ± 4	48 ± 7	37 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	337
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 5	46 ± 8	39 ± 8	2 ± 2	3 ± 2	234
	Män	0 ± 0	12 ± 7	52 ± 11	34 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	1 ± 1	8 ± 3	49 ± 6	37 ± 6	4 ± 2	3 ± 2	3 409
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	49 ± 9	41 ± 9	4 ± 3	3 ± 3	1 923
	Män	2 ± 3	14 ± 7	48 ± 9	31 ± 9	4 ± 4	2 ± 3	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	1 ± 1	9 ± 4	49 ± 7	38 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	1 788
	Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	49 ± 9	38 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	1 137
	Män	0 ± 0	8 ± 5	50 ± 9	37 ± 9	3 ± 3	2 ± 3	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 2	12 ± 3	56 ± 5	19 ± 4	9 ± 3	1 ± 1	13 372
	Kvinnor	2 ± 2	15 ± 4	48 ± 6	25 ± 5	10 ± 4	1 ± 1	6 171
	Män	4 ± 3	10 ± 4	62 ± 7	14 ± 5	8 ± 4	1 ± 2	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	0 ± 0	9 ± 4	50 ± 7	37 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	2 346
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 5	51 ± 8	35 ± 8	5 ± 3	0 ± 0	2 080
	Män	0 ± 0	3 ± 3	44 ± 9	51 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 1	17 ± 3	48 ± 5	25 ± 4	7 ± 2	1 ± 1	22 094
	Kvinnor	2 ± 2	18 ± 4	46 ± 6	27 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	14 401
	Män	2 ± 2	16 ± 5	51 ± 7	22 ± 6	8 ± 4	1 ± 1	7 693
Specialutformat program	Totalt	3 ± 2	13 ± 4	46 ± 6	32 ± 5	5 ± 3	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	2 ± 2	10 ± 4	44 ± 7	39 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	1 057
	Män	4 ± 3	16 ± 6	48 ± 8	25 ± 7	6 ± 4	1 ± 1	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	1 ± 0	14 ± 5	55 ± 7	23 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	5 300
	Kvinnor	1 ± 2	19 ± 6	41 ± 8	29 ± 7	6 ± 4	4 ± 3	532
	Män	0 ± 0	14 ± 6	57 ± 8	22 ± 7	6 ± 4	1 ± 1	4 768

**66. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara noggrann.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

66. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in accuracy.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att vara noggrann?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	2 ± 1	10 ± 1	47 ± 2	37 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	44 ± 3	43 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	38 005
	Män	2 ± 1	12 ± 2	51 ± 3	32 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 1	10 ± 1	47 ± 2	37 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	44 ± 3	43 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	34 774
	Män	2 ± 1	12 ± 2	51 ± 3	32 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	4 ± 1	11 ± 2	44 ± 3	35 ± 3	4 ± 1	2 ± 1	6 156
	Kvinnor	3 ± 1	10 ± 3	43 ± 4	38 ± 4	4 ± 2	2 ± 1	3 231
	Män	4 ± 2	13 ± 3	46 ± 4	31 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	2 ± 1	9 ± 1	44 ± 2	43 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	34 133
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 1	41 ± 3	48 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	16 579
	Män	2 ± 1	10 ± 2	47 ± 3	38 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	2 ± 1	11 ± 2	50 ± 3	33 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	41 254
	Kvinnor	2 ± 1	10 ± 3	45 ± 4	39 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	21 426
	Män	2 ± 1	13 ± 3	54 ± 4	26 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	1 ± 1	8 ± 4	37 ± 7	48 ± 7	2 ± 2	4 ± 3	2 930
	Kvinnor	1 ± 2	5 ± 4	35 ± 8	53 ± 9	2 ± 2	4 ± 3	2 330
	Män	2 ± 3	17 ± 8	46 ± 10	28 ± 9	3 ± 4	4 ± 4	599
Byggprogrammet	Totalt	2 ± 3	10 ± 6	46 ± 10	41 ± 10	0 ± 0	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 4	38 ± 13	59 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	37
	Män	2 ± 3	11 ± 6	46 ± 10	41 ± 10	0 ± 0	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	2 ± 3	5 ± 4	57 ± 11	34 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	0 ± 0	16 ± 7	42 ± 9	42 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	57
	Män	2 ± 3	5 ± 4	57 ± 11	34 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	4 ± 4	10 ± 7	55 ± 11	29 ± 11	0 ± 0	2 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	4 ± 4	10 ± 7	55 ± 12	29 ± 11	0 ± 0	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	2 ± 2	13 ± 4	44 ± 6	35 ± 6	3 ± 2	3 ± 2	3 786
	Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	45 ± 8	38 ± 8	3 ± 3	3 ± 3	2 768
	Män	3 ± 3	23 ± 8	42 ± 9	27 ± 8	4 ± 4	2 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	0 ± 0	8 ± 6	40 ± 11	49 ± 11	2 ± 3	2 ± 3	2 244
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 5	27 ± 9	65 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	61
	Män	0 ± 0	8 ± 6	40 ± 11	48 ± 12	2 ± 3	2 ± 4	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	3 ± 3	10 ± 4	50 ± 6	35 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	2 983
	Kvinnor	3 ± 3	7 ± 4	48 ± 8	41 ± 7	0 ± 1	0 ± 1	1 763
	Män	4 ± 5	14 ± 8	51 ± 11	27 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	0 ± 0	6 ± 3	35 ± 7	56 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	37 ± 8	55 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	1 052
	Män	0 ± 0	7 ± 6	25 ± 9	60 ± 11	6 ± 6	2 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	1 ± 2	4 ± 3	31 ± 7	61 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	3 356
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	31 ± 8	63 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	1 936
	Män	2 ± 3	6 ± 6	31 ± 11	58 ± 12	4 ± 5	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	0 ± 0	5 ± 3	46 ± 9	46 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	1 322
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	38 ± 8	56 ± 8	1 ± 1	0 ± 0	124
	Män	0 ± 0	5 ± 4	47 ± 9	45 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	1 198

**66. (forts.)**

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att vara noggrann?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	1 ± 1	2 ± 2	29 ± 8	60 ± 10	7 ± 9	1 ± 1	488
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 2	23 ± 8	65 ± 13	10 ± 14	2 ± 2	322
	Män	2 ± 3	3 ± 3	42 ± 16	50 ± 15	3 ± 3	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	1 ± 1	4 ± 2	40 ± 6	54 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	337
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 2	36 ± 8	60 ± 8	0 ± 0	2 ± 2	234
	Män	2 ± 3	9 ± 6	49 ± 11	41 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	2 ± 2	11 ± 4	43 ± 6	38 ± 6	2 ± 2	3 ± 2	3 409
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 4	39 ± 9	47 ± 9	1 ± 2	4 ± 3	1 923
	Män	3 ± 3	17 ± 7	48 ± 9	27 ± 8	3 ± 3	2 ± 3	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	1 ± 1	5 ± 3	44 ± 7	48 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	1 788
	Kvinnor	1 ± 1	3 ± 3	44 ± 9	51 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	1 137
	Män	0 ± 0	9 ± 5	45 ± 9	43 ± 9	1 ± 1	3 ± 3	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 2	9 ± 3	50 ± 5	34 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	13 372
	Kvinnor	2 ± 2	7 ± 3	41 ± 6	47 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	6 171
	Män	3 ± 3	12 ± 5	58 ± 7	22 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	0 ± 0	6 ± 4	47 ± 7	43 ± 7	3 ± 3	1 ± 1	2 346
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 4	48 ± 8	41 ± 8	3 ± 3	1 ± 1	2 080
	Män	2 ± 3	2 ± 2	42 ± 9	53 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 1	13 ± 3	49 ± 5	32 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	22 094
	Kvinnor	1 ± 1	11 ± 4	48 ± 6	35 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	14 401
	Män	2 ± 2	17 ± 6	50 ± 7	27 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	7 693
Specialutformat program	Totalt	2 ± 1	15 ± 4	47 ± 6	34 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	2 ± 2	9 ± 4	42 ± 7	44 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	1 057
	Män	2 ± 2	21 ± 7	50 ± 8	24 ± 7	3 ± 3	1 ± 1	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	1 ± 2	8 ± 4	54 ± 7	31 ± 7	5 ± 3	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	1 ± 1	16 ± 6	44 ± 8	32 ± 7	3 ± 3	4 ± 3	532
	Män	1 ± 2	8 ± 4	55 ± 8	31 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	4 768

**67. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara stresstålig.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

67. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in tolerating stress.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att vara stresstålig?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	4 ± 1	17 ± 2	44 ± 2	27 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	75 387
	Kvinnor	4 ± 1	16 ± 2	43 ± 3	30 ± 2	6 ± 1	2 ± 1	38 005
	Män	4 ± 1	18 ± 2	46 ± 3	23 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	4 ± 1	17 ± 2	45 ± 2	26 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	69 231
	Kvinnor	4 ± 1	16 ± 2	43 ± 3	30 ± 3	6 ± 1	2 ± 1	34 774
	Män	4 ± 1	18 ± 2	46 ± 3	23 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	6 ± 1	15 ± 2	37 ± 3	29 ± 2	12 ± 2	2 ± 1	6 156
	Kvinnor	6 ± 2	14 ± 3	37 ± 4	31 ± 4	10 ± 3	2 ± 1	3 231
	Män	6 ± 2	15 ± 3	38 ± 4	26 ± 3	13 ± 2	2 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	3 ± 1	14 ± 2	43 ± 2	32 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	34 133
	Kvinnor	3 ± 1	13 ± 2	42 ± 3	36 ± 3	5 ± 1	2 ± 1	16 579
	Män	4 ± 1	16 ± 3	45 ± 4	28 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	5 ± 1	19 ± 2	45 ± 3	22 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	41 254
	Kvinnor	5 ± 2	19 ± 3	44 ± 4	25 ± 4	7 ± 2	1 ± 1	21 426
	Män	5 ± 2	19 ± 3	46 ± 4	19 ± 3	10 ± 3	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	4 ± 3	10 ± 4	40 ± 7	38 ± 7	5 ± 3	4 ± 3	2 930
	Kvinnor	5 ± 4	8 ± 5	39 ± 9	40 ± 9	5 ± 4	4 ± 3	2 330
	Män	4 ± 4	17 ± 8	43 ± 10	28 ± 9	4 ± 4	4 ± 4	599
Byggprogrammet	Totalt	3 ± 4	18 ± 8	47 ± 10	27 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 6	61 ± 13	26 ± 12	5 ± 6	0 ± 0	37
	Män	3 ± 4	18 ± 8	46 ± 10	27 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	4 ± 4	18 ± 8	48 ± 11	21 ± 9	9 ± 7	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	0 ± 0	16 ± 6	42 ± 9	30 ± 9	12 ± 5	0 ± 0	57
	Män	4 ± 4	18 ± 8	48 ± 11	21 ± 9	9 ± 7	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	5 ± 4	20 ± 9	48 ± 12	21 ± 9	5 ± 5	2 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	5 ± 4	19 ± 9	48 ± 12	21 ± 10	5 ± 5	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	3 ± 2	17 ± 5	44 ± 6	26 ± 6	8 ± 4	3 ± 2	3 786
	Kvinnor	1 ± 2	17 ± 6	44 ± 8	28 ± 7	8 ± 4	3 ± 3	2 768
	Män	7 ± 5	16 ± 7	45 ± 9	22 ± 7	9 ± 5	2 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	3 ± 3	15 ± 8	42 ± 11	33 ± 11	5 ± 5	2 ± 3	2 244
	Kvinnor	2 ± 2	8 ± 6	39 ± 11	48 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	61
	Män	3 ± 3	16 ± 9	42 ± 12	33 ± 11	5 ± 5	2 ± 4	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	7 ± 3	14 ± 5	47 ± 6	29 ± 6	3 ± 2	1 ± 2	2 983
	Kvinnor	6 ± 4	13 ± 5	48 ± 8	32 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	1 763
	Män	7 ± 6	15 ± 8	46 ± 11	26 ± 10	6 ± 5	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	3 ± 2	14 ± 5	46 ± 7	33 ± 7	4 ± 2	1 ± 2	1 205
	Kvinnor	3 ± 3	14 ± 6	45 ± 8	35 ± 8	3 ± 2	1 ± 2	1 052
	Män	2 ± 2	16 ± 8	51 ± 11	16 ± 8	13 ± 8	2 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	2 ± 2	4 ± 3	30 ± 7	62 ± 7	3 ± 3	1 ± 1	3 356
	Kvinnor	0 ± 1	2 ± 2	29 ± 8	66 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	1 936
	Män	3 ± 4	7 ± 6	30 ± 11	56 ± 12	4 ± 5	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	5 ± 4	11 ± 5	47 ± 9	29 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	1 322
	Kvinnor	3 ± 2	17 ± 7	38 ± 8	36 ± 8	7 ± 4	1 ± 2	124
	Män	5 ± 4	10 ± 6	48 ± 9	28 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	1 198

## 67. (forts.)

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att vara stresstålig?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	2 ± 2	6 ± 3	19 ± 5	64 ± 9	8 ± 9	1 ± 1	488
	Kvinnor	3 ± 2	5 ± 3	19 ± 6	63 ± 13	9 ± 14	2 ± 2	322
	Män	2 ± 3	8 ± 5	18 ± 8	67 ± 11	5 ± 5	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	2 ± 2	10 ± 5	39 ± 6	44 ± 7	4 ± 2	2 ± 2	337
	Kvinnor	2 ± 2	9 ± 6	35 ± 8	49 ± 8	3 ± 2	3 ± 2	234
	Män	2 ± 3	13 ± 8	48 ± 11	33 ± 11	4 ± 4	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	4 ± 3	17 ± 5	42 ± 6	27 ± 6	7 ± 3	3 ± 2	3 409
	Kvinnor	4 ± 4	12 ± 6	42 ± 9	30 ± 8	8 ± 5	3 ± 3	1 923
	Män	4 ± 4	24 ± 8	42 ± 9	23 ± 8	5 ± 4	2 ± 3	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	2 ± 2	17 ± 5	46 ± 7	30 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	1 788
	Kvinnor	3 ± 3	16 ± 7	46 ± 9	30 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	1 137
	Män	0 ± 0	19 ± 7	46 ± 9	32 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	4 ± 2	17 ± 4	43 ± 5	24 ± 4	10 ± 3	1 ± 1	13 372
	Kvinnor	4 ± 2	17 ± 5	42 ± 6	28 ± 5	9 ± 3	1 ± 1	6 171
	Män	5 ± 3	18 ± 6	45 ± 7	21 ± 6	11 ± 5	1 ± 2	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	2 ± 2	16 ± 6	46 ± 7	31 ± 7	5 ± 3	0 ± 0	2 346
	Kvinnor	2 ± 2	17 ± 6	47 ± 8	30 ± 8	5 ± 3	0 ± 0	2 080
	Män	2 ± 3	11 ± 6	38 ± 9	45 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	5 ± 2	19 ± 4	47 ± 5	20 ± 4	7 ± 2	1 ± 1	22 094
	Kvinnor	5 ± 2	20 ± 5	45 ± 6	23 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	14 401
	Män	6 ± 4	19 ± 6	51 ± 7	14 ± 5	8 ± 4	1 ± 1	7 693
Specialutformat program	Totalt	5 ± 2	16 ± 4	47 ± 6	26 ± 5	5 ± 2	2 ± 2	2 264
	Kvinnor	2 ± 2	17 ± 6	37 ± 7	37 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	1 057
	Män	7 ± 4	15 ± 6	55 ± 8	16 ± 6	5 ± 4	2 ± 2	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	3 ± 3	21 ± 6	42 ± 8	23 ± 6	9 ± 4	1 ± 1	5 300
	Kvinnor	3 ± 3	23 ± 7	39 ± 8	25 ± 7	6 ± 4	5 ± 4	532
	Män	3 ± 3	21 ± 7	43 ± 8	23 ± 7	10 ± 5	1 ± 1	4 768



**68. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara omsorgsfull.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

68. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in thoroughness.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att vara omsorgsfull?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	3 ± 1	13 ± 1	46 ± 2	27 ± 2	11 ± 1	2 ± 1	75 387
	Kvinnor	2 ± 1	11 ± 2	41 ± 3	34 ± 2	10 ± 2	2 ± 1	38 005
	Män	3 ± 1	15 ± 2	50 ± 3	20 ± 2	11 ± 2	2 ± 1	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 1	13 ± 2	46 ± 2	27 ± 2	10 ± 1	2 ± 1	69 231
	Kvinnor	2 ± 1	11 ± 2	42 ± 3	34 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	34 774
	Män	3 ± 1	15 ± 2	51 ± 3	19 ± 2	11 ± 2	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	4 ± 1	12 ± 2	39 ± 2	27 ± 2	16 ± 2	2 ± 1	6 156
	Kvinnor	4 ± 2	12 ± 3	36 ± 3	32 ± 4	15 ± 3	2 ± 1	3 231
	Män	5 ± 2	12 ± 2	43 ± 4	22 ± 3	17 ± 3	2 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	2 ± 1	11 ± 2	44 ± 2	34 ± 2	7 ± 1	2 ± 1	34 133
	Kvinnor	2 ± 1	8 ± 1	39 ± 3	45 ± 3	5 ± 1	2 ± 1	16 579
	Män	3 ± 1	15 ± 3	48 ± 4	25 ± 3	8 ± 2	2 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	3 ± 1	15 ± 2	47 ± 3	20 ± 2	14 ± 2	1 ± 1	41 254
	Kvinnor	3 ± 1	14 ± 3	42 ± 4	26 ± 4	14 ± 3	2 ± 1	21 426
	Män	3 ± 2	16 ± 3	52 ± 4	15 ± 3	13 ± 3	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	2 ± 2	4 ± 2	29 ± 6	59 ± 7	1 ± 2	4 ± 3	2 930
	Kvinnor	3 ± 3	2 ± 2	26 ± 8	64 ± 8	2 ± 2	4 ± 3	2 330
	Män	1 ± 1	12 ± 7	40 ± 10	42 ± 10	0 ± 1	4 ± 4	599
Byggprogrammet	Totalt	4 ± 4	15 ± 7	53 ± 10	21 ± 8	5 ± 4	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	16 ± 9	40 ± 13	39 ± 13	5 ± 6	0 ± 0	37
	Män	4 ± 4	15 ± 7	53 ± 10	21 ± 8	6 ± 5	2 ± 3	2 048
Elprogrammet	Totalt	2 ± 3	17 ± 8	49 ± 11	18 ± 8	13 ± 8	1 ± 2	3 635
	Kvinnor	2 ± 2	7 ± 4	41 ± 9	36 ± 9	12 ± 5	2 ± 2	57
	Män	2 ± 3	17 ± 9	49 ± 11	17 ± 8	13 ± 8	1 ± 2	3 578
Energiprogrammet	Totalt	6 ± 5	15 ± 8	52 ± 11	21 ± 10	4 ± 4	2 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	7 ± 5	14 ± 8	53 ± 12	22 ± 10	3 ± 4	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	1 ± 2	13 ± 4	42 ± 6	32 ± 6	9 ± 4	3 ± 2	3 786
	Kvinnor	1 ± 2	12 ± 5	41 ± 8	35 ± 8	9 ± 5	3 ± 3	2 768
	Män	2 ± 3	16 ± 7	43 ± 9	26 ± 8	11 ± 6	2 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	1 ± 1	8 ± 6	46 ± 11	33 ± 11	10 ± 7	2 ± 3	2 244
	Kvinnor	2 ± 2	8 ± 6	39 ± 11	44 ± 11	7 ± 6	0 ± 0	61
	Män	1 ± 1	8 ± 6	46 ± 12	33 ± 11	10 ± 7	2 ± 4	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	4 ± 3	12 ± 4	49 ± 6	30 ± 6	4 ± 2	1 ± 2	2 983
	Kvinnor	3 ± 3	9 ± 4	50 ± 8	36 ± 7	2 ± 1	1 ± 1	1 763
	Män	5 ± 5	17 ± 9	48 ± 11	22 ± 9	7 ± 6	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	1 ± 1	10 ± 5	44 ± 7	40 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	1 ± 1	10 ± 5	43 ± 8	42 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	1 052
	Män	2 ± 3	9 ± 6	52 ± 11	22 ± 9	14 ± 8	2 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	1 ± 1	8 ± 4	41 ± 7	44 ± 7	4 ± 3	2 ± 2	3 356
	Kvinnor	1 ± 2	5 ± 4	35 ± 9	54 ± 9	3 ± 3	2 ± 2	1 936
	Män	0 ± 0	11 ± 7	50 ± 12	31 ± 11	4 ± 4	3 ± 4	1 420
Industriprogrammet	Totalt	3 ± 3	12 ± 6	48 ± 9	28 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	1 322
	Kvinnor	1 ± 2	13 ± 6	41 ± 8	36 ± 8	7 ± 4	2 ± 3	124
	Män	3 ± 3	12 ± 6	48 ± 9	27 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	1 198

**68. (forts.)**

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att vara omsorgsfull?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	1 ± 1	7 ± 3	37 ± 9	35 ± 9	19 ± 9	1 ± 1	488
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 4	29 ± 9	41 ± 13	21 ± 13	2 ± 2	322
	Män	3 ± 3	6 ± 4	51 ± 14	25 ± 9	15 ± 9	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	1 ± 1	13 ± 5	46 ± 7	36 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	337
	Kvinnor	1 ± 1	12 ± 6	44 ± 8	38 ± 8	3 ± 3	2 ± 2	234
	Män	2 ± 3	17 ± 8	49 ± 11	30 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	4 ± 3	15 ± 5	45 ± 6	24 ± 6	10 ± 4	3 ± 2	3 409
	Kvinnor	3 ± 3	10 ± 5	47 ± 9	26 ± 8	10 ± 5	3 ± 3	1 923
	Män	6 ± 4	22 ± 8	42 ± 9	20 ± 8	9 ± 5	2 ± 3	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	2 ± 2	9 ± 4	45 ± 7	40 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	1 788
	Kvinnor	3 ± 3	9 ± 5	41 ± 9	46 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	1 137
	Män	0 ± 0	10 ± 6	53 ± 9	30 ± 9	6 ± 4	2 ± 3	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 2	12 ± 3	52 ± 5	16 ± 3	16 ± 4	2 ± 1	13 372
	Kvinnor	3 ± 2	11 ± 4	46 ± 6	23 ± 5	16 ± 4	1 ± 1	6 171
	Män	3 ± 3	13 ± 5	56 ± 7	10 ± 4	17 ± 5	2 ± 2	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	0 ± 0	2 ± 2	35 ± 7	60 ± 7	3 ± 2	0 ± 0	2 346
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 2	36 ± 8	59 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	2 080
	Män	0 ± 0	0 ± 0	31 ± 9	67 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 2	16 ± 3	44 ± 5	24 ± 4	13 ± 3	1 ± 1	22 094
	Kvinnor	3 ± 2	14 ± 4	41 ± 6	26 ± 5	14 ± 4	2 ± 1	14 401
	Män	3 ± 3	18 ± 6	48 ± 7	19 ± 6	11 ± 4	1 ± 1	7 693
Specialutformat program	Totalt	3 ± 2	17 ± 4	45 ± 6	24 ± 5	9 ± 3	2 ± 2	2 264
	Kvinnor	2 ± 2	11 ± 5	41 ± 7	35 ± 7	9 ± 4	2 ± 2	1 057
	Män	3 ± 3	22 ± 7	48 ± 8	15 ± 6	9 ± 5	2 ± 2	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	3 ± 3	17 ± 6	50 ± 8	18 ± 6	12 ± 5	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	1 ± 2	21 ± 6	34 ± 7	26 ± 7	13 ± 5	4 ± 3	532
	Män	3 ± 3	17 ± 6	52 ± 8	17 ± 6	12 ± 5	0 ± 0	4 768

**69. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara punktlig.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

69. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in punctuality.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2002/03 när det gäller att vara punktlig?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	3 ± 1	13 ± 1	44 ± 2	34 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	75 387
	Kvinnor	3 ± 1	11 ± 2	42 ± 3	38 ± 3	4 ± 1	2 ± 1	38 005
	Män	4 ± 1	14 ± 2	46 ± 3	30 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	3 ± 1	13 ± 1	44 ± 2	34 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	69 231
	Kvinnor	3 ± 1	11 ± 2	42 ± 3	38 ± 3	4 ± 1	2 ± 1	34 774
	Män	4 ± 1	15 ± 2	46 ± 3	30 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	5 ± 1	12 ± 1	42 ± 3	34 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	6 156
	Kvinnor	4 ± 2	13 ± 2	37 ± 3	39 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	3 231
	Män	5 ± 2	11 ± 2	46 ± 4	29 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	3 ± 1	12 ± 2	42 ± 2	37 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	34 133
	Kvinnor	2 ± 1	9 ± 2	40 ± 3	43 ± 3	3 ± 1	3 ± 1	16 579
	Män	5 ± 1	14 ± 2	44 ± 3	32 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	3 ± 1	14 ± 2	46 ± 3	31 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	41 254
	Kvinnor	3 ± 2	13 ± 3	43 ± 4	35 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	21 426
	Män	4 ± 2	14 ± 3	48 ± 4	27 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	3 ± 3	8 ± 3	38 ± 7	47 ± 7	1 ± 1	4 ± 3	2 930
	Kvinnor	3 ± 3	5 ± 4	36 ± 8	51 ± 9	1 ± 2	4 ± 3	2 330
	Män	2 ± 3	19 ± 8	44 ± 10	31 ± 9	0 ± 0	4 ± 4	599
Byggprogrammet	Totalt	4 ± 4	12 ± 7	39 ± 10	41 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 4	37 ± 13	60 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	37
	Män	4 ± 4	12 ± 7	39 ± 10	41 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	2 048
Elprogrammet	Totalt	5 ± 5	16 ± 8	52 ± 11	24 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	3 635
	Kvinnor	4 ± 2	14 ± 6	34 ± 9	46 ± 9	0 ± 0	2 ± 2	57
	Män	5 ± 5	16 ± 8	52 ± 11	24 ± 9	2 ± 2	1 ± 2	3 578
Energiprogrammet	Totalt	10 ± 6	12 ± 8	47 ± 11	30 ± 11	0 ± 0	2 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	10 ± 7	12 ± 8	46 ± 12	30 ± 11	0 ± 0	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	3 ± 2	18 ± 5	44 ± 6	27 ± 6	5 ± 3	4 ± 3	3 786
	Kvinnor	2 ± 3	15 ± 6	43 ± 8	29 ± 7	6 ± 4	5 ± 4	2 768
	Män	3 ± 4	28 ± 8	44 ± 9	20 ± 7	2 ± 2	3 ± 3	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	0 ± 0	7 ± 6	42 ± 11	42 ± 11	6 ± 6	2 ± 3	2 244
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 5	39 ± 10	55 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	61
	Män	0 ± 0	7 ± 6	42 ± 12	42 ± 12	6 ± 6	2 ± 4	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	4 ± 3	9 ± 4	44 ± 6	39 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	2 983
	Kvinnor	3 ± 2	10 ± 5	47 ± 8	39 ± 7	1 ± 1	1 ± 2	1 763
	Män	7 ± 6	9 ± 7	41 ± 11	40 ± 11	3 ± 4	1 ± 1	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	4 ± 3	8 ± 4	48 ± 7	37 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	1 205
	Kvinnor	4 ± 3	7 ± 4	49 ± 8	38 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	1 052
	Män	2 ± 3	19 ± 8	37 ± 10	32 ± 10	8 ± 6	2 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	2 ± 2	8 ± 4	29 ± 6	55 ± 7	3 ± 3	3 ± 2	3 356
	Kvinnor	1 ± 2	6 ± 4	27 ± 8	61 ± 9	2 ± 3	3 ± 3	1 936
	Män	4 ± 5	12 ± 7	31 ± 11	47 ± 12	5 ± 5	2 ± 3	1 420
Industriprogrammet	Totalt	6 ± 4	11 ± 5	48 ± 9	29 ± 8	4 ± 3	2 ± 2	1 322
	Kvinnor	3 ± 3	18 ± 7	36 ± 8	40 ± 8	1 ± 1	2 ± 3	124
	Män	6 ± 5	11 ± 6	49 ± 9	28 ± 8	4 ± 4	2 ± 3	1 198

**69. (forts.)**

		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2002/03 när det gäller att vara punktlig?					Totalt antal	
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	1 ± 1	13 ± 4	34 ± 9	42 ± 9	10 ± 9	1 ± 1	488
	Kvinnor	1 ± 1	11 ± 5	38 ± 13	37 ± 10	11 ± 14	2 ± 2	322
	Män	2 ± 3	16 ± 9	26 ± 10	50 ± 15	6 ± 4	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	0 ± 0	13 ± 5	39 ± 6	45 ± 7	1 ± 1	2 ± 2	337
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 6	39 ± 8	47 ± 8	0 ± 0	3 ± 2	234
	Män	0 ± 0	17 ± 8	40 ± 11	39 ± 11	4 ± 4	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	6 ± 3	16 ± 5	43 ± 6	28 ± 6	5 ± 3	3 ± 2	3 409
	Kvinnor	3 ± 3	13 ± 6	41 ± 9	33 ± 8	7 ± 4	3 ± 3	1 923
	Män	9 ± 6	20 ± 8	45 ± 9	21 ± 8	3 ± 3	2 ± 3	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	2 ± 2	12 ± 4	40 ± 7	43 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	1 788
	Kvinnor	2 ± 2	11 ± 6	39 ± 9	47 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	1 137
	Män	1 ± 3	12 ± 6	44 ± 9	36 ± 9	5 ± 4	2 ± 3	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 2	12 ± 3	46 ± 5	33 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	13 372
	Kvinnor	3 ± 2	10 ± 4	43 ± 6	39 ± 6	4 ± 2	2 ± 1	6 171
	Män	4 ± 3	13 ± 5	48 ± 7	28 ± 7	7 ± 4	1 ± 1	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	1 ± 1	5 ± 3	44 ± 7	45 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	2 346
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	44 ± 8	45 ± 8	5 ± 4	1 ± 1	2 080
	Män	4 ± 4	9 ± 6	40 ± 9	41 ± 9	5 ± 5	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 2	15 ± 3	45 ± 5	31 ± 4	5 ± 2	2 ± 1	22 094
	Kvinnor	3 ± 2	14 ± 4	44 ± 6	33 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	14 401
	Män	4 ± 3	17 ± 6	47 ± 7	26 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	7 693
Specialutformat program	Totalt	5 ± 3	15 ± 4	42 ± 6	35 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	3 ± 3	12 ± 5	38 ± 7	45 ± 8	1 ± 1	2 ± 2	1 057
	Män	7 ± 4	17 ± 7	45 ± 8	26 ± 7	4 ± 3	1 ± 1	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	3 ± 3	13 ± 5	50 ± 8	27 ± 7	6 ± 4	1 ± 0	5 300
	Kvinnor	3 ± 2	14 ± 6	37 ± 8	34 ± 7	6 ± 4	5 ± 4	532
	Män	4 ± 3	13 ± 6	51 ± 8	27 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	4 768

**70. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Tillfredsställelsen med gymnasieutbildningen som avslutades läsåret 2002/03.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

70. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Satisfaction of upper secondary education that was completed during the 2002/03 school year.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Är du nöjd eller missnöjd med gymnasieutbildningen som du avslutade 2002/03?					Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	31 ± 2	53 ± 2	12 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	75 387
	Kvinnor	34 ± 2	53 ± 3	10 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	38 005
	Män	28 ± 2	53 ± 3	15 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	32 ± 2	53 ± 2	12 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	69 231
	Kvinnor	35 ± 3	53 ± 3	9 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	34 774
	Män	28 ± 3	53 ± 3	14 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	26 ± 2	52 ± 3	15 ± 2	7 ± 1	0 ± 0	6 156
	Kvinnor	28 ± 3	53 ± 4	12 ± 2	6 ± 2	0 ± 0	3 231
	Män	24 ± 3	50 ± 4	19 ± 3	7 ± 2	1 ± 0	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	32 ± 2	52 ± 2	12 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	34 133
	Kvinnor	35 ± 3	52 ± 3	10 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	16 579
	Män	28 ± 3	53 ± 3	13 ± 2	6 ± 2	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	31 ± 3	54 ± 3	13 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	34 ± 4	55 ± 4	9 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	21 426
	Män	27 ± 4	52 ± 4	16 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	37 ± 7	49 ± 7	10 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	2 930
	Kvinnor	36 ± 8	50 ± 9	12 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	2 330
	Män	39 ± 10	48 ± 10	3 ± 4	9 ± 6	1 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	26 ± 9	53 ± 10	14 ± 7	6 ± 5	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	35 ± 12	47 ± 13	18 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	37
	Män	26 ± 9	53 ± 10	14 ± 7	6 ± 5	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	23 ± 9	49 ± 11	20 ± 9	6 ± 5	2 ± 3	3 635
	Kvinnor	23 ± 7	46 ± 9	22 ± 8	9 ± 6	0 ± 0	57
	Män	23 ± 9	49 ± 11	20 ± 9	6 ± 5	2 ± 3	3 578
Energiprogrammet	Totalt	22 ± 9	54 ± 11	11 ± 7	13 ± 7	0 ± 0	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	21 ± 10	55 ± 12	11 ± 7	13 ± 8	0 ± 0	424
Estetiska programmet	Totalt	36 ± 6	53 ± 6	8 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	3 786
	Kvinnor	34 ± 8	56 ± 8	7 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	2 768
	Män	39 ± 9	46 ± 9	12 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	26 ± 10	67 ± 10	3 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	2 244
	Kvinnor	60 ± 11	27 ± 9	3 ± 5	6 ± 6	3 ± 4	61
	Män	25 ± 10	68 ± 11	3 ± 3	4 ± 5	0 ± 0	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	22 ± 5	60 ± 6	12 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	2 983
	Kvinnor	24 ± 6	63 ± 7	10 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	1 763
	Män	20 ± 9	55 ± 11	15 ± 8	9 ± 7	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	37 ± 7	44 ± 7	14 ± 5	4 ± 3	1 ± 2	1 205
	Kvinnor	37 ± 8	45 ± 8	14 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	1 052
	Män	42 ± 11	40 ± 10	12 ± 7	6 ± 6	0 ± 0	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	36 ± 7	48 ± 7	14 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	3 356
	Kvinnor	41 ± 9	46 ± 9	11 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	1 936
	Män	28 ± 10	51 ± 12	18 ± 9	4 ± 5	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	34 ± 8	58 ± 8	5 ± 4	4 ± 3	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	52 ± 8	40 ± 8	6 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	124
	Män	32 ± 9	60 ± 9	5 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	1 198

## 70. (forts.)

		Är du nöjd eller missnöjd med gymnasieutbildningen som du avslutade 2002/03?					Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	61 ± 10	31 ± 9	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	488
	Kvinnor	61 ± 13	31 ± 13	5 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	322
	Män	60 ± 13	29 ± 11	5 ± 5	3 ± 3	3 ± 5	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	34 ± 6	55 ± 7	9 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	337
	Kvinnor	37 ± 8	56 ± 8	6 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	234
	Män	27 ± 10	55 ± 11	17 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	29 ± 6	53 ± 6	12 ± 4	6 ± 3	0 ± 1	3 409
	Kvinnor	32 ± 8	54 ± 9	10 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	1 923
	Män	25 ± 8	52 ± 9	15 ± 7	7 ± 5	1 ± 2	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	48 ± 7	40 ± 6	8 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	1 788
	Kvinnor	49 ± 9	37 ± 9	10 ± 5	4 ± 4	1 ± 2	1 137
	Män	48 ± 9	46 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	38 ± 5	51 ± 5	9 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	40 ± 6	51 ± 6	7 ± 3	2 ± 2	0 ± 1	6 171
	Män	36 ± 7	52 ± 7	10 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	29 ± 7	56 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	2 346
	Kvinnor	28 ± 7	57 ± 8	11 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	2 080
	Män	37 ± 9	49 ± 9	10 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	27 ± 4	56 ± 4	14 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	22 094
	Kvinnor	31 ± 5	57 ± 6	10 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	14 401
	Män	21 ± 6	54 ± 7	21 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	7 693
Specialutformat program	Totalt	40 ± 6	43 ± 6	12 ± 4	5 ± 3	0 ± 1	2 264
	Kvinnor	47 ± 8	45 ± 8	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	1 057
	Män	34 ± 8	41 ± 8	18 ± 6	7 ± 5	0 ± 0	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	24 ± 6	51 ± 8	17 ± 6	7 ± 4	1 ± 2	5 300
	Kvinnor	28 ± 7	54 ± 8	16 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	532
	Män	24 ± 7	51 ± 8	17 ± 6	7 ± 5	1 ± 2	4 768

**71. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.  
 Studerat utomlands sedan avslutad utbildning 2002/03.  
 Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
 konfidensintervall. Procent.**

71. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.  
 Studied abroad since completing education 2002/03.  
 Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.  
 Percent.

		Har du studerat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?					Uppgift saknas	Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom Europa (utom Norden)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej		
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	0 ± 0	6 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	92 ± 1	0 ± 0	75 387
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	88 ± 2	0 ± 0	38 005
	Män	1 ± 0	3 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	95 ± 1	0 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	0 ± 0	6 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	92 ± 1	0 ± 0	69 231
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	88 ± 2	0 ± 0	34 774
	Män	0 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	95 ± 1	0 ± 0	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	1 ± 1	6 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	91 ± 2	0 ± 0	6 156
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	89 ± 3	0 ± 0	3 231
	Män	1 ± 1	4 ± 2	1 ± 0	1 ± 1	93 ± 2	0 ± 0	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	0 ± 0	3 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	95 ± 1	0 ± 0	34 133
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	93 ± 1	1 ± 0	16 579
	Män	0 ± 0	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	97 ± 1	0 ± 0	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	1 ± 0	8 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	89 ± 2	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	0 ± 0	12 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	84 ± 3	0 ± 0	21 426
	Män	1 ± 1	4 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	93 ± 2	1 ± 1	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	0 ± 0	3 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	97 ± 3	0 ± 0	2 930
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	96 ± 3	0 ± 0	2 330
	Män	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	99 ± 2	0 ± 0	599
Byggprogrammet	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	98 ± 3	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	37
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	98 ± 3	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	57
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 3	0 ± 0	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 3	0 ± 0	424
Estetiska programmet	Totalt	0 ± 0	6 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	90 ± 4	1 ± 1	3 786
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	1 ± 1	2 ± 3	90 ± 5	1 ± 2	2 768
	Män	0 ± 0	6 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	90 ± 5	0 ± 0	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	2 244
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	61
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	0 ± 0	4 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	94 ± 3	1 ± 1	2 983
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	94 ± 4	1 ± 1	1 763
	Män	0 ± 0	4 ± 5	0 ± 1	2 ± 3	94 ± 5	0 ± 0	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	2 ± 2	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	94 ± 4	0 ± 0	1 205
	Kvinnor	2 ± 2	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	94 ± 4	0 ± 0	1 052
	Män	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	0 ± 0	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	1 ± 1	4 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	95 ± 3	1 ± 1	3 356
	Kvinnor	1 ± 2	5 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	95 ± 4	0 ± 0	1 936
	Män	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	96 ± 4	2 ± 3	1 420
Industriprogrammet	Totalt	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 2	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	1 ± 2	12 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	84 ± 6	1 ± 2	124
	Män	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	0 ± 0	1 198

## 71. (forts.)

		Har du studerat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?					Uppgift saknas	Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom Europa (utom Norden)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej		
International Baccalaurate	Totalt	2 ± 2	34 ± 10	1 ± 1	2 ± 2	60 ± 10	1 ± 1	488
	Kvinnor	2 ± 2	45 ± 13	2 ± 2	2 ± 2	49 ± 12	1 ± 1	322
	Män	2 ± 3	15 ± 7	0 ± 0	3 ± 3	81 ± 8	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	99 ± 2	0 ± 0	337
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	99 ± 2	0 ± 0	234
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	98 ± 2	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	0 ± 0	5 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	92 ± 3	0 ± 0	3 409
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	92 ± 4	0 ± 0	1 923
	Män	0 ± 1	4 ± 4	1 ± 2	2 ± 3	92 ± 5	0 ± 0	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 2	1 ± 1	96 ± 3	0 ± 0	1 788
	Kvinnor	1 ± 1	2 ± 2	3 ± 3	1 ± 1	94 ± 4	0 ± 0	1 137
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	1 ± 1	10 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	85 ± 3	0 ± 1	13 372
	Kvinnor	0 ± 1	16 ± 4	2 ± 2	3 ± 2	80 ± 5	0 ± 0	6 171
	Män	1 ± 1	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	90 ± 4	1 ± 1	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	97 ± 3	1 ± 2	2 346
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	97 ± 3	1 ± 2	2 080
	Män	1 ± 2	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	96 ± 4	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	0 ± 1	7 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	89 ± 3	0 ± 1	22 094
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	87 ± 4	0 ± 0	14 401
	Män	1 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	93 ± 4	1 ± 1	7 693
Specialutformat program	Totalt	0 ± 0	9 ± 3	2 ± 2	2 ± 1	87 ± 4	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	0 ± 0	13 ± 5	2 ± 2	3 ± 2	82 ± 6	1 ± 2	1 057
	Män	0 ± 0	5 ± 4	2 ± 3	1 ± 1	91 ± 5	1 ± 1	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 2	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	93 ± 4	0 ± 0	532
	Män	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 2	0 ± 0	4 768



**72. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Nivå på utlandsstudier bland dem som studerat utomlands sedan avslutad utbildning 2002/03.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

72. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Level of studies abroad among those who studied abroad since completing education 2002/03.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Vilken nivå var det på dina utlandsstudier?					Totalt antal
		Gymnasie-nivå	Högskole-nivå (grundläggande)	Forskarnivå	Annan	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	17 ± 5	48 ± 7	1 ± 1	28 ± 6	5 ± 3	6 349
	Kvinnor	18 ± 7	48 ± 8	1 ± 1	31 ± 8	3 ± 2	4 468
	Män	16 ± 9	49 ± 12	1 ± 1	23 ± 11	12 ± 8	1 882
Personer födda i Sverige	Totalt	18 ± 6	47 ± 7	0 ± 0	30 ± 7	6 ± 3	5 783
	Kvinnor	19 ± 7	47 ± 9	0 ± 0	32 ± 8	3 ± 2	4 099
	Män	15 ± 10	48 ± 14	0 ± 0	24 ± 12	13 ± 9	1 683
Personer födda i utlandet	Totalt	15 ± 6	59 ± 10	7 ± 8	16 ± 5	3 ± 2	567
	Kvinnor	12 ± 5	60 ± 13	9 ± 12	17 ± 7	2 ± 2	368
	Män	20 ± 14	58 ± 15	4 ± 5	12 ± 7	5 ± 4	198
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	21 ± 7	38 ± 8	0 ± 1	30 ± 8	11 ± 6	1 679
	Kvinnor	19 ± 8	35 ± 10	0 ± 0	37 ± 10	9 ± 6	1 134
	Män	23 ± 13	45 ± 15	1 ± 2	15 ± 10	16 ± 12	544
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	16 ± 7	52 ± 9	1 ± 1	28 ± 8	3 ± 3	4 671
	Kvinnor	18 ± 9	53 ± 10	1 ± 1	29 ± 10	0 ± 0	3 334
	Män	12 ± 11	51 ± 16	1 ± 1	26 ± 15	11 ± 11	1 337
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	37 ± 40	23 ± 31	0 ± 0	40 ± 41	0 ± 0	97
	Kvinnor	40 ± 43	17 ± 30	0 ± 0	43 ± 43	0 ± 0	90
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
Byggprogrammet	Totalt	50 ± 62	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 11	45 ± 61	52
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..
Elprogrammet	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..
Energiprogrammet	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..
Estetiska programmet	Totalt	14 ± 13	46 ± 20	0 ± 0	33 ± 19	7 ± 12	382
	Kvinnor	13 ± 16	43 ± 24	0 ± 0	35 ± 24	9 ± 16	281
	Män	18 ± 22	55 ± 28	0 ± 0	27 ± 25	0 ± 0	101
Fordonsprogrammet	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	26 ± 25	2 ± 3	0 ± 0	40 ± 27	32 ± 27	166
	Kvinnor	21 ± 25	0 ± 0	0 ± 0	49 ± 33	31 ± 31	98
	Män	35 ± 48	5 ± 9	0 ± 0	26 ± 44	34 ± 48	68
Hantverksprogrammet	Totalt	27 ± 26	37 ± 31	0 ± 0	35 ± 30	0 ± 0	70
	Kvinnor	25 ± 27	39 ± 32	0 ± 0	37 ± 31	0 ± 0	67
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	24 ± 26	26 ± 28	0 ± 0	35 ± 29	15 ± 26	162
	Kvinnor	32 ± 36	20 ± 29	0 ± 0	48 ± 38	0 ± 0	107
	Män	9 ± 16	38 ± 56	0 ± 0	9 ± 14	44 ± 58	55

## 72. (forts.)

		Vilken nivå var det på dina utlandsstudier?					Totalt antal
		Gymnasie-nivå	Högskole-nivå (grund-läggande)	Forskarnivå	Annan	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	Totalt	10 ± 11	27 ± 21	0 ± 0	50 ± 35	13 ± 14	30
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	11
International Baccalaurate	Totalt	5 ± 4	58 ± 20	17 ± 22	17 ± 9	2 ± 3	195
	Kvinnor	5 ± 4	55 ± 23	19 ± 25	19 ± 11	3 ± 3	163
	Män	10 ± 13	78 ± 16	7 ± 9	7 ± 9	0 ± 0	32
Livsmedelsprogrammet	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2
Medieprogrammet	Totalt	7 ± 10	52 ± 22	0 ± 0	41 ± 22	0 ± 0	262
	Kvinnor	0 ± 0	37 ± 28	0 ± 0	63 ± 28	0 ± 0	147
	Män	16 ± 22	71 ± 29	0 ± 0	13 ± 23	0 ± 0	116
Naturbruksprogrammet	Totalt	14 ± 25	71 ± 33	0 ± 0	15 ± 26	0 ± 0	66
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	10 ± 7	57 ± 12	0 ± 0	31 ± 11	2 ± 4	1 973
	Kvinnor	8 ± 7	59 ± 13	0 ± 0	32 ± 12	0 ± 0	1 257
	Män	12 ± 15	52 ± 22	1 ± 1	30 ± 21	5 ± 10	715
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	19 ± 33	36 ± 35	0 ± 0	18 ± 31	27 ± 41	77
	Kvinnor	22 ± 38	27 ± 37	0 ± 0	21 ± 35	31 ± 46	67
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	23 ± 12	48 ± 14	0 ± 0	25 ± 13	4 ± 5	2 379
	Kvinnor	25 ± 14	48 ± 16	0 ± 0	27 ± 15	0 ± 0	1 874
	Män	15 ± 20	47 ± 28	0 ± 0	19 ± 22	19 ± 23	505
Specialutformat program	Totalt	26 ± 14	51 ± 15	0 ± 0	13 ± 9	10 ± 9	290
	Kvinnor	24 ± 15	47 ± 18	0 ± 0	18 ± 13	12 ± 12	187
	Män	31 ± 27	58 ± 28	0 ± 0	3 ± 5	8 ± 15	104
Teknikprogrammet	Totalt	10 ± 12	48 ± 41	0 ± 0	38 ± 42	5 ± 6	125
	Kvinnor	31 ± 26	51 ± 27	0 ± 0	18 ± 20	0 ± 0	40
	Män	0 ± 0	46 ± 58	0 ± 0	47 ± 59	7 ± 10	85

**73. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Planer på att studera inom de närmaste tre åren.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

73. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Plans to study within the next coming three years.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Har du planer på att studera inom de närmaste tre åren?						Totalt antal
		Ja, i Sverige	Ja, utomlands	Nej	Vet ej	Ej aktuellt, studerar just nu	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	36 ± 2	3 ± 1	13 ± 1	18 ± 1	27 ± 2	3 ± 1	75 387
	Kvinnor	40 ± 3	3 ± 1	9 ± 1	16 ± 2	29 ± 2	3 ± 1	38 005
	Män	32 ± 3	3 ± 1	18 ± 2	20 ± 2	25 ± 2	3 ± 1	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	35 ± 2	3 ± 1	14 ± 1	18 ± 2	27 ± 2	3 ± 1	69 231
	Kvinnor	40 ± 3	3 ± 1	9 ± 1	16 ± 2	30 ± 3	3 ± 1	34 774
	Män	31 ± 3	2 ± 1	18 ± 2	21 ± 2	25 ± 3	3 ± 1	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	40 ± 3	6 ± 1	11 ± 2	15 ± 2	26 ± 2	2 ± 1	6 156
	Kvinnor	43 ± 4	6 ± 1	8 ± 2	13 ± 3	28 ± 3	2 ± 1	3 231
	Män	36 ± 4	6 ± 2	13 ± 2	18 ± 3	24 ± 3	2 ± 1	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	32 ± 2	2 ± 1	23 ± 2	27 ± 2	13 ± 1	3 ± 1	34 133
	Kvinnor	40 ± 3	2 ± 1	15 ± 2	25 ± 3	15 ± 2	3 ± 1	16 579
	Män	25 ± 3	2 ± 1	31 ± 3	29 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	39 ± 3	3 ± 1	5 ± 1	11 ± 2	39 ± 3	3 ± 1	41 254
	Kvinnor	40 ± 4	3 ± 1	4 ± 2	9 ± 3	40 ± 4	4 ± 1	21 426
	Män	37 ± 4	3 ± 1	6 ± 2	13 ± 3	38 ± 4	3 ± 2	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	41 ± 7	0 ± 0	16 ± 5	28 ± 7	14 ± 5	1 ± 1	2 930
	Kvinnor	42 ± 9	0 ± 0	16 ± 6	27 ± 8	15 ± 6	1 ± 2	2 330
	Män	39 ± 10	0 ± 0	16 ± 7	32 ± 10	12 ± 6	1 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	11 ± 6	2 ± 3	41 ± 10	42 ± 10	3 ± 4	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	22 ± 11	0 ± 0	36 ± 12	38 ± 13	0 ± 0	4 ± 4	37
	Män	11 ± 6	2 ± 3	41 ± 10	42 ± 10	3 ± 4	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	17 ± 8	2 ± 3	36 ± 11	32 ± 10	11 ± 7	2 ± 3	3 635
	Kvinnor	17 ± 6	2 ± 2	10 ± 5	49 ± 9	23 ± 8	0 ± 0	57
	Män	17 ± 8	2 ± 3	37 ± 11	32 ± 11	11 ± 7	2 ± 3	3 578
Energiprogrammet	Totalt	30 ± 11	1 ± 1	36 ± 11	22 ± 9	9 ± 8	2 ± 3	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	30 ± 11	1 ± 1	37 ± 12	21 ± 10	9 ± 8	2 ± 3	424
Estetiska programmet	Totalt	48 ± 6	4 ± 2	5 ± 3	18 ± 5	22 ± 5	4 ± 3	3 786
	Kvinnor	49 ± 8	3 ± 2	4 ± 3	18 ± 6	23 ± 7	4 ± 3	2 768
	Män	44 ± 9	5 ± 4	8 ± 5	17 ± 7	20 ± 7	6 ± 4	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	15 ± 8	2 ± 3	55 ± 11	26 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	2 244
	Kvinnor	17 ± 8	0 ± 0	30 ± 9	46 ± 11	8 ± 7	0 ± 0	61
	Män	15 ± 8	2 ± 3	55 ± 12	25 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	35 ± 6	3 ± 2	19 ± 5	27 ± 6	12 ± 4	4 ± 2	2 983
	Kvinnor	35 ± 7	3 ± 3	19 ± 6	26 ± 7	12 ± 5	5 ± 3	1 763
	Män	35 ± 11	3 ± 4	19 ± 9	27 ± 10	13 ± 8	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	29 ± 7	3 ± 2	31 ± 7	32 ± 7	2 ± 2	3 ± 3	1 205
	Kvinnor	30 ± 8	3 ± 2	29 ± 8	33 ± 8	1 ± 2	4 ± 3	1 052
	Män	26 ± 10	3 ± 3	43 ± 11	23 ± 9	3 ± 3	2 ± 3	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	34 ± 7	1 ± 2	23 ± 6	37 ± 7	4 ± 3	2 ± 2	3 356
	Kvinnor	33 ± 9	1 ± 2	24 ± 8	36 ± 9	4 ± 3	2 ± 3	1 936
	Män	34 ± 11	2 ± 3	21 ± 9	38 ± 11	4 ± 4	2 ± 3	1 420
Industriprogrammet	Totalt	24 ± 7	0 ± 0	39 ± 9	24 ± 7	13 ± 5	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	36 ± 8	3 ± 2	13 ± 6	22 ± 7	24 ± 7	3 ± 2	124
	Män	23 ± 8	0 ± 0	41 ± 9	24 ± 8	12 ± 6	0 ± 0	1 198

**73. (forts.)**

		Har du planer på att studera inom de närmaste tre åren?					Uppgift saknas	Totalt antal
		Ja, i Sverige	Ja, utomlands	Nej	Vet ej	Ej aktuellt, studerar just nu		
International Baccalaurate	Totalt	36 ± 10	17 ± 5	1 ± 2	5 ± 3	38 ± 10	3 ± 2	488
	Kvinnor	35 ± 13	19 ± 6	0 ± 0	4 ± 3	39 ± 13	3 ± 2	322
	Män	38 ± 17	13 ± 7	4 ± 5	7 ± 6	36 ± 12	2 ± 2	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	21 ± 5	1 ± 1	39 ± 6	34 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	337
	Kvinnor	21 ± 7	2 ± 2	37 ± 8	35 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	234
	Män	22 ± 9	0 ± 0	44 ± 11	30 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	40 ± 6	4 ± 3	13 ± 4	22 ± 5	17 ± 5	5 ± 3	3 409
	Kvinnor	44 ± 9	5 ± 4	15 ± 6	17 ± 7	18 ± 7	2 ± 3	1 923
	Män	35 ± 9	4 ± 4	10 ± 6	29 ± 9	15 ± 7	8 ± 5	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	36 ± 6	1 ± 1	22 ± 5	29 ± 6	9 ± 4	3 ± 3	1 788
	Kvinnor	42 ± 9	1 ± 1	11 ± 6	31 ± 8	12 ± 6	4 ± 4	1 137
	Män	25 ± 8	2 ± 2	41 ± 9	26 ± 8	5 ± 4	1 ± 3	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	34 ± 5	3 ± 2	3 ± 2	4 ± 2	52 ± 5	5 ± 2	13 372
	Kvinnor	37 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	50 ± 6	5 ± 3	6 171
	Män	30 ± 7	3 ± 2	4 ± 3	5 ± 3	54 ± 7	4 ± 3	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	40 ± 7	0 ± 0	12 ± 5	27 ± 7	20 ± 6	2 ± 2	2 346
	Kvinnor	39 ± 8	0 ± 0	13 ± 6	27 ± 8	20 ± 6	2 ± 2	2 080
	Män	48 ± 9	0 ± 0	11 ± 6	26 ± 8	15 ± 6	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	43 ± 4	4 ± 2	5 ± 2	13 ± 3	32 ± 4	3 ± 1	22 094
	Kvinnor	41 ± 6	3 ± 2	5 ± 3	12 ± 4	37 ± 5	3 ± 2	14 401
	Män	46 ± 7	5 ± 3	6 ± 4	17 ± 6	24 ± 6	2 ± 2	7 693
Specialutformat program	Totalt	40 ± 6	5 ± 2	9 ± 3	16 ± 4	27 ± 5	4 ± 2	2 264
	Kvinnor	45 ± 7	7 ± 4	5 ± 3	11 ± 5	29 ± 7	4 ± 3	1 057
	Män	36 ± 8	2 ± 2	13 ± 6	21 ± 7	25 ± 7	3 ± 3	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	34 ± 7	1 ± 1	10 ± 5	17 ± 6	36 ± 7	3 ± 3	5 300
	Kvinnor	41 ± 8	4 ± 3	7 ± 4	11 ± 5	31 ± 7	6 ± 4	532
	Män	33 ± 8	1 ± 1	10 ± 5	18 ± 6	36 ± 8	3 ± 3	4 768

**74. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Typ av utbildning bland dem som planerar att studera inom de närmaste tre åren.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

74. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Type of education among those who plan to study within the next coming three years.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

		Viken typ av utbildning planerar du att studera på?						Totalt antal
		Komvux	Kvalificerad yrkesutbild. (KY)	Folkhögskola	Universitets-/högskoleutbild.	Annan	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	5 ± 1	13 ± 2	4 ± 1	67 ± 3	4 ± 1	8 ± 2	31 311
	Kvinnor	5 ± 2	12 ± 3	3 ± 1	69 ± 4	4 ± 1	8 ± 2	17 498
	Män	5 ± 2	14 ± 3	5 ± 2	64 ± 4	4 ± 2	8 ± 2	13 813
Personer födda i Sverige	Totalt	5 ± 1	13 ± 2	4 ± 1	66 ± 3	4 ± 1	8 ± 2	28 364
	Kvinnor	5 ± 2	12 ± 3	3 ± 1	69 ± 4	4 ± 1	8 ± 2	15 849
	Män	5 ± 2	14 ± 4	5 ± 2	64 ± 5	4 ± 2	9 ± 3	12 515
Personer födda i utlandet	Totalt	4 ± 1	12 ± 3	3 ± 2	71 ± 4	3 ± 1	7 ± 2	2 947
	Kvinnor	4 ± 2	13 ± 4	2 ± 1	71 ± 5	3 ± 2	7 ± 2	1 649
	Män	5 ± 2	11 ± 3	5 ± 3	71 ± 5	3 ± 1	6 ± 3	1 298
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	9 ± 2	16 ± 3	7 ± 2	52 ± 3	5 ± 1	11 ± 2	12 673
	Kvinnor	9 ± 3	16 ± 3	6 ± 2	55 ± 4	6 ± 2	10 ± 2	7 448
	Män	9 ± 4	17 ± 5	8 ± 4	49 ± 6	3 ± 2	13 ± 4	5 224
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	3 ± 2	10 ± 3	2 ± 1	77 ± 4	3 ± 2	6 ± 2	18 638
	Kvinnor	3 ± 2	9 ± 4	1 ± 2	79 ± 5	2 ± 2	6 ± 3	10 050
	Män	3 ± 2	12 ± 5	3 ± 2	74 ± 6	4 ± 3	5 ± 3	8 588
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	12 ± 8	18 ± 9	8 ± 6	54 ± 11	3 ± 3	5 ± 4	1 238
	Kvinnor	14 ± 10	17 ± 10	9 ± 7	54 ± 13	2 ± 3	5 ± 5	1 000
	Män	5 ± 6	22 ± 13	6 ± 7	51 ± 16	10 ± 10	6 ± 8	239
Byggprogrammet	Totalt	19 ± 22	23 ± 22	9 ± 17	33 ± 23	0 ± 0	16 ± 18	292
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	19 ± 22	24 ± 23	10 ± 17	33 ± 24	0 ± 0	15 ± 18	282
Elprogrammet	Totalt	8 ± 14	30 ± 22	14 ± 17	37 ± 22	0 ± 1	11 ± 12	758
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	11
	Män	9 ± 15	30 ± 22	14 ± 18	36 ± 22	0 ± 1	11 ± 12	747
Energiprogrammet	Totalt	6 ± 10	19 ± 15	6 ± 10	59 ± 19	4 ± 8	7 ± 10	146
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	6 ± 10	18 ± 15	6 ± 10	60 ± 20	5 ± 8	6 ± 10	137
Estetiska programmet	Totalt	4 ± 4	9 ± 5	11 ± 5	63 ± 8	3 ± 3	10 ± 5	2 104
	Kvinnor	5 ± 5	9 ± 6	10 ± 7	64 ± 10	3 ± 4	9 ± 6	1 538
	Män	2 ± 3	10 ± 7	13 ± 8	61 ± 12	4 ± 4	11 ± 8	566
Fordonsprogrammet	Totalt	11 ± 16	24 ± 23	18 ± 21	16 ± 15	12 ± 17	20 ± 22	405
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	11
	Män	10 ± 17	25 ± 23	18 ± 21	15 ± 15	12 ± 17	20 ± 22	394
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	18 ± 8	18 ± 8	2 ± 2	47 ± 10	4 ± 4	12 ± 6	1 247
	Kvinnor	14 ± 9	17 ± 9	3 ± 4	50 ± 11	7 ± 6	9 ± 6	752
	Män	23 ± 16	19 ± 14	1 ± 1	42 ± 17	1 ± 1	15 ± 13	494
Hantverksprogrammet	Totalt	8 ± 7	18 ± 10	4 ± 5	54 ± 12	8 ± 6	8 ± 6	428
	Kvinnor	8 ± 8	19 ± 12	4 ± 5	52 ± 14	9 ± 7	8 ± 7	381
	Män	6 ± 9	10 ± 15	5 ± 8	72 ± 19	0 ± 0	7 ± 10	48
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	12 ± 8	21 ± 9	6 ± 6	45 ± 12	6 ± 6	11 ± 8	1 233
	Kvinnor	6 ± 7	29 ± 13	3 ± 5	43 ± 15	10 ± 9	9 ± 9	706
	Män	20 ± 15	9 ± 11	10 ± 12	47 ± 19	0 ± 0	14 ± 14	527
Industriprogrammet	Totalt	6 ± 8	13 ± 11	3 ± 2	59 ± 16	5 ± 8	15 ± 12	324
	Kvinnor	12 ± 7	10 ± 8	13 ± 10	62 ± 12	0 ± 0	3 ± 3	51
	Män	5 ± 10	14 ± 13	1 ± 2	58 ± 19	5 ± 10	17 ± 15	272

## 74. (forts.)

		Viken typ av utbildning planerar du att studera på?					Uppgift saknas	Totalt antal
		Komvux	Kvalificerad yrkes- utbild. (KY)	Folk- högskola	Universi- tets-/hög- skoleutbild.	Annan		
International Baccalaurate	Totalt	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	90 ± 5	2 ± 2	3 ± 2	272
	Kvinnor	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	92 ± 5	1 ± 2	3 ± 3	183
	Män	3 ± 5	5 ± 5	0 ± 0	87 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	89
Livsmedelsprogrammet	Totalt	36 ± 14	6 ± 6	16 ± 11	32 ± 13	8 ± 6	3 ± 5	75
	Kvinnor	36 ± 17	8 ± 9	23 ± 15	26 ± 14	8 ± 8	0 ± 0	53
	Män	36 ± 22	0 ± 0	0 ± 0	46 ± 24	8 ± 10	10 ± 15	22
Medieprogrammet	Totalt	3 ± 3	21 ± 8	5 ± 4	54 ± 9	5 ± 4	12 ± 6	1 658
	Kvinnor	4 ± 5	25 ± 11	4 ± 4	50 ± 12	6 ± 6	11 ± 8	972
	Män	2 ± 4	16 ± 10	7 ± 7	60 ± 14	2 ± 4	14 ± 10	686
Naturbruksprogrammet	Totalt	9 ± 7	14 ± 7	5 ± 4	55 ± 11	5 ± 5	13 ± 7	714
	Kvinnor	10 ± 8	11 ± 8	5 ± 6	56 ± 13	6 ± 6	12 ± 9	533
	Män	4 ± 7	22 ± 15	3 ± 5	52 ± 18	3 ± 6	16 ± 13	181
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	1 ± 1	6 ± 4	1 ± 2	86 ± 5	2 ± 2	4 ± 3	5 512
	Kvinnor	2 ± 2	5 ± 4	0 ± 0	87 ± 6	1 ± 2	6 ± 4	2 818
	Män	0 ± 0	7 ± 7	2 ± 3	85 ± 9	3 ± 4	3 ± 4	2 694
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	13 ± 8	13 ± 7	4 ± 5	50 ± 11	7 ± 6	14 ± 8	969
	Kvinnor	13 ± 9	12 ± 8	5 ± 5	49 ± 13	7 ± 7	15 ± 9	841
	Män	9 ± 8	21 ± 11	2 ± 4	55 ± 13	5 ± 6	7 ± 7	128
Samhällsvetenskaps- programmet	Totalt	4 ± 3	12 ± 4	3 ± 2	73 ± 6	2 ± 2	6 ± 3	10 854
	Kvinnor	4 ± 3	10 ± 5	2 ± 2	75 ± 7	2 ± 2	7 ± 5	6 779
	Män	4 ± 4	15 ± 7	4 ± 4	70 ± 9	3 ± 3	5 ± 4	4 075
Specialutformat program	Totalt	2 ± 3	6 ± 3	2 ± 3	71 ± 7	6 ± 4	12 ± 6	1 082
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	2 ± 3	74 ± 9	8 ± 6	9 ± 6	582
	Män	4 ± 6	4 ± 5	3 ± 5	69 ± 12	4 ± 5	17 ± 10	500
Teknikprogrammet	Totalt	5 ± 6	12 ± 8	1 ± 1	67 ± 12	7 ± 7	9 ± 7	2 000
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 6	3 ± 3	80 ± 9	3 ± 4	6 ± 5	270
	Män	5 ± 6	12 ± 9	0 ± 0	66 ± 13	8 ± 8	9 ± 8	1 730

**75. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Andel som idag skulle påbörjat samma gymnasieutbildning.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

75. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Percentage of those who would follow the same educational path today.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma gymnasieprogram som du avslutade 2002/03?				Totalt antal
		Ja	Nej	Vet ej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	49 ± 2	34 ± 2	17 ± 2	0 ± 0	75 387
	Kvinnor	49 ± 3	34 ± 3	17 ± 2	0 ± 0	38 005
	Män	49 ± 3	34 ± 3	17 ± 2	0 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	49 ± 2	33 ± 2	17 ± 2	0 ± 0	69 231
	Kvinnor	49 ± 3	33 ± 3	17 ± 2	0 ± 0	34 774
	Män	49 ± 3	33 ± 3	18 ± 2	0 ± 0	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	42 ± 3	43 ± 3	15 ± 2	1 ± 0	6 156
	Kvinnor	44 ± 4	41 ± 4	15 ± 3	1 ± 0	3 231
	Män	40 ± 3	45 ± 4	15 ± 3	1 ± 0	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	44 ± 2	36 ± 2	20 ± 2	1 ± 0	34 133
	Kvinnor	44 ± 3	36 ± 3	20 ± 2	0 ± 0	16 579
	Män	44 ± 3	36 ± 3	19 ± 3	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	52 ± 3	32 ± 3	15 ± 2	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	52 ± 4	33 ± 4	15 ± 3	0 ± 1	21 426
	Män	53 ± 4	32 ± 4	15 ± 3	0 ± 0	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	43 ± 7	38 ± 7	18 ± 6	0 ± 1	2 930
	Kvinnor	42 ± 9	40 ± 9	18 ± 7	0 ± 0	2 330
	Män	48 ± 10	31 ± 9	19 ± 8	2 ± 3	599
Byggprogrammet	Totalt	48 ± 10	34 ± 10	17 ± 7	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	35 ± 12	31 ± 12	34 ± 13	0 ± 0	37
	Män	48 ± 10	34 ± 10	17 ± 8	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	41 ± 11	34 ± 10	24 ± 10	2 ± 3	3 635
	Kvinnor	23 ± 7	60 ± 9	17 ± 6	0 ± 0	57
	Män	41 ± 11	34 ± 10	24 ± 10	2 ± 3	3 578
Energiprogrammet	Totalt	38 ± 11	34 ± 11	28 ± 10	0 ± 0	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	37 ± 12	34 ± 11	29 ± 11	0 ± 0	424
Estetiska programmet	Totalt	57 ± 6	26 ± 6	17 ± 5	1 ± 1	3 786
	Kvinnor	57 ± 8	25 ± 7	18 ± 6	1 ± 2	2 768
	Män	57 ± 9	29 ± 8	14 ± 6	0 ± 0	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	48 ± 11	35 ± 11	16 ± 8	0 ± 0	2 244
	Kvinnor	37 ± 10	47 ± 11	16 ± 8	0 ± 0	61
	Män	49 ± 12	35 ± 11	16 ± 9	0 ± 0	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	33 ± 6	44 ± 6	23 ± 5	1 ± 1	2 983
	Kvinnor	31 ± 7	38 ± 7	31 ± 7	1 ± 1	1 763
	Män	35 ± 11	53 ± 11	12 ± 7	0 ± 0	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	47 ± 7	35 ± 7	17 ± 5	0 ± 0	1 205
	Kvinnor	50 ± 8	34 ± 8	16 ± 6	0 ± 0	1 052
	Män	31 ± 10	44 ± 11	25 ± 9	0 ± 0	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	34 ± 7	47 ± 7	19 ± 6	1 ± 1	3 356
	Kvinnor	32 ± 8	51 ± 9	16 ± 7	1 ± 2	1 936
	Män	37 ± 11	41 ± 11	22 ± 10	0 ± 0	1 420
Industriprogrammet	Totalt	43 ± 8	34 ± 8	23 ± 7	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	53 ± 8	24 ± 7	23 ± 7	0 ± 0	124
	Män	42 ± 9	35 ± 9	23 ± 8	0 ± 0	1 198

**75. (forts.)**

		Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma gymnasieprogram som du avslutade 2002/03?				Totalt antal
		Ja	Nej	Vet ej	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	Totalt	70 ± 8	18 ± 8	11 ± 4	0 ± 1	488
	Kvinnor	73 ± 8	17 ± 6	10 ± 5	0 ± 0	322
	Män	66 ± 17	21 ± 19	12 ± 6	1 ± 2	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	33 ± 6	44 ± 7	23 ± 5	0 ± 0	337
	Kvinnor	36 ± 8	43 ± 8	21 ± 6	0 ± 0	234
	Män	25 ± 10	47 ± 11	28 ± 10	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	41 ± 6	40 ± 6	20 ± 5	0 ± 0	3 409
	Kvinnor	40 ± 9	41 ± 9	19 ± 7	0 ± 0	1 923
	Män	42 ± 9	38 ± 9	21 ± 8	0 ± 0	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	56 ± 7	27 ± 6	17 ± 5	0 ± 0	1 788
	Kvinnor	59 ± 9	23 ± 8	17 ± 7	0 ± 0	1 137
	Män	51 ± 9	32 ± 9	17 ± 7	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	65 ± 5	25 ± 4	10 ± 3	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	63 ± 6	26 ± 5	11 ± 4	1 ± 1	6 171
	Män	66 ± 7	24 ± 6	10 ± 4	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	45 ± 7	32 ± 7	23 ± 6	0 ± 0	2 346
	Kvinnor	45 ± 8	33 ± 8	23 ± 7	0 ± 0	2 080
	Män	47 ± 9	27 ± 8	25 ± 8	0 ± 0	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	46 ± 4	36 ± 4	17 ± 3	0 ± 1	22 094
	Kvinnor	47 ± 6	35 ± 5	17 ± 4	0 ± 1	14 401
	Män	44 ± 7	38 ± 7	17 ± 6	1 ± 1	7 693
Specialutformat program	Totalt	48 ± 6	35 ± 6	16 ± 4	1 ± 1	2 264
	Kvinnor	53 ± 8	31 ± 7	15 ± 5	1 ± 2	1 057
	Män	44 ± 8	38 ± 8	18 ± 6	0 ± 0	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	45 ± 8	35 ± 7	21 ± 6	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	39 ± 8	41 ± 8	20 ± 6	0 ± 0	532
	Män	45 ± 8	34 ± 8	21 ± 7	0 ± 0	4 768



**76. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03.****Andel som skulle börjat studera gymnasieutbildningen som avslutades 2002/03 om studiebidrag inte hade funnits.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

76. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year.

Percentage of those who would have begun upper secondary school that was completed 2002/03 if study grants had not been available.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

		Om inte studiebidrag hade funnits då du började studera på gymnasieutbildningen du avslutade 2002/03, skulle du börjat studera ändå?					Totalt antal
		Ja	Ja, troligen	Nej, troligen inte	Nej	Uppgift saknas	
<b>Samtliga gymnasieprogram</b>	Totalt	48 ± 2	35 ± 2	13 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	75 387
	Kvinnor	49 ± 3	35 ± 3	13 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	38 005
	Män	48 ± 3	34 ± 3	13 ± 2	5 ± 1	0 ± 0	37 382
Personer födda i Sverige	Totalt	48 ± 2	35 ± 2	13 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	69 231
	Kvinnor	48 ± 3	36 ± 3	13 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	34 774
	Män	47 ± 3	35 ± 3	13 ± 2	5 ± 1	0 ± 0	34 457
Personer födda i utlandet	Totalt	58 ± 3	27 ± 2	10 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	6 156
	Kvinnor	58 ± 4	29 ± 4	9 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	3 231
	Män	57 ± 4	25 ± 3	12 ± 3	6 ± 1	1 ± 0	2 925
<b>Yrkesinriktade program</b>	Totalt	37 ± 2	38 ± 2	18 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	34 133
	Kvinnor	38 ± 3	37 ± 3	19 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	16 579
	Män	36 ± 3	39 ± 3	17 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	17 554
<b>Studieförberedande program</b>	Totalt	58 ± 3	32 ± 3	9 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	41 254
	Kvinnor	57 ± 4	34 ± 4	8 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	21 426
	Män	58 ± 4	30 ± 4	9 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	19 828
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	33 ± 7	39 ± 7	20 ± 6	7 ± 4	2 ± 2	2 930
	Kvinnor	33 ± 8	38 ± 8	20 ± 7	7 ± 5	2 ± 3	2 330
	Män	31 ± 9	43 ± 10	20 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	599
Byggprogrammet	Totalt	36 ± 10	37 ± 10	19 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	2 085
	Kvinnor	32 ± 12	42 ± 13	14 ± 10	7 ± 5	5 ± 6	37
	Män	36 ± 10	36 ± 10	19 ± 8	8 ± 6	1 ± 2	2 048
Elprogrammet	Totalt	36 ± 10	36 ± 11	23 ± 9	5 ± 5	0 ± 0	3 635
	Kvinnor	34 ± 8	36 ± 9	22 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	57
	Män	36 ± 11	36 ± 11	23 ± 10	5 ± 5	0 ± 0	3 578
Energiprogrammet	Totalt	32 ± 11	39 ± 11	16 ± 9	13 ± 8	0 ± 0	444
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Män	34 ± 11	37 ± 12	17 ± 10	13 ± 8	0 ± 0	424
Estetiska programmet	Totalt	43 ± 6	36 ± 6	17 ± 5	4 ± 3	0 ± 1	3 786
	Kvinnor	47 ± 8	32 ± 8	17 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	2 768
	Män	32 ± 8	49 ± 9	14 ± 7	4 ± 4	1 ± 2	1 018
Fordonsprogrammet	Totalt	26 ± 10	51 ± 11	14 ± 8	9 ± 7	0 ± 0	2 244
	Kvinnor	29 ± 10	32 ± 10	29 ± 10	8 ± 6	2 ± 3	61
	Män	26 ± 10	52 ± 12	13 ± 8	9 ± 7	0 ± 0	2 183
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	38 ± 6	39 ± 6	16 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	2 983
	Kvinnor	35 ± 7	41 ± 7	20 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	1 763
	Män	42 ± 11	37 ± 11	9 ± 7	10 ± 6	2 ± 3	1 220
Hantverksprogrammet	Totalt	27 ± 6	46 ± 7	21 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	1 205
	Kvinnor	28 ± 7	47 ± 8	20 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	1 052
	Män	23 ± 9	44 ± 11	23 ± 9	8 ± 7	2 ± 2	153
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	38 ± 7	40 ± 7	16 ± 5	5 ± 3	1 ± 2	3 356
	Kvinnor	36 ± 9	40 ± 9	18 ± 7	6 ± 4	1 ± 2	1 936
	Män	42 ± 11	41 ± 11	12 ± 7	4 ± 5	2 ± 3	1 420

## 76. (forts.)

		Om inte studiebidrag hade funnits då du började studera på gymnasieutbildningen du avslutade 2002/03, skulle du börjat studera ändå?					Totalt antal
		Ja	Ja, troligen	Nej, troligen inte	Nej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	Totalt	40 ± 8	33 ± 8	15 ± 6	13 ± 6	0 ± 0	1 322
	Kvinnor	37 ± 8	42 ± 8	18 ± 7	3 ± 2	0 ± 0	124
	Män	40 ± 9	32 ± 9	14 ± 7	15 ± 7	0 ± 0	1 198
International Baccalaurate	Totalt	67 ± 9	28 ± 8	4 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	488
	Kvinnor	67 ± 9	27 ± 8	4 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	322
	Män	66 ± 17	30 ± 18	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	167
Livsmedelsprogrammet	Totalt	31 ± 6	34 ± 6	24 ± 6	10 ± 4	2 ± 2	337
	Kvinnor	32 ± 8	35 ± 8	23 ± 7	8 ± 4	2 ± 3	234
	Män	28 ± 10	32 ± 10	25 ± 10	15 ± 8	0 ± 0	103
Medieprogrammet	Totalt	37 ± 6	37 ± 6	20 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	3 409
	Kvinnor	34 ± 8	40 ± 9	20 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	1 923
	Män	40 ± 9	32 ± 9	19 ± 8	8 ± 5	2 ± 3	1 485
Naturbruksprogrammet	Totalt	33 ± 6	39 ± 7	20 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	1 788
	Kvinnor	31 ± 8	42 ± 9	21 ± 7	6 ± 4	1 ± 2	1 137
	Män	37 ± 9	34 ± 9	19 ± 8	10 ± 6	0 ± 0	651
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	67 ± 5	27 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	13 372
	Kvinnor	65 ± 6	30 ± 6	4 ± 2	0 ± 1	0 ± 0	6 171
	Män	68 ± 7	24 ± 6	7 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	7 200
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	43 ± 7	31 ± 7	16 ± 6	8 ± 4	3 ± 3	2 346
	Kvinnor	43 ± 8	31 ± 8	16 ± 6	8 ± 5	3 ± 3	2 080
	Män	45 ± 9	28 ± 8	19 ± 7	7 ± 5	1 ± 2	266
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	54 ± 5	33 ± 4	10 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	22 094
	Kvinnor	53 ± 6	35 ± 6	10 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	14 401
	Män	57 ± 7	31 ± 7	10 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	7 693
Specialutformat program	Totalt	51 ± 6	32 ± 5	13 ± 4	4 ± 3	0 ± 1	2 264
	Kvinnor	55 ± 8	29 ± 7	13 ± 5	3 ± 3	1 ± 1	1 057
	Män	47 ± 8	35 ± 8	12 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	1 207
Teknikprogrammet	Totalt	46 ± 8	39 ± 7	12 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	5 300
	Kvinnor	45 ± 8	38 ± 8	12 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	532
	Män	46 ± 8	39 ± 8	12 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	4 768

## Fakta om statistiken

---

Den första undersökningen under namnet "Inträdet på arbetsmarknaden" gjordes 1996. Den byggde på de tidigare gymnasie- och högskoleuppföljningarna som hade gjorts som separata undersökningar sedan slutet av 1960-talet. Samordningen innebar att många tidigare brister i jämförbarheten rättades till. Ett gemensamt frågeformulär skickades ut till ett urval av dem som avgått från gymnasieskolan eller examinerats från högskolans grundutbildning. Undersökningen genomförs vartannat år och uppföljningen sker tre år efter avslutad utbildning.

**Nytt för årets undersökning** är att vi har delat upp den i två delar dvs. vi har gjort två separata undersökningar. Den ena undersökningen var till de gymnasieavgångna och den andra till de som examinerades från högskolan.

Syftet med undersökningen "Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna" är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som avgått från gymnasieskolan.

Statistiken regleras inte av EU.

### Detta omfattar statistiken

Objekt i urvalsundersökningen är individer (personer som avslutat gymnasieutbildning). Målpopulationen utgjordes av dem som avgick från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Rampopulationen utgjordes av dem som, enligt Skolverkets Elevregistret, hade avslutat gymnasieskolan läsåret 2002/03.

Det vanligaste statistiska måttet är andel i procent samt felmarginal.

Statistiken redovisas på alla nationella program, födelseland och kön.

Referensperioden är läsåret 2002/03 för objekt och mars 2006 för de flesta variablerna.

### Definitioner och förklaringar

Variablerna i statistiken är dels hämtade via frågor i post- webbenkät och dels från Skolverkets elevregister 2002/03 samt Registret över totalbefolkningen (februari 2006).

**Nedan definieras de viktigaste enkätvariablerna.** Övriga variabler finns definierade i enkäten som ligger som bilaga till det statistiska meddelandet.

*Huvudsaklig verksamhet:* Undersökningspersonen gör själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ vad han/hon gjorde mest under en viss mätvecka. Endast ett alternativ får anges.

*Arbete:* Minst en timmes arbete under en viss mätvecka. Ligger nära ILO:s sysselsättningsdefinition.

*Heltidsarbete:* 35 timmar eller mer per vecka

*Deltidsarbete:* 20-34 timmar per vecka, 5-19 timmar per vecka, mindre än 5 timmar per vecka

*Arbetslös:* Sökt, men ej fått arbete.

*Mätvecka:* Den period som de flesta uppgifterna avses. I årets undersökning var mätveckan den 20-26 mars 2006.

*Sektor:* Skiljer på privat, stat, kommun, landsting, offentligt ägda bolag och organisationer. Variabeln ligger nära, men är inte helt jämförbar, med annan SCB-statistik.

*Verksamhetsområde:* Undersökningsspersonen gör själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ vilket verksamhetsområde han/hon arbetade inom en viss mätvecka. Endast ett alternativ får anges.

*Överensstämmelse mellan utbildning och arbete:* Undersökningsspersonen gör en bedömning om hans/hennes arbete är inom ett yrkesområde som han/hon utbildades till tre år tidigare.

### **Några av registervariablerna är:**

*Gymnasieprogram* utgörs av samtliga program inom gymnasieskolan läsåret 2002/03 och hämtas från Skolverkets Elevregister. Det görs en gruppering av programmen i yrkesinriktade program och studieförberedande program.

*I yrkesinriktade program* ingår: Barn- och fritidsprogrammet, Byggprogrammet, Elprogrammet, Energiprogrammet, Estetiska programmet, Fordonsprogrammet, Handels- och administrationsprogrammet, Hantverksprogrammet, Hotell- och restaurangprogrammet, Industriprogrammet, Livsmedelsprogrammet, Medieprogrammet, Naturbruksprogrammet samt Omvårdnadsprogrammet.

*I studieförberedande program* ingår: Naturvetenskapsprogrammet, Samhällsvetenskapsprogrammet, Teknikprogrammet och International Baccalaurate.

*Specialutformade program* ligger under respektive nationellt program.

*Kön samt inrikes födda och utrikes födda.* Definitionen på utrikes födda är att man själv är utrikes född. Med andra ord spelar inte föräldrarnas nationalitet någon roll.

## **Så görs statistiken**

Undersökningen har genomförts som en postenkät till personer som har avgått från gymnasieskolan tre år tidigare än mättillfället.

Urvalsstorleken i 2006 års undersökning var 8 997 personer. Statistiken samlades in under mars-augusti 2006 via post- och webbenkäter. Ingen uppgiftsplikt föreligger.

De insamlade postenkäterna registreras elektroniskt genom skanning. Uppgifterna granskas och rättas manuellt. Framtagningen av resultaten (inklusive bortfallskalibrering) gjordes med hjälp av SAS och den inom SCB utvecklade SAS-baserade programvaran CLAN.

## **Statistikens tillförlitlighet**

Urvalet stratifierades för att minska urvalsfelet och för att uppnå bättre precision i skattningarna, samt för att avgränsa redovisningsgrupperna.

Mål- och rampopulationen överensstämde väl eftersom det finns registeruppgifter över avslutad gymnasieskola.

Mätfel kan förekomma, men storleken på dessa är okända.

Bortfallet kan ha en snedvridande effekt på skattningarna på grund av olika svarsbeteende i olika grupper. För att minska bortfallets snedvridande effekt på skattningarna användes kalibreringsestimator som skattningmetod. I korthet består tekniken i att utnyttja registervariabler (hjälpvariabler) till att ”vikta upp” underrepresenterade grupper.

Den oviktade andelen objektsbortfall i undersökningen var 43% för de yrkesinriktade gymnasieprogrammen och 34% för de studieförberedande gymnasieprogrammen.

Konfidensintervall, 95-procentigt, redovisas för alla skattningar.

## **Bra att veta**

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också, efter speciell prövning, att på uppdragsbasis få tillgång till en avidentifierad version av primärmaterialen.

Resultaten från de tidigare undersökningarna finns i Statistiska meddelanden U 83 SM 9601, U 83 SM 9801, UF 83 SM 0001 (dessa finns inte på SCB:s webbplats) samt:

UF 86 SM 0201 ([http://www.scb.se/templates/Publikation\\_\\_\\_\\_42887.asp](http://www.scb.se/templates/Publikation____42887.asp))

UF 86 SM 0401 ([http://www.scb.se/templates/Publikation\\_\\_\\_\\_110885.asp](http://www.scb.se/templates/Publikation____110885.asp))

## **Annan statistik**

Statistiken är ett komplement till SCB:s registerstatistik om verksamhet efter utbildning som finns att tillgå i Sveriges statistiska databaser på SCB:s webbplats. Undersökningen "Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna" innehåller många variabler som är svåra att mäta med register. Det föreligger skillnader i mätmetod och referensperiod mellan enkät- och registerundersökningarna.

Under 2006 gjordes även en urvalsundersökning bland personer som avslutade långa kurser i folkhögskolan läsåret 2002/03. Resultat från folkhögskoleuppföljningen (UF 38 SM 0601) finns på SCB:s hemsida.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Beskrivning av statistiken på SCB:s webbplats, [www.scb.se](http://www.scb.se).

## In English

---

### **Women continue their studies, men go to work**

Among those who finished upper secondary school 2002/03, the most common forms of activities three years after completion of studies were work and studies. Only one in ten were not mainly engaged in work or studies during the measurement week of 20-26 March 2006. Women continue to study to a larger extent than men. Half of the women and slightly less than four out of ten men were mainly occupied with studies. The most common regular activity among men was work.

Main activities of respondents differed considerably depending on the type of upper secondary programme they had taken. Six out of ten who completed a vocational programme had jobs while one in four was studying. For those who had taken a study preparation programme the situation was the opposite.

### **Difficult to find adequate work**

Slightly more than half of those who had taken a vocational programme and who had work as their main occupation in March 2006 were working completely or partly within the "correct" occupational field. Men worked within the field they were trained for to a greater extent than women, 59 percent and 47 percent respectively.

### **Part-time work more common for women than men**

Seventy-three percent of those who had taken a vocational programme and half of those who had followed a study preparation programme worked at least one hour during the measurement week. Full-time work was much more common among men. However, the difference was less striking among women and men who had taken a study preparation programme.

### **Educational level more than sufficient to find work**

Of those who worked at least one hour during the measurement week, one in four felt that the job could be carried out with only compulsory school education. This was above all the case for those who had taken a study preparation programme. One possible explanation for this could be that more people who worked part-time also had taken a study preparation programme. To a greater extent, these people probably had jobs as extra employment in addition to their main occupation.

### **Studies due to a lack of work**

One in four had at some time after completing upper secondary school studied because they could not find work. The percentage was somewhat higher among women than men. There was no particular difference between school leavers of vocational programmes and those of study preparation programmes.

However, there were differences between Swedish-born and foreign-born persons. Of foreign-born individuals who had attended upper secondary school, four out of ten had decided to study because they could not find a job. The corresponding share among Swedish-born students was two out of ten. Moreover, 17 percent of foreign-born women had studied for three terms or more because they could not find work.

### **Nine out of ten are satisfied with their jobs**

Nine out of ten who worked at least one hour were quite satisfied or very satisfied with the work they had in March 2006. Those who were most satisfied

were women who had taken vocational programmes. Within this group, half claimed to be very satisfied with their jobs.

No significant differences were seen between those who followed a vocational programme and those from study preparation programmes, nor between Swedish-born and foreign-born individuals.

### **Women more satisfied with school than men**

A clear majority was satisfied with the education they completed in 2002/03. Slightly less than one in three people were even very satisfied with their education. The share of satisfied individuals was higher among women than men. This was so regardless of upper secondary programme or background.

### **Many not satisfied with student counselling**

Nearly nine out of ten reported that the teaching and course content were good. Three out of four said that teaching materials and study environment were good. However, only one in two thought student counselling was good.

Women to a greater extent than men evaluated teaching, course content, teaching materials and study environment as good. Somewhat more men than women reported that student counselling was good.

### **About the survey**

Entry into the labour market was directed towards pupils who completed upper secondary school 2002/03. The purpose of the survey is to describe entry into the labour market for persons who have completed upper secondary school.

The population included about 75 000 persons. The questionnaire was sent out in March 2006 to a sample of 8997 persons. The statistics were collected via postal and electronic questionnaires during the period March - August 2006. The response rate of the survey was 60 percent.

### **List of tables**

Explanation of symbols	21
1. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Main employment during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	21
2. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Worked at least one hour during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	23
3. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Type of employment for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	25
4. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Labour market sector of those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	27
5a. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Area of activity (1-7) for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	29

5b. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Area of activity (8-14) for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	31
6a. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Area of activity (1-7) for those who had work as their main activity during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	33
6b. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Area of activity (8-14) for those who had work as their main activity during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	35
7. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	37
8. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Desire to work more of fewer hours for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	39
9. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Monthly salary (counted upwards to fulltime) for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	41
10a. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Compatibility between work and education for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	43
10b. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Compatibility between work and education for those who had work as their main activity during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	45
11. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Level of education that is sufficient for work for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	47
12. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. The time needed to learn the most important duties for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	49
13. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Knowledge of mathematics for the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	51
14. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Knowledge of English for the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	53
15. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Follow knowledge development within the job area. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	55
16. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Position involves using computers on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	57



17. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Position involves equipment (tools, machines, material etc.) on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	59
18. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Speaking and holding presentations for others on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	61
19. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Problem-solving on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	63
20. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Taking one's own initiative on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	65
21. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Being service-minded on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	67
22. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Work independently on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	69
23. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Argumentation and an ability to convince others on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	71
24. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Teamwork / cooperation with others on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	73
25. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Rely on oneself on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	75
26. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Flexibility on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	77
27. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Accuracy on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	79
28. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Stress-tolerant on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	81
29. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Thoroughness on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	83
30. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Punctual on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	85
31. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Participation in training, courses or seminars paid for by employer. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	87
32. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Knowledge and ability to be useful on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	89

33. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Requirements for more knowledge on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	91
34. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Knowledge about the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	93
35. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Working in the municipality where one finished upper-secondary education 2002/03. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	95
36. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Satisfaction with the job for those who had work during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	97
37. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Percentage of those who had a job that lasted more than six months. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	99
38. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Number of months for first job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	101
39. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Percentage of those still at their first job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	103
40. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Unemployed some time after upper secondary education. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	105
41. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Number of months unemployed. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	107
42. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Number of jobs applied for over the last 12 months. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	109
43. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Percentage of those studying because they have not been able to find a job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	111
44. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Worked abroad after completing education 2002/03. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	113
45. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education that was completed 2002/03 - teaching. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	115
46. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education that was completed 2002/03 - course content. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	117
47. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education that was completed	

2002/03 - teaching material. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	119
48. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education that was completed 2002/03 - study environment. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	121
49. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education that was completed 2002/03 - student counselling. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	123
50. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education that was completed 2002/03 - practical experience/on-the-job training. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	125
51. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education that was completed 2002/03 - project work. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	127
52. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in mathematics. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	129
53. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in English. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	131
54. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in following competence development within one's area of work. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	133
55. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in using computers on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	135
56. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in using equipment (tools, machines etc). Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	137
57. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in speaking and performing in front of an audience. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	139
58. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in problem-solving. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	141
59. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in taking one's own initiative. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	143

60. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in being service-minded. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	145
61. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in working independently. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	147
62. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in argumentation and the ability to convince others. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	149
63. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in working as a team / cooperating with others. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	151
64. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in being able to rely on oneself. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	153
65. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in being flexible. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	155
66. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in accuracy. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	157
67. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in tolerating stress. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	159
68. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in thoroughness. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	161
69. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in punctuality. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	163
70. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Satisfaction of upper secondary education that was completed during the 2002/03 school year. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	165
71. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Studied abroad since completing education 2002/03. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	167
72. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Level of studies abroad among those who studied abroad since completing education 2002/03. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	169

73. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Plans to study within the next coming three years. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	171
74. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Type of education among those who plan to study within the next coming three years. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	173
75. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Percentage of those who would follow the same educational path today. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	175
76. Upper secondary school leavers, 2002/03 school year. Percentage of those who would have begun upper secondary school that was completed 2002/03 if study grants had not been available. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	177

### List of terms

Annat	Other
Anställningsform	Type of employment
Antal	Number
Arbete	Work, employment
Arbetslöshet	Unemployment
Arbetsmarknadspolitisk åtgärd	Labour market policy measures
Arbetsmarknadssektor	Sector of labour market
Arbetstid	Working hours
Avgå	Leave
Barn- och fritidsprogrammet	Child an Recreation Programme
Bedömning	Judgement
Byggprogrammet	Construction Programme
Deltaga	Participate, take part
Dålig	Bad
Eget företag	Own business
Ej svar	Non response
Elprogrammet	Electrical Programme
Energiprogrammet	Energy Programme
Estetiska programmet	Arts Programme
Tillsvidareanställning	Permanent employment
Fordonsprogrammet	Vehicle Programme
Fördela	Distribute
Föräldrarledighet	Parental leave
Genomsnittlig	Average
Gymnasieskola	Upper secondary school

Handel- & administrationsprogrammet	Business and Administration Programme
Hantverksprogrammet	Handicraft Programme
Hotell- & Restaurangsprogrammet	Hotel, Restaurant and Catering Programme
Högskola	University/University collage
Högskoleutbildning	Higher education
Industriprogrammet	Industrial Programme
Kommunal	Municipal
Kvinnor	Women
Landsting	County council
Livsmedelsprogrammet	Food Programme
Medieprogrammet	Media Programme
Militärtjänst	Military service
Månad	Month
Månadslön	Salary
Män	Men
Naturbruksprogrammet	Natural Resource Programme
Naturvetenskaplig gren	Natural Science Programme
Omvårdnadsprogrammet	Health Care Programme
Samhällsvetenskapsprogrammet	Social Science Programme
Samtliga	All
Små	Little, small
Statlig	Public
Studier	Studies
Systemvetenskap	Applied systems science
Teknisk gren	Technical Branch
Tillfällig anställning	Temporary employment
Timmar	Hours
Undervisning	Teaching
Yrkesinriktade	Vocational
Övrig, övriga	Other

## Till dig som avslutade gymnasieskolan läsåret 2002/03

### Syfte

Statistiska centralbyrån (SCB) genomför vartannat år undersökningen om "Inträdet på arbetsmarknaden". Vi gör det på uppdrag av riksdag och regeringen. Syftet är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som avgått från gymnasieskolan läsåret 2002/03.

### Din medverkan är viktig

Du är en av 9 000 personer som har blivit utvald med statistiska metoder att delta i undersökningen. För att resultaten ska bli tillförlitliga är det viktigt att just du svarar på våra frågor. Det är du själv som avgör om du vill delta eller inte, men ditt svar kan inte ersättas med någon annans. Om du inte vill delta eller inte avslutade din gymnasieutbildning läsåret 2002/03 är det bra om du meddelar oss detta per telefon eller e-post.

### Statistiken kommer till användning

Utbildnings- och kulturdepartementet, Integrationsverket, Högskoleverket, Skolverket och andra myndigheter kommer att kunna använda sig av resultaten.

### Resultat

Resultaten från undersökningen kommer att redovisas i Statistiska meddelanden, serie UF 86. Rapporten offentliggörs den 5 december 2006 på [www.scb.se](http://www.scb.se).

**Tack på förhand för ditt svar!**

Med vänliga hälsningar

Sinisa Sauli  
*Undersökningsledare*

### Kontakta oss gärna

Vill du få mer information är du välkommen att höra av dig till oss:

## **Dina svar är skyddade**

De uppgifter som du lämnar skyddas av sekretesslagen samt av bestämmelserna i personuppgiftslagen. Statistiksekretessen enligt 9 kap 4 § sekretesslagen (1980:100) innebär bl.a. att alla som arbetar med undersökningen har tystnadsplikt. När undersökningen är klar kommer de insamlade uppgifterna att avidentifieras. Namn, personnummer och adress kommer att tas bort. I de resultat som redovisas framgår aldrig vad enskilda personer har svarat.

För att inte belasta dig med frågor om sådant som vi redan känner till kommer vi att använda uppgifter från SCB:s register över totalbefolkningen: personnummer, kön, namn, aktuell adress och födelse-land. Läsår, årskurs, studievägs-kod och skolkod kommer från Skolverkets Elevregister. Från Utbildningsregistret tar vi dina föräldrars utbildningsnivå och yrke från Yrkesregistret.





## Frågor om arbete

<b>1. Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din gymnasieutbildning läsåret 2002/03?</b>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 4
<b>2. Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?</b> <i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i>	<input type="checkbox"/> Hade redan arbetet när utbildningen avslutades <input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader
<b>3. Arbetar du kvar på ditt första arbete?</b> <i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
<b>4. Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?</b> <i>Som arbetslös räknas den som inte hade något jobb men ville arbeta, kunde arbeta och aktivt hade sökt arbete.</i>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 6
<b>5. Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?</b> <i>Räkna inte med ev. arbetsmarknadspolitiska åtgärder.</i>	<input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> 13-24 månader <input type="checkbox"/> Mer än 24 månader
<b>6. Har du aktivt sökt arbete under de senaste 12 månaderna?</b>	<input type="checkbox"/> Ja, 1-5 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, 6-10 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, 11-20 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, fler än 20 arbeten <input type="checkbox"/> Nej
<b>7. Har du någon gång efter att du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03 valt att studera för att du inte har fått något arbete?</b>	<input type="checkbox"/> Ja, mindre än 1 termin <input type="checkbox"/> Ja, 1 termin <input type="checkbox"/> Ja, 2 terminer <input type="checkbox"/> Ja, 3 terminer eller fler <input type="checkbox"/> Nej





**8. Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?**

*Flera alternativ kan anges.*

- Ja, inom Norden
- Ja, inom Europa (utom Norden)
- Ja, i USA
- Ja, i övriga världen
- Nej

**9. Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006?**

*Ange endast ett alternativ!*

*Vid tillfällig frånvaro mindre än 3 månader (t.ex. sjukdom, semester, tjänstledighet, vård av sjukt barn), ange din normala sysselsättning.*

- Arbetade → Gå till fråga 11
- Egen företagare → Gå till fråga 13
- Arbetade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd → Gå till fråga 12  
*T.ex. anställning med lönebidrag, anställningsstöd, offentligt skyddat arbete, start av näringsverksamhet m.m.*
- Studerade inom arbetsmarknadspolitiska åtgärder  
*T.ex. arbetspraktik, arbetsmarknadsutbildning, datortek, aktiviteter inom aktivitetsgarantin m.m.*
- Studerade vid universitet/högskola
- Studerade på komvux (kommunal vuxenutbildning)
- Studerade i kvalificerad yrkesutbildning (KY)
- Studerade på folkhögskola
- Arbetslös/arbetssökande
- Militärtjänst
- Föräldraledig
- Annat, ange vad

\_\_\_\_\_

**10. Hade du något arbete under veckan 20-26 mars 2006 (även om det bara avsåg en timme)?**

*Besvara frågan med "Ja" om du hade en anställning men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk, på semester etc.*

- Ja
- Nej → Gå till fråga 27





**11. Vilken anställningsform hade du under veckan 20-26 mars 2006?**

- Tillsvidareanställning
  - Vikariat
  - Provanställning
  - Projektanställning
  - Säsongsanställning
  - Annan tidsbegränsad anställning
  - Annan, ange vad
- 

**12. Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 20-26 mars 2006?**

- Privat
  - Statlig
  - Kommunal
  - Landsting
  - Offentligt ägda bolag
  - Organisationer
  - Annan, ange vad
- 

**13. Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 20-26 mars 2006?**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske  | <input type="checkbox"/> Finansiell verksamhet  |
| <input type="checkbox"/> Tillverkningsindustri   | <input type="checkbox"/> Utbildning<br><i>t.ex. förskoleklass, grundskola, kulturskola, trafikskola</i>         |
| <input type="checkbox"/> El-, gas-, värme-, vattenförsörjning  | <input type="checkbox"/> Hälso- och sjukvård, veterinärverksamhet   |
| <input type="checkbox"/> Byggverksamhet  | <input type="checkbox"/> Sociala tjänster<br><i>t.ex. gruppboende, äldrevård, personlig ass., fritidshem</i>    |
| <input type="checkbox"/> Varuhandel  | <input type="checkbox"/> Offentlig förvaltning  |
| <input type="checkbox"/> Hotell- och restaurangverksamhet  | <input type="checkbox"/> Andra tjänster<br><i>t.ex. hår- och hudvård, idrott, lokalvård, renhållning, media</i> |
| <input type="checkbox"/> IT/Telecom  | <input type="checkbox"/> Kan ej avgöra, ange bransch  |
| <input type="checkbox"/> Företagstjänster<br><i>t.ex. callcenter, bemanningsföretag, revisionsbyrå</i> |   |
| <input type="checkbox"/> Transport, godshantering och turism   |   |
- 





<p><b>14. Hur många timmar arbetar du en <i>normal</i> arbetsvecka?</b></p> <p><i>Räkna med alla arbeten du har.</i></p> <p><i>Räkna med övertid.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Mer än 50 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 41-50 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 35-40 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 20-34 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 5-19 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> Mindre än 5 timmar per vecka</p>
<p><b>15. Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Fler</b> timmar</p> <p><input type="checkbox"/> Jag tycker arbetstiden är <b>lagom</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Färre</b> timmar</p>
<p><b>16. Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?</b></p> <p><i>Räkna upp till <b>heltidslön</b> om du arbetar deltid.</i></p> <p><i>Räkna med OB-tillägg.</i></p> <p><i>Räkna inte med övertid.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> 0 – 9 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 10 000 – 12 499 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 12 500 – 14 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 15 000 – 17 499 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 17 500 – 19 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 20 000 – 24 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 25 000 – 29 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 30 000 kr per månad eller mer</p>
<p><b>17. Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 med den gymnasieutbildning du avslutade 2002/03?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område</p>
<p><b>18. Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Grundskoleutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Gymnasieutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Kvalificerad yrkesutbildning (KY)</p> <p><input type="checkbox"/> Universitets-/högskoleutbildning</p>





**19. Hur lång tid tog det för dig att lära dig de viktigaste arbetsuppgifterna på det arbete som du hade under veckan 20-26 mars 2006?**

- 0-1 vecka  
 2-4 veckor  
 1-6 månader  
 7-12 månader  
 Mer än 12 månader

**20. I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att ...**

	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt
kunna matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kunna engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda utrustning (verktyg, maskiner, material etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tala och framträda inför andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ta egna initiativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara serviceinriktad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta självständigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
argumentera och övertyga andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta i team / samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lita på sig själv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara flexibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara noggrann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara stresstålig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara omsorgsfull	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara punktlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**21. Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare/ditt företag?**

- Ja  
 Nej  
 Vet inte





**22. I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?**

*Kunskap och förmåga du fått genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.*

- I mycket stor utsträckning
- I stor utsträckning
- I varken stor eller liten utsträckning
- I liten utsträckning
- I mycket liten utsträckning

**23. I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?**

*Kunskap och förmåga du fått genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.*

- I mycket stor utsträckning
- I stor utsträckning
- I varken stor eller liten utsträckning
- I liten utsträckning
- I mycket liten utsträckning

**24. Hur fick du kännedom om det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?**

*Ange högst tre alternativ.*

- Genom tidningsannonser
  - Genom arbetsförmedling
  - Genom internet
  - Genom kontakter med arbetsgivaren
  - Hade min APU där
  - Sommarjobbade där
  - Var där som PRAO elev
  - Genom mina föräldrar, vänner eller bekanta
  - Annat, ange vad
- 

**25. Arbetade du under veckan 20-26 mars 2006 i den kommun där du avslutade dina gymnasiestudier 2002/03?**

- Ja
- Nej, men i samma län
- Nej, i ett annat län

**26. Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?**

- Mycket nöjd
- Ganska nöjd
- Ganska missnöjd
- Mycket missnöjd





## Frågor om studier

### 27. Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 vad beträffar ...

	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt
undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kursinnehåll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
läromedel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
studiemiljö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
studievägledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
praktik / arbetsplatsförlagd utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
projektarbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 28. Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att ...

	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej
kunna matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kunna engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
följa kunskapsutveckling inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda utrustning (verktyg, maskiner etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tala och framträda inför andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ta egna initiativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara serviceinriktad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta självständigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
argumentera och övertyga andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta i team / samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lita på sig själv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara flexibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara noggrann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara stresstålig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara omsorgsfull	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara punktlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





<b>29. Är du nöjd eller missnöjd med gymnasieutbildningen som du avslutade 2002/03?</b>	<input type="checkbox"/> Mycket nöjd <input type="checkbox"/> Ganska nöjd <input type="checkbox"/> Ganska missnöjd <input type="checkbox"/> Mycket missnöjd
<b>30. Har du studerat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?</b> <i>Flera alternativ kan anges.</i>	<input type="checkbox"/> Ja, inom Norden <input type="checkbox"/> Ja, inom Europa (utom Norden) <input type="checkbox"/> Ja, i USA <input type="checkbox"/> Ja, i övriga världen <input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 32</i>
<b>31. Vilken nivå var det på dina utlandsstudier?</b> <i>Ange den svenska motsvarigheten till dina utlandsstudier.</i>	<input type="checkbox"/> Gymnasienivå <input type="checkbox"/> Högskolenivå (grundläggande) <input type="checkbox"/> Forskarnivå <input type="checkbox"/> Annan, ange vad _____
<b>32. Har du planer på att studera inom de närmaste tre åren?</b>	<input type="checkbox"/> Ja, i Sverige <input type="checkbox"/> Ja, utomlands <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Vet ej <input type="checkbox"/> Ej aktuellt, studerar just nu } <i>Gå till fråga 34</i>
<b>33. Vilken typ av utbildning planerar du att studera på?</b> <i>För studier utomlands ange den svenska motsvarigheten.</i>	<input type="checkbox"/> Komvux (kommunal vuxenutbildning) <input type="checkbox"/> Kvalificerad yrkesutbildning (KY) <input type="checkbox"/> Folkhögskola <input type="checkbox"/> Universitets-/högskoleutbildning <input type="checkbox"/> Annan, ange vad _____
<b>34. Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma gymnasieprogram som du avslutade 2002/03?</b>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Vet ej
<b>35. Om inte studiebidrag hade funnits då du började studera på gymnasieutbildningen du avslutade 2002/03, skulle du börjat studera ändå?</b>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja, troligen <input type="checkbox"/> Nej, troligen inte <input type="checkbox"/> Nej

Tack för Din medverkan! Skicka in blanketten i det bifogade portofria svarskuvertet.

